

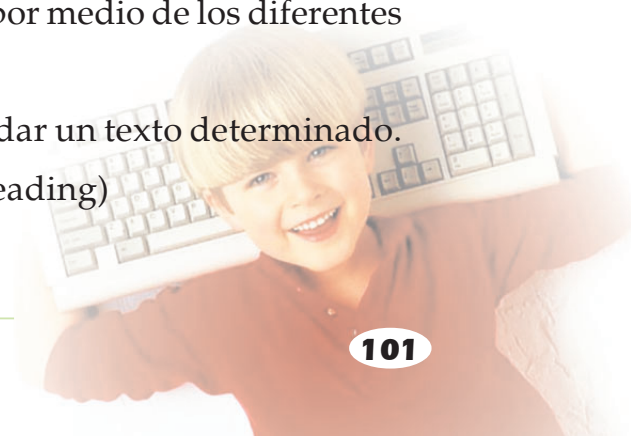
Handout 4

ICFES TRAINING READING COMPREHENSION



Indicadores de logros

- ✓ Ejercita la comprensión de lectura a través de diferentes ejercicios, aplicando estrategias de tipo ICFES.
- ✓ Incrementa su vocabulario en lengua extranjera por medio de los diferentes ejercicios planteados en la guía.
- ✓ Identifica las diferentes clases de lectura al abordar un texto determinado. (Skimming, scanning, intensive and extensive reading)





DON'T FORGET IT

«What is learned with pleasure, is learned full measure»

Let's read

En forma individual leo el siguiente artículo y luego realizo el ejercicio propuesto en mi cuaderno. Finalmente, comparo con mis compañeros las respuestas.

La bulimia es un desorden alimenticio causado por la ansiedad y por una preocupación excesiva por el peso corporal y el aspecto físico. Se caracteriza por episodios repetidos de ingesta excesiva, seguidos de provocación del vómito, uso de laxantes, dietas exageradas y abuso del ejercicio para controlar el peso.

A veces el comportamiento bulímico se observa en los enfermos de anorexia nerviosa o en personas que llevan a cabo dietas exageradas, pero la bulimia por sí misma no produce pérdidas importantes de peso. Lo que sí produce a veces, debido a los vómitos provocados, son problemas gastrointestinales e hipopotasemias (concentraciones bajas de potasio en sangre) graves, así como lesiones en los dientes debido a la acidez de los vómitos. La bulimia aparece sobre todo en adolescentes, en especial en las mujeres, debido a diferentes mecanismos psicológicos; el más obvio es la respuesta a la presión social que valora la delgadez como atractivo físico, pero también por las dificultades para asumir un cuerpo sexuado. Para tratar la enfermedad se utilizan diversas terapias de grupo y terapias de condicionamiento. Los antidepresivos pueden también ser efectivos, pues muchos de los bulímicos sufren también depresión.



(Tomado de la biblioteca de consulta Encarta)

Tengo en cuenta que no debo rayar este módulo, ya que otras personas lo utilizarán.

Realizo el siguiente ejercicio:

1. De acuerdo con la lectura, escojo y escribo el título más adecuado.
 - a. Desórdenes alimenticios
 - b. Problemas gastrointestinales
 - c. Bulimia
 - d. La depresión
2. De las siguientes palabras, escojo el sinónimo de terapia.
 - a. Teratoma
 - b. Tratamiento
 - c. Control
 - d. Medicamento
3. La palabra **hipopotasemias** se refiere a:
 - a. Dietas exageradas y/o abuso del ejercicio para controlar el peso.
 - b. Terapias de condicionamiento.
 - c. Episodios repetidos de ingesta excesiva seguidos de provocación del vómito.
 - d. Concentraciones bajas de potasio en la sangre
4. Completo el espacio con las opciones que aparecen a continuación:

La _____ aparece sobre todo en adolescentes, en especial en las mujeres.

 - a. Delgadez
 - b. Bulimia
 - c. Depresión
 - d. Dieta
5. Escojo la idea principal a la cual se refiere el texto:
 - a. El tratamiento de la bulimia a base de terapias de grupo y terapias de condicionamiento.
 - b. Los trastornos psicológicos y depresivos de las adolescentes.
 - c. Los desórdenes alimenticios para tratar de mantener un atractivo físico.
 - d. Problemas de salud que tienen que ver con los problemas gastrointestinales.



