

Unidad 4



Comunicación sin barreras:
En la variedad está el gusto por conocer

Estándares:

- Reconozco, en situaciones comunicativas auténticas, la diversidad y el encuentro de culturas, con el fin de afianzar mis actitudes de respeto y tolerancia.
- Comprendo obras literarias de diferentes géneros, propiciando así el desarrollo de mi capacidad crítica y creativa.

Competencia:

- Interpreto críticamente el uso de las tecnologías de la comunicación y la información y su impacto en los procesos socioculturales.

Competencia ciudadana:

- Identifico y rechazo las diversas formas de discriminación en mi medio escolar y en mi comunidad, y analizo críticamente las razones que pueden favorecer estas discriminaciones.

Guía 1



La comunicación virtual supera las diferencias, el tiempo y el espacio

Indicadores de Desempeño

Conceptual

Reconoce las características de la comunicación virtual y explica sus ventajas y desventajas.

Procedimental

Analiza críticamente el uso de las tecnologías de la comunicación y la información y su impacto en los procesos socioculturales.

Actitudinal

Asume actitudes de respeto y tolerancia frente a diversos procesos comunicativos.

A

Vivencia

TRABAJO EN EQUIPO

1. Conformamos grupos de 4 estudiantes y observamos la imagen.

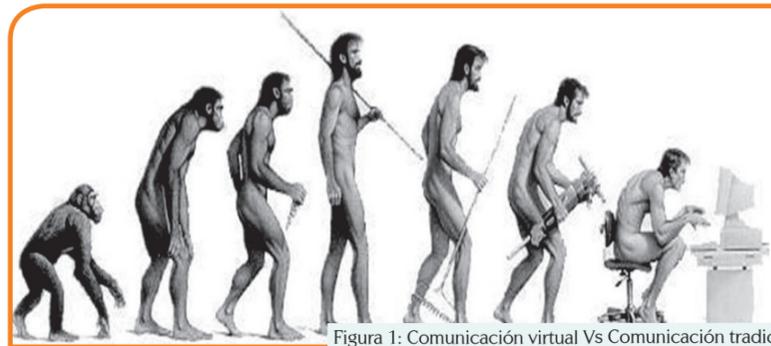


Figura 1: Comunicación virtual Vs Comunicación tradicional
Fuente: <http://lenguajealtair.blogspot.com/2009/10/comunicacion-virtual-vs-comunicacion.html>

2. Comentamos con nuestros compañeros el mensaje que nos transmite esta imagen y extraemos 4 ideas importantes sobre nuestra conversación, con el fin de compartir nuestros pensamientos y llegar a acuerdos en la comunicación. Enfocamos nuestro diálogo hacia el gran desarrollo que ha tomado la comunicación virtual en los últimos tiempos y al papel de la computadora como herramienta para el hombre.
3. Escribimos las ideas, en octavos de cartulina, con marcadores de colores que previamente nos ha entregado nuestro profesor; con el fin de sintetizar claramente los aspectos clave de nuestra discusión. Cuidamos nuestra redacción y ortografía.
4. Socializamos en el grupo nuestro trabajo y escuchamos atentamente las presentaciones de los demás grupos.

B

Fundamentación Científica

TRABAJO POR PAREJAS

1. Leemos la siguiente “Fundamentación Científica” y hacemos una síntesis o mapa conceptual de lo comprendido en el cuaderno. Internamente elegimos quien controle el tiempo.
2. Pedimos a nuestro profesor que resuelva las inquietudes que vayan surgiendo durante la lectura.

