

# Guía 4

## EL CONFLICTO Y EL PROBLEMA SOCIAL

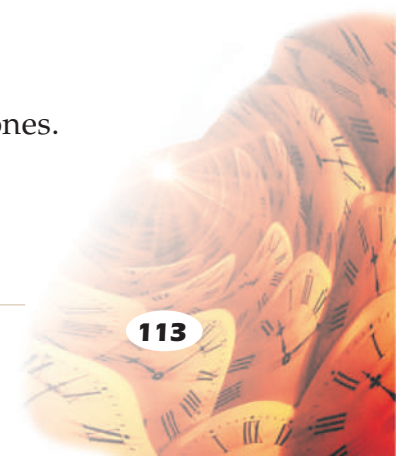


El conflicto armado que siembra el terror en el campo, la falta de oportunidades para la población empobrecida, exigen políticas sociales que permitan la consecución de la paz tan anhelada.  
LA PAZ VA DE LA MANO DE LA JUSTICIA SOCIAL



### INDICADORES DE LOGROS

- ✓ Explica y analiza las ventajas y desventajas de las teorías acerca de las sociedades igualitarias.
- ✓ Identifica los factores que caracterizan el problema social.
- ✓ Interpreta y analiza aspectos sociales de la realidad nacional.
- ✓ Demuestra interés por actualizar su información de manera constante. **(GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN)**
- ✓ Identifica la información requerida para ampliar su conocimiento de una situación o problema.
- ✓ Ubica las distintas fuentes de información disponibles.
- ✓ Recoge organizadamente la información.
- ✓ Analiza la información recolectada.
- ✓ Utiliza la información para tomar decisiones y emprender acciones.
- ✓ Reconoce la información resultante de la experiencia de otros.
- ✓ Organiza y archiva la información recolectada.





Con mis compañeros de subgrupo contesto en el cuaderno los siguientes interrogantes:

- Creo que «utopía» es \_\_\_\_\_
- «El hombre es un ser social y también un ser utópico». Opino acerca de esta afirmación.
- ¿Siendo el hombre un ser imperfecto y egoísta, podría en algún momento de la historia, conformar una sociedad perfecta y justa? Argumento la respuesta.
- Considero que un «problema social» es \_\_\_\_\_
- ¿Estoy actualizado acerca de los problemas sociales que en el momento afronta nuestro país? Enumero algunos.

Socializo con los demás compañeros y el profesor y analizamos el siguiente recuadro.



Mantenerse informado acerca de las situaciones sociales, económicas y políticas de nuestro país y del mundo, te permitirá analizar y comprender mejor la realidad nacional para formarte un criterio, tener puntos de referencia y emprender acciones, como estudiante y más tarde como ciudadano en pro de posibles soluciones.



Leo y analizo los siguientes textos.

## SOCIALISMO UTÓPICO

La desigualdad social es un problema que ha preocupado a muchos pensadores a través de la historia y algunos de ellos como Platón, en la antigüedad, quien en sus obras *La República* y *Las Leyes*, propuso una sociedad más justa. Pero es en el Renacimiento cuando Tomás Moro, en su libro *Utopía*, expone la teoría de una sociedad perfecta, en contraposición a la organización social de esta época.

En los siglos XVIII y XIX surge el denominado Socialismo Utópico, como crítica a los defectos del sistema económico imperante: el capitalismo. Entre sus representantes está el conde Henri Saint- Simon a quien se le considera como uno de los precursores de la «legislación social del trabajo; tuvo el mérito de haber trabajado desde su propia situación de clase poseedora, de llevar a la práctica las ideas de socialismo a sus propias pertenencias y de sentar las bases para las cooperativas». (Bahamón, op.cit. p.127) .

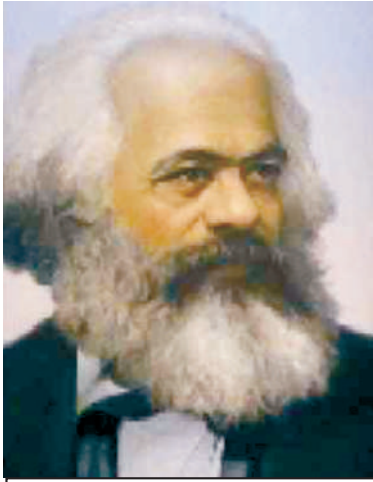
Me dirijo al C.R.A. consulto en el libro «Introducción a la Filosofía», los temas «Humanismo y Utopías», «El Socialismo Utópico y sus Representantes», Vemos el vídeo sobre el ámbito sociológico: Hago un resumen de los autores y sus teorías teniendo en cuenta los siguientes tópicos:

- A. Aspectos sociales, económicos y políticos de la época.
- B. Características del Socialismo Utópico.
- C. Síntesis de las teorías de cada uno de los autores.
- D. Comentario personal de interpretación y análisis de la información recolectada.

