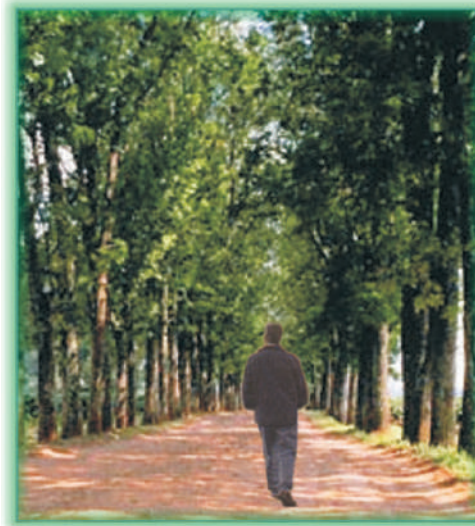


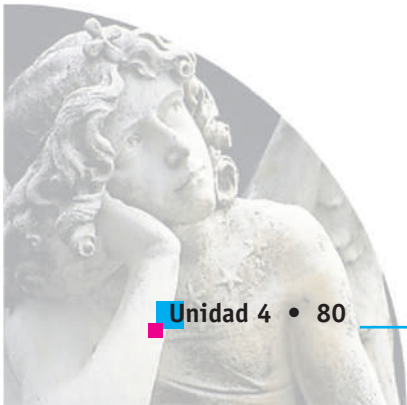
## ÉTICA, AXIOLOGÍA Y ESTÉTICA



El hombre en la búsqueda de sí mismo debe valorarse y valorar a los demás.

### Logros

- Interpreta los postulados éticos propuestos por diferentes filósofos
- Reflexiona acerca de la importancia de la ética y la axiología en el desarrollo del ser humano
- Propone alternativas de cambio frente a los problemas éticos y axiológicos presentes en la sociedad actual
- Establece la importancia de la Estética como medio de expresión del pensamiento humano a través de la historia
- Actúa basado en principios y valores sociales y consensuados en los grupos donde interactúa. (COMPETENCIA AXIOLÓGICA)
- Orienta sus acciones y procesos a la satisfacción de necesidades de los otros. (ORIENTACIÓN AL SERVICIO)
- Dinamiza los conocimientos, habilidades y destrezas de las personas, con el propósito de que interactúen de manera autónoma y generen resultados (LIDERAZGO)
- Planea, organiza, integra, dirige y controla procesos en su entorno familiar, escolar y social (GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN)



## EL HOMBRE COMO SER ÉTICO



### INDICADORES DE LOGRO

- Explica la importancia de la libertad en el acto moral
- Identifica la ética como teoría explicativa de la moral
- Explica la relación existente entre el comportamiento moral y las normas
- Identifica aquellas situaciones que constituyen un dilema ético y plantea alternativas de solución
- Distingue la conducta ética de la no ética, en contextos personales, profesionales y empresariales
- Actúa y se desempeña con autodisciplina, sin necesidad de supervisión en el marco de la autonomía otorgada. (COMPETENCIA AXIOLÓGICA)
- Cuida los bienes ajenos y públicos del entorno
- Analiza y reflexiona sobre su comportamiento y el de los otros
- Acepta a los otros sin importar sus condiciones socioculturales
- Respeta los acuerdos consensuados



Leemos, interpretamos, comentamos el siguientes texto y sacamos conclusiones de su contenido.

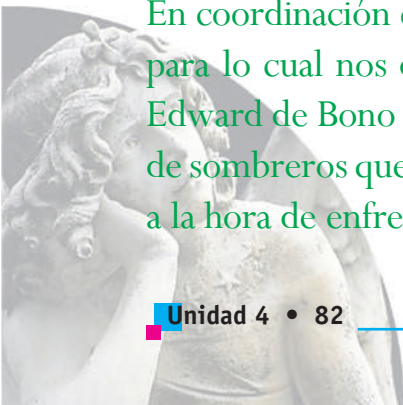
En esta parte de nuestro aprendizaje, veremos la importancia que tiene en la formación del ser humano los valores éticos, conceptos que serán básicos y servirán de herramienta para actuar de una manera correcta, tanto a nivel individual como social.

Es la ética una necesidad dentro de la actividad social del hombre ya que a diario nos vemos enfrentados a ciertos problemas a través de la relación con otras personas, lo que nos permite buscar de manera permanente acciones para su solución. Por ello estas acciones deberán ir encaminadas hacia un solo propósito: el de actuar correctamente y de manera acorde con nuestra conciencia y valores.

En esta guía trabajaremos la competencia laboral axiológica porque hacer honradamente el propio trabajo es una de las exigencias radicales del hombre en cualquier cultura y en la medida en que consideremos la realidad laboral desde el punto de vista de una necesidad dignificante del ser humano, miraremos el trabajo bajo un sentido de solidaridad ya que en el campo empresarial, en cuanto a la ética se refiere, no se debe buscar el éxito impidiendo que otros lo logren. Debemos recordar siempre que una buena actuación ética es simultáneamente una buena actuación profesional.



En coordinación con el profesor analizamos los casos que encontramos a continuación, para lo cual nos distribuimos en 6 grupos. El análisis se hará aplicando la técnica de Edward de Bono llamada “seis sombreros para pensar”. Este autor propone seis colores de sombreros que representan las seis direcciones del pensamiento que debemos utilizar a la hora de enfrentarnos a un problema.