LET'S LEARN AND PRACTICE

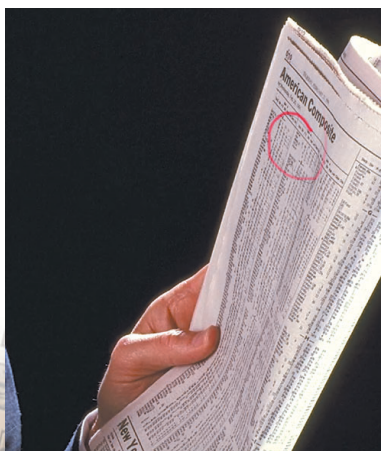
Como todos sabemos, la lectura es un proceso activo de búsqueda de información, mediante el cual el lector relaciona la información del texto con lo que él ya sabe, de acuerdo con un propósito específico; además, es una de las habilidades más importantes en el aprendizaje de una lengua y se convirtió en el punto de partida en la presentación de la prueba de Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros en las pruebas de estado de nuestro país.

En la actualidad, es una prioridad adquirir estrategias para leer una lengua extranjera, ya que es la manera más efectiva de acercarnos al conocimiento y a la información; a través de ella podemos acceder a todo tipo de información que se relacione con nuestro campo de estudio o de trabajo, y podemos vivir actualizados al acceder a las redes de información como la Internet. También nos brinda la posibilidad de conocer y disfrutar el mundo, de sentir placer estético. **Más que una habilidad, es un medio de comunicación entre los hombres.**



Según el programa de Lengua Extranjera, del Ministerio de Educación Nacional, de los objetivos generales planteados, dos se refieren al desarrollo de la lectura comprensiva:

«Con la enseñanza de los idiomas extranjeros se pretende que el estudiante logre:



❖ **Apreciar el idioma extranjero como medio de comunicación y como instrumento de adquisición de ciencia, tecnología, y cultura, fundamentalmente a través del desarrollo del hábito permanente de la lectura.**

❖ **Leer comprensivamente con el fin de captar el sentido general de un texto y extraer información específica, aplicando las técnicas de lectura aprendidas, a la lectura de material informativo a su alcance.»**

Entre los objetivos de un programa de lectura en lengua extranjera, se debe tener en cuenta que la lectura es un proceso individual, donde el estudiante tiene que trabajar para buscarle sentido al texto, leyendo sin ayuda textos auténticos y significativos, a una velocidad apropiada. Los estudiantes deben estar entrenados para leer rápidamente y para obtener el sentido general o información muy específica (**skimming or scanning**), o información muy detallada que requiera una lectura de estudio (**intensive reading**).

Lo anterior lo afirma Nuttall,(1982:21) cuando dice:

«Capacitar a los estudiantes para leer sin ayuda textos auténticos, con los cuales no esté familiarizado, a una velocidad apropiada, en forma silenciosa y con suficiente comprensión».

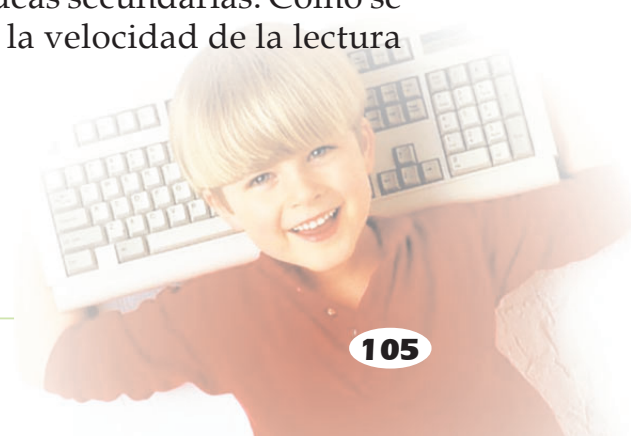
A través del planteamiento de diversas actividades en las guías de trabajo, al abordar una lectura determinada en Inglés, es importante tener en cuenta los estilos de lectura de acuerdo con los propósitos de la lectura:

❖ **Lectura para obtener información general: (skimming)** los ojos dan una ojeada rápida al texto para ver de qué se trata, para buscar la idea general, para ver qué clase y qué cantidad de información obtendrá. Este tipo de lectura se hace en forma rápida y organizada.



