

UNIDAD 4

LA SOCIOLOGÍA



LOGROS

- ✓ Determina la importancia de la sociabilidad del hombre, como parte de la naturaleza humana.
- ✓ Establece la importancia de las relaciones sociales en la realización personal.
- ✓ Argumenta, adoptando posiciones críticas, acerca del orden social preponderante en el presente siglo.
- ✓ Le da importancia a nuestros valores culturales y respeta los de otras culturas.
- ✓ Dinamiza los conocimientos, habilidades y destrezas de las personas, con el propósito de que interactúen de manera autónoma y generen resultados. (LIDERAZGO).
- ✓ Utiliza en forma eficiente las herramientas necesarias para desarrollar sus procesos. (MANEJO TECNOLÓGICO)
- ✓ Dinamiza procesos con métodos y enfoque innovadores. (CREATIVIDAD)
- ✓ Usa adecuadamente la información para enfrentar situaciones (GESTION DE LA INFORMACIÓN).



Guía 1

EL HOMBRE SER SOCIAL



INDICADORES DE LOGROS

- ✓ Determina la importancia del proceso de socialización en la formación de la personalidad del individuo.
- ✓ Identifica la función de la familia, la escuela, los grupos y los medios de comunicación, como agentes socializantes.
- ✓ Reconoce las características personales y grupales del liderazgo. (LIDERAZGO)
- ✓ Reconoce las necesidades, talentos y conocimientos de los integrantes del grupo.
- ✓ Genera confianza, credibilidad y respeto frente a su grupo.
- ✓ Influye positivamente sobre las decisiones personales y colectivas de su grupo.
- ✓ Se adapta fácilmente a las condiciones del entorno en el cual interactúa.
- ✓ Genera visión compartida entre los integrantes del grupo.
- ✓ Es capaz de redefinir tareas y metas comunes de acuerdo con los intereses colectivos y las circunstancias en las cuales se encuentre el grupo.
- ✓ Aporta sus habilidades y capacidades para facilitar la solución de problemas de manera asertiva.



Contesto las siguientes preguntas en mi cuaderno:

- ¿Por qué el hombre vive en sociedad?
- ¿Cómo ha surgido la sociedad?
- Si existen «sociedades» entre los animales, entonces ... ¿en qué se diferencian de las «sociedades de los hombres»?
- ¿Qué entiendo por acción social?
- ¿Qué importancia representa para mi formación en valores, las enseñanzas dadas en el hogar, la escuela, los conocimientos adquiridos a través de los medios de comunicación y en la relación con mis amigos? Explico mi respuesta.
- ¿En las relaciones con los demás es importante ejercer ciertas actitudes de liderazgo, como reconocer los talentos del otro, saber de sus necesidades, aportar mis habilidades al grupo para ayudar a solucionar problemas que nos atañen a todos? Sustento mi respuesta.
- ¿Qué es un líder?
- ¿Puedo ejercer liderazgo sin ser líder? Explico mi respuesta.
- ¿Reconozco algunos líderes tanto en el colegio como en la comunidad?. ¿Qué características o cualidades poseen para que los considere como tal?

Socializo con los compañeros e invitamos a nuestro profesor para compartir con él nuestras respuestas.

Reflexionamos sobre el texto del recuadro y lo comentamos en el grupo.

El liderazgo está relacionado con la capacidad que las personas tienen para dinamizar y potenciar los conocimientos, habilidades, talentos, capacidades y destrezas de las personas que participan en diversos grupos; para facilitar su trabajo colectivo de acuerdo con sus intereses, necesidades y metas comunes de desarrollo.



Leo, interpreto y analizo el siguiente texto. Contesto las preguntas de comprensión que encontraré al final de cada uno de los subtemas y desarrollo las actividades propuestas con el objeto de ampliar mis conocimientos.

El hombre es un ser social. No es un individuo aislado. Necesita de los demás para satisfacer sus necesidades y desarrollarse como persona. Ese ser social forma parte de su naturaleza humana. Todas las determinaciones que encontramos en el hombre (económicas, políticas, sociales) son de carácter social; se dan en las relaciones que los hombres establecen entre sí; no existen fuera de estas relaciones, así como los hombres no existen fuera de ellas.

Como vimos en Antropología, Marx afirmaba que el «hombre es el producto de sus relaciones sociales», aludiendo a que no es posible hacer ningún estudio de la persona aislada, sino siempre dentro de un contexto social.