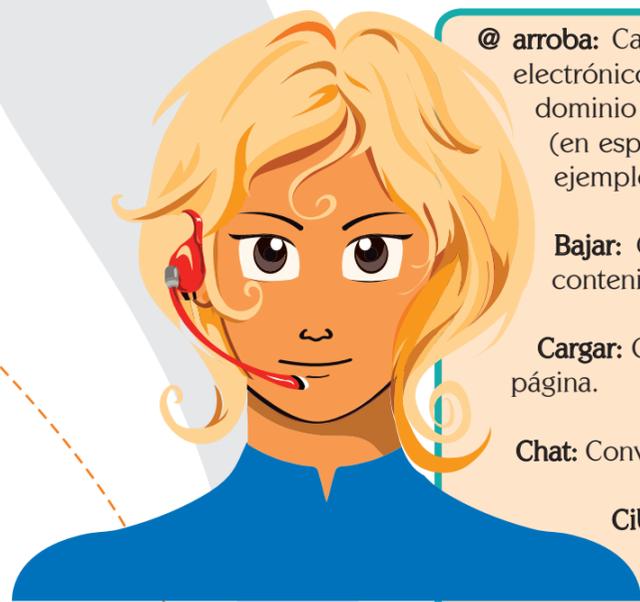
La era del Internet

Para Internet la distancia y el tiempo no existen. El siglo XXI, es la era de la informática. Hoy la tecnología ha influido notablemente en los procesos de comunicación, nuevos códigos y nuevas prácticas culturales y sociales surgen gracias a los avances informáticos comunicativos: *nos vemos en el MSM, tengo una video conferencia, participamos en el foro, bajemos una canción de youtube, escíbeme al correo, súbelo al face, entre otras*, son parte de la cotidianidad de miles de personas que superan las barreras geográficas y se comunican con sus familiares y amigos alrededor del mundo.

Todo empezó con la posibilidad de conectar dos o más computadoras a distancia y hoy en día nuestro planeta ha evolucionado en lo que se denomina “La aldea global”, un lugar inmenso en el que resulta muy sencillo, e incluso muy económico, hablar con cualquiera de sus habitantes.

Unida a la internet, la telefonía celular, ha originado y expandido nuevos formatos y soportes comunicativos, las páginas web, el correo electrónico, los blogs o foros, han afectado las formas tradicionales de comunicación escrita. Así la lengua española se ha visto afectada con una serie de neologismos, que en poco tiempo han pasado a ser de dominio público, como por ejemplo:

Un neologismo es una palabra nueva que empieza a ser utilizada en una lengua.



@ arroba: Carácter “@”, utilizado en las direcciones de correo electrónico para separar el nombre del usuario y el nombre de dominio de la computadora. Equivale a la palabra inglesa “at” (en español: “en” con el sentido: usuario “en” dominio. Un ejemplo de dirección electrónica es juan@hotmail.com

Bajar: Guardar en la computadora del usuario cualquier contenido de Internet.

Cargar: Cargar una página es equivalente a conectarse a una página.

Chat: Conversación.

Cibernauta: Persona que navega por Internet.

Cookies: Mecanismo de conexión que permite a un servidor obtener información del cliente que está accediendo a sus datos.

E-mail: Abreviatura del inglés electronic mail, correo electrónico.

Hacker: Persona que penetra en las redes e intenta tener acceso a zonas o contenidos reservados, sin autorización.

Http: Siglónimo del inglés HyperText Transfer Protocol (protocolo de transferencia de hipertexto). Es el protocolo de transferencia de datos que utiliza la www.

Link: Enlace.

Password: Contraseña.

World Wide Web www: Interfaz de comunicación dentro de Internet, que hace uso de enlaces de hipertexto en el interior de una misma página o entre distintas páginas¹.

Y muchos más términos que se usan en nuestras conversaciones y hacen parte de nuestra lengua, cada vez con más fuerza.

Hoy la tecnología, al permitir el desarrollo de ese diálogo entre personas de otras culturas y de otros lugares del mundo, ha contribuido enormemente a crear y afianzar amistades y negocios, cualquiera que quiera cerrar un negocio o conversar con un amigo lo puede hacer gracias a esta tecnología. No obstante la comunicación virtual tiene tanto aspectos positivos como negativos:

¹ Tomado de: Términos de Internet. Recuperado de <http://www.economicas-online.com/glosarios/terminos.htm>

Ventajas de la internet

Internet hoy es una de las más importantes vías de comunicación. Su impacto social es grande, ya que se establecen muchas redes sociales. Veamos las ventajas:

Hace la comunicación mucho más sencilla.

