

## Unidad 2

# Administración de la empresa cafetera



**Estándar o norma de competencia**  
Conozco y analizo la información a partir del uso de herramientas que me permitan la correcta administración de la empresa cafetera.

# Guía 1

## Inventarios de la finca cafetera



**Logro o elemento de competencia:**

Identifico los recursos disponibles de la finca para utilizarlos adecuadamente en la producción de café.

Además de los logros académicos propuestos en esta guía, tendremos la oportunidad de desarrollar la Competencia Laboral General **GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN**.



# a. Vivencia

## Trabajo individual

1. Pienso en la finca cafetera en la que vivo y en el cuaderno de Escuela y Café realizo el siguiente ejercicio:
  - Hago un recorrido mental por sus linderos, identifico las señales que me indican donde empieza y donde termina la finca (árboles, quebradas, caminos, etc)
    - Describo los linderos.
    - Realizo un croquis de la finca.
  - Me ubico en los cultivos, ¿qué clases de cultivos hay sembrados?, ¿qué área ocupa cada cultivo?, ¿dónde están ubicados?
  - Pienso cuáles son las personas (Recurso Humano) que intervienen en las diferentes labores en mi finca. ¿Cuáles son y qué labor ejercen?
  - Ahora busco las explotaciones pecuarias, ¿qué tipos de animales tenemos?, ¿cuántos animales hay de cada clase?
  - Recuerdo qué tipo de insumos tenemos en nuestra finca. ¿Cuáles son?
  - Enumero las herramientas y los equipos que recuerdo tenemos en la finca:

| No | Clase | Cantidad |
|----|-------|----------|
| 1  |       |          |
| 2  |       |          |
| 3  |       |          |
| 4  |       |          |
| 5  |       |          |



## Unidad 2- Guía 1

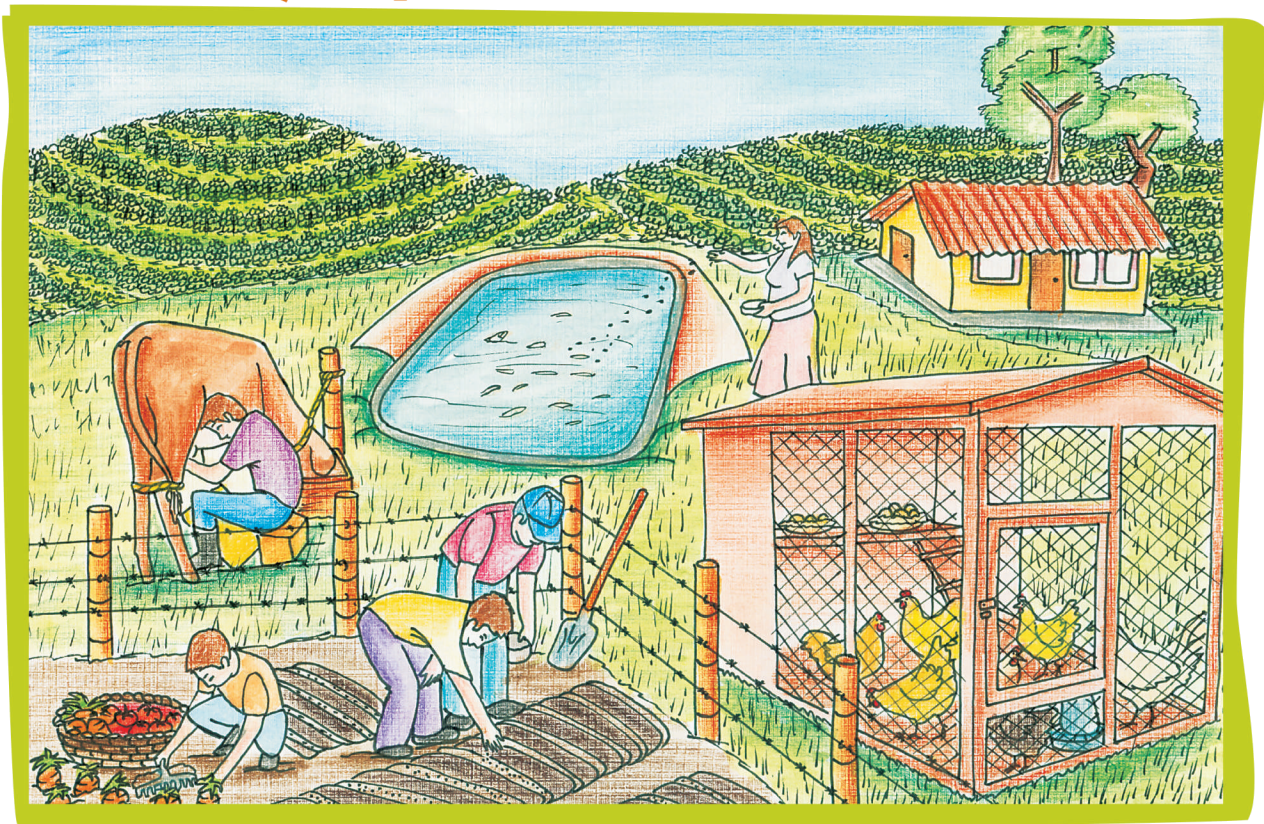
- Menciono las instalaciones con las que contamos en la finca (beneficiadero, secador, alimentaderos, cuarteles, galpones, entre otros).
2. Reflexiono acerca de las respuestas que di a las preguntas anteriores.
- ¿La información que entregue es importante?
  - ¿Para qué me puede servir esta información?
  - ¿Qué puedo concluir del ejercicio anterior?
- Anoto la reflexión realizada en el cuaderno de Escuela y Café.