El método es sencillo, hay seis sombreros imaginarios que cada uno de los participantes puede ponerse y quitarse para indicar el tipo de pensamiento que está utilizando, teniendo siempre en cuenta que la acción de ponerse y quitarse el sombrero es esencial.

1. **Sombrero blanco:** con este pensamiento debemos centrarnos en los datos disponibles, ver la información que tenemos y aprender de ella (interpretar la situación), analizando los comportamientos expuestos, las situaciones en que se presenta, tratar de ver la situación desde el punto de vista de los personajes y sacar una conclusión constructiva.
2. **Sombrero rojo:** con él observamos el problema utilizando la intuición, los sentimientos y las emociones, el participante expone sus sentimientos sin tener que justificarlos. (Expresa su punto de vista desde los sentimientos). Sentimientos de simpatía o rechazo, dolor, entre otros, hacia la situación expuesta.
3. **Sombrero negro:** haciendo uso de este sombrero ponemos en marcha el pensamiento del juicio y de la cautela, poniendo de manifiesto los aspectos negativos del tema tratado, en forma objetiva.
4. **Sombrero amarillo:** con este sombrero pensaremos positivamente, nos ayudará a ver por qué algo va a funcionar y por qué ofrecerá beneficios.
5. **Sombrero verde:** éste es el sombrero de la creatividad (alternativas de solución).
6. **Sombrero azul:** es el sombrero del control y la gestión del proceso del pensamiento (busca la solución acogiéndose a los principios éticos).

Son tres casos que deben ser analizados independientemente, así:

1. Para el primer caso, el grupo número 1 debe utilizar el sombrero blanco, el 2 el rojo, el 3 el negro, el 4 el amarillo, el 5 el verde y el 6 el azul. Para el segundo caso, se rotan los sombreros, así: el número 1 el azul, el 2 el blanco y así sucesivamente. Para el tercer caso, habrá nueva rotación de sombreros, con el objeto de que los distintos grupos tengan la oportunidad de utilizar diferentes tipos de pensamiento.

Todos deben hacer la rotación al mismo tiempo. Para facilitar el manejo de los colores cada grupo debe tener una insignia que indique el color del sombrero que está usando.



**Caso número 1.** El señor Castro es el dueño de una empresa de distribución de materiales de construcción. En su negocio se lleva una doble contabilidad: la que muestra los ingresos reales y la que muestra unos ingresos menores, con el fin de pagar menores impuestos.

**Caso número 2.** Sebastián salió ese día, como de costumbre, para el colegio. En el camino se encontró con dos compañeros que lo invitaron a jugar en un establecimiento de juegos electrónicos que quedaba cerca del lugar en que se encontraban. Sebastián manifestó no tener muchos deseos de entrar por las consecuencias que podría tener la ausencia injustificada a clases. Además sus padres daban por sentado de que él estaba en el colegio. Sus compañeros lo convencieron con el argumento de que ellos le conseguían la excusa escrita para presentarla al día siguiente y Sebastián así lo hizo.

**Caso número 3.** Ancízar es el administrador de una finca en la cual se cultivan frutales, en especial la naranja, cosecha que se le vende a una firma de supermercados. En vista de que el dueño no puede ir diariamente, ha depositado su confianza en Ancízar para la recolección y selección de la fruta. El resultado real de la última recolección fue de 200 bultos de naranja, pero él le dijo que habían sido 150. Más tarde supo el dueño de la finca que su administrador había vendido 50 bultos de naranja a un comerciante del pueblo cercano.

Socializamos con todos los grupos y el profesor.



A través de todo nuestro curso de Filosofía, hemos venido estudiando diferentes aspectos y posiciones filosóficas acerca de la ética. En estas guías trataremos el tema con un poco más de profundidad ya que el comportamiento del hombre en su carrera de dominar la naturaleza y en la tarea de convertirse en persona, es decir, en su “ser personal”, posee una dignidad especial que lo eleva por encima de los demás seres de la naturaleza debido a su intelecto, sus saberes y capacidad de decidir, lo que implica la responsabilidad en todo acto humano. El único ser ético de la naturaleza es el hombre.

La ética es para vivirla, no se trata de una mera interpretación de la realidad. Es esencialmente una manera de vivir. No puede quedarse en el plano de la información. Es necesario apropiarse de los valores para perfeccionar nuestra personalidad. Así que te invitamos a vivir en la práctica diaria ese “deber ser” que nos hace más personas y nos



lleva al orden y a entender el por qué de la existencia de unas normas para regir la sociedad.

Leo, interpreto y analizo el siguiente texto, realizo la síntesis en mi cuaderno, y seguidamente socializo con mis compañeros y el profesor.

## ÉTICA Y MORAL

Por la necesidad que tuvo el hombre de vivir en sociedad, se hizo preciso la creación de unas pautas de comportamiento comunes a todos. Surgieron entonces, normas comunes obligatorias, con el fin de beneficiar el funcionamiento del sistema social: aquí podemos hablar entonces de una validez universal del valor moral, por ejemplo, el respeto a sí mismo y a los demás.