Es posible conocer e interactuar con muchas personas de todas partes del mundo.

La búsqueda de información se vuelve mucho más sencilla, sin tener que ir forzosamente a las bibliotecas tradicionales.

Es posible encontrar muchos puntos de vista diferentes sobre alguna noticia.

Es posible la creación y descarga de software libre, por sus herramientas colaborativas.

La computadora se actualiza periódicamente más fácil que si no tuviéramos internet.

Es posible encontrar soporte técnico de toda clase sobre alguna herramienta o proceso.

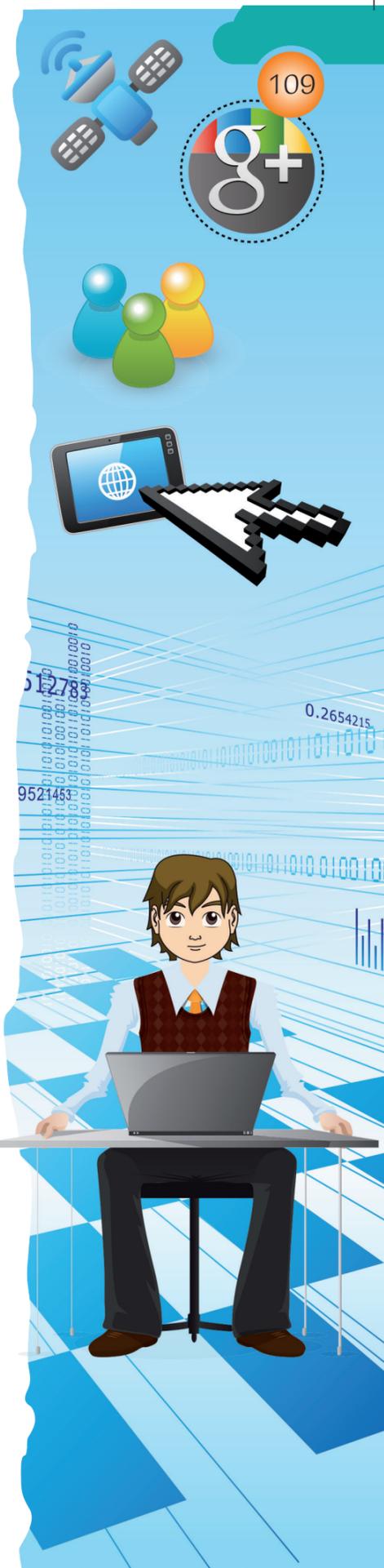
El seguimiento de la información en tiempo real es posible a través del Internet.

Es posible comprar fácilmente productos.

Además, es posible compartir conocimientos y gustos afines con gente a quien le interesa lo que haces.

Desventajas

Pero existen algunos elementos que deben preocuparnos. Estos tienen relación con el uso incontrolado al que pueden llegar algunas personas, al acceder a Internet sin ninguna regulación. Estos son:





Cambios drásticos en los hábitos de vida a fin de tener más tiempo para conectarse.

Disminución generalizada de la actividad física.

Evitación de actividades importantes a fin de disponer de mayor cantidad de tiempo para permanecer conectado.

Privación o cambio en los patrones de sueño a fin de disponer de más tiempo en la Red.

Disminución de la sociabilidad.

Rechazo a dedicar tiempo extra en actividades fuera de la Red.

Deseo de estar más tiempo frente a la computadora.

Negligencia respecto al trabajo y las obligaciones personales².



Ejercitación

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Reflexiono sobre mi uso de Internet repasando la lista de ventajas y desventajas y ampliándola con dos aspectos más. Los escribo en mi cuaderno y los socializo en clase.
2. Amplío la lista de términos utilizados en Internet con sus respectivos significados. La copio en mi cuaderno y la comparto en clase.