Recuerdo que el orden y secuencia lógica que debo imprimir a la información obtenida de las fuentes de consulta, me facilita la interpretación y el análisis de ella.



## SOCIALISMO CIENTÍFICO



**Karl Marx**

Marx y Engels son considerados como los grandes representantes del Socialismo Científico. Sus teorías son básicamente económicas y políticas.

Marx, como vimos anteriormente, hace una fuerte crítica al capitalismo; considera que sólo existen dos clases sociales: la burguesía y el proletariado, cuyas relaciones son conflictivas, pues son relaciones de explotación. En el capitalismo la propiedad de los medios de producción es el instrumento del que se valen los empresarios para explotar al proletariado, como se hizo en las relaciones esclavo- amo, siervo - señor feudal.

Esta relación de conflicto genera la lucha de clases, la cual ha sido el motor de la historia y terminará con la dictadura del proletariado. En este nivel no existirán las clases sociales: todos seremos iguales.

Me dirijo al C.R.A., consulto en el libro «Introducción a la Filosofía 2», el tema del Socialismo Utópico y sus Representantes. Hago un resumen sobre este tema, guiándome por el siguiente derrotero:

- A. Tesis de Marx y Engels expuestas en «Manifiesto del Partido Comunista»
- B. Aporte del pensamiento marxista a las teorías sociológicas y las limitaciones de su propia teoría.
- C. Comparo y establezco diferencias con el Socialismo Utópico.
- D. Opino acerca de las ventajas y desventajas que le veo a estas formas de organización social.
- E. Propongo, en un ensayo, mi propia teoría de organización social aplicable a Colombia.
- F. Comparto con mis compañeros los resultados de mi consulta. Socializo mi ensayo con los compañeros y el profesor.
- G. Publicamos en el Periódico del Aula algunas propuestas, seleccionadas de común acuerdo.

**Las utopías son la base de todo cambio. Es el querer ser. Lo que inicialmente parece un sueño o algo inalcanzable, puede convertirse en realidad si se dan las condiciones para hacerlo.**





---

## CONFLICTOS Y PROBLEMAS SOCIALES

Me dirijo al C.R.A. consulto el libro de Filosofía 1, en la unidad de Sociología, el tema del «Conflicto Social». Con mis compañeros de subgrupo hago la lectura y elaboramos en el cuaderno un resumen que contenga los siguientes temas: Noción de conflicto, causas de conflicto, tipos de conflicto y la marginación y contesto las preguntas formuladas.

Hacemos la lectura de los textos, «La Revolución Proletaria» y «Aproximación al problema del Paro», contestamos las preguntas formuladas en el texto.

Socializamos con el profesor y los demás compañeros.

## EL PROBLEMA SOCIAL

La existencia de un fenómeno que puede destruir la estructura social, es lo que se denomina «problema social», el cual se torna más grave en la medida en que crezca la población afectada. Por ejemplo: el desplazamiento por la violencia es un problema social que, en este momento, afecta nuestro país. No sólo disminuyen las cosechas, sino que las personas abandonan sus tierras, sus pertenencias para asentarse en centros urbanos, engrosando así los cordones de miseria de la ciudad, en donde los servicios públicos no son suficientes, no tienen acceso a la educación, a servicios de salud, entre otros.

Establezco la diferencia entre conflicto y problema social.



Como anotamos anteriormente, entre los grandes problemas sociales que afectan a Colombia, tenemos el desplazamiento forzoso, lo cual ha afectado a muchos de nuestros compatriotas. Así que le pondremos mucho interés a la realización de las actividades aquí propuestas.

A continuación vamos a leer, interpretar y analizar algunos apartes del artículo de Bertha Lucía Castaño, titulado «EL DESPLAZAMIENTO Y SUS CONSECUENCIAS SOCIALES», publicado en la revista El Defensor:

---

«El fenómeno del desplazamiento forzoso en Colombia lleva implícita una situación de caos y violencia prolongada, y se reviste en la mayoría de los casos de la irracionalidad y de la primariedad características de procesos sociales arbitrarios.

La imposición social de la violencia ha impedido pensarla, hacerla socialmente consciente con miras a implementar mecanismos sociales de cohesión reestructuradores de las relaciones entre los individuos y la sociedad.

...En la mayoría de los casos se pierden los grupos de referencia y se desarticulan los de pertenencia. . . la destrucción de estos grupos trae consigo la de las bases de identificación personal, familiar; se establece la soledad física y afectiva vivida como muerte en vida. La desaparición de la comunidad, referida incluso sólo al área geográfica, genera sentimientos de confusión, humillación, desesperación y culpa.