Es importante considerar, también, que el comportamiento moral del hombre depende de las necesidades históricas y formas de vida del grupo social al que pertenece, necesidades que varían de una sociedad a otra y se dan de acuerdo a las condiciones de vida como actividades productivas, desarrollo técnico, formas jurídicas, sistemas ideológicos y otros. Al respecto Hugo Morales Ballesteros nos dice: “Los derechos, valores y formas de vida, cambian con las épocas, las culturas y los grupos, de modo que parece imposible hallar criterios comunes; pero, por otra parte, utilizamos expresiones como “esto es injusto” que parecen implicar a toda la humanidad...por ejemplo, que toda persona es libre y tiene una igual dignidad. Con ello demuestro creer que en ciertas cuestiones morales hay razones que valen, no sólo para mí (subjetivamente) sino también para cualquier persona (ínter subjetividad)”<sup>16</sup>, de ahí que la justicia sea válida para todos los hombres, pero lo que hace la diferencia es la forma de interpretar la justicia.

Por otro lado el individuo de manera particular posee una serie de valores y normas, las cuales se expresan de acuerdo a la apreciación y valoración que la persona tenga de sí misma. Es decir, que el hombre actúa de acuerdo al criterio personal frente a las acciones que determine como buenas o malas para él; esto se da de acuerdo a la escala de valores que haya establecido, siendo el mismo individuo quien se beneficia o se afecta por determinado proceder.

Pero ¿qué hace la diferencia entre los individuos? Por ejemplo, un joven que se apodera de un bien ajeno, no es menos persona por haber violado la ley sino por haber faltado al precepto moral. Veamos lo que nos dice al respecto Berenice Bahamón, en su libro

<sup>16</sup> Filosofía 11 Pág. 163. Ed. Paulinas, Bogotá, 2002



Filosofía II: “Los valores morales se presentan para el hombre como un “deber ser” es decir, con una fuerza de obligatoriedad interior de sí mismo por ser el verdadero portador de tales valores; por consiguiente su actitud íntima, su intencionalidad es la que determina en último término su moralidad y no los actos exteriores en sí mismos”<sup>17</sup>.

Concluimos, entonces, que la ética es la teoría explicativa de la moral porque ésta se encarga de explicar y comparar los diferentes aspectos morales o religiosos de las diversas sociedades o culturas que fundamentan un determinado sistema moral.

La moral posee un significado más amplio, por decirlo de alguna manera. La moral **incluye normas que generan pautas de comportamiento en las cuales se aplican criterios ya sean buenos o malos.** Veamos con un ejemplo: de acuerdo a su cultura en algunas poblaciones indígenas la bigamia es aceptada como un hecho normal, en cambio en nuestra sociedad se considera como un hecho amoral, vemos entonces que la moralidad inherente a esta costumbre es de carácter social.

## Norma moral

La norma moral indica al hombre cómo debe obrar; por ejemplo una norma moral establecida es “no debes juzgar”, a partir de esta expresión podemos darnos cuenta de que la norma moral se apoya en el supuesto de la libertad.

La norma moral es muy diferente de las normas que describiremos a continuación, pero creemos que es pertinente hacerlo puesto que ellas hacen parte de nuestra integralidad personal, y de alguna manera guardan estrecha relación con el comportamiento individual en pro de un buen funcionamiento en comunidad así:

Las reglas técnicas son formuladas con el fin de realizar una buena labor, las reglas jurídicas son pautas de comportamiento legal y se distinguen de las morales porque son coercibles, mientras que las morales se acatan libremente; las normas sociales que son los preceptos para actuar correctamente dentro de la sociedad, y las normas religiosas que se refieren al comportamiento del hombre con respecto a Dios.

En cualquier acto moral podemos encontrar un motivo o razón que induce al acto, un fin que se desea conseguir y unos medios para poder llevarlos a su realización. Para que un hecho moral sea identificado como tal, debe reunir las siguientes características:

- **Libertad:** para obrar de acuerdo a la voluntad de cada individuo.
- **Motivo:** aquello que hace que un acto se realice por una u otra razón o circunstancia.

<sup>17</sup> Filosofía 11 Pág. 169. Ed. Paulinas, Bogotá, 2002





- **Pleno conocimiento:** el individuo sabe lo que hace o por qué lo hace.
- **Voluntad:** deseo de lo que se va a hacer.
- **Fin que se desea lograr:** medios utilizados, intenciones y consecuencias o resultados, circunstancias dentro de las cuales se obra.

Realizo las siguientes actividades en mi cuaderno.

- Pienso en los valores morales que priman en mi entorno, tomando aspectos de mi familia, amigos, compañeros de colegio y reflexiono acerca de los que considero más importantes a los intereses y circunstancias en que vivo, argumentando mi posición.
- Realizo una síntesis de la relación que existe entre ética y moral.
- Explico las razones que hacen a la norma moral diferente de las demás normas.
- Analizo la siguiente frase y la ilustro con un ejemplo de la cotidianidad: “el valor moral tiene por materia las acciones libres en las que el hombre se define a sí mismo”.
- Consulto en qué consiste la deontología y su relación con la ética.
- Leer el texto «Hablemos de Ética» (Filosofía 11.) Basándome en su contenido, explico de qué se encarga la ética y su relación con las costumbres.

Socializo mi trabajo con los compañeros y el profesor.