Elaboro un paralelo entre la comunicación tradicional y la comunicación virtual. Puedo seguir el modelo

| Elementos para comparar | Comunicación tradicional | Comunicación virtual |
|------------------------------|--------------------------|----------------------|
| Instrumentos de comunicación | Teléfono, carta,...? | Celular, ...? |
| Ventajas | + Confiable... | + Rápida... |
| Desventajas | - Rápida | - Confiable |

²Tomado de: Ventajas y desventajas de la cibercomunicación. Recuperado de <http://educasitios.educ.ar/grupo1100/?q=node/81>

3. Leo el texto, observo la foto que registra a una comunidad indígena peruana y analizo la situación de las comunidades aisladas de los avances tecnológicos

El portal educativo de las Américas, publica un texto que sostiene que “Mientras el número de usuarios de Internet en el mundo crece diariamente, la mayoría de los usuarios y diseñadores de estos sitios residen en los países desarrollados del mundo. Y continúan creando una infinita variedad de sitios con información sobre cualquier tema que podamos imaginar. Naturalmente, tanto los sitios como sus contenidos tienden a reflejar el lenguaje y la cultura de quienes los crean y aportan su contenido. Mientras, si bien el acceso a Internet en países en desarrollo mantiene su crecimiento, es aún bastante limitado. Esto ha favorecido la aparición de una brecha digital que excluye a millones de personas y comunidades particularmente las indígenas y para los cuales será necesario desarrollar un importante esfuerzo de inclusión y de equidad. En consecuencia, el contenido actualmente disponible en Internet, esto es el mensaje que está siendo recibido por sus usuarios, si bien es variado y valioso, no ha incorporado aún un importante elemento intercultural, retrasando con ello el ejercicio pleno de los derechos culturales aceptados universalmente por todos los países”³.

¿Es conveniente para las comunidades indígenas tener un fácil acceso a internet?

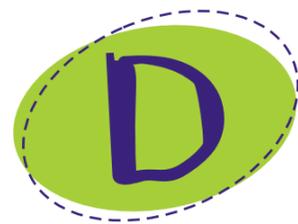


Figura 2: Miranda, Gleison. Selvas [Fotografía]. Recuperado de <http://ciencia.medtropoli.net/2011/02/02/comunidades-aisladas-tala-de-arboles-ciencia-y-tecnologia-medicina-y-debate-etico-todo-en-uno/>

TRABAJO EN EQUIPO

4. En grupos de tres personas comentamos la frase de Arturo Pérez Reverte “El libro electrónico es más trabajo. El libro placer creo que debe seguir siendo en papel”, la cual aparece en la lectura de la evaluación por competencias.
5. Socializamos frente al grupo las actividades individuales y grupales.

³Tomado de: La comunicación intercultural vía Internet: recibir el mensaje y enviar una respuesta. Recuperado de <http://www.educoas.org/portal/es/tema/tinteres/temaint29.aspx?cultur>



Aplicación

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Elaboro una encuesta sobre el uso de tecnologías. Encuesto a mis familiares. Puedo tener en cuenta el modelo y hacer más preguntas. Después, comento en la clase mis conclusiones sobre los resultados obtenidos.

ENCUESTA SOBRE LOS NUEVOS APARATOS TECNOLÓGICOS

Por favor conteste las preguntas

1. ¿Qué edad tiene? _____
2. ¿Cuál es su sexo?
 1 Hombre 2 Mujer
3. ¿Cuál es su ocupación actual?
 1 Estudio 2 Trabajo
 3 Ama de casa 4 Otros (especificar)
4. ¿Qué nivel de estudios posee?
 1 Sin estudios 2 Primarios 3 Secundarios
 4 Universitarios 5 Técnicos
5. Del siguiente listado, ¿cuál es la tecnología más usada por usted?
 1 Móvil 5 GPS
 2 Cámaras digitales 6 Tablet
 3 Reproductor MP3 7 Otros
 4 Internet 8 Ninguna
6. ¿Qué grado de interés posee usted en innovaciones y avances tecnológicos?
 1 Poco 3 Bastante
 2 Algo 4 Mucho
7. ¿Cree que los aparatos de nuevas tecnologías están al alcance de todo el mundo?
 1 Sí 2 NO

