

# Guía 4



Redes sociales y su impacto en la cultura: Nuevas formas de interacción

## Indicadores de Desempeño

### Conceptual

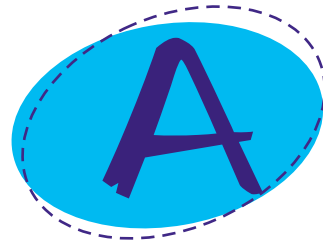
- Comprende las características de la comunicación en las redes sociales.

### Procedimental

- Analiza de forma crítica las nuevas formas de comunicación establecidas en las redes sociales.

### Actitudinal

- Reflexiona sobre las implicaciones de los nuevos procesos comunicativos y su impacto en la cultura.

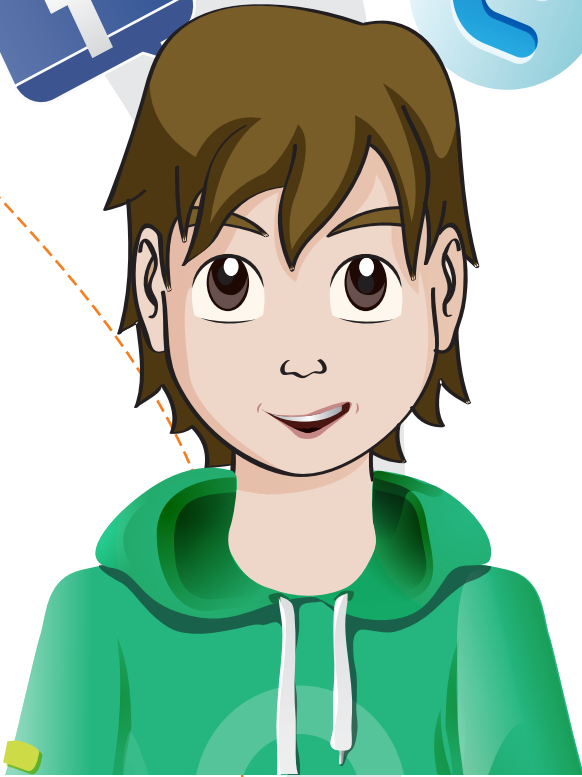


## Vivencia

### TRABAJO INDIVIDUAL

Resuelvo el siguiente ejercicio y reflexiono acerca del uso que hago de las redes sociales:

1. En caso de que ingresara a mi red social y me encontrara con comentarios pasados de tono u ofensivos sobre un estado o mensaje que publiqué, ¿cuál sería mi reacción? ¿Qué imagen proyectan las personas que hacen este tipo de comentarios?
2. De acuerdo con mi experiencia en el uso de las redes sociales, escribo las ventajas y desventajas que estas tienen:



Ventajas	Desventajas
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

3. Hacemos una mesa redonda para presentar las diferentes opiniones frente al tema planteado y después pasamos a la fundamentación para consolidar nuestros conocimientos. Pedimos a nuestro profesor que oriente el debate.



## Fundamentación Científica y Ejercitación

### TRABAJO POR PAREJAS

1. Leemos y vamos tomando nota en el cuaderno. Luego realizamos los ejercicios propuestos para comprender la importancia de las nuevas formas de interacción que proponen las redes sociales.

