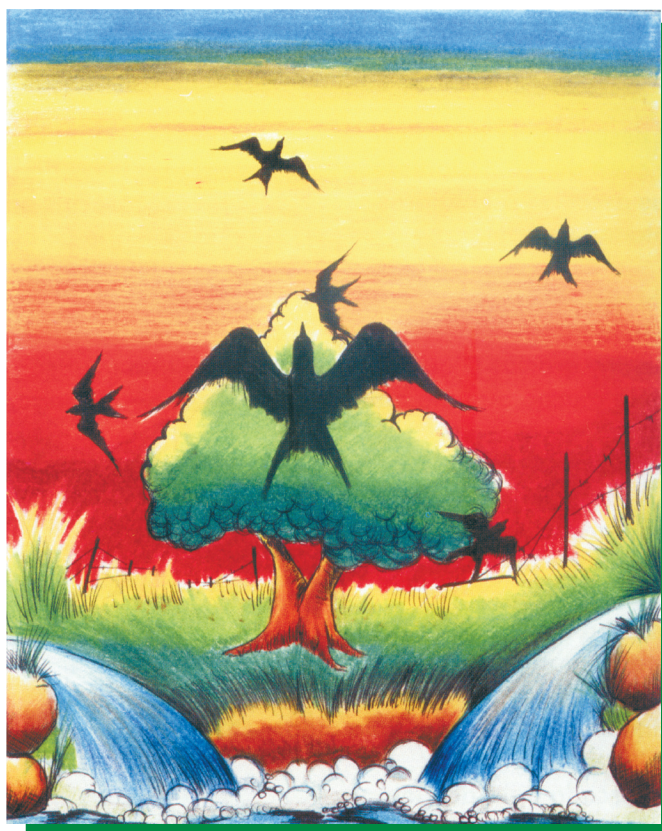


Guía 3

DESARROLLO SOSTENIBLE Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



INDICADORES DE LOGROS

- ✓ Reconoce el concepto de desarrollo sostenible.
- ✓ Resalta la importancia de la participación comunitaria como herramienta fértil en el manejo de conflictos.
- ✓ Identifica conflictos en su entorno y evalúa posibles causas y efectos (**MANEJO DEL CONFLICTO**).
- ✓ Reconoce sus potencialidades y limitaciones, al igual que las de su grupo.
- ✓ Reconoce y respeta la diversidad de actitudes y opiniones.
- ✓ Propicia encuentros y acercamientos entre las partes en conflicto.
- ✓ Participa activamente en las discusiones, explora y propone alternativas de solución.

Antes de iniciar el desarrollo de la guía, analicemos y saquemos algunas conclusiones relacionadas con el siguiente recuadro.

En la siguiente guía se desarrollara la C.L.G « manejo del conflicto» el cual te permitirá reconocer las situaciones de difícil salida entre las personas, los grupos o las instituciones y concertar estrategias para contribuir a su solución; posibilitando así, la mediación como herramienta de concertación equilibrada y armónica.



¿ QUÉ SIGNIFICA EL DESARROLLO SOSTENIBLE ?



1. Me reúno con los compañeros de subgrupo (nos organizamos de tal forma, que las personas con buenas capacidades orales y escritas no queden en un mismo grupo), analizamos y reflexionamos sobre el siguiente texto, respetando las diferentes opiniones que se generan en torno al desarrollo del trabajo.
2. Copiamos los interrogantes en el cuaderno, los resolvemos y con ayuda del profesor, planificamos una exposición en mesa redonda (recordemos la importancia de asignar los roles).

INDUSTRIA, TECNOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE.

En estos tiempos, la industria y la alta tecnología nos hacen la vida más fácil: contamos con electrodomésticos, ascensores, microscopios, calculadoras, automóviles etc...

La industria y la tecnología, no sólo han traído innumerables e invaluable recursos y beneficios a la humanidad, sino que también han tenido su precio, o mejor decir, han traído problemas a los seres humanos, especialmente, al medio ambiente; por ejemplo, algunas fábricas liberan desechos que contaminan el aire y el agua; los carros arrojan gases que causan contaminación y afectan nuestra salud; algunas plantas eléctricas contaminan el aire con humo. Otras fábricas producen desechos radioactivos que son dañinos para los seres vivos. Hay industrias que trabajan con niveles de ruido tan altos que afectan la salud de sus empleados y la comunidad en general. ¿Qué hacer entonces? Existen tres opciones:

1. Renunciar a la industria y la tecnología. ¿Considera viable esta opción? ¿Por qué?
2. Cobrar a las empresas por la contaminación causada, es decir, actuar según el principio « el que contamina paga ».
3. Crear un nuevo modelo socioeconómico que se oriente hacia el desarrollo sostenible, y un pacto inteligente con la naturaleza.
4. ¿Qué tipo de conflicto cree hay en esta situación?

