

Grado 11

EDUCACIÓN MEDIA CON PROFUNDIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO



INSTITUCIONES PARTICIPANTES DEL PROYECTO:

Fundación Luker

Comité de Cafeteros de Caldas

Corpoeducación

Instituto Caldense para el Liderazgo

Secretaría de Educación de Manizales

Universidad Autónoma de Manizales

INGLÉS

UNIDADES
3 · 4 · 5



Impresión: Carvajal Soluciones de Comunicaciones S.A.S.
Mayo 2019

Grado 11

EDUCACIÓN MEDIA CON PROFUNDIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO



Autores Inglés:
LIC. MARLENY MORALES BETANCOURT
Licenciada en Lenguas Modernas
Universidad de Caldas

LIC. MARTHA CRISTINA RUIZ TOBÓN
Especialista en Didáctica de la Literatura Hispanoamericana
Universidad de Caldas

LIC. OLGA VALLEJO OBANDO
Especialista en Didáctica del Inglés
Universidad de Caldas

Asesoría y Coordinación:
Mg. RUBIEL TRUJILLO ARIAS
Lic. JOSÉ RAÚL OSPINA OSORIO
I.A. CLAUDIA MILENA CARDONA TORRES
Consultora Asociada a Corpoeducación **LILIANA GONZÁLEZ ÁVILA**

Diseño y diagramación:
ESPACIO GRÁFICO COMUNICACIONES S.A.

INGLÉS

UNIDADES
3 · 4 · 5

El presente módulo de interaprendizaje para grado 11° hace parte de la estrategia de ampliación de cobertura en educación media para el área rural del departamento de Caldas. Este material pedagógico, el cual sigue los principios y fundamentos del Programa Escuela Nueva, ofrece los contenidos generales del área de Inglés de acuerdo con los estándares curriculares y promueve en los estudiantes el desarrollo de competencias laborales generales, las cuales les permitirán desempeñarse exitosamente en su vida productiva futura.

El diseño de este material se realizó en el marco del Proyecto de **EDUCACIÓN MEDIA CON PROFUNDIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO** adelantado por el Comité de Cafeteros de Caldas, con el importante concurso de la Fundación Luker, quien aportó el capital semilla para el diseño y puesta en marcha de la propuesta de educación media para el área rural del departamento de Caldas, Corpoeducación, el Instituto Caldense para el Liderazgo, la Universidad Autónoma de Manizales y la Secretaría de Educación de Manizales, éstas últimas instituciones pusieron a disposición del proyecto su experiencia en el desarrollo de proyectos educativos, orientados hacia la educación para el trabajo.

Esta primera versión de módulos para el grado 11° debe considerarse como material de prueba y por lo tanto estará sujeto a las modificaciones que se requieran, tanto en contenido como en presentación.

Adicionalmente, este módulo maneja un componente transversal de proyecto de vida, con el ánimo de atender las necesidades de los jóvenes con relación a su orientación vocacional.

Agradecemos a los autores por sus conocimientos, dedicación y esfuerzo puesto en el diseño del presente módulo de interaprendizaje con Metodología Escuela Nueva.

ELSA INÉS RAMÍREZ MURCIA

Coordinadora Programas de Formación y Educación
Comité de Cafeteros de Caldas

Presentación

La alianza por la Educación Rural de Antioquia ERA tiene el propósito de fortalecer la educación rural en todos los niveles, aportando en términos de cobertura, calidad y pertinencia, con el fin de contribuir significativamente al desarrollo social y económico de las comunidades en sus territorios. Para lograrlo, está implementando un programa de acompañamiento a las instituciones y sus sedes educativas, basado en los principios de las pedagogías activas, que articula todos los niveles educativos hasta llegar a la Universidad en el Campo.

Los principios de las pedagogías activas parten del ser: la persona como centro de un aprendizaje activo y significativo. Pretenden brindar una educación que facilite al individuo desempeñarse en los diferentes aspectos de la vida, ser feliz, proyectarse y ser útil a su comunidad.