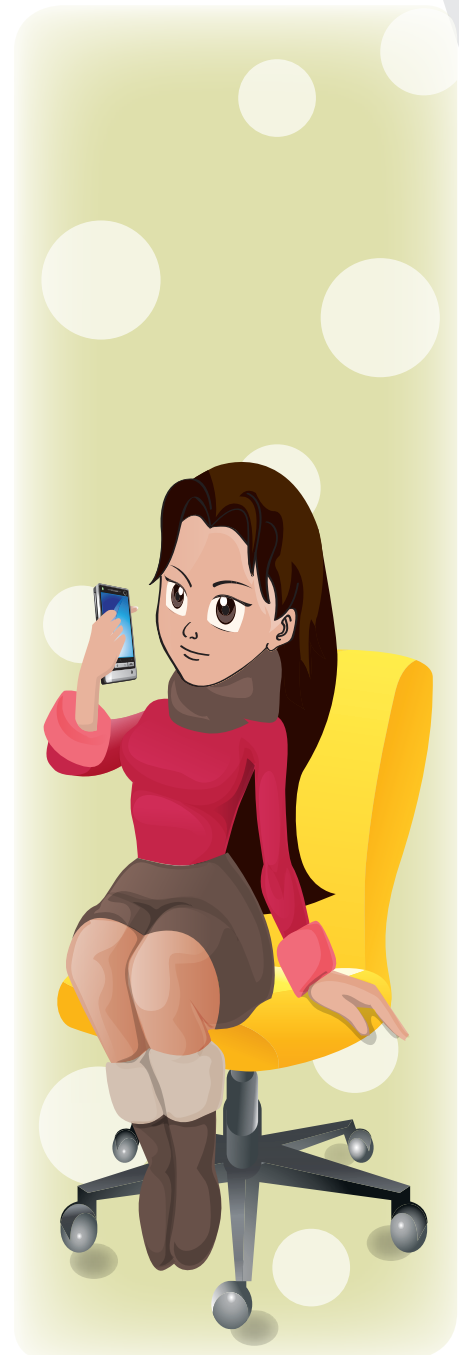
## *Impacto cultural de las redes sociales virtuales*

Actualmente es común hablar de redes sociales, pero esta expresión es mucho más antigua de lo que imaginamos. Las redes sociales han existido durante toda la historia de la humanidad. Como su nombre lo indica, una red social es un tejido humano que gira entorno a comportamientos habituales y creencias comunes entre todos los integrantes de una comunidad.

En este sentido, lo que ha cambiado a través de los tiempos han sido los medios a través de los cuales se interactúa. En principio las redes sociales utilizaban medios directos, como las conversaciones cara a cara o en su defecto, se comunicaban a través de cartas privadas y llamadas telefónicas. Hoy en día hablar de red social nos remite al Facebook, Twitter y otros medios de comunicación virtual. No obstante, y a pesar de que las intenciones comunicativas no han variado mucho de una época a otra: Expresar ideas, intereses, gustos y necesidades, lo que sí es evidente es que las nuevas formas de comunicación virtual han transformado la inmediatez de la comunicación oral, así como las normas de interacción, valores morales y la idea de intimidad.

Por un lado, las conversaciones ya no son efímeras porque lo que se 'habla' a través del chat también se 'escribe', lo cual perpetua las conversaciones que muchas veces son utilizadas con propósitos disociadores.

Con respecto a las normas de interacción y los valores morales, se puede decir que han cambiado sustancialmente. La posibilidad de estar informando a los miembros de mi red social de lo que hago día a día, ha ocasionado un uso desenfrenado de las publicaciones que sobrepasan los límites de las normas impuestas por la sociedad.



La necesidad de hacernos visibles y que nos reconozcan es un factor que acrecienta los riesgos de sobrepasar las fronteras de lo personal a lo público. Acontecimientos e información personal que eran de conocimiento exclusivo de la familia, ahora están disponibles para amigos, conocidos y hasta desconocidos.

Pero las redes sociales virtuales también han traído la posibilidad de estar más y mejor enterados de lo que acontece en el mundo. Las transferencias de información que antes se demoraban días y hasta semanas para llegar a su destinatario, hoy en día se envían con sólo dar un 'click' para que lo sepa todo el mundo. En este sentido, las redes sociales virtuales posibilitan la agilidad de la información y de igual manera las reacciones y respuestas de los interlocutores, lo cual suele ser una gran ventaja cuando el propósito comunicativo es altruista.