Presento las actividades realizadas al profesor o profesora para que valore mis aprendizajes.

## **b.** Fundamentación Científica

1. Iniciamos la lectura de la Fundamentación Científica, para ello nos disponemos a escuchar en perfecto silencio a la persona que esté leyendo. Todos y todas tendremos la oportunidad de leer.
  - En el cuaderno de Escuela y Café realizamos un resumen.

# La empresa cafetera para administrarla primero hay que inventariarla



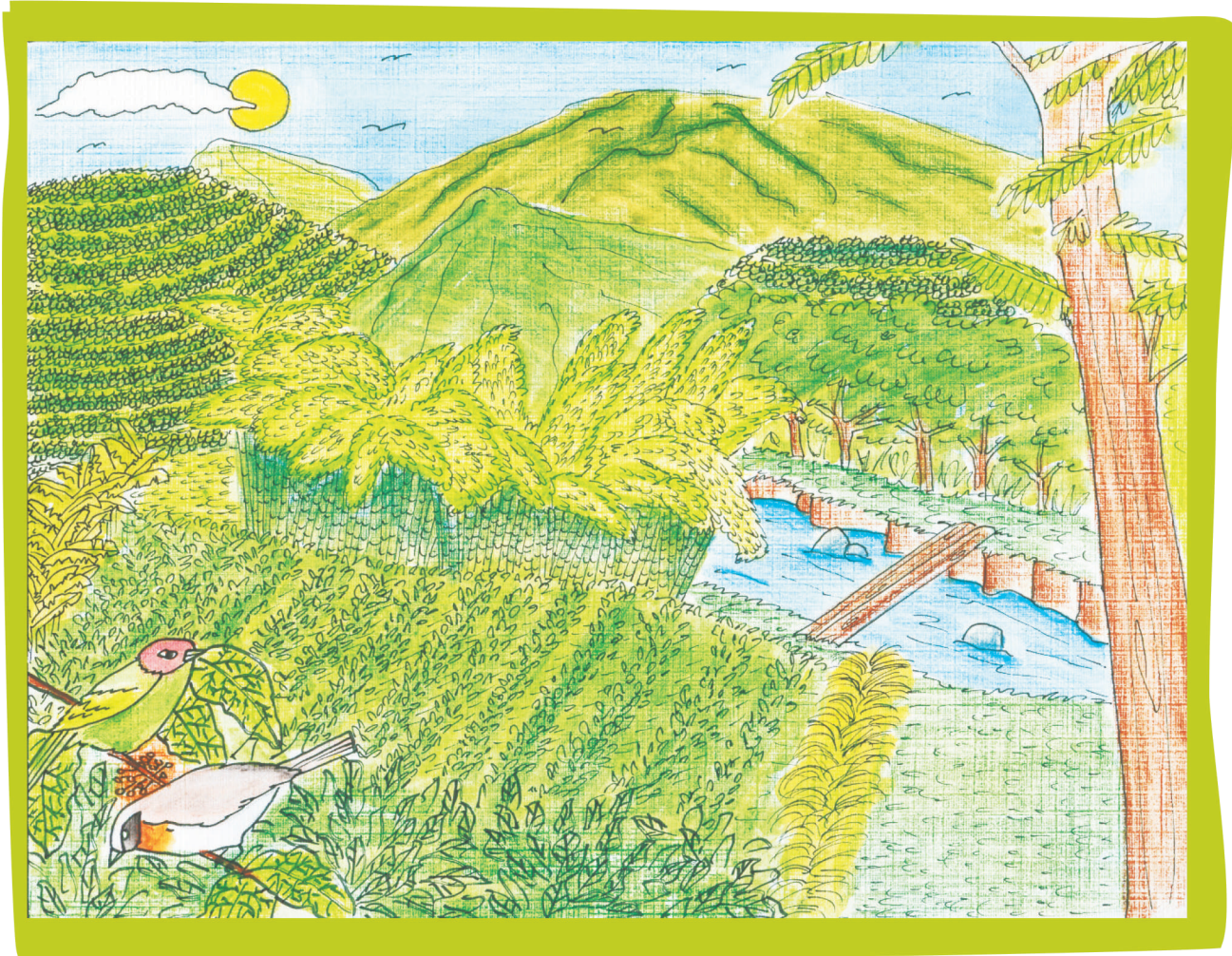
La empresa cafetera está constituida por una serie de recursos, que intervienen de una u otra forma en el proceso productivo del café.

El principal recurso de la empresa cafetera es el **Recurso Humano**, conformado por todas aquellas personas que aportan de acuerdo a su rol al proceso productivo; niños, mujeres y hombres realizan diversas labores que contribuyen a la producción eficiente y con calidad del café. Garantizar el bienestar del recurso humano, es un punto clave en la administración de la empresa cafetera.

Una buena administración parte del reconocimiento de los recursos, ya que de esta manera el administrador sabe con qué cuenta, cómo optimiza su utilización, conoce lo que le hace falta y toma las medidas pertinentes para conseguirlo.

