**COMENZANDO MI CAMINO EN LA FORMULACIÓN DE MI PROYECTO SUPERVISADO.**

Proyectos Pedagógicos Productivos. Grado 9°. Guía 2.





Fuente: Albany pivaral – El Español.com - Bluper

**DBA Intencionado (Lenguaje):** Produce textos verbales y no verbales, a partir de los planes textuales que elabora, y siguiendo procedimientos sistemáticos de corrección lingüística.

**INDICADORES**

**Conceptual:** relaciono la importancia y beneficio de mi proyecto supervisado justificando el por qué y para que de su implementación

**Procedimental:** construyo los objetivos generales y específicos y la justificación de mi proyecto supervisado.

**Actitudinal:** cumplo con responsabilidad las estrategias de alcance formuladas en mi proyecto supervisado.

**A) VIVENCIA**

**TRABAJO INDIVIDUAL**

**EXPLORO MIS CONOCIMIENTOS**

1.Ayudo al perro a pasar por el laberinto desde la salida hasta la llegada.



Fuente: Printactivities

2**.** Analizo la imagen anterior y respondo las siguientes preguntas en mi cuaderno

**a. ¿**Cuál es el objetivo del perro al pasar por todo el laberinto**?**

**b. ¿**Cuáles son los pasos que debe seguir el perro para lograr llegar a su meta**?**

**c.** Redacto un texto sobre los beneficios que trae para el perro el pasar por el laberinto.

**TRABAJO CON MI FAMILIA**

**3.** Comparto con mi familia las conclusiones de la actividad.

**B) FUNDAMENTACIÓN**

**TRABAJO INDIVIDUAL**

**APRENDO ALGO NUEVO**

1. Leo y analizo el siguiente texto.

¿Qué es un proyecto supervisado?

Los proyectos pedagógicos productivos supervisados, se constituyen en una estrategia propuesta desde Escuela y Café y Escuela y Seguridad Alimentaria para promover la implementación de unidades productivas en las fincas y/o casa de los todos los estudiantes, como escenario de transferencia de competencias básicas, ciudadanas, laborales generales y específicas, producto de los procesos de formación orientados en las instituciones educativas.

¿Qué significa formular un proyecto?

La formulación es el procedimiento a seguir para recopilar toda la información de un sistema o conjunto de actividades orientadas a perseguir un objetivo general (Fuente: Sinaps.com).

¿Qué es un objetivo general? –

Un objetivo general es la finalidad, la meta principal del por qué se empieza a desarrollar un proyecto y deben responder, al ¿cómo lo voy a hacer?, al ¿dónde lo voy a hacer? y ¿cuándo lo voy a hacer? (Fuente: Sinaps.com).

¿Qué son los objetivos específicos?

Los objetivos específicos de un proyecto corresponden a los pasos que se deben seguir para alcanzar el objetivo general. (Fuente: Sinaps.com).

Los objetivos deben iniciar con un verbo en infinitivo (Verbos terminados en ar, er, ir), por ejemplo: establecer, producir, realizar, entre otros.



Fuente: TreeHouse.com

¿Qué es la justificación del proyecto?

Es un escrito donde se redacta la descripción de los antecedentes a nivel nacional, regional y local; se explica cuáles serán los impactos y los beneficios económicos, productivos, sociales, culturales, ambientales y en conocimientos para el sector y la región y finalmente, por qué y para que se realiza el proyecto.

**C) ACTIVIDAD PRÁCTICA**

 **TRABAJO INDIVIDUAL**

1.Continuo con la formulación de mi proyecto supervisado: En mi cuaderno doy continuidad a la actualización y ampliación de mi proyecto y redacto 1 objetivo general y 3 objetivos específicos, a cada objetivo específico, le construyo una estrategia para alcanzarlo.



2. En mi cuaderno profundizo en la justificación de mi proyecto supervisado y en mínimo 30 renglones; redacto la justificación teniendo en cuenta los conceptos vistos en la fundamentación científica.

**D) ACTIVIDAD DE APLICACIÓN**

 **TRABAJO CON MI FAMILIA**

1.Planifico y desarrollo una presentación de mi proyecto supervisado con mi familia y les doy a conocer los objetivos y la justificación, con el fin de evidenciar todos los beneficios que genera la ejecución de mi proyecto.

2.Redacto en mi cuaderno las conclusiones dadas por mi familia en mi presentación.

3 Dialogo con mis padres sobre los objetivos que queremos alcanzar con la unidad productiva que tenemos y porque razón manejamos estos productos.

**TRABAJO CON EL DOCENTE**

2. Comparto con mi docente el objetivo general, objetivos específicos, justificación de mi proyecto supervisado, las conclusiones y lista de asistencia de la conferencia realizada en la actividad de aplicación.

**Referencias:**

* <https://albanypivaral.wordpress.com/2010/06/14/lisa-simpson/>
* <http://www.printactivities.com/Mazes/Face-Mazes/Bart-Simpson-face-maze.html#.XnJx-YgzbIU>
* <https://www.sinnaps.com/blog-gestion-proyectos/formulacion-de-proyectos>
* [https://simpsons.fandom.com/wiki/Eliza\_Simpson\_(Treehouse\_of\_Horror\_XV)](https://simpsons.fandom.com/wiki/Eliza_Simpson_%28Treehouse_of_Horror_XV%29)