8. Considera usted que con estas tecnologías, su comunicación con los demás:

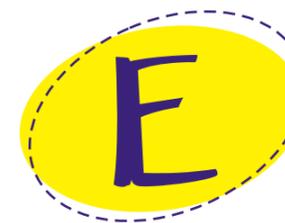
- 1 Es mejor que antes 3 Es igual que antes
 2 Es peor que antes

9. Considera que los cambios tecnológicos hacen que la comunicación sea más asertiva

- 1 Poco 3 Bastante
 2 Algo 4 Mucho

10. Cree necesario que los gobiernos trabajen en proyectos para que la tecnología llegue a los lugares más apartados para mejorar la comunicación con ellos.

- 1 Poco 3 Bastante
 2 Algo 4 Mucho



Complementación

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Consulto información sobre el libro electrónico y establezco un paralelo entre el libro tradicional y éste, lo consigno en mi cuaderno para reforzar mi aprendizaje.

Evaluación por competencias

1. Leo con atención el texto y resuelvo los puntos del 1 al 5

El laberinto del libro electrónico⁴

...Medias mentiras y exageraciones

Las nuevas tecnologías.



Figura 3: Nuevas tecnologías. Recuperado de <http://1.bp.blogspot.com/-TDUHZosy6Dg/UHCwMwTK7rI/AAAAAAAADo/i7tB-rFcP2U/s1600/Nuevas+tecnologias.jpg>

No es necesario entrar en un debate de gustos sobre qué tan dramático es prescindir del olor de un libro nuevo o cuánta portabilidad brinda un eReader para romper una lanza en favor del libro de siempre, ese invento que Umberto Eco asegura inmejorable...

Algunos aseguran que el libro electrónico es más económico y que es más ecológico que el libro tradicional:

“...Si los derechos de autor son el concepto fundacional de la lógica económica que sustenta al libro, los problemas en la

tramitación de licencias y permisos se multiplican a la hora de plantear el eBook que empresas como Apple quisieran en sus dispositivos. Se trata de productos interactivos que conjugan sonido, imágenes y video, pero, ¿quién consigue el copyright para cada elemento? Y más importante aún, ¿quién lo va a pagar y cuál es el límite de la rentabilidad? Hay notables esfuerzos de diseño como Alice in Wonderland para el iPad, pero hasta ahora sólo las grandes editoriales pueden asumir los costos de proyectos tan ambiciosos. El papel y la tinta son sustituidos, sin embargo eso no significa que el nuevo paradigma sea más económico.

Ni más ecológico. Celebran que los bosques respirarán más tranquilos si el libro tradicional desaparece progresivamente, pero estudios como el de Daniel Goleman y Gregory Norris desmitifican esa idea. Según los autores cada lector electrónico, en promedio, requiere la extracción de 15 kilos de minerales, la mayoría de ellos provenientes de zonas en guerra. Sólo para la elaboración de las baterías se utilizan 300 litros de agua y en la manufactura de los aparatos se emiten 100 veces más gases invernadero que en la producción e impresión de un libro convencional. Goleman y Norris aseguran que el consumo de luz de los lectores electrónicos más eficientes no se compara con el uso de un bombillo estándar necesario para leer en las noches. Durante el día está claro quién se lleva la delantera.

El impacto ambiental que provoca desechar un lector electrónico tampoco tiene punto de comparación con el papel, que suele ser 100% reciclable, mientras la mayoría de los dispositivos utilizan sustancias altamente tóxicas que afectan la salud de las personas -a menudo de países subdesarrollados- que se encargan de desarmarlos (Apple es la excepción más notable en ese punto). Grosso modo, 100 libros producen el mismo daño ecológico que un eBook, cuyo porcentaje reciclable es, en promedio, casi nulo.”...