## *Normas de interacción de las redes sociales virtuales*

### *¿Cómo funciona la cortesía en las redes sociales virtuales?*

Las normas de interacción no han variado mucho, lo que sí está demostrado es un cambio notorio en sus prácticas. Como vimos en la guía anterior, las normas de interacción social obedecen a cánones o parámetros impuestos por la misma sociedad, no obstante no siempre se siguen con la misma rigurosidad. Nuestros padres, abuelos y mayores se quejan constantemente de la falta de principios morales y la descortesía de la sociedad actual. Y no es para menos, los tiempos han cambiado y no es fácil entender el cambio vertiginoso de las sociedades modernas, las cuales no siempre están direccionadas hacia formas óptimas de vida y sana convivencia.

Los jóvenes, población mayoritaria de las redes sociales virtuales, están a cargo de la validación de los comportamientos que rigen la sociedad, pero parece ser que no lo han asumido con suficiente responsabilidad. Prueba de esto es la publicación indiscriminada de información a través de muros virtuales y blogs, que muchas veces se prestan para polémicas o disgustos por el alto contenido soez o tono agresivo de los mensajes e imágenes.

### *¿Qué tipo de relaciones se construyen a través de las redes sociales virtuales?*

Otro tema polémico son las relaciones interpersonales que se están dando en estas redes. Hoy en día las personas se enamoran, se comprometen y se casan a través de videollamadas, las cuales promueven, en su gran mayoría, relaciones fugaces y basadas en percepciones idealizadas. Por ejemplo, el hecho de elegir



las mejores fotos para publicarlas limita la posibilidad de que las personas se conozcan tal y como son.

Ilustración:



También existen casos en los que las relaciones interpersonales que se gestan en estas redes son perdurables. La condición para que esto ocurra es traspasar la barrera virtual y compartir la cotidianidad tradicional, como compartir un refresco o un café, disfrutar de una charla agradable y caminar. Aquí también cuenta el contacto corporal, la posibilidad de abrazar y acariciar, hechos que se limitan a través de la computadora o el teléfono celular.

### *¿Cuáles son las normas de interacción social en las redes sociales?*

Las normas de interacción social en las redes sociales se pueden resumir en:

1. Escribe con buena ortografía, tómate tu tiempo para tildar y revisar la redacción antes de publicar tus mensajes.
2. Controla tus publicaciones, revisa que la información sea relevante y cumpla con las normas de cortesía de tu grupo social. NO es importante que publiques si fuiste al baño, si te acabas de levantar, etc. Este tipo de información es íntima, y las redes sociales son públicas.
3. Cuida tus manifestaciones de cariño hacia tu pareja, amigos, padres, etc. El cariño es más valioso si lo ofreces en la vida real, por lo tanto no es necesario que le cuentes a todo el mundo lo mucho que los quieres.
4. Evita llamar la atención con mensajes sobre tu estado de ánimo. Las redes sociales no son un centro de atención psicológica ni médica. Cada cosa en su lugar, si necesitas un consejo, pídeselo a una persona a la que realmente le importe tu bienestar.
5. Trata, en lo posible, de publicar tus estados en momentos de tranquilidad. Puede suceder que escribas algo de lo que después te tengas que arrepentir.

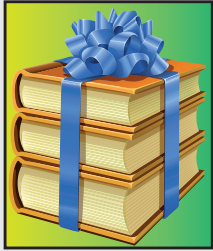
6. Evita etiquetar a personas en fotos o vídeos sin su previo consentimiento. Recuerda que tu intimidad y la de los demás es sagrada.
7. Trata, en lo posible, de que tu perfil tenga foto y nombre reales. Recuerda que también las redes sociales son tu carta de presentación, así que muéstrate como realmente eres.
8. Protege tu seguridad y la de tus contactos. Selecciona a las personas que te mandan invitación, así como la información personal que publicas (direcciones, teléfonos, claves, etc.), no todos los que visitan tu muro son personas de fiar.
9. No reacciones de manera agresiva cuando encuentres un comentario con el cual no estás de acuerdo, por el contrario, acéptalo como una forma de mejorar en aquellos aspectos en los que tal vez ni tú mismo sepas que estás fallando.
10. Recuerda que las redes sociales pueden ser utilizadas hoy en día para verificar el perfil de los aspirantes a empleos, por tanto es muy importante que mantengas una excelente imagen, por su puesto, sin dejar de ser tú mismo.