El material de interaprendizaje es fundamental para el desarrollo de las pedagogías activas. Este centra el aprendizaje en el estudiante, responde de manera significativa a cada uno de los principios y favorece sustancialmente el desarrollo de competencias. Está compuesto por módulos que contienen guías con las que los estudiantes interactúan, dialogan, y en las que se promueven diferentes formas de trabajo como: trabajo individual, en equipo o en grupo. El trabajo con guías de interaprendizaje propicia la reflexión, el trabajo colaborativo y el desarrollo de la autonomía, a través de momentos que se relacionan y dan significado a los aprendizajes.

Además, los módulos son herramientas que le facilitan al docente su labor como mediador en el proceso de aprendizaje y posibilitan el trabajo en aulas multigrado (varios grados en una misma aula), donde el maestro debe acompañar las diferentes áreas del currículo.

Agradecemos al área de educación del Comité de Cafeteros de Caldas por compartir con las comunidades de Antioquia su experiencia y el material desarrollado; un material diseñado teniendo en cuenta las pautas propuestas por el Ministerio de Educación Nacional y las necesidades del contexto rural.

Este material no pretende remplazar al maestro y, por el contrario, es una oportunidad para fortalecer su rol dentro del aula de clase y en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

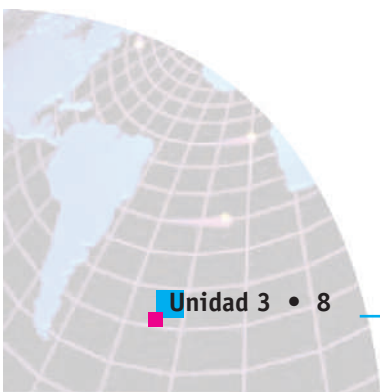
Invitamos a los directivos docentes, maestros y estudiantes a utilizar de manera responsable este material, a adoptarlo y adaptarlo como apoyo al desarrollo del plan curricular. Hacerlo, dará mayores oportunidades al desarrollo rural de nuestra región.



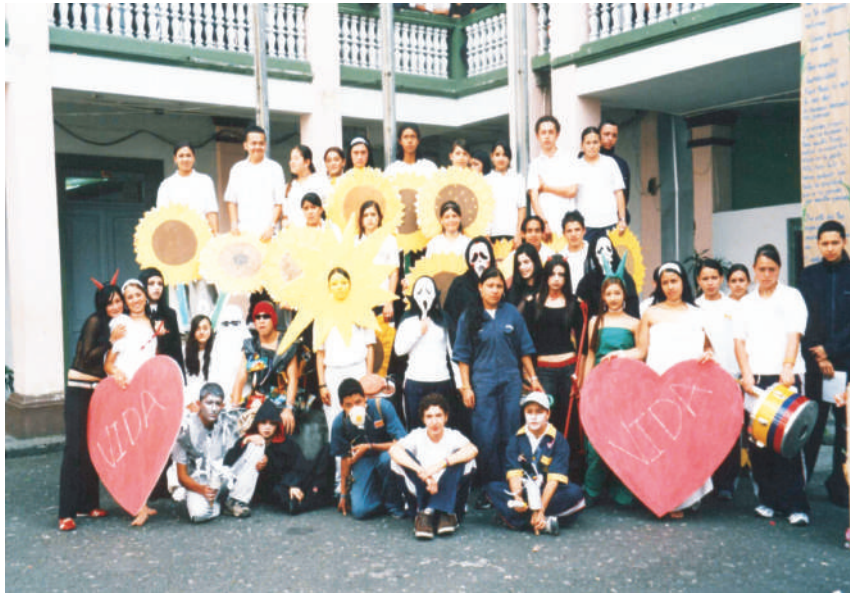
	Pag.
UNIT 3: TEAM WORK MAKES THE WORLD EASIER	9
Handout 1: Colombia what a beautiful country!	11
Handout 2: Take care of our planet	23
Handout 3: Interesting and famous people. Reading comprehension	33
Handout 4: Sharing cultural aspects. Reading comprehension	45
Handout 5: ICFES Training. Applying our knowledge	57
UNIT 4: PREPARING THE PATH TO FACE MY FUTURE	71
Handout 1: Famous enterprises and their leaders. Reading comprehension	73
Handout 2: Thinking about my future	87
Handout 3: You can get a nice job. Reading comprehension	101
Handout 4: Becoming a professional. Reading comprehension	115
UNIT 5: ENJOYING INTERESTING ACTIVITIES	129
Handout 1: Games, games and games. Following instructions	131
Handout 2: Let's sing and read poems. Improving some skills	145