SE PRESENTA CONFLICTO CUANDO HAY INTERESES SOBRE EL MISMO RECURSO.





1. Leo, analizo y respondo en el cuaderno los interrogantes que me presentan a través del texto. Me reúno con un compañero con el que jamás haya trabajado y compartimos la información; de esta manera se complementa el trabajo.

El proceso evolutivo del planeta ha sido la secuencia de grandes transformaciones catastróficas para algunas especies; por ende son problemas ambientales los que nos afectan como especie y como individuos de manera directa e indirecta. Por ello es necesario tener en cuenta como problemas ambientales algunos fenómenos naturales que suceden en nuestro planeta (incendios forestales espontáneos, terremotos, erupciones volcánicas etc.) Cabe entonces preguntarnos ¿los problemas ambientales son para quién ?

Desde esta perspectiva y teniendo en cuenta que existen múltiples definiciones de ambiente, para nuestro caso en particular retomaremos la definición que dice « ambiente es todo aquello que nos rodea (natural y construido), y a través del cual se dan interacciones sociales, culturales, y naturales ». Desde este punto de vista entonces, las interacciones entre los seres vivos y entre la cultura y la naturaleza, causan impactos positivos y negativos que afectan el estado total de la biosfera, el bienestar humano y la vida de los demás seres vivos.

En este modelo de desarrollo centrado en el consumo y el libre comercio, el cual impone un factor altamente contaminante y destructor de la naturaleza, se conoce como modelo económico industrializado. En el mundo de hoy, con 6.000 millones de habitantes, existen 600 millones sin trabajo, 1.300 millones

que viven con menos de un dólar, 100 millones viven en la calle, 800 millones padecen de desnutrición, 100 millones son analfabetos y una cifra igual no tienen acceso a agua potable. Los países ricos consumen 10 a 20 veces más recursos naturales que los países pobres, 12 veces más energía, 100 veces más agua; los países ricos producen 17 veces más residuos sólidos por persona que los países pobres.

En este modelo actual de desarrollo, adoptado como único para la sociedad actual, es donde radica la crisis. Superarla implica un cambio de modelo, la búsqueda de alternativas diferentes de desarrollo donde tengan cabida las ideas de todos.

A finales de los años sesenta los organismos internacionales y gobiernos de otros países comenzaron a preocuparse por el deterioro del medio ambiente y la destrucción de los recursos naturales; se preocupan también por buscar una nueva concepción para el desarrollo y surge entonces el concepto de desarrollo sostenible, modelo este, basado en los siguientes principios:

- * Responsabilidad ambiental. Esto significa que la actividad económica sea compartida con el mantenimiento de los procesos ecológicos, la diversidad biológica y la conservación.
- * Equidad social. Esto significa que el desarrollo económico aumente el acceso a oportunidades de estudio, trabajo, recreación y salud. Es decir, que mejore el nivel de vida de todos.
- * Sostenibilidad Económica. Esto significa que el desarrollo económico debe ser eficiente y con un crecimiento positivo.
- * Responsabilidad cultural. Esto exige que el desarrollo económico sea compatible con la cultura y valores de los pueblos y comunidades.

2. Discutamos un poco los anteriores conceptos y demos respuesta a las siguientes preguntas.

¿Cuál es mi opinión acerca de la opción de desarrollo sostenible? ¿Es posible llevar a la práctica este concepto de desarrollo? ¿Por qué? ¿Considero que la información que acabo de leer, apoya la teoría acerca de la necesidad de crear un nuevo modelo de desarrollo? ¿Por qué?

3. Copio en el cuaderno el siguiente recuadro, consulto en la biblioteca o con personas conocedoras del tema para complementarlo. Finalizada la actividad propicio espacios de discusión y exploración referentes a la temática.