Esta aproximación hacia lo que han traído las nuevas telecomunicaciones, la cercanía que tenemos actualmente con estos medios y el conocimiento previo sobre normas de interacción social, nos preparan para analizar las siguientes situaciones:

1. Analizamos la intención comunicativa y el incumplimiento o cumplimiento de las normas de interacción social en las redes sociales, en cada uno de los siguientes textos. Este ejercicio nos permite tomar conciencia de los procesos comunicativos que se plantean cotidianamente en las redes sociales.

Nos basamos en los principios o normas de interacción social en las redes sociales para realizar el ejercicio:





### 4ª Feria del libro de Manizales

Conozca algunos de los comentarios sobre la visita del escritor colombiano Efraím Medina Reyes a la 4ª Feria del libro de la ciudad de Manizales:

Escribe algo...

Adjuntar

Compartir

A 39 personas les gusta esto.

#### Efraím Medina



Quería expresar mi gratitud a la Feria del Libro de Manizales por la invitación y a quienes me acompañaron en cada una de mis presentaciones y me hicieron sentir uno más de la familia. Me los llevo en el alma.

Hace 14 horas a través de celular • Me gusta 2 • Comentar

A 39 personas les gusta esto.

#### Maria Camila A



Qué alegría conocerlo, se aprende mucho de sus experiencias.

#### Luisa Fernanda



Encantada de haber tenido la experiencia de su presencia en Manizales, nada mejor para un mes de tanta lluvia.

Hace 14 horas a través de celular • Me gusta 2

#### Felipe Hernández



Gracias a usted.

Hace 13 horas a través de celular • Me gusta 1

#### Carolina Rios



Gracias!

Hace 12 horas • Me gusta 1

#### Mauricio Delgado



Gracias a ti por esas recomendaciones y atención personalizada, fue muy valioso el taller que nos compartiste.

Hace 10 horas • Me gusta 2

Análisis:

¿Cuál es la intención comunicativa del mensaje expresado por el escritor Efraím Medina y por las personas que le comentan?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Se cumplen o no se cumplen las normas de interacción propias de las redes sociales? ¿De qué manera?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


Tomado de: Medina, Efraim (2013). 4ª Feria del libro de Manizales. Septiembre 6 de 2013. Recuperado de <https://www.facebook.com/pages/Efraim-Medina-Página-Oficial/115903968452946?fref=ts/>

Analizamos en cada uno los comentarios:

- Su intención comunicativa (apoyar, refutar, etc.).
- El tono del mensaje (ofensivo, de indignación, crítica constructiva, etc.).
- El cumplimiento de las normas de interacción social propias de las redes sociales.



### Paro Agrario gana seguidores en la red de Twitter

 Seguir

**24.950** TWEETS

**190** SIGUIENDO

**80.970** SEGUIDORES

Conozca algunas de las opiniones de los usuarios de Twitter sobre el paro agrario que viene afectando al país desde hace ocho días:

#### Tweets



Lorena R @britneylorena

Expresidente Uribe apoya el paro agrario y exige que le asignen un subsidio para seguir sembrando cizaña.

3:41 PM - 26 Aug 2013. **24** RETWEETS **15** FAVORITOS



Jhonatang. @topovejo

Una cosa es el paro Agrario y otra muy diferente las ganas de joder de desocupados, que solo quieren echar piedra, y tirarse las calles.

3:41 PM - 26 Aug 2013. **1** RETWEET **9** FAVORITOS



Jahir Fernando @chaguipucheros

Se necesita mucha desvergüenza para luego de haber negociado y FIRMADO el TLC, decir ahora que se apoya el paro agrario. Mucha desvergüenza.