## Diferencia entre el bien y el mal

**Conciencia moral:** para que exista un hecho moral, debe existir el sujeto que obra, el cual está dotado de la conciencia moral, es decir de criterios propios que le indican que la acción es buena o mala. A su vez la conciencia moral está dotada de valores que se han establecido en la personalidad del individuo.

En el desarrollo de la vida cotidiana, las acciones se desarrollan como buenas y malas.

**Por ejemplo:** la injusticia y el robo son actos malos, distintos a la generosidad y honradez que son considerados como actos buenos.



Analizando estos aspectos encontramos una variedad de explicaciones dadas las situaciones, como causas externas, como las leyes, costumbres culturales, la ética humanitaria que manifiesta la solidaridad y beneficios a nuestros semejantes.

Entendemos que es bueno, lo que está de acuerdo con la naturaleza humana, y malo, lo que repugna a ella si se desconocen las obligaciones individuales, familiares, sociales. Si no respetamos el derecho a la vida, entonces el orden jurídico y moral se derrumbará y la vida social se hará imposible.

A continuación respondo en el cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué es conciencia moral?
- ¿Qué relación encuentro entre el valor moral y mi libertad?
- ¿A qué causas atribuyo la pérdida de los valores éticos en la actualidad?
- ¿En qué aspectos considero que debo esforzar mi conciencia para poner en orden los valores éticos a nivel individual, social y familiar, con el fin de lograr una existencia auténticamente personal?

Socializo las respuestas con mis compañeros y el profesor.

Leemos, interpretamos y analizamos el siguiente texto:

### ¿Por qué la gente actúa en forma no ética?

La mayoría de las personas define la conducta no ética como una conducta que difiere de lo que ellos creen que sería adecuada dadas las circunstancias. Cada uno de nosotros decide por sí mismo lo que se considera como un comportamiento no ético, tanto para nosotros como para los demás. Es importante entender lo que hace que la gente actúe en una forma que decidimos que no es ética.

Existen dos razones principales del por qué la gente actúa en forma no ética: los principios éticos de la persona son diferentes de los de la sociedad en su conjunto o la persona ha decidido actuar en forma egoísta. En muchos casos existen las dos razones. Veamos:

- Los principios éticos de la persona son diferentes de los de la sociedad en general:** algunos ejemplos extremos de personas cuyo comportamiento viola los



principios éticos de casi todo el mundo como los ladrones, sicarios, narcotraficantes, secuestradores, violadores, entre otros. La mayoría de estas personas no muestra remordimiento por los actos cometidos cuando se les detiene por ellos, debido a que sus principios éticos difieren de los de la sociedad. Existen otros ejemplos, no tan extremos, pero que de todas formas van en contra de los principios éticos socialmente aceptados como el mentir al llenar una hoja de vida, al declarar los impuestos, al llenar una solicitud para un crédito bancario, maltratar al otro física y psicológicamente, hacer trampa en un examen, falsificar firmas, competir deslealmente con mis compañeros de estudio y de trabajo, etc. Si la persona que comete estos actos considera que su conducta es correcta, podemos afirmar que existe un conflicto de valores éticos que es necesario resolver.

- b. **La persona decide actuar por egoísmo:** como estas posiciones están íntimamente ligadas, debido a que de todas formas tanto en el caso anterior como en éste, se obra de manera subjetiva. Con un ejemplo explicamos las dos posiciones:

Juan se encuentra en la terminal de transporte, un maletín con documentos importantes tales como cédula de ciudadanía, pasaporte, tarjetas de crédito, con dirección y teléfono del propietario, facturas, ente otros y \$200.000.00 en efectivo. Deja el maletín y documentos a un lado, pero se queda con la suma de dinero. Se va muy contento y manifiesta con mucha satisfacción a familiares y amigos acerca de la suerte que ha tenido. **Es probable que los valores de Juan difieran de los de la mayoría de la sociedad.**

Marcela se encuentra en la misma situación pero reacciona en forma diferente. Deja el maletín cerca al puesto de información de la terminal. Conserva el dinero, no le comenta a nadie su hallazgo y se va de compras. En este caso quizá Marcela ha violado sus propios principios éticos, pero considera que el dinero es demasiado importante como para desperdiciar la oportunidad: **ha decidido actuar por egoísmo.**

Gran parte de la conducta no ética proviene de la conducta egoísta. Los escándalos políticos por ejemplo, los casos de corrupción gubernamental, han sido y son resultado del deseo de poder político y financiero. La ambición por el dinero lleva a la persona a mentir, a engañar a sus clientes, a vender lo que no es suyo, etc. La pereza nos conduce a desempeñarnos por debajo de nuestra competencia o copiar en un examen. En cada uno de estos casos la persona sabe que está actuando mal, sin embargo lo hace porque no asume la responsabilidad y el sacrificio personal que implica comportarse en forma ética. Al respecto comenta Aristóteles: “La virtud es un don de los dioses que requiere de nuestro esfuerzo”.