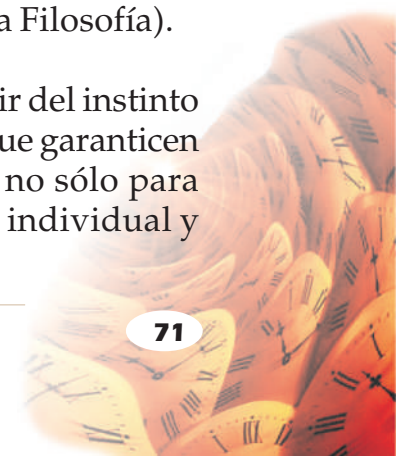
Aristóteles afirmó que el hombre «por naturaleza es un animal político» y en la palabra «político» abarca lo social y lo económico.

¿Qué me dice la siguiente afirmación?

.. si bien es cierto que toda la problemática del hombre se da dentro del tejido de las relaciones sociales, éstas deben estar orientadas al desarrollo y a la realización de los individuos concretos, particulares.

La naturaleza social del hombre se evidencia a través del lenguaje. Éste es absolutamente necesario «no sólo para comunicar sus pensamientos, sino también para pensar; para que su racionalidad se actualice. Para conservar, acrecer y transmitir todas las creaciones de la cultura. Para realizarse cada uno intrínsecamente como tal hombre. Y el lenguaje sólo existe y puede concebirse en sociedad». (Uribe Ferrer, René. Problemas Fundamentales de la Filosofía).

A diferencia de las sociedades de animales que se conforman a partir del instinto de supervivencia y de la satisfacción de sus necesidades primarias que garantizan su sustento y la conservación de la especie, el hombre se asocia no sólo para satisfacer estos aspectos, sino para alcanzar el perfeccionamiento individual y



colectivo, económico, intelectual, moral y en otros aspectos: en una palabra, la creación de la cultura. Además, cada hombre necesita, totalmente, de la relación social, tanto familiar como política.

1. Explico y comparto con mis compañeros las siguientes afirmaciones:

- «El Ser Social forma parte de la naturaleza humana».
- Si se redujera al individuo, tan sólo a sus vínculos sociales, y el hombre se subordinara tan sólo a lo social, resultaría en definitiva la muerte del individuo.

2. Desarrollo en mi cuaderno las siguientes actividades:

- ¿Qué importancia tiene el lenguaje, en la sociabilidad humana?
- Elaboro una relación de diferencias y semejanzas existentes entre las sociedades de los animales y de los hombres.
- Respecto al contenido del recuadro anterior, ¿cómo puedo aportar para que las relaciones sociales existentes en la familia y en mi grupo, por ejemplo, en lugar de ser problemáticas vayan encaminadas a que cada quien se realice y desarrolle como persona?
- Si establezco este tipo de relaciones con los que me rodean, ¿puedo afirmar que ejerzo liderazgo en estos grupos? ¿Por qué?

Comparto con mis compañeros y el profesor.

LA ACCIÓN SOCIAL

Según Weber, para el estudio de los fenómenos sociales el objeto de la Sociología no debe ser la sociedad global o un hecho frecuentemente repetido, ni el conjunto de las relaciones sociales, sino la Acción Social. Entendiendo como acción social, una conducta humana con sentido y dirigida a la acción de otro.

Podemos ver en esta definición los dos elementos básicos que debemos tener en cuenta para entender la acción social:

1. Se trata de una conducta con sentido y significado, y por lo tanto comprensible.
2. Que está dirigida a otra persona.

El primer elemento o sentido nos sirve para distinguir las acciones con significado de los individuos, de las meras acciones ante un estímulo cualquiera. No es lo mismo guiñar un ojo a alguien, que cerrarlo de pronto porque nos entró algo en él. En el primer caso, estamos ante una acción con sentido. En el segundo, no.

La referencia a otra persona le da a la acción su carácter social. Cuando saludamos a alguien o elegimos un regalo en espera de que alguna persona indeterminada lo acepte, estamos siempre ante casos de acciones sociales.

- **Me dirijo al C.R.A., consulto en el libro de Filosofía 11 (Ed. Santillana), Unidad de Sociología, cuáles son los elementos de la acción social. Consigno esta información en el cuaderno.**
- **Escribo tres ejemplos en los que «actúo con sentido» ante otra persona.**
- **Explico en qué ocasiones ese «actuar con sentido» puede ser positivo o negativo.**

LA SOCIALIZACIÓN

Es un proceso de interacción del hombre con la naturaleza y del hombre con los demás hombres; ambos influyen en el comportamiento del individuo y éste, a su vez, con su acción los modifica.