9:24 AM - 25 Aug 2013 **30** RETWEETS **25** FAVORITOS

Intención: \_\_\_\_\_

Tono: \_\_\_\_\_

Normas de interacción: \_\_\_\_\_

Intención: \_\_\_\_\_

Tono: \_\_\_\_\_

Normas de interacción: \_\_\_\_\_

Intención: \_\_\_\_\_

Tono: \_\_\_\_\_

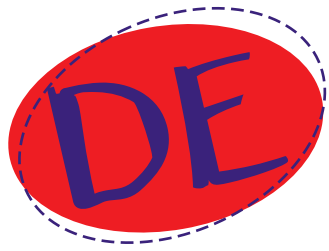
Normas de interacción: \_\_\_\_\_

<http://maderasalvaje.blogspot.com/2013/09/tres-preguntas-sobre-el-paro-agrario.html#RCRD.html>

Adaptación con fines pedagógicos. Tomado de noticias.terra. (Agosto 24, 2013). Paro agrario gana seguidores en la red de twitter. [En línea]. Recuperado de <http://noticias.terra.com.co/nacional/usuarios-twitter-se-ponen-la-ruana-y-apoyan-paro-agrario,0dd5847198cb0410VgnVCM10000098cceb0aRCRD.html>



2. Socializamos con el grupo y pedimos al profesor que valore nuestros desempeños.



## Aplicación y Complementación

### TRABAJO CON LA FAMILIA

1. Leemos el siguiente texto sobre el uso adecuado de los sitios web para proteger la privacidad de sus usuarios. Reflexionamos con nuestra familia sobre la importancia de este tema y nos proponemos cumplir con algunos compromisos que nos ayuden con este propósito.

La siguiente información fue publicada por 'ONG Derechos Digitales', organización chilena fundada por un grupo de abogados para la protección de derechos de los usuarios de sitios web y redes sociales:

*NO TEMAS A INTERNET  
LA PRIVACIDAD DEPENDE DE NOSOTROS*



En internet, resguardar tu privacidad es resguardar tu libertad de expresión.  
¡Recuerda!:

- Cuando una persona sube contenidos a un servicio web, pierde control sobre esa información.
- Los servicios que usas en internet tienen sus propios intereses y pueden tener errores en su funcionamiento que escapen de su control.



- La primera línea de defensa de tu privacidad eres tú. “Cuando no estás pagando por un servicio, no eres el cliente: Eres el producto que están vendiendo”.

- Tú también eres el responsable de resguardar tus datos y proteger tu privacidad. Aquí te damos unas simples recomendaciones:

**Te entregaremos algunos consejos para resguardar tus datos en sitios web, con especial énfasis en redes sociales:**

- Ten presente que algunos servicios como Facebook se basan en relaciones personales pero no están pensados para el anonimato.

- Usa los controles de privacidad. Mantente al tanto de los cambios periódicos que este servicio hace en su funcionamiento para evitar que tu información sea accesible a quienes tú no quieras.

- Cuidado con la geo localización. Muchas veces las redes sociales publican donde estás cuando publicas en ellos por omisión. También puede parecer buena idea decirle a todos donde estás, pero con ello puedes estar revelando mucha más información que la crees entregar.

- Ojo con las fotos que subes. ¿Será apropiado subir alguna foto vergonzosa que después quedará en internet? ¿La gente que aparece en ellas consintió que las subas o las etiquetes en las fotos? Ten cuidado con tu privacidad y se respetuoso con la del resto.

- Con respecto a las contraseñas, no utilices palabras obvias (ej. “contraseña”, “12345”). Mientras más fácil y obvia es la contraseña, es más fácil que otras personas puedan acceder a tu cuenta.

- Si estás en un computador público, no olvides cerrar la sesión de tu cuenta, de lo contrario una persona que use ese computador podrá leer, borrar o enviar mensajes desde tu cuenta.

