

¡Si conozco la oración simple,
me comunico mejor!

Indicadores de Desempeño

Conceptuales

- Identifica la estructura de la oración simple y sus partes.
- Reconoce en situaciones comunicativas auténticas las funciones y las categorías de la oración simple como: sujeto, predicado, núcleos de sujeto y predicado, sintagmas nominal y verbal.

Procedimental

- Analiza la oración simple dentro de un acto comunicativo e identifica las categorías y funciones gramaticales.

Actitudinal

- Participa en situaciones comunicativas con respeto y tolerancia.



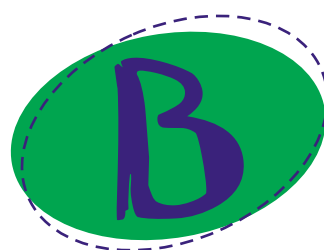
Vivencia

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Cómo interpreto el siguiente proverbio:

“El respeto de sí mismo es el principal freno de los vicios”
Sir Francis Bacon (1561-1626)

2. El proverbio anterior es una oración simple porque
- explica cómo frenar los vicios.
 - tiene un solo verbo conjugado.
 - es fácil de comprender.
 - es breve y concisa
3. Una de las siguientes opciones es una oración simple. Elijo la opción correcta.
- La discriminación es una forma de violencia.
 - La discriminación es una forma de violencia que se convierte muchas veces en agresión física.
 - La discriminación es el arma que usa el mediocre.
4. En plenaria socializamos las respuestas con el profesor:



Fundamentación Científica

TRABAJO EN EQUIPO

1. Elegimos al lector del grupo, lo escuchamos con atención y respeto, mientras extractamos las ideas principales del texto. Aclaremos las inquietudes con el profesor:

¡Recordamos la importancia de hacer uso del diccionario para comprender mejor todas las lecturas!

¡Oración para todos los días!

La oración es una unidad comunicativa con sentido completo, compuesta por un conjunto de palabras o categorías gramaticales relacionadas entre sí de manera coherente de tal manera que un conjunto de oraciones conforman un texto.

Es importante tener en cuenta que la oración debe cumplir con unos requisitos:

- **De orden semántico:** ser portadora de sentido completo (coherencia)
- **De orden sintáctico:** que todas las palabras estén relacionadas entre sí (cohesión), además debe haber concordancia entre el sujeto y el verbo.
- **De orden ortográfico:** la oración debe iniciar con letra mayúscula y terminar en punto.

Existen las oraciones simples y las compuestas, en esta guía trabajaremos la oración simple; la compuesta será tema de guías posteriores.

La oración simple

Como su nombre lo indica, la oración simple es aquella compuesta por una sola oración, es decir, que posee un solo verbo conjugado como lo muestra el siguiente ejemplo:

El día está frío.

Verbo conjugado: está

1. ¿Cuál es la estructura de la oración simple?

En primer lugar, una oración está compuesta por sintagmas; un sintagma es un grupo de palabras en el que una de ellas funciona como núcleo. ¡**Veamos!**



a. **Sintagma nominal:**

Tenemos que si la palabra núcleo es un sustantivo, entonces este será un sintagma nominal, así:

[El día]

[El día] es un sintagma nominal compuesto por un artículo determinante “el” y un sustantivo o nombre “día”, así que “**día**” se constituye en el núcleo de este sintagma.

b. **Sintagma verbal:**

En este caso tenemos que si la palabra núcleo es un verbo conjugado, entonces se trata de un sintagma verbal, así:

[Está frío]

[Está frío] es un sintagma verbal compuesto por un verbo conjugado “está” y un adjetivo calificativo “frío”, así que “**está**” es el núcleo de este sintagma.

Veamos otros ejemplos de sintagmas nominales y verbales:

Sintagmas nominales	Sintagmas verbales
[La música clásica]	[Nació en Europa]
[El río más grande de Colombia]	[Es el Magdalena]
[Los delfines]	[Duermen con un ojo abierto]
[Las hormigas]	[Nunca duermen]
[Un estornudo]	[Viaja en tu boca a 965 Km/h]

Como habrás notado, los sintagmas nominales unidos a los sintagmas verbales forman oraciones simples si los lees horizontalmente, por ejemplo: “*La música clásica nació en Europa*”. ¡**Ves lo fácil que es construir oraciones simples!**, basta con unir un sintagma nominal con uno verbal, cuyas palabras se relacionen entre sí para dar sentido completo a la oración y crear una unidad de comunicación.

Ahora veamos qué funciones cumplen los sintagmas nominales y verbales dentro de una oración.