Podríamos definir «socialización» como el proceso mediante el cual el individuo aprende y adopta las reglas de comportamiento de una sociedad dada. Socialización implica no sólo el aprendizaje o internalización de normas, valores y sentimientos, sino también respuestas sociales, el control social, hasta llegar al control de los impulsos por decisión propia. Éste es un proceso de doble vía: la persona no sólo recibe el impacto de la sociedad, sino que la impacta a su vez.

Como estudiamos en la unidad anterior, el hombre se relaciona con la naturaleza a través de su trabajo, por medio del cual la transforma en su beneficio. Pero también el hombre se relaciona con los otros hombres a través de los grupos que son la estructura de las comunidades humanas, es decir de la sociedad. Una dimensión de la sociedad es la cultura, que en su amplio sentido es la civilización y el contenido de la cultura son sus valores. Los valores se encarnan en las normas y éstas en las instituciones mediante la asignación de roles y status.

Reflexiono: Considerando el contenido del recuadro:

- ¿Qué sucedería con los valores y la cultura, si el proceso de socialización no se diera?
- En subgrupo hacemos una relación entre el Manual de Convivencia de nuestra Institución y el contenido del recuadro.

La socialización es un proceso necesario e inevitable en la dinámica de toda sociedad que pretende renovar en los individuos y a través de ellos, la vigencia y la perpetuación de las instituciones y valores. Lo institucional, en su totalidad, va modelando e incorporando al individuo al colocarlo externa e internamente dentro de una serie de pautas, normas, actitudes y comportamientos que asegurarán consciente e inconscientemente la identificación del individuo con las relaciones sociales vigentes. Marquinez Argote Germán Op. cit.p. 251

1. **Elaboro en el cuaderno un mapa conceptual sobre el proceso de socialización, sus implicaciones e importancia.**
2. **Me dirijo al C.R.A. y en un diccionario consulto los significados de: valor, norma, status, rol e institución. Consigno esta información en el cuaderno.**
3. **Basándome en el contenido de la consulta bibliográfica, desarrollo en el cuaderno las siguientes actividades:**

A. Analizo la siguiente historieta:



- ¿En qué radica la «diferencia social» de sus protagonistas? Explico mi respuesta.
- Describo el rol social del médico, y el de un empleado de oficina.
- ¿Qué relación encuentro entre rol y status?
- ¿Para ejercer actitudes de liderazgo en el ámbito social, es necesario ser médico, abogado, oficinista, es decir, tener una profesión u ocupación determinada? Explico mi respuesta.
- ¿Cómo puedo desempeñar actitudes de liderazgo en mi escuela? Explico mi respuesta.

B. Todos nosotros desempeñamos varios roles en nuestra vida diaria: estudiante, compañero, hijo, trabajador, integrante del gobierno escolar, entre otros.

Describo los roles que desempeño.

C. Los roles y los status, como entidades sociales, se fundamentan en el sistema de valores y normas de la cultura en la cual me desenvuelvo; por lo tanto, existen deberes que cumplir y derechos que respetar propios de cada status y que a su vez constituyen el rol ¿En la práctica social, cumplimos cabalmente con los roles que implican nuestro «status»? Argumento mi respuesta.

D. ¿Cómo desempeño los roles que como estudiante de mi Institución me han asignado, tales como: comités de gobierno, grupos deportivos, trabajo en grupo, para el desarrollo social del entorno? Argumento mi respuesta.

Socializo con los compañeros y el profesor y también comentamos el texto del recuadro.

Cuando se dice que en la organización existe un enfoque de liderazgo, se tiene en cuenta que éste se interesa por: «Qué tanto se logra hacer con el trabajo, antes que pensar en qué tan duro se trabaja»



Con mis compañeros de subgrupo leemos, interpretamos y analizamos el siguiente texto.

AGENTES SOCIALIZANTES

Existen varios agentes socializantes. Cada uno de ellos socializa al individuo dentro de sus propios patrones y valores.



La familia. Es el primero y más importante agente socializante. Es el grupo primario, cuyos lazos afectivos tan estrechos, intensos y perdurables son de crucial importancia en el proceso de socialización y el desarrollo emocional de sus miembros. La familia es la primera unidad con la que el individuo tiene contacto continuo y el primer contexto en el que se desarrollan los patrones de socialización, sin tener otro con el cual compararlo.



La escuela. Aunque la función básica de la escuela es educar a la juventud, esto es, transmitirle ciertos conocimientos y habilidades básicas de la cultura, también le brinda modelos de comportamiento y fuentes de conocimiento, ayudando al niño a obtener independencia emocional de su familia. Además, se refuerzan los status que tienen los alumnos y por otra parte se impulsa y se anima a que adquieran otros nuevos y a que abandonen los que consideran inapropiados.



