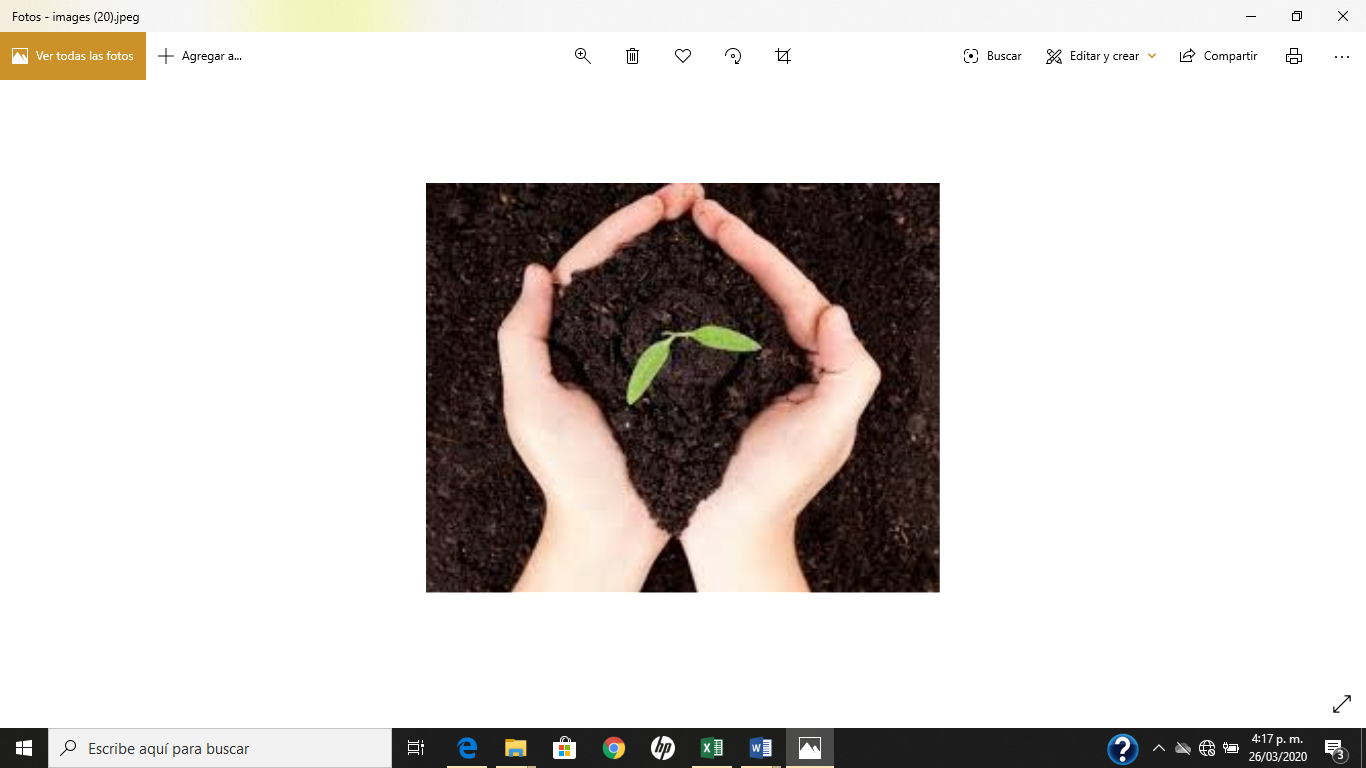
**Seguridad Alimentaria. Grado 4°. Guía 1.**

**CONOCIENDO DE ABONOS ORGÁNICOS.**



**DBA intencionado:** Comprende el sentido global de los mensajes, a partir de la relación entre la información explícita e implícita.

**INDICADORES:**

**Conceptual.**

Reconozco la importancia de la producción de abonos orgánicos para obtener alimentos sanos.

**Procedimental.**

Aplico el proceso correcto para la producción de abonos orgánicos utilizando los residuos que tengo a mi disposición.

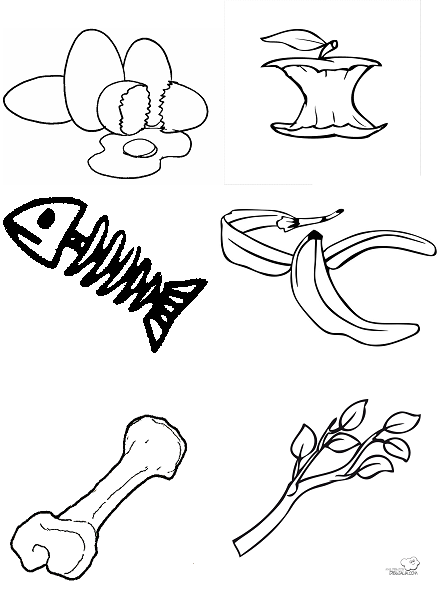
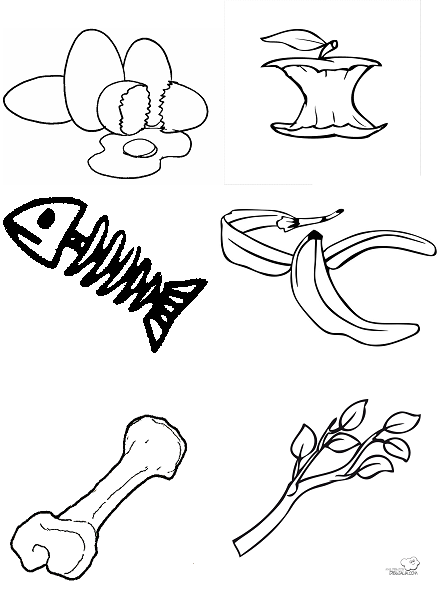
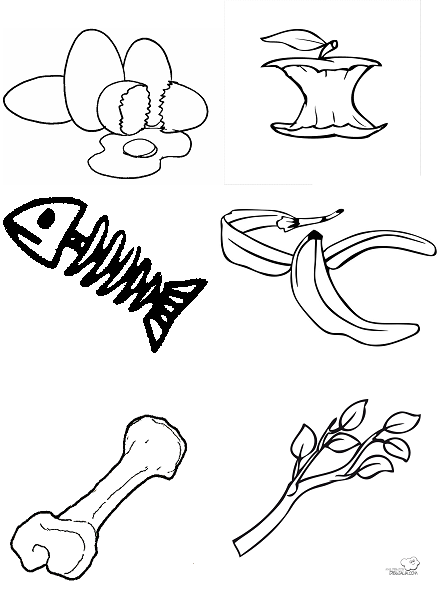
**Actitudinal.**