De los siguientes elementos usados a diario, consulto qué materiales se emplean en su fabricación

ELEMENTO	MATERIA PRIMA	ELEMENTO	MATERIA PRIMA
Papel – cartón		Insecticida	
Vidrio		Abono	
Ropa		Plástico	
Detergentes		Material tetrabrik	
Ladrillos		(empaques de leche	
Cemento		y jugos)	
Icopor			

Teniendo en cuenta la materia prima para la fabricación de los anteriores elementos, ¿Qué efectos produce en la naturaleza y en los seres humanos, su fabricación, utilización y eliminación? ¿Será posible que podamos dejar de usarlos? ¿ Por cuáles otros productos podemos hacer el cambio?

ELEMENTO	EFFECTOS EN LA NATURALEZA	EFFECTOS EN LA SALUD DE LOS SERES HUMANOS
Papel – cartón		
Vidrio		
Ropa		
Detergentes		
Ladrillos		
Cemento		
Icopor		
Insecticida		
Abono		
Plástico		
Material tetrabrik		
(empaques de		
leche y jugos)		

Continúo con la lectura.

Una estrategia de gran importancia en el manejo de conflictos y el desarrollo de la comunidad a nivel social y ambiental es la Participación comunitaria.

La participación comunitaria como proceso social está íntimamente ligada a las teorías de desarrollo; la participación como proceso social debe resolver las necesidades fundamentales de los individuos: Las de subsistencia son demasiado obvias (comer, dormir, protegerse, procrear, etc...) otras, no tan evidentes

(pensar y expresarse libremente, pertenecer y participar en un grupo, ser reconocido, apreciado y estimado como persona) son esenciales para el desarrollo del entorno del individuo; estas últimas se logran mediante la participación.

LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA IMPLICA TRABAJAR EN FORMA CONCERTADA CON LOS DEMÁS

La Constitución Política de 1991, en el artículo N° 2 contempla como uno de los principios del Estado « ... facilitar la participación de todos en las decisiones que los afecten en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación », igualmente en el artículo N° 79 se lee « ... todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano, la ley garantiza la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectarlo»

La participación es el esfuerzo organizado de la población para tomar parte en las decisiones, aumentar el control de los recursos y poder realizar demandas coherentes a las intenciones del Estado, en todos los procesos sociales, económicos, culturales y ambientales que la afecte.

Como vemos, la participación es un instrumento a través del cual podemos identificar conflictos generados por el mal manejo del entorno y determinar sus posibles causas y efectos.

4. Me reúno con mis familiares (padres, hermanos) y dialogamos acerca de las acciones que se pueden adelantar desde la casa para conservar el patrimonio biológico, cultural, social y construido (arquitectura). Anoto las conclusiones a las que llegamos, elaboro a continuación el modelo ilustrado de un volante, en el que se brinden consejos acerca de: Protección ambiental, participación comunitaria, tradición popular oral.

5. Recordemos a nuestra familia que para identificar los conflictos, debemos ser honestos, francos, expresar nuestros conceptos abiertamente, además respetar el de los demás.

6. Ahora, me reúno con mis compañeros, compartimos los volantes; reconocemos y valoramos la pluralidad¹⁹ ideológica. Finalmente y trabajando en equipo, construimos un volante general para darlo a conocer a la comunidad educativa; de esta manera se abren espacios para la sana discusión y búsqueda de soluciones.



¹⁹ Pluralidad: Diversidad en las opiniones de tipo político, religioso e ideológico.



EXISTE UNA CULTURA AMBIENTAL Y DE PARTICIPACIÓN EN MI COMUNIDAD



Trabajando con los compañeros de subgrupo, planificamos una visita informativa a la Secretaría de Desarrollo Comunitario, al despacho de la Alcaldía, a los líderes comunitarios de la zona entre otros. Con ellos indagaremos sobre un caso en el que se haya identificado un conflicto de tipo ambiental, qué tipo de participación tuvo la comunidad en la solución del conflicto. Describamos el caso exitoso que demuestre que en la solución del conflicto, tuvo participación efectiva la comunidad. De no existir un caso exitoso, podríamos estudiar alguno, que se encuentre en estudio o en vía de solución. Con ayuda del docente, y asignando roles específicos, socializaremos el trabajo en un foro.

LOS CONFLICTOS NO SE RESUELVEN SOLOS, ASUMAMOS UN ROL ACTIVO EN LA SOLUCIÓN

ESTUDIO Y ADAPTACIÓN DE LA GUÍA