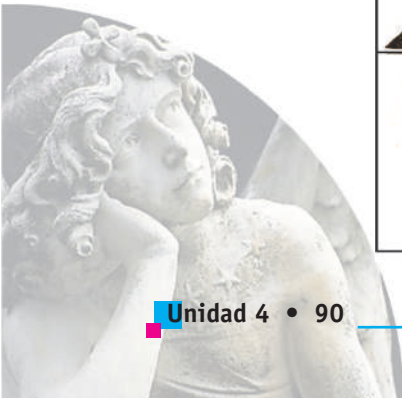
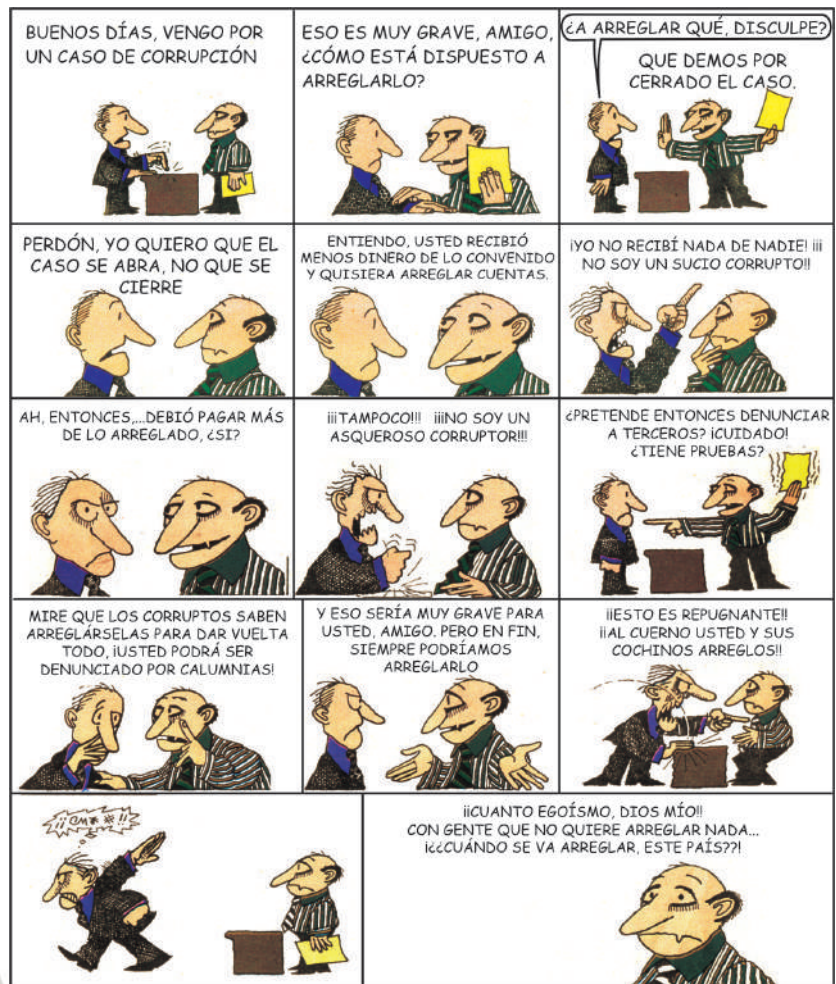


A continuación encontramos cuatro historietas: las analizaremos a la luz de los contenidos vistos, para lo cual nos dividiremos en cuatro grupos. Cada grupo escoge una de ellas y al terminar su trabajo lo socializa con los demás grupos y el profesor. (Duración de la actividad 30 minutos).

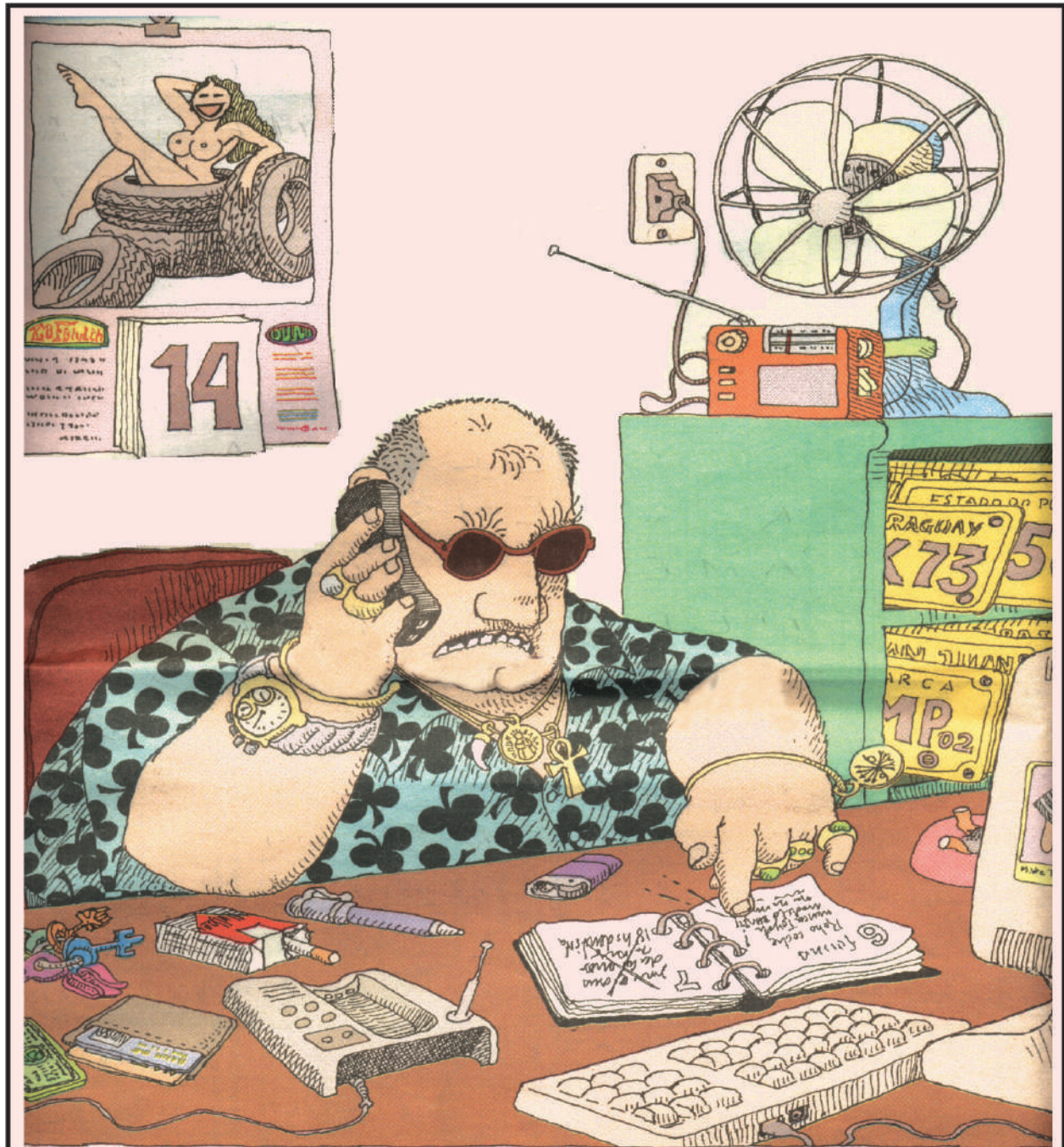
Para el análisis tendremos en cuenta los siguientes puntos:

1. Las conductas no éticas que plantea el autor
2. Reacción de las personas implicadas en los hechos.
3. Las razones por las cuales consideramos que actúan mal.
4. Agregamos un cuadro más a la historieta con la respuesta que solucionaría adecuadamente la situación.
5. Hacemos una comparación, por lo menos con dos situaciones que en forma similar se presentan en nuestro salón, en nuestra escuela, la comunidad, el país.
6. Sacamos por lo menos dos conclusiones

### HISTORIETA No. 1



## HISTORIETA No. 2

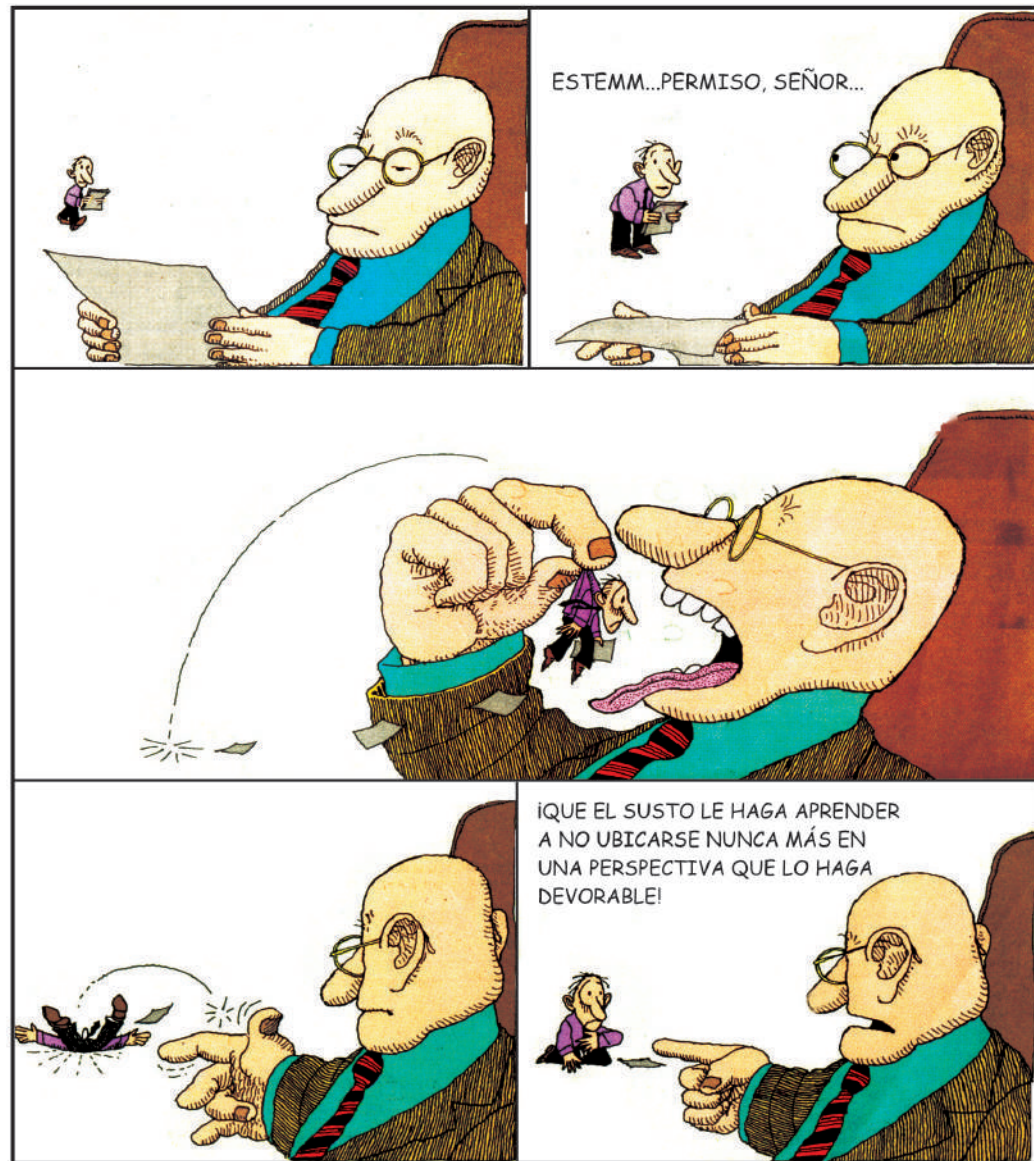


¡¡ES INDIGNANTE!!...¿ME ROBAN EL COCHE Y EL SEGURO ME OFRECE ESA MISERIA?!! ¿Y TODO LO QUE DEBÍ PAGAR A QUIEN ME HIZO LOS PAPELES PARA TENERLOS EN REGLA?..¡¡ SI APENAS PUDE USARLO, EL COCHE, NUEVO ESTABA !! ¡ Y PUEDO PROBARLO PORQUE COMO SOY MUY CUIDADOSO LO TENGO AQUÍ BIEN AGENDADO: HACE HOY APENAS OCHO DÍAS QUE YO, YO PERSONALMENTE, HABÍA SUSTRÁIDO ESE COCHE!!...¿Y AHORA EL SEGURO PRETENDE ESTAFARME? ¡¿EN QUE CLASE DE PAÍS ESTAMOS VIVIENDO?.

HISTORIETA No. 3



## HISTORIETA No. 4



Leemos, interpretamos y analizamos el siguiente texto:

### EL DILEMA ÉTICO

Un dilema ético es una situación que una persona enfrenta y ante la cual debe tomar una decisión sobre la conducta adecuada. Por ejemplo, el darse cuenta que un compañero le roba a otro y tener que decidir si se le informa al profesor o a la persona víctima del robo o quedarse callado.

Hay dilemas éticos más difíciles de resolver como acceder o no a los requerimientos amorosos de un jefe so pena de despido, cuando se tiene una familia que depende de los ingresos económicos de ese trabajo.



Existen algunas soluciones alternativas a los dilemas éticos, pero hay que tener mucho cuidado en no caer en disculpas “racionalizadas” para justificar la conducta no ética como sucede con mucha frecuencia. Veamos algunas:

- a. El argumento de que todo el **mundo lo hace** para justificar la copia de un examen, vender productos defectuosos, no cumplir con la palabra dada, etc.
- b. **Probabilidades de descubrimiento y consecuencias.** Es común oír el comentario: “si mis padres se llegan a enterar de esta situación, me castigan”. Es decir, la persona que incurre en un comportamiento no ético, evalúa la probabilidad de que alguien la descubra y las consecuencias que sus actos puedan acarrear, pero considera aceptable su proceder siempre y cuando sus conocidos, allegados, familiares, etc., no se enteren.
