

Evaluación Unidad 2

SÉPTIMO GRADO

VARIEDAD DE ALTERNATIVAS PARA NUESTRA ALIMENTACIÓN

En parejas

- Escojo a uno de mis compañeros o compañeras para que conformemos pareja.

Cada pareja se va a inventar una receta muy nutritiva con uno de los siguientes productos.

Yuca, bore, ahuyama, papaya, guayaba, naranja, limón, pollo, carne de res, tomate, maíz, pescado, café, repollo, mafafa, arracacha.

- Con base en la siguiente tabla de compatibilidad, realizamos la siguiente actividad.

Tomo un alimento de cada grupo y enfrente de éste hago dos columnas y determino con qué alimentos son compatibles y con cuáles no.

TABLA DE COMPATIBILIDAD

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Frutas ácidas y semi-ácidas | B | M | R | M | M | M | M | M |
| 2 | Frutas dulces y semi-dulces | M | B | M | M | R | M | R | M |
| 3 | Frutas oleaginosas | B | M | M | B | M | M | M | M |
| 4 | Hortalizas en general | M | M | B | B | B | B | R | R |
| 5 | Cereales y derivados | M | R | R | B | M | M | R | M |
| 6 | Leguminosas | M | M | M | B | M | M | M | M |
| 7 | Lácteos: yogur y queso | M | R | M | R | R | M | B | M |
| 8 | Huevos | M | M | M | R | R | M | M | B |
| B = combinación buena. M = combinación mala. R = combinación regular. | | | | | | | | | |





Presento la evaluación realizada a mi profesor o profesora para que valore mis aprendizajes.