2. Sujeto y predicado

El sujeto es una de las partes fundamentales de la oración, pues enuncia implícita o explícitamente aquello de lo que se habla. Puede estar representado por una persona, animal o cosa y suele estar constituido mínimamente por:

- Un sustantivo o nombre como *Juan, María, Luis...*
- Un pronombre como *él, ella, ellos...*
- Un sintagma nominal como *La casa de Juan*

Existen dos tipos de sujeto:

Explícito o expreso: que aparece gráficamente en la oración.

Ejemplo: **Nosotros** queremos ganar el año.

Sujeto explícito “Nosotros”

Implícito, tácito, omitido o gramatical: que no aparece gráficamente en la oración pero se asume su presencia.

Ejemplo: \emptyset Queremos ganar el año.

Sujeto implícito (\emptyset) “Nosotros”

Es importante aclarar que sujeto es una **función** y *sintagma nominal* una **categoría**, es decir que la categoría cumple la función de sujeto, así:

Los delfines duermen con un ojo abierto.

Sujeto (S)

Los delfines es un Sintagma nominal (S.N) constituido por un artículo determinante plural “los” y un sustantivo “delfines” y cumple dentro de la oración la función de Sujeto (S)

El predicado es lo que se dice del sujeto, describe el estado o circunstancias en las que se encuentra; en las oraciones simples el predicado es un sintagma verbal con un solo verbo conjugado, que concuerda en género y número con el sujeto. Por ejemplo:

Los delfines duermen con un ojo abierto

Predicado (P)

Duermen con un ojo abierto es un sintagma verbal (S.V.) constituido por un solo verbo conjugado “duermen”, los demás elementos se constituyen en complemento del verbo. Tanto el S.V. como su complemento cumplen la función de predicado.



Como ya te estás dando cuenta, tanto el sujeto como el predicado de una oración poseen un núcleo o palabra central:

Núcleo del sujeto: Palabra central del sujeto; puede ser un sustantivo(s), pronombre o frase sustantiva. En un sujeto podemos encontrar uno o varios núcleos.

Ejemplo: *Juan y María estudian para el examen.*

Núcleos: Juan - María

Núcleo del predicado: Palabra(s) central(es) del predicado la cual concuerda en número y persona con el sujeto; se trata de uno o varios verbos conjugados, pero para el caso de las oraciones simples, hablamos de un solo verbo conjugado.

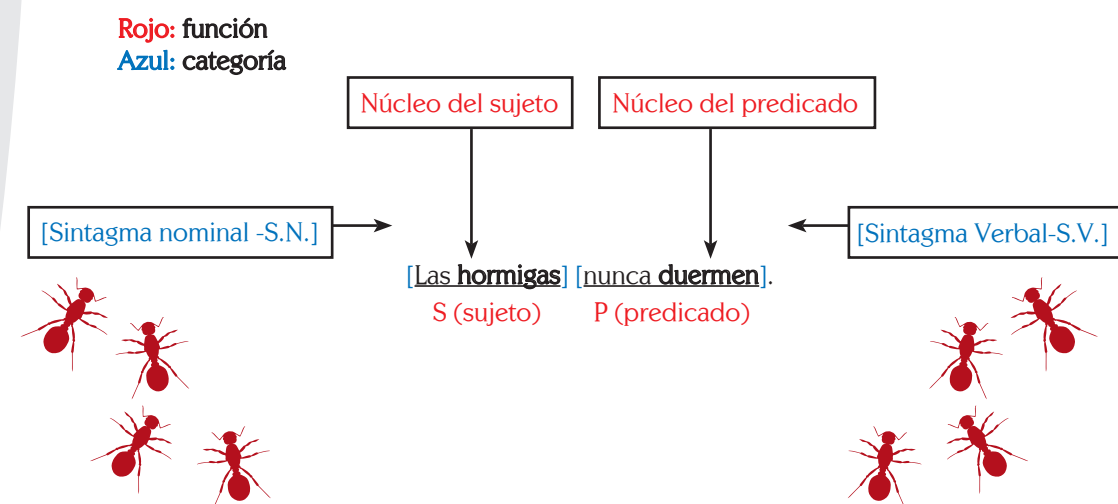
Ejemplo: *Juan y María estudian para el examen.*

Núcleo: estudian

Es así de sencillo, si una oración simple está conformada por sintagmas y estos sintagmas tienen una palabra central que los constituye como nominales o verbales, quiere decir que estas mismas palabras son la pista para identificar los núcleos de los sujetos y predicados.

Es importante recordar que sintagma nominal y sintagma verbal son CATEGORÍAS gramaticales que cumplen FUNCIONES gramaticales de sujeto y/o predicado.

Retomemos el siguiente ejemplo para relacionar todo lo aprendido:



¡Hola somos ORTO Y GRAFÍA!

¡Soy
ORTO y soy
la corrección!