❖ **Lectura rápida para obtener información específica: (scanning)** se lee rápidamente para buscar sólo la información que estamos necesitando. Se rechaza la demás información que no es relevante para nuestros propósitos. Este tipo de lectura se usa para encontrar rápidamente una información específica en un material de lectura, sin necesidad de leer el texto completo.

❖ **Lectura intensiva (Intensive reading or studying reading)** se hace una lectura muy detallada del texto con el fin de entenderlo completamente, no sólo las ideas principales, sino también las ideas secundarias. Como se requiere una comprensión casi total del texto, la velocidad de la lectura es más lenta.



- ❖ **Lectura de entrenamiento (extensive reading)** lectura individual de libros, cuentos, revistas o novelas que se hace sólo por placer individual. Teniendo en cuenta la anterior clasificación, debo jugar con la mezcla de estas diferentes clases de lectura, a la vez que saber cuál es mi velocidad de lectura y cómo está desarrollándose mi campo visual, ya que en esa medida me doy cuenta de cómo es el proceso de mi capacidad lectora, analizando mis fortalezas y debilidades y creando mi propio plan de mejoramiento, para luego compartirlo con mis compañeros de subgrupo y con mi profesor.



Activity one

Read this topic carefully. If you want you can read the questions first, if you want to have a previous idea about the reading.

Andrew and Kenji were sitting outside Kenji's house with nothing to do. Suddenly Andrew stood up: «Let's go inside and watch the Thanksgiving Day Parade on TV,» he said.



«What's Thanksgiving Day? Asked Kenji. «You don't know what Thanksgiving Day is? Asked Andrew surprised. It's a holiday that Americans celebrate in honor of everything that this country offers to our ancestors, who were among the first immigrants the U.S.

When they first came to America they saw that it was enough food and opportunity for everyone who were even helped by the Indians who taught to grow all kinds of new vegetables such as corn, yams or sweet potatoes. So every year we celebrate Thanksgiving Day».

«What do you do on Thanksgiving Day?» asked Kenji.

«Well, it's traditional to eat a big meal together. They eat food that symbolizes the new food that was found here by our ancestors. At our house we usually eat turkey with sweet potatoes and Indian corn bread.

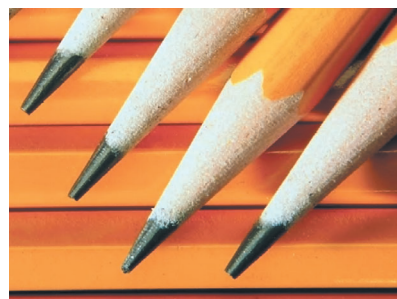
I've never had sweet potatoes or pumpkin pie. They sound interesting,» Kenji said.«But what is this parade that you want to see?».

«Oh, it's an annual event. Every Thanksgiving is a giant parade is held by one of the most famous department stores in New York,» Andrew explained. «And at the end of the parade, children can even see Santa Claus who is visiting from the North Pole. Santa Claus is invited to remind children and parents that Christmas is not far away. Well, now that I told you all about Thanksgiving do you want to come to our house for dinner and watch the parade?»

(Taken from English discoveries, Intermediate 1 Reading).

- ❖ Un tipo frecuente de pregunta es la selección del mejor título, para esta pregunta es necesario que el título recoja la idea principal del texto. No debemos distraernos con el desarrollo de otras ideas secundarias, ya que estas son las que complementan la idea central, y giran en torno al título. Veamos:

1. **The best title for this reading is:**
 - a. Some holidays in U.S.A.
 - b. The first Thanksgiving Day*
 - c. Santa Claus's arrival
 - d. Christmas Time.



- ❖ Otro tipo de preguntas son los sinónimos y los antónimos tomados del texto; por esta razón es muy importante ubicar en el texto la palabra determinada y empezar a deducir cuales palabras son distractores, para descartarlas y deducir de una manera ágil cual palabra tiene significado similar o diferente.

2. **Which word in the story means «every year»**
 - a. new
 - b. first
 - c. annual*
 - d. famous

3. **Thanksgiving is a giant parade held by**
 - a. a supermarket
 - b. a big factory
 - c. A cultural entity
 - d. Department store

- ❖ Este tipo de preguntas requieren saber ubicar en el texto la oración determinada que ayude a ubicar rápidamente, la palabra que complemente el significado.