2. Con base en la lectura anterior y teniendo en cuenta nuestra propia experiencia con las redes sociales, analizamos las causas que provocaron la violación a la intimidad en el siguiente caso:

Liliana de 13 años se fue de paseo de fin de año con su curso. Ella estaba preparada para iniciar con pie derecho sus vacaciones. Pese a sus expectativas, Liliana fue víctima de sus amigos, cuando por una imprudencia de ella, permitió que le tomaran fotos en ropa interior. El problema apenas comenzaba; uno de los chicos que había llevado su iPhone con conexión a internet, decidió subir las fotos de Liliana al Facebook.

### ¿Qué crees que pasó?

Pues bien, pocas horas pasarían para que su familia se diera cuenta del incidente y tomara cartas en el asunto. Los padres de Liliana llamaron preocupados al profesor que acompañaba a los estudiantes, para reclamarle por lo que estaba sucediendo, que a juzgar por las fotos, no era nada bueno.

Lamentablemente el profesor no tenía conocimiento de la situación, por tanto no supo qué decirle a los padres de Liliana. Estos, muy indignados, decidieron denunciar el caso al consejo directivo del colegio, quienes, después de investigar lo que había sucedido, decidieron despedir al profesor, por no haber estado pendiente de lo que hacían sus estudiantes durante el paseo.

- a. Las causas de violación a la intimidad fueron:

---

---

---

---

- b. ¿Creemos que fue justo que despidieran al profesor? ¿Por qué?

- c. ¿Somos conscientes de las implicaciones que puede traer a otras personas nuestros actos irresponsables? ¿Cuáles son nuestros compromisos al respecto?

Nuestros compromisos son:

---

---

---

3. Socializamos con el grupo nuestra experiencia y proponemos nuevas recomendaciones para proteger nuestra privacidad en redes sociales.

## TRABAJO CON LA COMUNIDAD

4. Consultamos en el siguiente link, los artículos sobre redes sociales que más nos llamen la atención y reflexionamos sobre sus contenidos:

<http://www.cybertraining-project.org/book/es/page.php>

**Nota:** Es importante escribir la opción 'redes sociales' en el recuadro 'back' y dar 'enter' para que se puedan visualizar estos artículos.

5. Proponemos un proyecto que vincule a todos los miembros de la comunidad con el desarrollo de actividades que permitan concientizar y tomar medidas que contrarresten los riesgos a los que se enfrentan los niños y jóvenes en las redes sociales.
6. Construimos un cronograma de trabajo que nos permita llevar a cabo este proyecto en el menor tiempo posible.
7. Pedimos apoyo a las directivas del colegio para la realización de este proyecto.