...El aislamiento, el ocultamiento físico, la vergüenza, la desmotivación y la incapacidad de reconstruir su proyecto vital, hacen parte de ese mecanismo psicológico que se presenta cuando el ser humano es llevado a vivir en condiciones infrahumanas.

### **Perfil Psicológico del desplazado**

La respuesta de muchos campesinos especialmente de las mujeres, de los ancianos y niños, y de los que son presa de las amenazas, de la angustia y del miedo por la situación que se vive en su vereda o en su pueblo, es abandonar la tierra y con ella, todos sus bienes materiales, su cultura y sus afectos.

Las familias campesinas desplazadas se van ubicando en terrenos inhóspitos y con ello aumentan los asentamientos urbanos. Sus raíces van quedando en el camino y sólo algunos elementos culturales pueden ser implantados en los sitios a los que llegan.

La vida del desplazado cambia en el momento en que se produce la situación o el hecho de violencia que provocó el desplazamiento. Las personas desplazadas se encuentran en situación de desventaja psicológica, por cuanto previamente ha habido una lesión de su equilibrio psíquico. La intensidad de esta lesión varía de acuerdo con las características de la personalidad, con los rasgos del acto violento y con las circunstancias que han rodeado la vida de la víctima y los días posteriores al hecho.





En el seno de las familias se dan, igualmente, procesos de culpabilización y de desestructuración de los vínculos afectivos. Se produce confusión de su identidad y se pierde el significado de la vida en común. Generalmente el grupo familiar es afectado por el caos y la violencia social.

... Es común, además, ver en el seno de las familias desplazadas que los deseos de venganza no satisfechos se depositan en los niños de sexo masculino. A ellos se imponen modelos identificatorios vengativos, mientras se les obliga sutilmente a desempeñar papeles similares a los que cumplía la persona perdida, en un afán por negar los hechos violentos y eludir el dolor que éstos producen. Sobre las mujeres



En los centros urbanos los barrios subnormales crecen desordenadamente formando cinturones de miseria.

---

desplazadas recae, en la mayoría de los casos, todo el peso de la situación producida por la violencia y el desplazamiento. Muchas de ellas –viudas y con hijos pequeños, analfabetas y con muy poca escolaridad- tienen que asumir la responsabilidad de la crianza de los niños y de la conservación del núcleo familiar. Es así como hasta las mujeres convertidas como jefes de familia (aunque los esposos no hayan muerto) llegan los demás parientes en busca de apoyo material y humano....

La situación de desplazamiento impide a las personas que en ella se encuentran tener claridad sobre su ser social. La imagen de sí mismo se confunde con la imagen que la sociedad proyecta sobre ellos. Al desplazado se le culpa de haber sido agredido, de haber migrado y de los males que aquejan a las ciudades. Sus relaciones con los demás y consigo mismo están alteradas por la situación paradójica en la que los coloca la violencia. Desde la marginalidad y las condiciones inhumanas en que se encuentra, no le resulta posible asumir completamente la tarea de revalorar su vida y encontrar un nuevo proyecto vital para desarrollar».

Desarrollo en el cuaderno los siguientes puntos:

- Un problema social, regularmente, desencadena otros. Explico qué otros problemas sociales puede desencadenar el desplazamiento.
- Consulto por Internet las políticas sociales que se están llevando a cabo a nivel gubernamental (Ministerio de Protección Social, Red de Solidaridad Social, Defensoría del Pueblo) para ayudar a la población desplazada.
- En la comunidad ¿existen personas que han sufrido ese flagelo? Si es así, entrevisto a alguna de ellas acerca de su nueva forma de vida, de la manera en que ha sido afectada en sus aspectos personal, familiar y social. Que nos cuente qué ayuda ha recibido por parte de la comunidad misma, del Gobierno y, como persona que está viviendo el problema, qué soluciones propone para esta situación y qué expectativas tiene para su futuro y el de su familia.
- Basándome en la información recolectada, ¿cuál es mi posición al respecto?

Organizamos, con asesoría del profesor, una discusión de grupo para socializar este interesante tema.

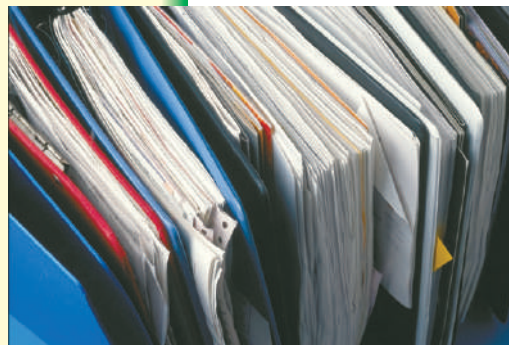
Hemos puesto la mirada sólo en uno de los muchos problemas sociales que afectan nuestro país. Me uno con otros dos compañeros para consultar qué otros problemas existen, escogemos uno de ellos para elaborar un trabajo escrito, en el que trate los siguientes aspectos:



- 
- Definición del problema.
  - Descripción de la situación.
  - Razones por las cuales se considera un problema social.
  - Población que afecta.
  - Soluciones propuestas por el Estado a corto, mediano y largo plazo,
  - Soluciones que nosotros proponemos al respecto.