Handout 3: Let's cook. Passive voice	161
Handout 4: Let's improve our pronunciation. Some english sounds	175
Handout 5: English day	189

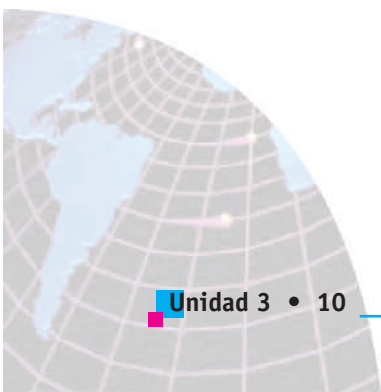


TEAM WORK MAKES THE WORK EASIER



LOGROS

- Reconoce algunas características de la comunidad en la cual interactúa (PROYECTO DE VIDA)
- Identifica el estilo de vida de otras culturas y las compara con su propia cultura
- Lee textos cortos comprensivamente y extrae información de ellos
- Incrementa el vocabulario por medio del uso de las expresiones útiles
- Redacta textos cortos sobre temas específicos de su entorno
- Dinamiza procesos con métodos y enfoques innovadores (CREATIVIDAD)
- Contribuye con su actitud y comportamiento a mejorar el ambiente (RESPONSABILIDAD AMBIENTAL)
- Evalúa y compara sus procesos con otros similares, para innovar y mejorar (REFERENCIACIÓN COMPETITIVA)
- Orienta sus acciones y procesos a la satisfacción de necesidades de otros (ORIENTACIÓN AL SERVICIO)
- Recoge organizadamente la información (GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN)



COLOMBIA WHAT A BEAUTIFUL COUNTRY!



INDICADORES DE LOGRO

- Elabora cartas formales e informales en Inglés
- Incrementa su vocabulario a través de la lúdica
- Revisa aspectos gramaticales mediante los ejercicios de aplicación
- Lee comprensivamente textos dando información específica
- Manifiesta curiosidad intelectual (**CREATIVIDAD**)
- Combina, elige y extrapola información para resolver problemas de la vida cotidiana
- Demuestra empatía hacia las ideas diferentes a las suyas
- Posee capacidad de análisis y síntesis



Let's read the following information.

La creatividad existe desde la misma aparición del hombre y ha sido considerada como un elemento primordial en todo estudio acerca del intelecto humano. Algunos autores reconocen estrategias para el desarrollo de la creatividad, las cuales implican algunas características tales como; la espontaneidad, la libertad, autonomía; despertando de esta manera la imaginación, desarrollando así habilidades básicas las cuales nos permiten incrementar la generación de ideas, de alternativas diferentes y de nuevas propuestas para superar los retos de la vida diaria.

En la generación de ideas juega un papel muy importante la lúdica (el juego), ya que por medio de ésta, estamos demostrando la habilidad para sugerir diferentes planteamientos.

En el desarrollo de esta guía se plantean actividades en donde se podrá fortalecer la competencia de la creatividad, que involucra el desarrollo de otras competencias, también aprenderemos y recordaremos información referente a nuestro país.



I am going to meet with my team-group in order to answer these questions in an oral way:

1. Why is it important the location of Colombia?
2. How many islands does Colombia have?
3. Tell the names of five Colombian poets
4. Who is one of the most important writers who won the Nobel Prize?
5. Do you know the names of some important sport people?
6. Who is Lucho Bermúdez?
7. What do you know about Manuel Elkin Patarroyo?
8. Do you know the names of some ethnoses?



Now that I have answered these questions, I am going to read carefully the information about my country in order to review the answers:

Colombia What a Beautiful Country

Colombia is known abroad as one of the most rich and incredible countries, because it has everything, all the climates, all the temperatures and a great variety of products. Few countries have the privilege to observe the magic of the nature and the wonders of creation.

GENERAL DATA OF COLOMBIA

Activity one

I complete the information. I write the article on my notebook



The official name is Republic of Colombia, its capital is _____, the official language is _____ and the official currency is the Colombian peso.

Location:

Colombia occupies the northwestern end of South América, bordering the _____ Sea, between Panamá and Venezuela, and bordering the _____ Ocean, between Ecuador and Panamá. It

is the only country in South América with coast-lines on both the Pacific (1,350 Km long), and the Atlantic 1600 Km. long).

