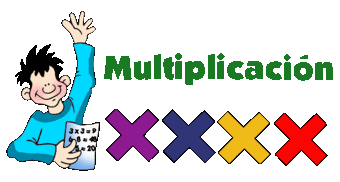
Matemáticas. Grado 2º.Guía 4.

**DESCUBRIENDO EL MUNDO DE LA MULTIPICACIÓN.**

****

Fuente: <https://www.google.com/search?q=imagenes+de+multiplicaci%C3%B3n&rlz>

**Tema:** La multiplicación.

**Derecho básico de aprendizaje:**

Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación o reparto equitativo.

**Indicadores de desempeño:**

**Conceptual**: defino la multiplicación como una suma abreviada, donde intervienen factores.

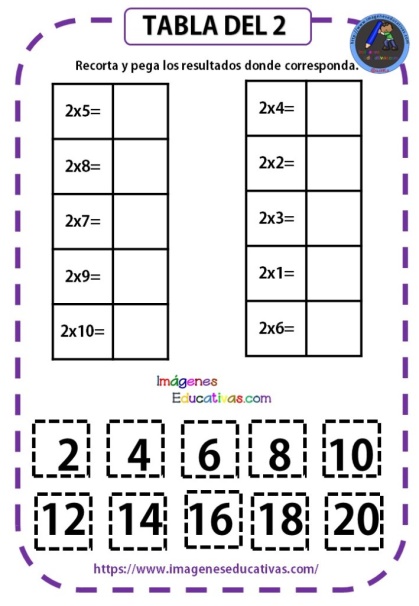
**Procedimental**: resuelvo multiplicaciones con 1, 2, 3, 4 y 5.

**Actitudinal:** Hago uso adecuado del tiempo.

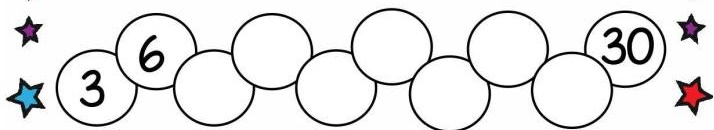
1. **ACTIVIDAD BÁSICA.**

**TRABAJO INDIVIDUAL.**

1. Busco en una revista, periódico o calendario y recorto los siguientes números: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16,18 y 20. Y resuelvo el ejercicio.



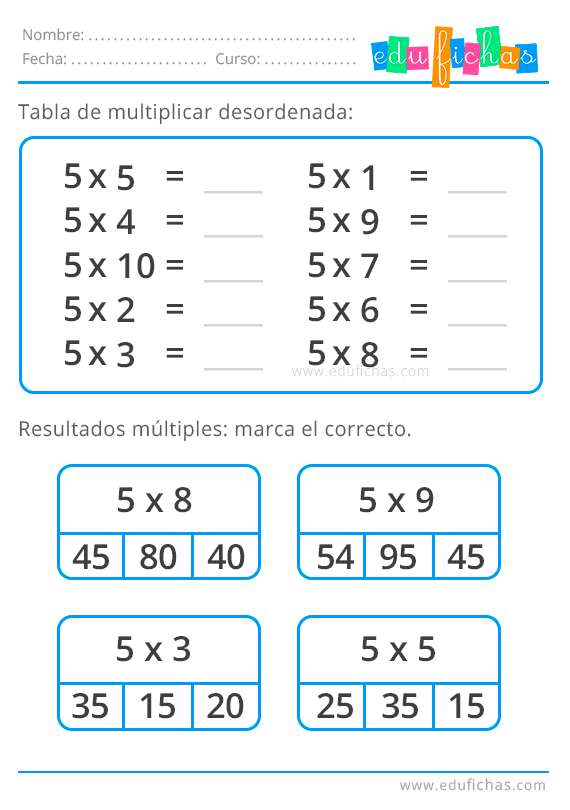
1. Completo los números de 3 en 3.



1. Completo la rueda



1. Marco el resultado correcto.



Fuente:<https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBD_esCO810CO810&ei=Y9R0Xr-GEZDatAW815a4Bw&q=ejercicios+de+las+tablas+de+m>