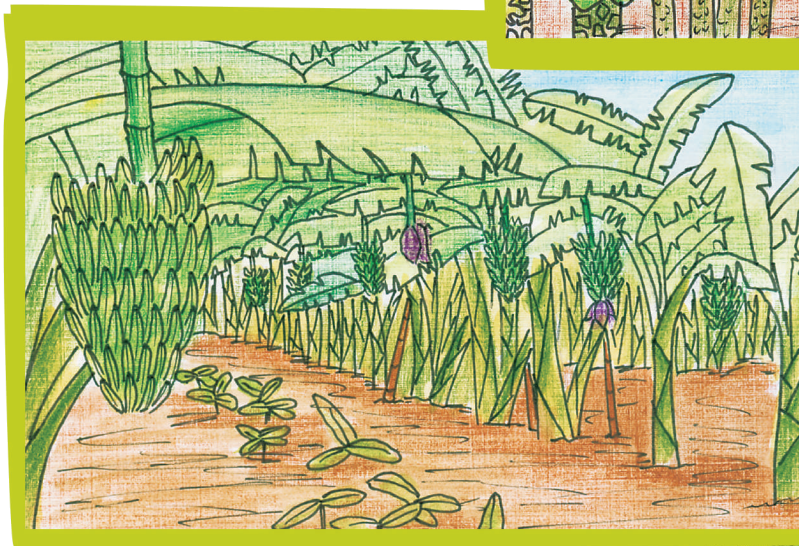
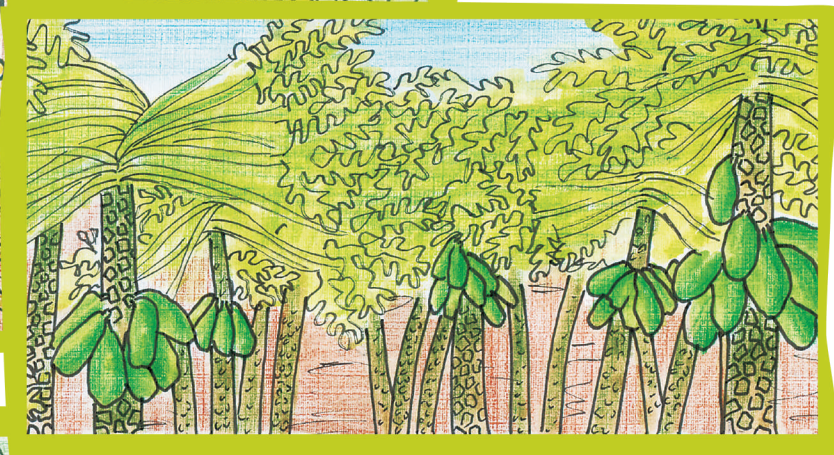
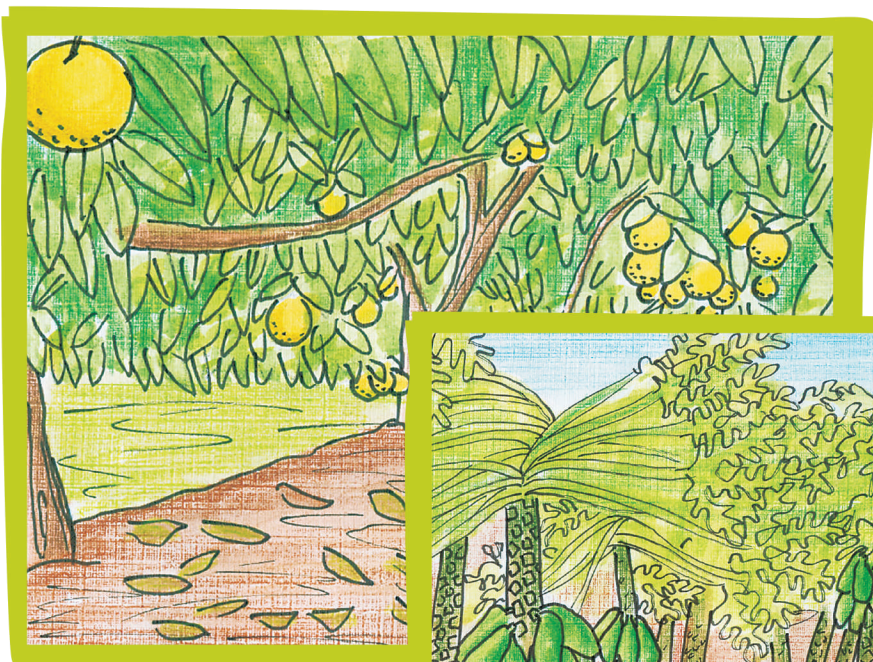
En la finca cafetera se deben identificar los siguientes recursos:

### Recursos Naturales y Condiciones Ambientales



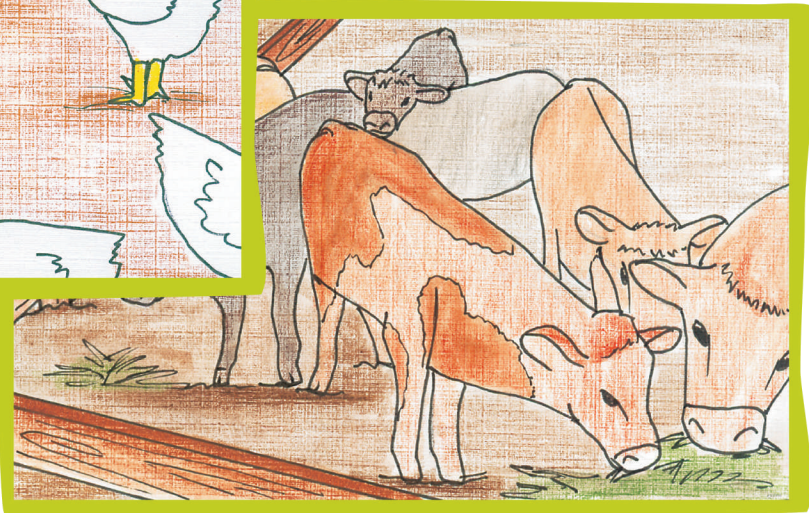
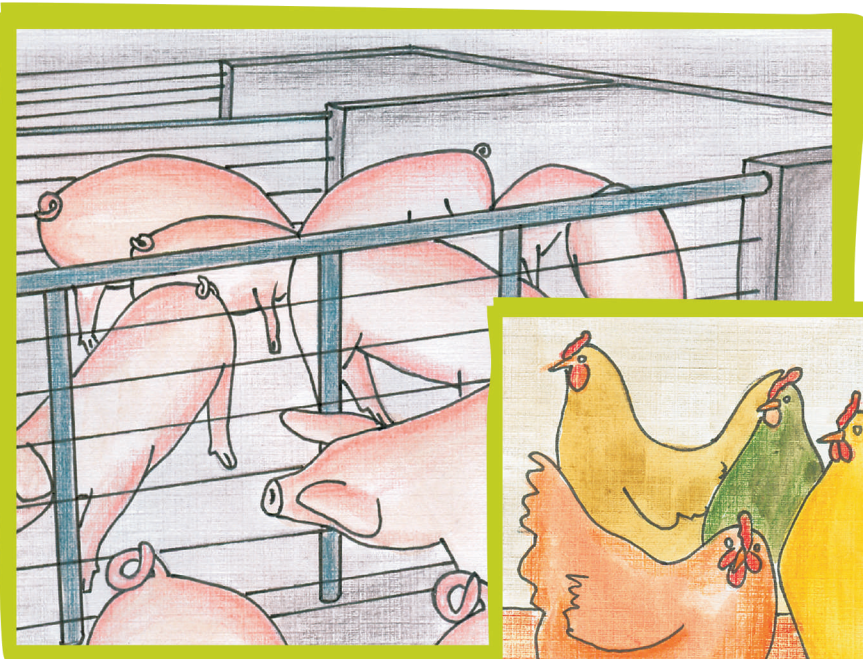
Conocer la disponibilidad de agua, las características del suelo, las condiciones climáticas, la topografía del terreno, es un aspecto fundamental para dar un uso óptimo a cada recurso en pro de una excelente producción cafetera.

## Explotaciones Agrícolas



Identificar los diferentes cultivos, su ubicación, el área que ocupan, fecha de siembra, son factores clave para el proceso de planeación, ya que de esta manera el administrador podrá establecer ciclos de producción, rotación, renovación, además elegirá los sitios adecuados para la ubicación de los cultivos de acuerdo a los requerimientos de cada uno y asignará áreas de siembra basado en sus proyecciones de producción.