Organizaremos un panel para socializar nuestros trabajos los cuales, una vez expuestos, los archivaremos en el C.R.A. con el objeto de que sirvan de fuente bibliográfica a otros compañeros.

**El archivo es muy importante porque guarda las memorias que permiten tener a mano la información que otros han recolectado, sus opiniones, sus análisis sobre distintos temas, lo cual sirve de base para adquirir nuevos conocimientos, elaborar nuevos procesos que permiten enriquecernos tanto desde el punto de vista intelectual como personal.**



---

## ESTUDIO Y ADAPTACIÓN DE LA GUÍA



---

## BIBLIOGRAFÍA

ABRAVANEL. ALLAIRE. FIRSIROTU. HOBBS. PUPART. SIMMARD: Cultura Organizacional,. Aspectos Teóricos, Prácticos y Metodológicos. Legis 1992.

ARISTÓTELES: Ética Nicomaquea. Ediciones Universales. Bogotá, 1994

BAHAMÓN, Berenice: Filosofía I y II. Ed. Susaeta Ediciones & cía. Ltda.Medellín, 1983

BLANCO T., Blas: Integración Filosófica 10º y 11º. Paulina. 3ª. Edición, 1995

CARVAJAL DE GUERRERO, María Eugenia, CABAL DE POSADA, María Lucía, CRUZ, Víctor, CLIMENT, Carlos, RIVERA CONCHA, Álvaro: De la Concepción a la Adolescencia. Colección Comportamiento y Salud 1. Ed. Norma 1984.

DURANT, Will: Historia de la Filosofía. La Vida y el pensamiento de los más grandes filósofos del mundo.Ed. Diana S.A. 6ª. Edición. México, julio de 1994.

FERRATER MORA, José: Diccionario de Filosofía de Bolsillo. Compilado por Priscilla Cohn. Alianza Editorial. 8ª. Reimpresión. Madrid 1994.

GAARDER, Jostein: El Mundo de Sofía:Ediciones Siruela/Grupo Editorial Norma. Santafé de Bogotá, 1995.

GARCÍA, LUIS A.: Lógica y Pensamiento Crítico. Universidad de Caldas.

GONZÁLEZ LÓPEZ, LUIS: Comunicación Organizacional. Competencia Comunicativa Básica. Universidad de Caldas, Manizales 1998.

GUERIN. WILS LE LOUARN. Planeación Estratégica de los Recursos Humanos. Legis.1992.

MARQUÍNEZ ARGOTE, Germán: El Hombre Latinoamericano y sus Valores. Editorial Nueva América. 3ª. Edición. Bogotá 1982.

MARQUÍNEZ ARGOTE; Germán y SANZ ADRADOS, Juan José: Lógica; USTA. Bogotá, 1983

---

MORA G, Guillermo E: Valores Humanos y Actitudes Positivas. Mc. Graw Hill Interamericana S.A., 1996.

MORALES BALLESTEROS, Hugo Fernando: Filosofía 10 y 11. Instituto Misionero Hijas de San Pablo. Bogotá 2002.

NIETZSCHE, Friedrich: Así habló Zaratustra. Círculo de Lectores, S.A. Barcelona

PLATÓN: La República. Ediciones Universales, Bogotá

REVISTA AÑO/CERO. Diversos Números. Editorial América Ibérica S.A. Madrid.

REVISTA MUY INTERESANTE. Diversos Números. Editora Cinco Cultural S.A. Bogotá D.C

REVISTA MUY ESPECIAL. Diversos Números. G y J. Barcelona.

RODRÍGUEZ ALBARRACÍN; Eudoro: Introducción a la Filosofía, Perspectiva Latinoamericana. Facultad de Filosofía Universidad Santo Tomás de Aquino. 2ª. Edición. Bogotá, 1983.

URIBE FERRER. René: Problemas Fundamentales de la Filosofía I y II. Susaeta ediciones & cía. Ltda. Medellín, 1982.

VALERO CASTILLO, Carlos Arturo y GALINDO NEIRA, Luis Eduardo : Filosofía 10 y 11. Ed. Santillana. Bogotá, 1995.

VALVERDE, J.M.: Curso de Filosofía. Teide. Barcelona. 3ª. Ed. 1965.