1. **CUENTO PEDAGÓGICO.**

**TRABAJO INDIVIDUAL**

1. Hago lectura del siguiente texto informativo a cerca de la multiplicación.

**LA MULTIPLICACIÓN**

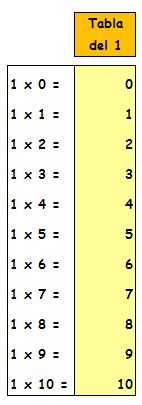
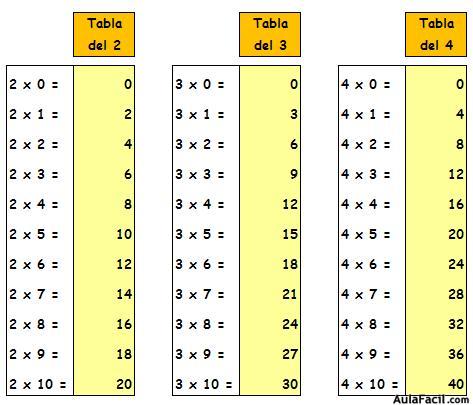
[](https://www.aulafacil.com/uploads/cursos/453/editor/lapices.jpg)

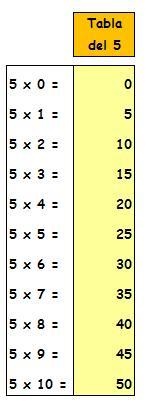
Multiplicar es lo mismo que sumar varias veces el mismo número:

Por ejemplo:

2 x 3 es lo mismo que sumar el número 2 tres veces (2 + 2+ 2).

6 x 5 es lo mismo que sumar el número 6 cinco veces (6 + 6 + 6 + 6 + 6).

[](https://www.aulafacil.com/uploads/cursos/453/editor/l-6-1.jpg)[](https://www.aulafacil.com/uploads/cursos/453/editor/l-6-2.es.jpg)Vamos a empezar por la tabla del 1, que es muy fácil:

[](https://www.aulafacil.com/uploads/cursos/453/editor/l-6-3.es.jpg)

Cuando vamos a hacer una multiplicación, por ejemplo 5 x 3, la escribimos de la siguiente manera:

[](https://www.aulafacil.com/uploads/cursos/453/editor/l-6-5.jpg)

Los**términos**de la multiplicación **son**: **factores** **y producto** (o resultado).

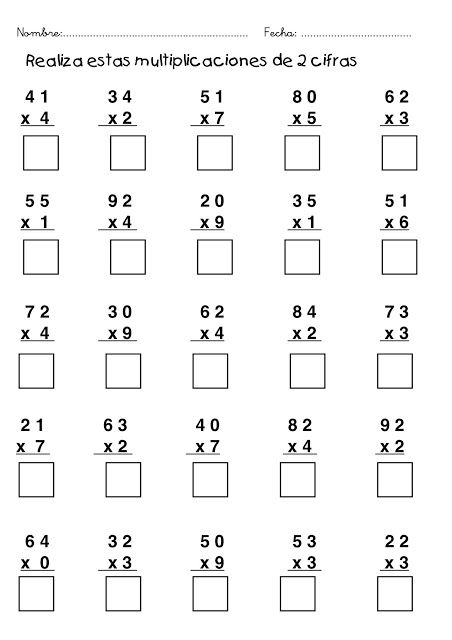
[](https://www.aulafacil.com/uploads/cursos/453/editor/l-6-6.es.jpg)

<https://www.aulafacil.com/cursos/matematicas-primaria/matematicas-segundo-primaria-7-anos/la-multiplicacion-l7325>

1. **ACTIVIDAD DE PRÁCTICA.**

**TRABAJO INDIVIDUAL.**

1. Resuelvo las siguientes multiplicaciones



1. **ACTIVIDAD DE APLICACIÒN.**

**TRABAJO CON MIS PADRES**

1. Con la ayuda de mis padres y aprovechando recursos del medio nos disponemos a construir las tablas de multiplicar del 2, 3, 4 y 5, en ellas identifico mis personajes de ficción favorito.

Veamos algunos ejemplos:

1. 

Fuente: <https://www.google.com/search?q=maneras+de+construir+las+tablas+de+multiplicar+de+manera+ludica&rlz=>

1. 
2. Planteo problemas sencillos donde deba utilizar la multiplicación para resolverlos.

<https://www.google.com/search?q=imagenes+para+hacer+las+tablas+de+multiplicar+del+1+al+>

**Referencias:**

* <https://www.google.com/search?q=imagenes+de+multiplicaci%C3%B3n&rlz>
* <https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBD_esCO810CO810&ei=Y9R0Xr-GEZDatAW815a4Bw&q=ejercicios+de+las+tablas+de+m>
* <https://www.aulafacil.com/cursos/matematicas-primaria/matematicas-segundo-primaria-7-anos/la-multiplicacion-l7325>
* <https://www.google.com/search?q=maneras+de+construir+las+tablas+de+multiplicar+de+manera+ludica&rlz=>
* <https://www.google.com/search?q=imagenes+para+hacer+las+tablas+de+multiplicar+del+1+al+>