

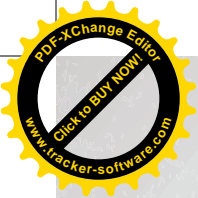


EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

GRADO NOVENO

El módulo de interaprendizaje dentro del modelo Escuela Nueva-Escuela Activa Urbana, cuenta al final de cada una de las guías con una serie de preguntas que aportan a la evaluación por competencias y a la comprensión de los indicadores de desempeño procedimentales, actitudinales y conceptuales, todo esto a través de una serie de cuestionamientos y situaciones que permitan a docentes y estudiantes fomentar el desarrollo de las competencias, objetivo actual del sistema educativo colombiano.

En el área de Ciencias Sociales se propone el desarrollo de tres competencias: Interpretar, argumentar y proponer, bajo los ámbitos propios de esta área: Físico, cultural, económico, político y social. La intención de las presentes orientaciones es apoyar el trabajo cotidiano en las instituciones educativas, fomentar los procesos por competencias y apoyar la importante labor de los y las docentes. Por ello se encuentran unas orientaciones para abordar las preguntas y situaciones planteadas que permitan reflexionar sobre los procesos desarrollados a lo largo de la guía, siempre en aras del mejoramiento, la calidad educativa y la formación humana.



UNIDAD 3

Guía 1 →

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	Abierta	Político	Argumentativa	A partir de lo comprendido en el texto de la fundamentación, explica la situación política en que se encontraba América Latina en el siglo XX, argumentando la incidencia del Socialismo y el intervencionismo de Estados Unidos.
2	Abierta	Político	Argumentativa	A partir del conocimiento adquirido, expone su saber sobre conceptos como revolución y dictadura, estableciendo diferencias y semejanzas entre ellos.
3	Abierta	Político	Argumentativa	Establece relaciones de tipo político y económico entre América Latina y Estados Unidos en la actualidad, refutando o validando las situaciones que se presentan.
4	Abierta	Social	Propositiva	Propone situaciones sobre los derechos de los ciudadanos a partir de una imagen y de lo comprendido sobre las sociedades en América Latina.
5	A	Económico	Argumentativa	Los problemas sociales y económicos en la población latinoamericana crearon políticas y formas de gobierno fuertes y reformistas para dar soluciones a dichas problemáticas.



Guía 2

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	Abierta	Político	Interpretativa	Elaboración de un mapa mental sobre la Guerra de los Mil Días, donde se destaquen los aspectos más relevantes de este hecho.
2	Abierta	Político	Argumentativa	Se expone la relación de algunos principios establecidos en las constituciones del país con la Guerra de los Mil Días, teniendo en cuenta el Tratado de Wisconsin.
3	Abierta	Político	Argumentativa	Explica una frase o afirmación del abogado, periodista, diplomático y militar Rafael Uribe, haciendo relación con la actualidad del país.
4	Abierta	Político	Argumentativa	Se debe establecer una relación de los partidos tradicionales en Colombia con el Federalismo y el Centralismo, determinando sus semejanzas y diferencias.
5	Abierta	Social	Propositiva	Da sus puntos de vista sobre el conflicto armado en Colombia a través de la construcción de un escrito, teniendo en cuenta la participación de los niños y estableciendo su postura frente a esta problemática.

Guía 3

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	Abierta	Político	Propositiva	Asume un rol “mandatario” y a partir de allí da soluciones sobre una problemática presentada en relación con el ámbito político.
2	D	Político	Interpretativa	Uno de los principios o propuestas del Partido Conservador fue el afianzamiento de las relaciones entre la Iglesia y el Estado.
3	D	Cultural	Interpretativa	Se puede deducir que los medios de transporte en el país avanzaron gracias al empleo del avión; esto benefició la comunicación en el territorio.
4	Abierta	Político	Argumentativa	Explica qué relación tiene el Conservatismo y la Iglesia a partir de la observación de una caricatura.
5	Abierta	Político	Argumentativa	Da su opinión sobre el mandato de la Hegemonía Conservadora que más le llamó la atención, argumentando su posición sobre las políticas de dicho gobierno.

Guía 4

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	Abierta	Político	Argumentativa	Explica desde todas las estructuras cuál es el factor o cuáles fueron las causas que dieron término a la Hegemonía Conservadora.
2	Abierta	Político	Argumentativa	Compara los mandatos liberales y conservadores del país y toma una posición para explicar cuál ha sido el mejor de acuerdo a lo estudiado.
3	Abierta	Político	Interpretativa	Construye un crucigrama de la temática estudiada, mostrando los aspectos más destacados de la República Liberal.
4	C	Social	Argumentativa	Las políticas establecidas por Alfonso López tenían como objetivo la equidad y el bienestar del pueblo; por ello, uno de los cambios que no coincide con esta posición es el de darle tierras a sectores privilegiados como la Iglesia y los terratenientes.
5	Abierta	Político	Argumentativa	Hace relación pasado – presente, confrontando las políticas o medidas tomadas en los mandatos de la Hegemonía Conservadora y la República Liberal con las actuales.

Guía 5

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	Abierta	Político	Argumentativa	Explica y analiza el alcance o las repercusiones de los mandatos de Mariano Ospina y Laureano Gómez en las estructuras políticas, sociales y económicas del país.
2	Abierta	Político	Argumentativa	Concluye por qué el asesinato del caudillo liberal Jorge Eliécer Gaitán fue trascendente para la sociedad colombiana.
3	D	Político	Interpretativa	La consecuencia más relevante que trajo para el país el asesinato de Gaitán fue el enfrentamiento entre liberales y conservadores, que generó lo que se llamó la época de La Violencia.
4	D	Económico	Interpretativa	Una de las medidas o políticas del modelo proteccionista fue el fortalecimiento económico de la industria nacional.
5	Abierta	Político	Argumentativa	Teniendo en cuenta un texto y una caricatura, se deben sacar conclusiones sobre las políticas que debe asumir un gobierno frente a las problemáticas sociales.

Guía 6

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	Abierta	Político	Interpretativa	Desde los aprendizajes de la guía, el estudiante debe elaborar un concepto donde se incluyan elementos como los siguientes: Toma del poder, diferencias ideológicas, intereses por organizar el país, entre otros.
2	Abierta	Social	Argumentativa	El texto es válido en la medida en que utilice todos los conceptos con coherencia y desde una relación histórica con la época de La Violencia política en Colombia.
3	A	Político	Argumentativa	Todas las opciones de respuesta corresponden a elementos de la disputa bipartidista, pero en el marco de tiempo 1930-1947, la rivalidad principal se dio alrededor de los cargos públicos y el manejo de los mismos.
4	C	Económico	Interpretativa	El texto permite inferir dos elementos básicos de la economía colombiana en relación con las disputas bipartidistas, donde los grupos menos favorecidos fueron los trabajadores de la zona rural.
5	Abierta	Social	Propositiva	Desde el análisis de la imagen, el estudiante debe establecer relaciones entre el pasado y el presente sobre elementos del desplazamiento forzado en el país.