## Explotaciones Pecuarias



De la misma manera es importante conocer las explotaciones pecuarias, tanto en variedad como en cantidad y definir claramente los fines de producción (comercial o autoconsumo), para planear en forma adecuada las labores y proyectar las inversiones.

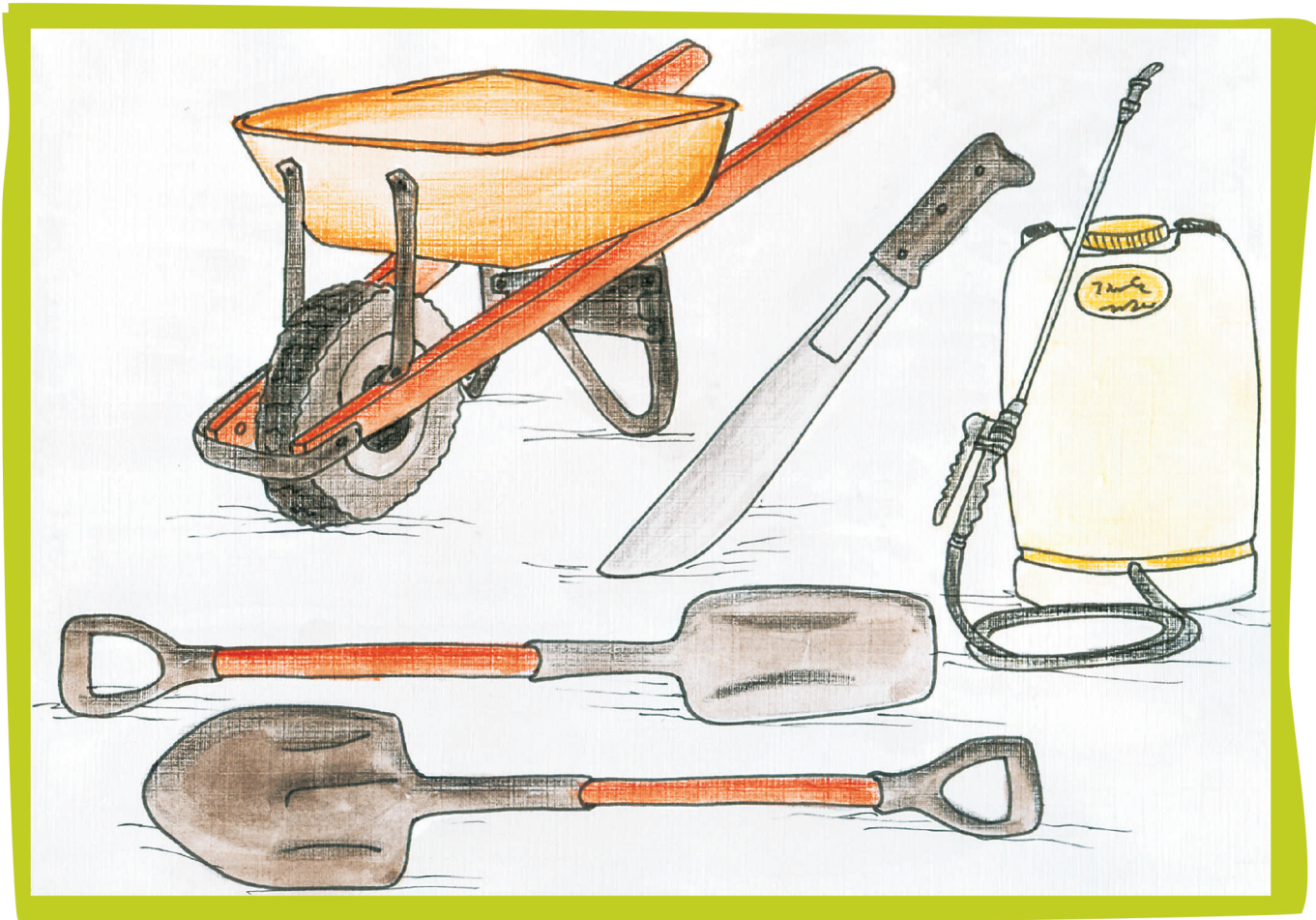


## Insumos



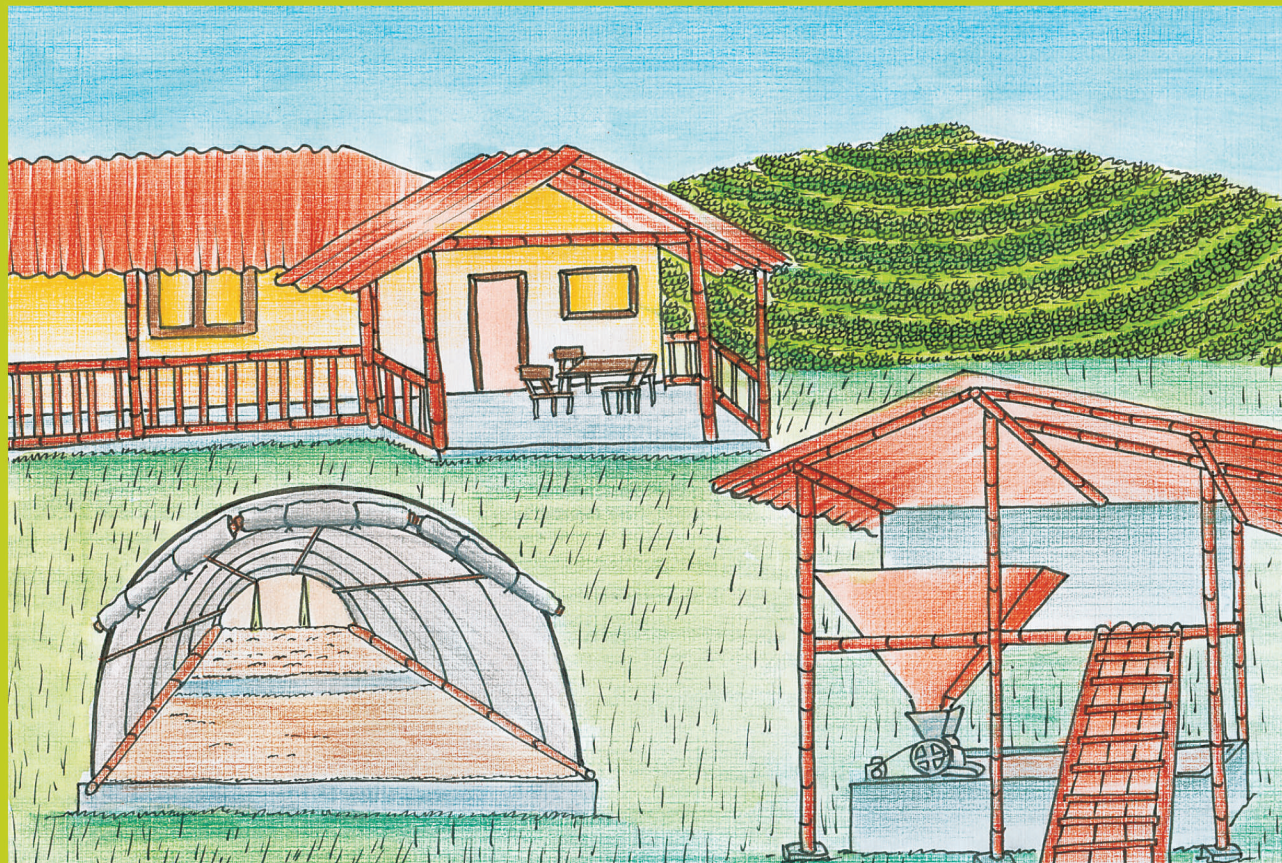
Un buen administrador debe conocer los tipos de insumos que posee, la cantidad de cada uno, su costo y fecha de vencimiento. De esta manera define con qué cuenta y qué debe conseguir para el eficiente proceso productivo.