4. The main idea about the article is:

- a. Thanksgiving Day is a celebration that americans celebrate in order to say «Thanks»
- b. The way that Indians taught to grow all kinds of new vegetables such as corn, yams or sweet potatoes.
- c. How can we travel around Américas.
- d. The description of a parade in U.S.A.



Son muy comunes las preguntas que hacen referencia a un sujeto determinado, reemplazado con un pronombre. Para ubicar dicho pronombre al cual se refieren en los textos como palabra de referencia (reference words), debemos ubicar el último sujeto del cual se hace referencia.

5. They in «When they first came to America» are:

- a. holidays
- b. ancestors*
- c. indians
- d. everything America offered

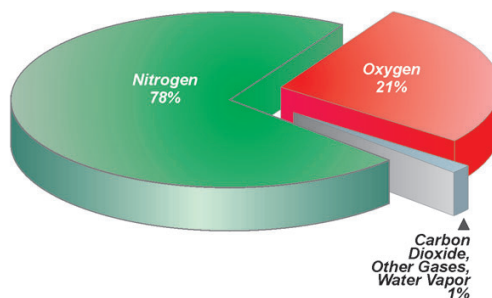
My turn

Now, we are going to put into practice the previous concepts. Let's read mentally and answer in an individual way the questions.

I write on my notebook the unknown vocabulary, I can use the dictionary in this activity, only when I can't deduce the meaning of the word. I write down on my notebook the correct answers.

Reading one

All human beings and animals need air to survive. Without air we would die. Plants also need air to live. Plants use sunlight and the carbon dioxide in air to make food, and then give off oxygen.



We all breathe the air that surrounds Earth.

The air is made up mainly of gases: around

78% nitrogen, 21% oxygen, and 1% carbon dioxide, water vapor, and other gases.

Human beings breathe more than six quarts of air every minute. Because air is so basic to life, it is very important to keep the air clean by reducing or preventing

air pollution. Today, air pollution causes health problems and may bring about acid rain, and a breakdown of the ozone layer.

What Is Air Pollution and Where Does It Come From?

Air pollution is a dirtying of the air caused by toxic chemicals or other materials. It can injure health, the enjoyment of life, or the working of ecosystems. The major sources of air pollution are cars, trucks and buses, waste incinerators, factories, and some electric power plants, especially those that burn fossil fuels, such as coal.

Why Worry About Air Pollution?

Air pollution can harm people, animals, and plants. Air pollution can cause our eyes to sting and can even make some people sick. It can also damage crops and trees. (Taken and adapted from the Internet)

1. According to the reading choose the best title:

- a. Preventing air pollution.
- b. Cars the main sources of air pollution.
- c. Health problems
- d. Air pollution.

2. Choose the word that is the synonym of **damage**:

- a. Destroy
- b. Repair
- c. Help
- d. Contribute

3. I fill in the blanks with the appropriate words.

Human beings breathe more than six quarts _____ every minute. Because air is _____ to life.

- a. Of water – useful
- b. Of air_ so basic
- c. Of nitrogen_ so interesting
- d. Of gases_ so dangerous

-
4. The main idea of the text is:
- To show the amount of air human beings breathe.
 - To prevent health problems by air pollution.
 - To show the importance of air in human beings and the problems caused by the air pollution.
 - To show the sources that causes air pollution.
5. The underlined word IT, refers to:
- Air pollution
 - Trucks and buses
 - Toxic chemicals
 - Ecosystem

Reading two

Scientists at NASA think there may be more than 25.000 asteroids in «Earth-crossing» orbits. They have identified 123 of them (each nearly a kilometer in diameter) that could pass close to the Earth. The space agency is going to spend more than \$ 1 billion over the next years to track and study asteroids and detect any large ones hurtling toward Earth.

What would happen if a large asteroid hit in the earth? There would be fires, dust, clouds and tidal waves all over the world. The impact would disrupt the entire ecosystem of the planet. One of the giant rocky chunks is thought to have slammed into Mexico's Yucatan Peninsula 65 million years ago, wiping out dinosaurs and most species. In 1908, an asteroid exploded over Siberia, flattening nearly 2.600 Km² of forest. It's happened before. It might happen again.

But there is no reason to panic. We face a far greater chance of dying from disease or accident than from an asteroid. And there is plenty of time to plan a strategy. It may be another 10.000 years before another big one hit.