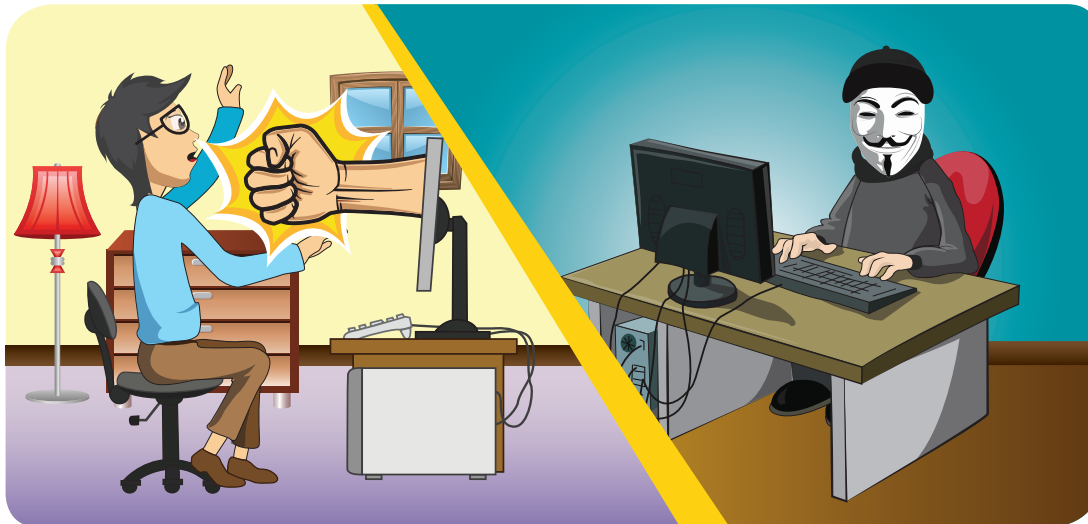
## Evaluación por competencias

Leo el siguiente texto y resuelvo los ejercicios para informarme sobre lo que acontece hoy en las redes sociales y buscar soluciones para los conflictos que se presentan:

### *JÓVENES Y REDES SOCIALES* *Un programa de actuación para prevenir el bullying y cyberbullying<sup>1</sup>*

Existen nuevas formas de agresión contra los jóvenes en internet. Para evitarlas se trabaja con programas especiales con estudiantes y se prepara una Guía Europea para prevenir el ciberacoso.

08.08.13 - 14:01 - LINDA ONTIVEROS / US I SEVILLA



Existen nuevas formas de agresión contra los jóvenes en internet. Para evitarlas se trabaja con programas especiales con estudiantes y se prepara una Guía Europea para prevenir el ciberacoso. Nuevos tipos de violencia contra los menores de edad se producen en el mundo digital, más allá de lo que se conocía como cyberbullying o ciberacoso. Se trata de 1) sexting o difusión de material fotográfico o audiovisual de contenido erótico-sexual sin el consentimiento de la persona implicada; 2) grooming cuando un adulto trata de coartar e intimidar a un menor a través de las redes sociales con el objetivo de establecer contactos sexuales virtuales y/o físicos; y 3) gossip (murmuración en inglés) o rumores que se difunden por las redes sociales y que acaban creando una imagen negativa de esa persona, sin importar si los rumores son ciertos o no.

“Todos son modelos de violencia a través de la red pero los factores de riesgo y la manera de actuar y de prevenir, por tanto también debe ser distinta”, asegura

<sup>1</sup> Ontiveros, L (2013). Un programa de actuación para prevenir el bullying y cyberbullying. [En línea]. Recuperado de <http://www.elcorreo.com/salud/psicologia/20130808/programa-para-prevenir-bullying-201308081401-rc.html>

Rosario Del Rey Alamillo, profesora del departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla y representante de España en la Acción COST (European Cooperation in Science and Technology) sobre ciberbullying y el uso de redes sociales virtuales.

El problema causado puede llegar a ser tan abrumador que la víctima prefiera abandonar la institución educativa a la que pertenece. Sin embargo, esta solución muchas veces impide que haya una vía de comunicación y de acceso a la víctima, necesaria para tratarle. Ante esta problemática, el proyecto europeo School Safety Net (SSN) trabaja en una Guía Europea, una especie de manual de buenas prácticas para la prevención del fracaso escolar, a la que contribuye el acoso, sea físico o virtual, que se publicará a finales de 2014.

Como parte de la investigación, las Universidades de Sevilla, Córdoba, Jaén y Greenwich diseñan el Programa Con Red. Su intención es potenciar el uso seguro de las redes sociales y prevenir el ciberbullying.

Explican los investigadores que “desarrollan sesiones de trabajo con el alumnado, el profesorado y las familias con los que se ha conseguido disminuir los niveles de agresión y victimización entre los jóvenes, reducir la dependencia a las redes sociales por internet, que los estudiantes tengan una percepción más ajustada de la información personal que publican, así como mejorar la calidad de vida física, el clima del aula y disminuir también los casos de bullying”.