Este artículo se cierra con una serie de frases en torno a la polémica entre el uso del libro electrónico y el libro tradicional, veamos:

“Radio, cine, televisión, todo fue creado para asesinar los libros (...) si se vierte una lata sobre un lector digital, este va a perder todas las informaciones, pero eso no pasa con los libros.”

Salman Rushdie, escritor angloindio

“Es una falsa tormenta. Me parece más preocupante el estado de la economía en general y su repercusión sobre la industria del libro que la amenaza del libro electrónico. Es un caramelo mediático.”

Jorge Herralde, editor de Anagrama

“Un lector sólo digital está abocado a un proceso de stupidización imparable.”

Jaume Vallcorba, editor de Acontilado y Quaderns

“El libro electrónico es más de trabajo. El libro placer creo que debe seguir siendo en papel.”

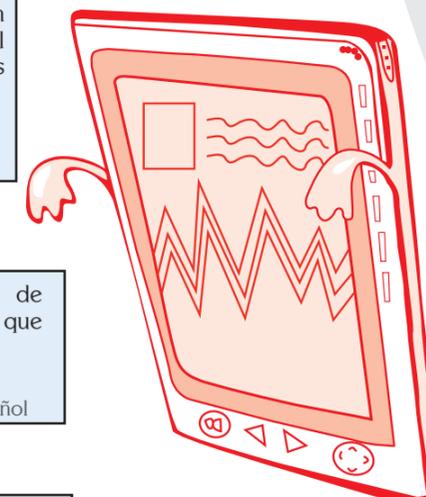
Arturo Pérez Reverte, escritor español

“Debemos desarrollar una cultura de la experimentación, que no es muy común entre los editores.”

John Makinson, director ejecutivo de Penguin Books

“El libro impreso seguirá dominando por mucho tiempo.”

Markus Dohle, director ejecutivo de Random House Mondador



2. Determino si los enunciados son falsos o verdaderos y argumento mis respuestas

1. Los ebooks son más económicos que los libros tradicionales. ()
2. El libro tradicional es más ecológico. ()
3. Los libros electrónicos son reciclables ciento por ciento. ()
4. Es más fácil portar un ebook que un libro tradicional. ()

⁴Tomado de: Ventura, Marcel (2010, septiembre). El laberinto del libro electrónico. El librero. (42). Recuperado de http://www.locosporloslibros.com/el_librero.php?numEdic=42

3. Elijo una de las frases célebres del final del texto y la explico a la clase. Expongo el porqué de mi elección
4. Pido al profesor que divida el grupo en dos. Un equipo expondrá argumentos a favor del libro electrónico y otro equipo defenderá el libro tradicional. Participo en uno de los equipos para debatir las ventajas y desventajas de los dos. En el cuaderno tomo nota de los argumentos de cada equipo.
5. Observo la caricatura y comento las ventajas y desventajas que tiene para nuestra comunicación el uso de los aparatos tecnológicos modernos.



Figura 4: Pat (2008). Los calvitos [caricatura]. Recuperado de <http://lacomunidad.cadenaser.com/los-calvitos/2008/1/25/la-las-nuevas-tecnologias>

Glosario

- **Aldea:** Pueblo de corto vecindario y, por lo común, sin jurisdicción propia.
- **Asertivo:** Afirmativo.
- **Blackberry:** Es una línea de teléfonos inteligentes (mejor conocidos por su anglicismo innecesario smartphones) desarrollada por la compañía canadiense Research In Motion (RIM).
- **Internet:** Es un conjunto descentralizado de redes de comunicación interconectadas.
- **Ipad:** Es una línea de tabletas diseñadas y comercializadas por Apple.
- **Iphone:** Es una línea de teléfonos inteligentes diseñado y comercializado por Apple.
- **Ipod:** Es una línea de reproductores de audio digitales y portátiles, diseñados y comercializados por Apple.
- **Macbook:** Familia de ordenadores portátiles desarrollados por Apple y que tenían como mercado objetivo los usuarios básicos, de hogar y las pequeñas empresas.
- **Negligencia:** Descuido, falta de cuidado.