The major rivers, the _____ and _____, run through the valleys on either sides of the central Andean range (Cordillera Central).



Colombia has some islands; Archipiélago of _____ and Providencia in the Caribbean Sea, the Islas Del Rosario and San Bernardo along the Caribbean Sea, Gorgona and Malpelo in the _____ Ocean. Its surface is 1.141.748 Km². Its higher point is Cristóbal Colón – 5.775 on the level of the sea and the population is 42.310.775 (2004).

It's main cities are _____, _____, _____, _____, _____ . There are a great variety of languages such as indigenous Languages. In Colombia there are different ethnoses such as Páez, Wayuu, Emberá Quillasinga, Sikuani Yanacona, Zenú and Guambianos tribes. Its main religion is _____ 95% and another religion 5%.

Taken from www.wikipedia.com. Adapted text

I read the information referring to Colombia National Symbols.

National Symbols



Flag

The flag of Colombia was conceived by Antonio Miranda inspired in Catalina of Russia empress .It was adopted in 1861. It has the same colours as the flags of Ecuador and Venezuela.



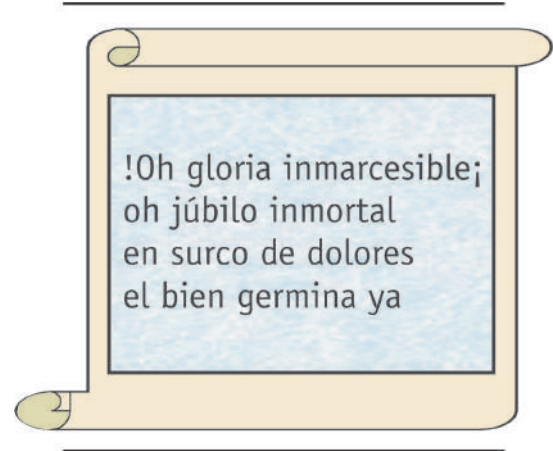
Shield

It represents like a kind of defensive weapon in the fields of the battle. It was conceived in 1834, after the division of la Grand Colombia. Their symbols correspond to those used by previous regional shields.



National HYMN

It was accepted in 1920, through the 3 law, it is the youngest of the native country symbols. It was written by President Rafael Núñez and its music was composed by Orestes Sindice.



Activity two

There are other national symbols that represented the history of our country. I have to draw in a sheet of paper the picture according to the information.



Palma de Cera from Quindío

The Palma de Cera, is considered as the national tree. Many public and private institutions are interested in keeping it as an Ecological patrimony of our Country. From 1985 it is The Palm of Wax of the Quindío (Ceroxilon quindiuense) chosen by the scientist organizers of the Latin American botanical congress that met in Bogotá in 1952.



Orchid


This is considered our National flower. We have different kinds of orchids. In Colombia exists the National Park of Orchids, it is located in Antioquia. It is a beautiful region of our country.

Vultur (CONDOR)

This is considered our National bird. The condor symbolizes the freedom. The Condor (*vultus gryphus l*) it was chosen in 1834 as emblem of freedom and sovereignty for the national shield. At the moment they are ahead conservation campaigns since are in roads of extinction.

Taken from www.colombia.com





Cuando se desarrolla una actividad como la que se describe a continuación es muy importante considerar un sinnúmero de posibilidades las cuales deben ser estudiadas con mis compañeros de subgrupo antes de tomar la decisión final.

Es importante en el desarrollo de actividades de creatividad colectiva escuchar las ideas que surgen alrededor del proyecto. Todas las ideas pueden aportar elementos significativos al momento de llevarlo a cabo. Cualquier idea por descabellada que parezca puede encajar en la producción de ideas útiles que permitan la consecución de las metas propuestas.

LET'S LEARN SOMETHING INTERESTING

Before continuing reading about Colombia, we are going to read something about a famous man in the universal history. He was one of the most creative people of the world in Renaissance age.



Leonardo da Vinci had a powerful mind and was a very curious and daring boy. Leonardo was so curious about flying, he jumped off a barn with wings that he made by himself. Leonardo loved nature and exploring. He would also like to draw geometrical shapes. He was often alone, exploring and experimenting in the hills and other areas of his home.

