**Grado Transición. Guía 5.**

**“Figuras geométricas en mi entorno”**

Dimensiones: cognitiva.

Competencia: matemática.

Actividades rectoras: exploración del medio.

**Propósito.**

Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.

**DBA.**

**15.** Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.

<http://www.materialeseducativosmaestras.com/>

**Indicadores.**

**Conceptual.**

Identifico el patrón que conforma una secuencia y puede continuarla.

**Procedimental.**

Reconozco en el entorno formas geométricas sólidas (como conos, cilindros, esferas o cubos) y formas planas básicas (como triángulos, cuadrados o círculos).

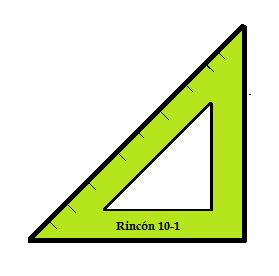
**Actitudinal.**

Muestro iniciativa en la realización de actividades.

**A. Actividad básica.**

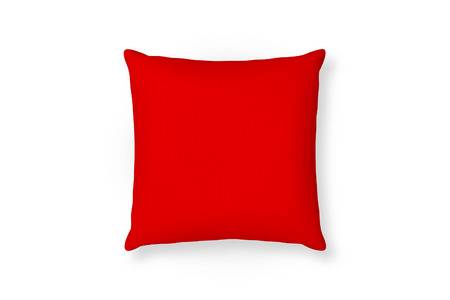
**Trabajo dirigido.**

**1**. Realizo un recorrido en casa y observo la forma que tienen diferentes objetos.



**Regla**

**Reloj**



**Puerta**

**Cojín**

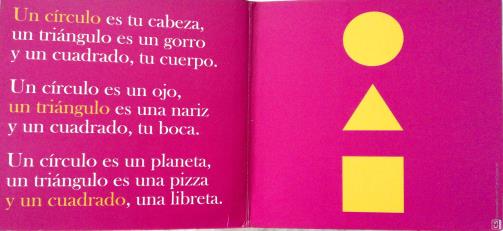
**2**. Con la ayuda de mis padres observo las figuras geométricas que encuentro en los objetos. Por ejemplo, el reloj tiene forma circular, la puerta es rectangular entre otros.

**B. Cuento pedagógico.**

**Trabajo dirigido.**

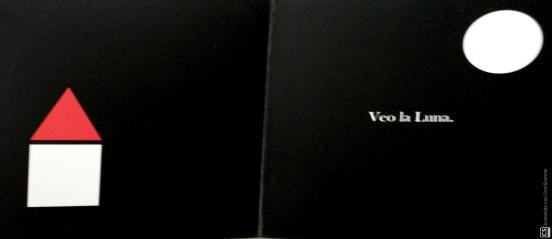
1. Con la ayuda de mis padres, realizó lectura del siguiente cuento.









****

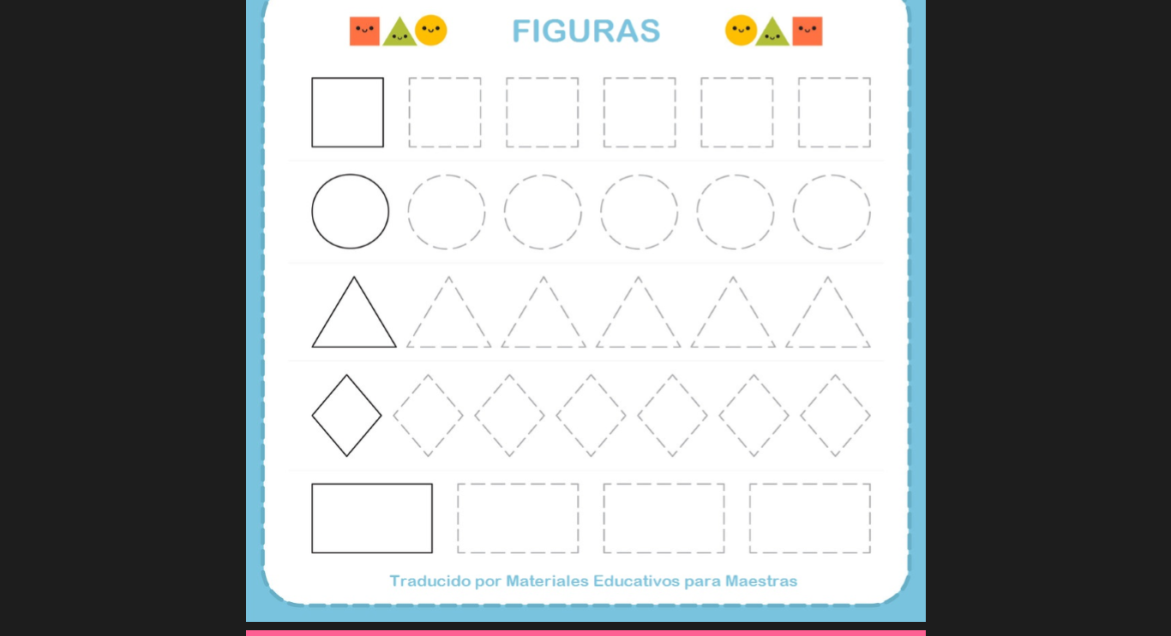
****

**C.** **Actividad de práctica.**

**Trabajo dirigido.**

1. Dibujo las siguientes figuras geométricas:

Cuadrados, círculos, triángulos, rombos, rectángulos.



1. Dibujo las siguientes figuras geométricas: pentágonos, círculos y hexágonos.

**3.** Completo la serie de figuras geométricas.

**D Actividad de aplicación.**

**Trabajo individual.**

1. Coloreo las figuras geométricas de la siguiente manera: rectángulo de color **azul,** círculo de color **amarillo,** corazón de color **rosado,** triangulo de color **verde,** estrella de color **morado,** cuadrado de color **rojo.**

**Trabajo en clase.**

**2.** Socializo el trabajo realizado en el mural de mis creaciones.



**Referencias.**

Caminos de lectura y escritura: secuencias didácticas para los grados transición y 1o. – 1a. ed. -- Bogotá: Ministerio de Educación Nacional, 2017. p. – (Río de letras. Manuales y cartillas PNLE “Leer es mi cuento”; 8)

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/DBA%20Transici%C3%B3n.pdf>

<http://www.materialeseducativosmaestras.com/>

<https://www.google.com/search?q=imagen+de+reloj&sxsrf=ALeKk00gswQiCi_jyJnDxVBRyJ8Z5ZyaTQ:1588094246043&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=nfzndd2NvbobvM%253A%252CWDk46Dhs_f-kQM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kRIjseQ5oycvaC0oPk_uPIJ_v9LXA&sa=X&ved=2ahUKEwiwyJ6L0IvpAhVBU98KHcKMC4YQ9QEwAXoECAoQHg#imgrc=nfzndd2NvbobvM>.

<https://www.google.com/search?q=imagen+de+puerta&tbm=isch&ved=2ahUKEwik_8-O0IvpAhWFVjABHT-ZCfIQ2-cCegQIABAA&oq=imagen+de+puerta&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAA6BAgjECc6BAgAEEM6BQgAEIMBUJ2yBVi-3AVgkeEFaARwAHgAgAG8A4gBgySSAQcyLTguNS4ymAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=LWWoXuS0CIWtwbkPv7KmkA8#imgrc=JCrSeb01BAJOZM>.

<http://www.materialeseducativosmaestras.com/>