(Taken from Free style 5, page 47)

1. The word PANIC means:
- Pain
 - Fear
 - Embarrassed
 - loneliness.

2. Fill the blank:

The impact would _____ the entire ecosystem of the planet.

- a. asteroid
- b. Space
- c. disrupt
- d. rocky

3. The best title for this article is :

- a. NASA's history
- b. Asteroids near to the Earth.
- c. Earth in danger
- d. Dinosaurs and other species.

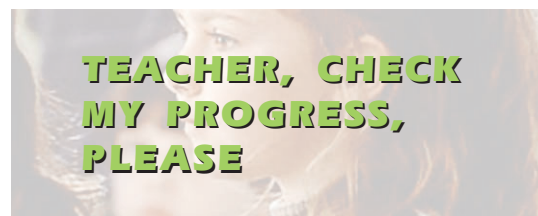
4. In the sentence «They have identified 123 of them» the underlined words refer to:

- a. Years - Clouds
- b. Asteroids – Dinosaurs
- c. Ecosystem – Planet
- d. Scientist – Asteroids.

5. The main idea about the article is:

- a. There are 123 asteroids in our solar system.
- b. The dinosaurs disappeared because of asteroids.
- c. It's probably that a big asteroid will hit the earth sooner.
- d. The scientists have identified a lot of asteroids near to the Earth.

I share my answer with my team work. I correct my mistakes.





LET'S VERIFY OUR KNOWLEDGE

We go to C.R.A and listen the tape one of English music, the song number four.
I write the song on my notebook. I look for the unknown words and I copy them.

I WANT YOU BACK

You're all I ever wanted
You're all I ever needed, yeah
So tell me what you do now
Cause [I, I, I, I, I,]I want you back
It's hard to say I'm sorry
It's hard to make the things I did undone
A lesson I've learned too well, for sure
So don't hang up the phone now
I'm trying to figure out just what to do
I'm going crazy without you
You're all I ever wanted
You're all I ever needed, yeah
So tell me what to do now
When I want you back
Baby I remember,
The way you used to look at me and say
Promises never last forever
I told you not to worry
I said that everything will be all right
I didn't know than that you were right
You're all I ever wanted
You're all I ever needed, yeah
So tell me what to do now
When I want you back
I want you back
You're the one I want
You're the one I need
Girl what can I do?
You're the one I want
You're the one I need

Tell me what can I do
You're all I ever wanted
[You're the one I want] You're all I ever needed
[You're the one I want] So tell me what to do now
When I want you back
You're all I ever wanted
You're all I ever needed
So tell me what to do now
When I want you back

Answer the following questions about the song:

1. Another title for this song may be:

- a. I want you to return
- b. Don't leave me
- c. I forget you
- d. Go away.

2. Fill in the blank «I said that everything will be _____»

- a. bad
- b. all right
- c. might
- d. all night

3. The words FIGURE OUT means

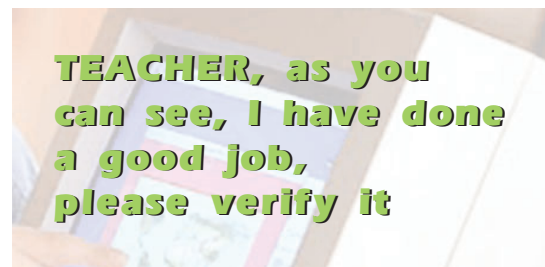
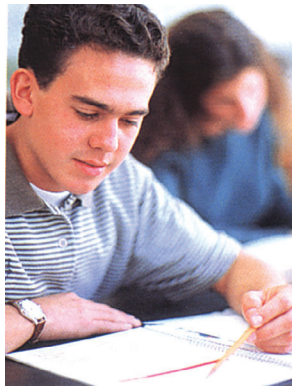
- a. solve
- b. discover
- c. lie
- d. cry

4. The antonym of hard is:

- a. Difficult
- b. easy
- c. persistent
- d. oppressive

I go to Virtual Room and select the software ENGLISH DISCOVERIES, Level Intermediate 2 and develop these activities referring to READING:

- a. I select the readings : **Amanda´s vacation, Cliff terror and She owes you a favor.**
- b. I apply the techniques for reading comprehension doing skimming, scanning and intensive reading.
- c. I do click on TEST and answer the questions on the computer, trying to correct some mistakes.



ESTUDIO Y ADAPTACIÓN DE LA GUÍA