His most famous portrait is the 'Mona Lisa'. Through his painting and sculpture, he found away to pursue his experiments and use the things he learned, and still be accepted by the society he lived. He was also interested in botany, human anatomy, and used animal parts from a butcher shop to study.

His early thinking about the arithmetic machine was the start of things that came after it like the abacus, the slide rule, the adding machine, the calculator and finally the computer.

That's the man who wanted to know everything.

I read the following information about famous people in Colombia.



FAMOUS COLOMBIAN PEOPLE

Activity three

I am going to make a special design where I can show information about famous people in Colombia. I can do this activity with my classmates. At the end of this activity, we present the designs to the teacher and to the rest of the group.

It would be good idea to take into account the following groups of people: painters and sculptors, scientist, sports men and women, artist, actors, actress, singers, models, fashion designers, politicians.

We are going to read about some beautiful places in Colombia.

SHARING AND VALUING OUR COUNTRY



National park Tayrona: It is a natural reservation with 15.000 hectares of fauna and aquatic vegetation, beside hills, forests, heaths surrounding that correspond to estribaciones of the Sierra Nevada of Santa Marta, where the beaches and coralline reefs smash against the rocks in a spectacular waste of white foam.



Santafé de Bogotá: The city of Bogotá has a great variety of tourist places, with a combination of colonial buildings and skyscrapers. The picture is Corporación de Ferias y Exposiciones, with 35 pavilions and a convention center. This organization opened its doors in 1954, with the first «Feria Internacional de Bogota FIB» event that takes place every 2 years, setting it to be the biggest and most important center in Latin América.



Amazonas: The first thing that impresses you is the immensely vast rainforest you see from the plane. All you can see from horizon to horizon is green, except for the many rivers running in the middle of the selva. Amazon also looks quite impressive from the plane, although the rainforest makes even the great river look small. We arrived around noon and were picked up by the Anaconda minivan and taken to the hotel, just a few minute rides.



Buenaventura Park: Buenaventura city in western of Colombia is located in Valle del Cauca Department, a seaport on Cascajal Island, in Chocó Bay. The city is served by several railroads, highways, and airlines. An important trade center and the chief Pacific port of Colombia, Buenaventura is also the processing center for the surrounding region in which platinum, gold, and silver are mined.

Villavencio: It is capital of Meta department, located in the eastern foothills of the Andes; it is the chief urban center of the llanos and forests of Colombia. Coffee, bananas, rice, beer, and soap are the main products of the region. Its landscapes are wonderful, they are colourful and plenty of life.



Colombia is a beautiful country; it has lots of places to enjoy. You have the opportunity to know all kind of flora and fauna due to its climate and its geography. Its people are very nice and charming.

For all those reasons I LOVE MY COUNTRY, I LOVE COLOMBIA



Information taken from www.colombia.com



Activity one

Now that I have read the previous information, I am going to read the following postcard.




Now it's your turn


I have to design a similar postcard with a different tourist place. I can obtain more information from English Discoveries, level Intermediate 1, and writing section.

First, I write a draft about the post card, I show it to my teacher, and I correct the errors that I have. After that, I can design my postcard.

Finally, we are going to share this information with my team group. We are going to stick the postcards on the billboard of the classroom.



Para expresarnos más eficientemente, lograr una comunicación adecuada y ser muy creativos, es necesario desarrollar algunas características tales como la espontaneidad, la libertad, las herramientas tecnológicas, además de la observación; de esta manera estamos poniendo a prueba nuestra capacidad de análisis y de síntesis.



Activity two

We are going to use the internet, let's open the site www.eslcafe.com, there we can find pen-pal (in this place we can meet people from different countries; this site is only in English). Here we are going to send an e-mail talking about Colombia to somebody that doesn't know our country. Invite him or her to come here.

Activity three

Let's think and analyze

In this handout you had the opportunity to apply some aspects referring to the creativity process. Now we answer the following questions.

1. What's the importance of creativity in our daily activities?
2. How can we use the creativity in our academic activities or in our future plans?
3. Suppose you are going to apply for a job, and you are not lucky, so you have the opportunity to create your own business. How do you use your creativity in order to obtain good ideas?

I share my job with my teacher and classmates.



ESTUDIO Y ADAPTACIÓN DE LA GUÍA