## Herramientas y equipos



Un factor fundamental para la producción cafetera, está definido por las herramientas y equipos, específicamente por el estado en el que éstas se encuentran y la utilización que se da a cada una. Conocerlas permite al administrador utilizarlas en forma óptima y contemplar acciones tendientes a su mantenimiento y reparación.

## Instalaciones



La casa, los sitios de reposo de los trabajadores, el beneficiadero, los espacios asignados al secado del café, etc, deben estar bien identificados por un buen administrador, quien debe conocer el área que ocupan, pero principalmente el estado en el que se encuentran, procurando siempre realizar el mantenimiento necesario para garantizar que siempre estén en buen estado.



## MATRIZ DOFA

Después de identificar cada uno de los recursos de la finca, el siguiente paso consiste en la definición de las Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas de la empresa cafetera, comúnmente conocido como Matriz DOFA.

Para construir la matriz DOFA, se debe tener muy claro el significado de cada una de las letras que componen esta sigla:

**Debilidades:** se refieren a todos los factores y aspectos que no están funcionando bien dentro de la finca, y que para el caso de la empresa cafetera limitan que la producción de café se haga con calidad y eficiencia.

**Oportunidades:** son los factores externos que de aprovecharse correctamente, contribuirán al mejoramiento del proceso productivo de la finca.

**Fortalezas:** son los aspectos positivos que se encuentran al interior de la empresa, que deben ser aprovechados en forma eficiente, optimizando su uso.

**Amenazas:** se refiere a aspectos que se encuentran en el exterior de la empresa y que pueden llegar a afectarla.

Conocidos estos cuatro aspectos, se definen los planes de manejo y las estrategias de mejoramiento para la finca. Para ello, lo primero que debe hacerse es priorizar sobre qué **Debilidades** se va a trabajar y definir como contrarrestar las **Amenazas**. Paralelamente se trabaja para optimizar las **Fortalezas** y buscar alternativas que permitan potencializar las **Oportunidades**.

Presento las actividades realizadas al profesor o profesora para que valore mis aprendizajes.

# C. Actividades de Ejercitación

## Trabajo con nuestro profesor o profesora

1. Pongamos en práctica dos aspectos importantes que estamos desarrollando en la guía, el tema de los recursos de la empresa cafetera y la Competencia Laboral General "Toma de decisiones". Para ello con el apoyo de nuestra profesora o profesor realicemos el siguiente ejercicio:
  - Pensemos en el proyecto Escuela y Café que desarrollamos en la institución.
  - Identifiquemos los tipos de recursos con los que cuenta el proyecto para ser desarrollado.
  - De acuerdo con los datos que obtengamos, realizamos una matriz DOFA.
  - Socializamos los resultados y proponemos un plan para trabajar sobre la principal amenaza y la principal debilidad encontrada en nuestro proyecto.
2. Efectuado el ejercicio planeamos una jornada para presentar ante la comunidad educativa los resultados de este estudio. En el cuaderno de Escuela y Café escribimos las conclusiones generales del ejercicio

Presento las actividades realizadas al profesor o profesora para que valore mis aprendizajes.



## d. Actividades de Aplicación

### Trabajo con nuestra familia

1. Con nuestros familiares o personas con quienes vivimos, hagamos el propósito de empezar a construir el inventario de la finca, para ello desarrollemos los siguientes pasos:
  - Empecemos por hacer un croquis de la finca, señalando cada uno de sus recursos.
  - Con base en la Fundamentación recibida, clasifiquemos los recursos.
  - Definamos la principal Debilidad, Oportunidad, Fortaleza y Amenaza de la finca.
  - Propongamos una acción que contribuya a contrarrestar la debilidad y otra para combatir la amenaza.

**Presento las actividades realizadas al profesor o profesora para que valore mis aprendizajes.**