¡Soy
GRAFÍA y soy
la escritura

Se escribe con "h":

- * Las palabras que empiezan por "hum" + vocal. Ejemplo: humildad, humo, humano.
- * Las palabras que empiezan por "ue", "ui", "ia", "ie" y sus derivados y compuestos. Ejemplo: hueso, hiato, hielo.
- * Las palabras que empiezan por "iper", "ipo", "idr", "igr", "emi", "osp". Ejemplo: Hipérbole, hipocondriaco, hídrico, hemisferio, hospital.

Vamos a todos los lugares juntos y desde ahora te invitamos a que compartas con nosotros esta aventura

- * Las palabras que empiezan con "hecto" (cien), "hepta" (siete), "hexa" (seis), "hetero" (distinto), "homo" (igual), "helio" (sol). Ejemplo: hexágono, heterogéneo, homófono.
- * Las palabras que empiezan con "erm", "orm", "ist", "olg". Ejemplo: Hermoso, hormiga, historia.

Excepciones: Ermita - Ermitaño - Olga

- * Todas las formas de los verbos cuyo infinitivo lleva "h". Ejemplo:

Haber - he, has, ha, hemos...

Hacer- haré, haciendo, hecho

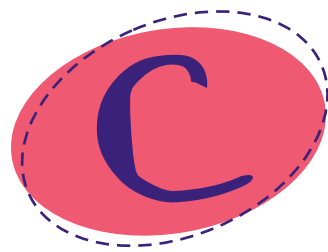
Hablar- hablé, hablemos, hablo.

Ejercicio: ubico la palabra que corresponda según la definición:

Parte del cuerpo humano _____

Presente del indicativo del verbo haber en primera personal del singular _____

Prefijo que expresa superioridad o exceso _____



Ejercitación

TRABAJO POR PAREJAS

En parejas y teniendo en cuenta lo aprendido en la “Fundamentación Científica”, resolvemos los siguientes ejercicios en el cuaderno. ¡Pedimos a nuestro profesor que oriente este ejercicio para tener mayor claridad!

¡Establezcamos relaciones entre el tema y la vida cotidiana!

Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación han generado un uso de la lengua que se acerca mucho más al uso coloquial que al lenguaje escrito; por eso es muy frecuente encontrar que la información se transmite por medio de oraciones simples.

1. Identificamos en el siguiente texto la oración simple que más nos llame la atención y la analizamos gramaticalmente, luego reflexionamos sobre el sentido que tiene en nuestra vida y escribimos un párrafo para expresarlo.



2. Ordenamos las palabras del óvalo para construir una oración simple con sentido completo; después de construirla identificamos cada una de sus partes:

Oración: _____

Sujeto: _____

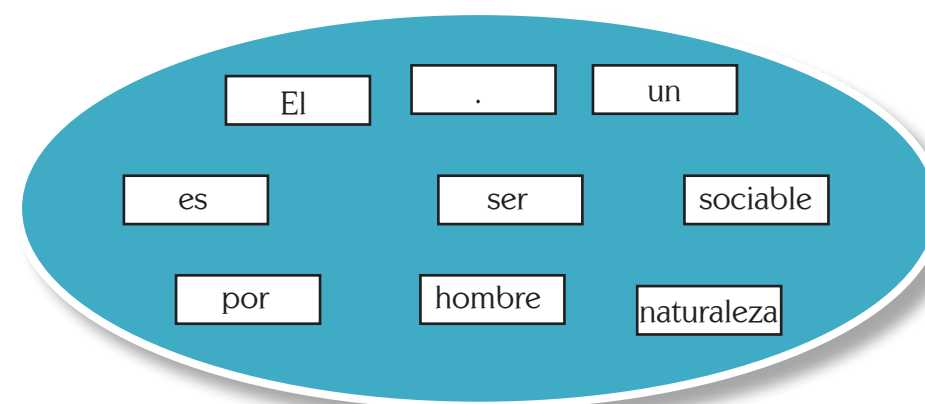
Predicado: _____

S.N: [_____]

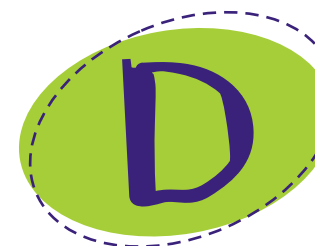
S.V.: [_____]

Núcleo del sujeto: _____

Núcleo del predicado: _____



3. Pedimos a nuestro orientador que valore las actividades realizadas.



Aplicación

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Interpreto el siguiente texto y luego reflexiono sobre el mensaje que deseo transmitir.
2. Escribo mi opinión personal sobre el texto a partir de oraciones simples.



Evaluación por competencias

1. En la oración “Todos tenemos los mismos derechos en este país”, la frase “Todos” tiene la función de

A. sintagma nominal.
B. sintagma verbal.
C. sujeto.
D. predicado.

1

2. El sintagma verbal de la oración es

A. todos tenemos los mismos derechos.
B. tenemos los mismos derechos en este país.
C. los mismos derechos en este país.
D. tenemos los mismos derechos.