- c. **Si es legal, es ético.** De acuerdo a esta forma de pensar, uno no tendría obligación de devolver un objeto perdido, incluso sabiendo quien es su dueño, a no ser que la otra persona pudiera probar que es de su propiedad.

### Solución de dilemas éticos

Alvin A. Arens y James K. Loebbecke en su obra Auditoría Un Enfoque Integral, en el capítulo de Ética Profesional, proponen el siguiente método de seis pasos para solucionar el dilema ético, cuyo propósito es identificar los principios éticos y elegir una acción adecuada utilizando los valores de la misma persona:

1. Identificar los hechos que constituyen el dilema ético.
2. Identificar los principios éticos.
3. Determinar a quién o a quiénes y en qué forma, afecta esta situación.
4. Establecer las alternativas de solución.
5. Establecer las consecuencias de cada una de estas alternativas.
6. Decidir la solución adecuada.

Realicemos la siguiente actividad:

1. Analizamos el siguiente caso de dilema ético. Lo resolvemos siguiendo los pasos del método propuesto y establecemos si la solución dada fue la adecuada.





Un trabajador de una empresa, descubrió que su compañero de trabajo, quien es una persona de escasos recursos económicos y padre de tres hijos, permanentemente hurtaba dinero a sus demás compañeros e insumos de la empresa para venderlos en el mercado negro. Teniendo en cuenta la norma moral de respetar lo del otro y viéndose en una encrucijada, pues si denunciaba el hecho, despedirían a su amigo, lo convenció de devolver al menos lo que aún quedaba en su poder tanto de dinero como de insumos de la empresa.

2. En mi cuaderno escribo una situación que se haya convertido para mí en un dilema ético. Escribo la forma en que lo he resuelto y evalúo si en realidad elegí lo adecuado. En el caso de que todavía no lo haya resuelto aplico los pasos vistos, describiendo la forma de solucionarlo.
3. Investigo en distintas fuentes, qué se hace en las empresas frente a situaciones como la planteada en el numeral uno de esta actividad, tanto para prevenirlas como sancionarlas.