“No son mundos distintos, sino que lo que ocurre en la vida real en muchas ocasiones se traslada también al espacio virtual, sin embargo al contrario no se da en igual medida”, explica la profesora Del Rey. “El problema es que los niños han aprendido solos a relacionarse en las redes sociales virtuales y no tienen conciencia del daño que pueden causar a un tercero, por un lado; y por otro, los adultos no conocen bien estas redes y por ello se les escapa la gravedad de los casos”.

1. Identifico la idea principal de cada párrafo y luego escribo con mis propias palabras la idea central de todo el texto. ¿Tenía conocimiento sobre todos los riesgos del uso indiscriminado de las redes sociales?

2. ¿Cómo explico la afirmación de la autora cuando dice que: *“El problema es que los niños han aprendido solos a relacionarse en las redes sociales virtuales”*

*y no tienen conciencia del daño que pueden causar a un tercero, por un lado; y por otro, los adultos no conocen bien estas redes y por ello se les escapa la gravedad de los casos". ¿Estoy de acuerdo con esta afirmación? ¿Por qué?*

3. Identifico algún caso cercano de ciberbullying, sexting, grooming o gossip y lo describo. Evito mencionar los nombres reales de las personas implicadas por respeto a su privacidad. ¿Qué he hecho al respecto?
4. Qué haría si fuera víctima de ciberbullying, especialmente del gossip:

- A. Me alejaría de mis amigos para evitar la crítica.
- B. Enfrentaría la situación y buscaría consejo de personas responsables.
- C. Dialogaría de manera privada con la persona que empezó a difundir el rumor para que se dé cuenta del daño que ha hecho.
- D. Respondería con ofensas a la persona a través de las redes sociales para demostrarle a todos quién soy verdaderamente.

4

5. ¿Considero que las redes sociales han incrementado estas formas de agresión verbal? ¿De qué manera? ¿Cuáles son sus efectos?
6. ¿Cuáles creo que son las causas del bullying y el ciberbullying en nuestra sociedad? ¿Qué estoy haciendo para evitarlo?



## Glosario

- **Abrumador:** Triste, angustioso, doloroso.
- **Accesible:** De fácil ingreso.
- **Acrecienta:** Incrementa, amplía.
- **Anonimato:** Estado en el que una persona oculta su identidad.
- **Asumir:** Aceptar, admitir.
- **Atención personalizada:** Atención especial que recibe cada persona para responder a sus necesidades particulares.
- **Cánones:** Reglas, normas.
- **Ciberacoso:** Manipulación psicológica a través de sistemas virtuales.
- **Coartar:** Limitar, impedir.
- **Contenido soez:** Contenido vulgar e impropio.
- **Desenfrenado:** Sin límites.
- **Direccionadas:** Encaminadas; que conducen a.
- **Disociadores:** Se dice de las personas que se empeñan en generar malestar y discordia entre otros.
- **Efímeras:** Fugaces, momentáneas.
- **Fiar:** Confiar; depositar confianza en alguien.
- **Geo localización:** Conocimiento del lugar en el cual se encuentra ubicada una persona de manera automática.
- **Imprudencia:** Comportamiento impulsivo e irresponsable que por lo regular causa daño.
- **Indiscriminada:** Que no tiene en cuenta las diferencias o necesidades de algo o alguien.
- **Inmediatez:** Relativo a inmediato, es decir, que ocurre en el mismo momento.
- **Intimidar:** Amenazar.
- **Obvia:** Evidente; que se deduce fácilmente.
- **Óptimas:** En las mejores condiciones.
- **Parámetros:** Medidas, estándares.
- **Perpetua:** Eterna.



- **Polémicas:** Problemáticas; que ocasionan desorden o diferencias entre las personas.
- **Revelando:** Descubriendo, poniendo a la vista de todos.
- **Rigurosidad:** Rigor; hacer algo con sumo cuidado y responsabilidad.
- **Sembrar cizaña:** Sembrar discordia o propiciar malos entendidos.
- **Validación:** Aprobación, autorización.
- **Vertiginoso:** Intenso; que produce vértigo.