El estudiante aprende los patrones de comportamiento del sistema escolar y, en cantidad imposible de medir, aquellos de la sociedad en general.



Compañeros y amigos. Las funciones de estos grupos como agentes socializantes son varias: proveen al individuo de experiencias de unas relaciones de tipo igualitario; suministran información y debate sobre todos los temas que, por considerarlos tabú, no se discuten libre y tranquilamente en la familia o en la escuela; enseñan las últimas tendencias de la moda, la

música, el cine, los deportes, el baile y otros elementos de la cultura popular.

Medios masivos de comunicación. Como medios de comunicación masiva se consideran la prensa, la radio, las revistas, los comics, el cine, la televisión y otros medios que llegan a audiencias grandes y heterogéneas y que constituyen un intermediario impersonal entre quienes envían el mensaje y quienes lo reciben, porque a diferencia de los demás agentes socializantes, no encierran una interrelación entre el emisor y el receptor sin embargo, constituyen un agente importante de la socialización por las siguientes razones:



- Tanto el contenido como el personal de los medios de comunicación tienen gran prestigio y valor en la sociedad actual.

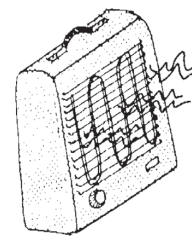
Los medios de comunicación y, en especial, la propaganda, ejercen una influencia importante en el comportamiento de las personas.



- Los medios de comunicación masiva, especialmente en los últimos años, se han vuelto parte del mundo de los niños desde la infancia y, a medida que van creciendo, van invadiendo una mayor parte de su tiempo.



Los medios de comunicación retratan muchas características de la cultura popular, como el humor y el romance; su contenido enseña muchas de las formas de comportarse en la sociedad: los deberes, el lenguaje, el comportamiento y las relaciones asociadas con diferentes roles y status de la sociedad al igual que los valores e ideales que también se manifiestan de diversas maneras.



Enumeramos cuatro razones por las cuales se consideran estos factores como agentes socializantes.



Con mis compañeros de subgrupo realizo las siguientes actividades y las socializamos con los demás subgrupos y el profesor.

1. Realizar un sociodrama mostrando la imposibilidad de la vida de un individuo totalmente alejado de la sociedad.
2. Algunos autores definen la sociedad como «la relación entre grupos e instituciones con el fin de satisfacer necesidades comunes», entendiendo



por institución, al conjunto de pautas sociales, permanentes y organizadas, que sirven a los grupos o sociedades enteras para la mayor satisfacción de intereses y necesidades, y por grupo, al conjunto de personas que se unen alrededor de intereses y necesidades comunes que sólo de esta forma se pueden satisfacer o que así se satisfacen mejor. La familia, por ejemplo, es grupo e institución. Grupo, desde el punto de vista que está compuesta por el número de hijos, los padres, los parientes que viven con ellos y hasta la mascota. Institución, porque se caracteriza por la autoridad de los padres, sus deberes, el respeto mutuo, su función reproductiva y educadora entre otras.



Teniendo en cuenta lo anterior, explico con mis propias palabras:

- ◆ ¿Por qué la familia es considerada la institución por excelencia de la sociedad?
- ◆ Existen otras instituciones tales como el Estado, la Institución Educativa, la Religiosa, entre otras. Cada una de ellas tiene propósitos y fines específicos.
- ◆ Relaciono las funciones y los propósitos de cada una de ellas, guiándome por el siguiente ejemplo:

La familia tiene las siguientes funciones: (tomado de: García Ortiz y de la Parra. Op. cit.)

- a. Regulación de la conducta social
- b. El reemplazo de los miembros de generación en generación, mediante la reproducción.
- c. Cuidado y protección a todo nivel para sus asociados.
- d. Socialización de los niños.
- e. Fijación de pautas, normas, primeras reglas de respeto y colaboración mutua.
- f. Considerando nuestra escuela como una sociedad «micro», ¿podríamos considerar el Gobierno Escolar como una «institución»? ¿Por qué?

-
- g. Menciono en qué forma se estimulan las actitudes de liderazgo a través de esta figura.
- h. En el plano personal, he respondido a estos estímulos? ¿Cómo?
3. «**La unión hace la fuerza**». Explica, en una composición, con ejemplos de la cotidianidad, cómo este principio puede servir de fundamento para la asociación de individuos y las implicaciones que representa en el comportamiento del grupo en busca de un objetivo común.
4. Explico qué papel podría cumplir a nivel de liderazgo en mi colegio o comunidad. Formulo un compromiso en tal sentido.

ESTUDIO Y ADAPTACIÓN DE LA GUÍA