Tomo decisiones responsables para el bienestar de mi familia y de mi comunidad.

A actividades básicas.

**Trabajo individual.**

1. Identifico que tipos de residuos orgánicos e inorgánicos se generan donde vivo ya sean de concina o de producciones agropecuarias y hago un listado de cada tipo.
2. Observo las siguientes imágenes relacionadas con producción de abonos orgánicos y dibujo en el cuaderno aquellos elementos que puedo usar en la elaboración de un compost.



**Trabajo en familia.**

1. Socializo con mi familia el trabajo realizado para que me den sus opiniones.

B cuento pedagógico.

**Trabajo Individual.**

1. Leo con mucha atención el siguiente cuento utilizando una buena posición corporal y siguiendo los signos de puntuación.

**AQUELLOS MONSTRUOS ANCIANOS QUE VIVEN BAJO LA TIERRA.**



.

Rufo, Pedro y Coco son tres monstruos ancianos que viven bajo la tierra. Tienen el pelo blanco, muchas arrugas y se pasan el día hablando con la boca llena.

Los tres monstruos ancianos que viven bajo la tierra tienen un trabajo un poco raro, comerse las basuras de las casas y los desechos orgánicos de las producciones agropecuarias para convertirlos en slime mágico.

El slime mágico que Rufo, Pedro y Coco hacen es de color marrón y está lleno de restos de comida y desechos orgánicos. Puede parecerte asqueroso, pero en realidad es muy ¡chévere!

El slime mágico se llama compost y es súper importante para todo el mundo: las plantas, los animales, el medioambiente, las personas...

Las plantas crecen muchísimo más cuando les echas compost y los animales crecen mucho más fuertes cuando comen plantas que se alimentan de compost.



Ver las plantas crecer es la parte favorita de Rufo, Pedro y Coco...

Hacer el compost en casa es bastante fácil. También puedes hacerlo en el cole, en la aldea o en casa de tus abuelos (seguro que ellos saben un montón sobre compost).

Lo que no es tan fácil es ver a Rufo, Pedro y Coco, son muy pequeños y escurridizos, además de estar muy ocupados fabricando slime mágico.

También hay fábricas donde hacen un montón de compost para plantas. Y también hay otros monstruos como Rufo, Pedro y Coco.

Así que cada vez que en tu casa sobre comida o queden desechos de las producciones agropecuarias, acuérdate de Rufo, Pedro y Coco...

¡Te estarán esperando con la boca abierta!... Fin.

Recuerda que además del compost hay otros tipos de abono orgánicos como el lombricultivo, que aportan muchos nutrientes a las plantas y nos permiten obtener alimentos sanos para proteger nuestra salud.

C actividades de práctica.

**Trabajo Individual.**

1. Teniendo como base el cuento leído, hago en mi cuaderno de seguridad alimentaria el dibujo de mi casa y luego establezco el lugar donde tenemos ubicado el compost o donde lo podríamos elaborar en caso de que aún no contemos con uno.
2. A continuación hay 5 afirmaciones,en el cuadernoescribo falso (F) o verdadero (V) de acuerdo a mis conocimientos.
3. Producir nuestros propios alimentos nos ayuda a mejorar nuestra nutrición. ( )
4. El abono orgánico puede reducir la producción de las plantas ( )
5. Los abonos orgánicos me permiten obtener alimentos sanos. ( )
6. Los alimentos no se pueden cultivar con abono orgánico. ( )
7. El único abono orgánico que existe es el compost. ( )
8. En la próxima clase de seguridad alimentaria presento el trabajo realizado a mi profesor para que valore mis aprendizajes.

D aplicación.

**Con la familia.**

1. Comparto con mis familiares el trabajo realizado y los motivo para aprovechar el compost como fuente de nutrición para las plantas y obtener alimentos sanos, y si no tenemos uno pido que me ayuden a establecerlo.
2. En la próxima clase de seguridad alimentaria comparto con mis compañeros y mi maestro los avances que he tenido con mi familia en el establecimiento y aprovechamiento del compost.

Referencias:

* Interreg (fondo Europeo de desarrollo regional).
* [www.fonag.org.ec](http://www.fonag.org.ec)