2

3. El núcleo del sujeto es

A. mismos.
B. país.
C. derechos.
D. todos.

3

4. El núcleo del predicado es

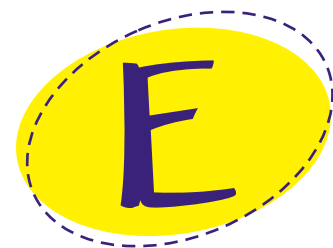
A. tenemos.
B. todos tenemos.
C. tenemos los mismo derechos.
D. en este país.

4

UN PAÍS PLURICULTURAL:

Hoy hace 150 años, el presidente liberal José Hilario López decretó la libertad definitiva de los esclavos en Colombia. Una fecha que marca la vida colombiana. Pero más que celebración, esta fecha histórica debe ser aprovechada para revivir la discusión sobre la situación actual de los afrocolombianos no solo en cuanto a indicadores socioeconómicos se refiere, sino también en su representación política y proyección cultural. El Gobierno calcula en 34 por ciento de la población total del país la proporción de afrocolombianos. Sin embargo, este peso demográfico no se traduce en una mejora de sus condiciones, en una superación del racismo soterrado y en una articulación de sus propuestas políticas y comunitarias.

Como se publicó en un informe especial de EL TIEMPO ayer, los años de escolaridad, la calidad de la educación y las opciones para continuar los estudios son dramáticamente bajos en la población afrocolombiana. No podemos continuar la retórica sobre un país multicultural y pluriétnico si no abordamos la distancia social, económica, cultural de los afrocolombianos con respecto al resto de la población. La construcción de una nacionalidad plural, con las herramientas de la Constitución de 1991, pasa por la identificación de legados, aportes y diferencias de los descendientes de los esclavos. A propósito: ¿qué pasó con el Plan de Desarrollo de la Población Afrocolombiana?!



Complementación

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Las oraciones simples pueden clasificarse según la intención de los hablantes en enunciativas, interrogativas, exclamativas entre otras, consulto en qué consiste cada una de ellas y presente ejemplos.

Tipos de oraciones				
Enunciativas	Interrogativas	Exclamativas	Interrogativas	...

¹ Tomado de: NULLVALUE (2001, 21 de mayo). Un País Pluricultural. El Tiempo. Recuperado de <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-508260>

5. ¿Qué pienso de la oración “Todos tenemos los mismos derechos en este país”? ¿Se cumple? ¿No se cumple? ¿Por qué?
6. ¿Conozco cuáles son mis derechos y deberes como ciudadano dentro de mi comunidad? ¿Cuáles son?
7. ¿Qué hago para hacer valer mis derechos y los de los demás?
8. Recuerdo alguna situación injusta que se haya presentado en mi comunidad y la narro mediante oraciones simples.

Glosario

- **Coherencia:** Es una propiedad del texto que permite concebirlo como una unidad con sentido global.
- **Cohesión:** Es la propiedad por la que los textos se presentan como unidades relacionadas mediante diversos mecanismos como el uso de conectores, referencias, signos de puntuación, etc.
- **Demográfico:** Relativo a demografía. La demografía estudia el crecimiento poblacional y sus características, por ejemplo: cuántos habitantes hay en un kilómetro cuadrado y de qué edades.
- **Discriminación:** Exclusión, trato desigual a una persona. Se discrimina cuando no se respetan las diferencias del otro.
- **Implícito:** Es una información que el emisor de un mensaje trata de hacer manifiesta a su interlocutor sin expresarla explícita o directamente.
- **Legados:** Herencia de tipo ideológica. Por ejemplo: los valores familiares.
- **Mediocre:** Persona que no se esfuerza por dar lo mejor de sí; común, corriente, que no sobresale.
- **Multicultural:** Interacción de varias culturas en un mismo territorio.
- **Oración:** Es la unidad máxima del análisis sintáctico. Se caracteriza, por un lado, por estar formada por la unión de un predicado y su sujeto. Por otro lado, toda oración posee necesariamente un verbo conjugado.
- **Pluriétnico:** Diversidad de etnias en un mismo territorio. Ejemplo: En Colombia coexisten varias etnias como los grupos indígenas, los afrocolombianos y los rom o gitanos.
- **Predicado:** Es la parte de la oración que contiene lo que se dice del sujeto.
- **Racismo:** Actitud despectiva de rechazo frente a personas o grupos que pertenecen a otros grupos raciales distintos del propio.
- **Soterrado:** Escondido, oculto, secreto.
- **Sujeto:** Es la parte de la oración de quien se habla o se dice algo.