Socializamos con los compañeros y el profesor.



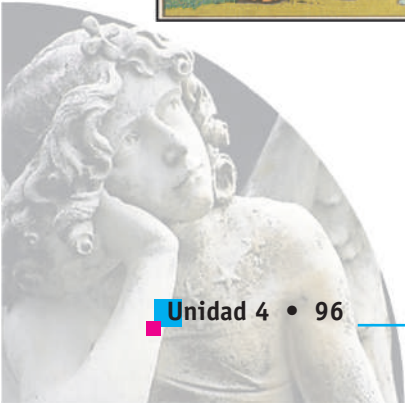
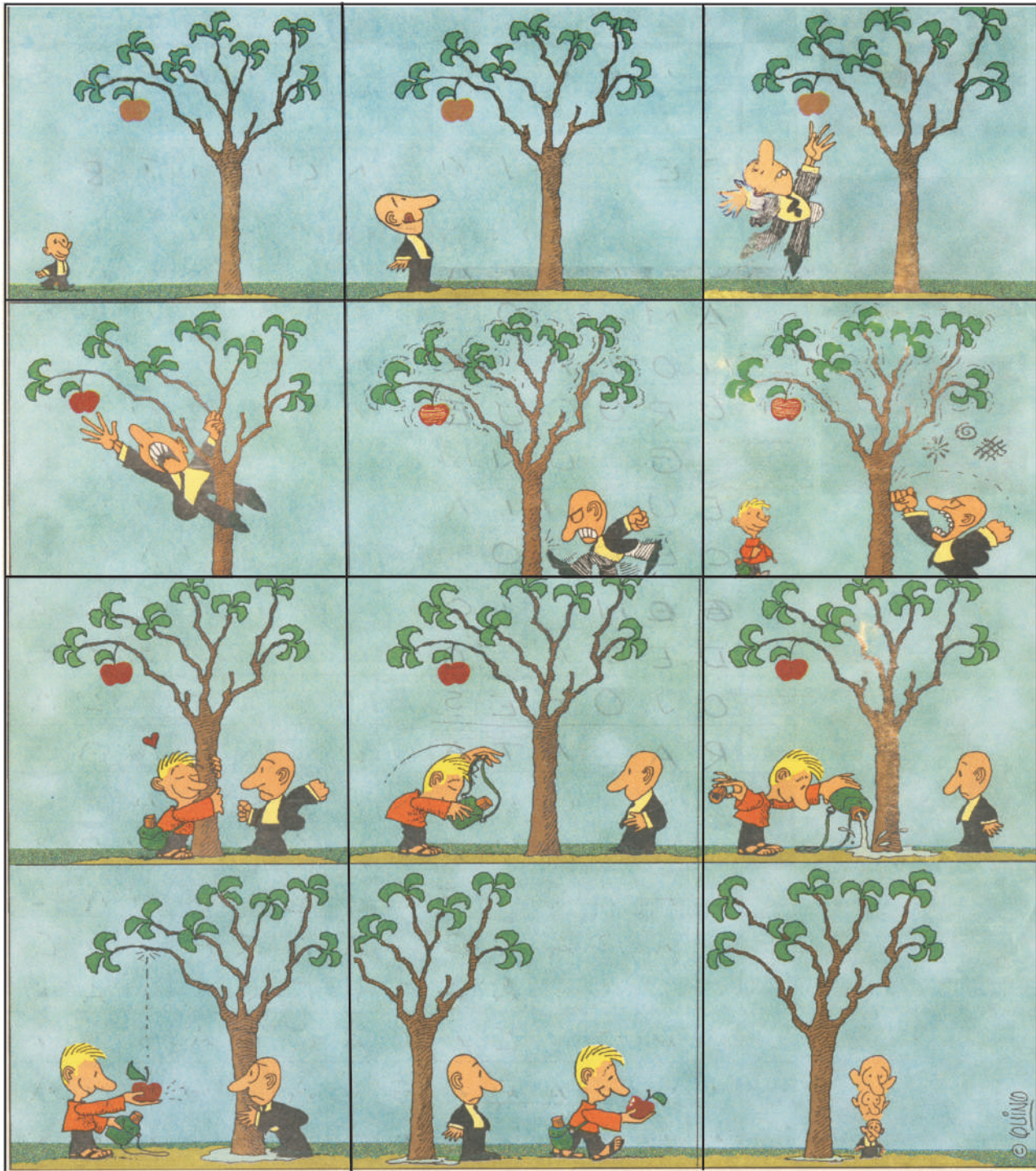
Leo e interpreto el siguiente texto:

Debemos tener conciencia que un proyecto de vida sin vínculos con la comunidad no se puede dar, debido a que éste se fundamenta en la importancia de construir el sentido de la vida en relación con otras personas, lo cual implica que se debe asumir la responsabilidad personal por contribuir a la dignidad humana de todos.

Así que cualquier elección que se tome, cualquier meta que se proponga debe tener un norte ético que nos conduzca a mantener el respeto al otro.

A continuación encuentro una historieta. Explico cómo puedo aplicar la actitud aquí representada en mi proyecto de vida. Saco dos conclusiones.

Socializo con mis compañeros y el profesor.





# ESTUDIO Y ADAPTACIÓN DE LA GUÍA



