

Convivencia y paz



¿Qué son y para qué sirven las normas?

Indicadores de Desempeño

Emocional

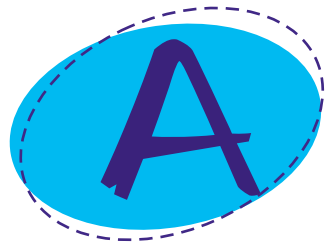
Analizo cómo mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas.

Comunicativo

Comprendo que el disenso y la discusión constructiva contribuyen al progreso del grupo.

Integrador

Exijo por parte de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros y de mí mismo o misma.



Vivencia

ABORDEMOS NUESTRO CONOCIMIENTO

TRABAJO POR PAREJAS

1. En todo lo que hacemos en nuestras vidas, dependiendo de los lugares y las situaciones que nos encontremos, debemos cumplir unas normas o reglas.

Respondemos las siguientes preguntas en el cuaderno:

- a. ¿Qué son las normas?
 - b. ¿Para qué nos sirven?
 - c. ¿Qué pasaría si no tuviéramos normas?
2. Por medio de un dibujo respondemos los interrogantes sobre el origen de las normas:
 - ¿Cuándo se crearían las normas?
 - Devolvámonos en el tiempo, ¿qué normas tendrían los primeros seres humanos sobre la tierra?
 3. Socializamos los dibujos con nuestros compañeros y compartimos nuestras opiniones sobre el trabajo realizado en la “Vivencia”.
 4. El profesor valorará el desarrollo de la actividad y el trabajo realizado.





Fundamentación Científica y Ejercitación

EL SABER TRAS NUESTRAS ACCIONES COTIDIANAS

TRABAJO EN EQUIPO

1. Leemos con mucha atención el texto que se presenta a continuación, encontramos las palabras más importantes para definir las según los conceptos que explica la lectura.

Organizamos roles y tiempos para realizar el trabajo.

Conozcamos qué es la norma...

Es un conjunto de reglas, que ayudan a regular el comportamiento de las personas para la convivencia en sociedad, estas pueden usarse en alguna actividad particular de la cotidianidad, también están representadas en las leyes que sirven para direccionar nuestro actuar.

Desde los tiempos prehistóricos las sociedades nómadas, aquellas que viajaban de un lugar a otro organizaron una serie de normas y leyes que debían cumplirse, algunas de ellas fueron organizadas por acuerdo entre las personas y otras de ellas fueron propuestas por las personas con mayor fuerza o experiencia en la comunidad. Esto permite comprender que las normas son casi tan antiguas como la propia humanidad.

CONTRASTAMOS SABERES PREVIOS Y NUEVOS CONOCIMIENTOS

TRABAJO EN EQUIPO

2. A partir de los dibujos realizados durante la “Vivencia” y lo comprendido del párrafo anterior sobre el origen de las normas, contrastaremos ambas reflexiones y pensaremos las razones que han llevado a las sociedades del pasado y del presente a crear reglas para convivir.



¿Todas las normas serán iguales?

Las normas sociales surgen desde la misma sociedad, definiendo lo que es bueno y malo, con base en los valores, creencias, y conformación del mismo grupo social. Además van evolucionando y se van adaptando a los tiempos y nuevas costumbres; al respecto se puede dar que cosas aceptables para un grupo social no lo sean para otros.

Todos de alguna manera nos adecuamos y seguimos las normas sociales implícitas, por ejemplo, en la forma de conversar, de usar determinadas palabras y vestir de determinada manera. Si no cumplimos con dichas normas, corremos el riesgo de no ser aceptados en un determinado grupo, incluso de ser rechazados.

Las normas nos dicen lo que es posible o necesario hacer, o no hacer, en determinadas circunstancias. Estas reglas son necesarias para lograr una convivencia social armónica.

Hay distintos tipos de normas según la fuente de donde surjan -quien las creó- y las consecuencias que acarrear.

Clases de normas

Los usos o costumbres, también llamados **normas sociales**, han surgido espontáneamente de la práctica repetida en el tiempo de ciertas conductas, basadas en el respeto mutuo, que han creado conciencia de obligatoriedad. Por ejemplo saludar, comer con cubiertos, asearse, no interrumpir conversaciones, etc.

Varían a través del tiempo y en culturas diferentes. Son heterónomas, o sea establecidas desde fuera del individuo que debe cumplirlas; es decir, por la sociedad a la que pertenece. En caso de incumplimiento recibirán como consecuencia el rechazo o la burla social.

Las normas morales, son impuestas por la conciencia de cada uno, basadas seguramente en la moral colectiva, que coincide en una serie de valores éticos, considerados como positivos para la convivencia y respeto de la dignidad humana. Para ser respetadas deben estar de acuerdo con la conciencia individual de quien debe cumplirlas, que recibe esta imposición desde su propia conciencia. En caso de no cumplirlas la sanción es el remordimiento. Por ejemplo, ayudar a un ciego a cruzar la calle, dar alimento a un necesitado, decir la verdad, etcétera.

Las normas religiosas, son ordenadas por la comunidad religiosa a la que cada persona pertenece, y la sanción en caso de incumplimiento, es divina. Por ejemplo, si no rezas irás al infierno.

Las normas jurídicas, son aquellas que conforman el ordenamiento legal de un estado, dictadas por órganos específicos del mismo, y aplicadas también por instituciones, integradas generalmente por jueces. En el caso de estas normas, que deben necesariamente estar escritas, si el individuo no las cumple, tienen prevista una sanción o castigo. El conjunto de estas normas conforman el Derecho. Por ejemplo, si robas te corresponden determinados años de prisión, o si no respetas las normas de tránsito, serás castigado con una multa. La más importante de las normas jurídicas de un estado democrático es la Constitución. Si el resto de las leyes no la respetan, pueden ser declaradas inconstitucionales.

Observemos el siguiente esquema sobre las clases de normas¹

	Religiosa	Jurídica	Social	Moral
Promulgada por	Dios	El órgano legislativo	Las costumbres o modas sociales	Uno mismo
Destinada a	Todos los seres humanos	Los miembros de una comunidad política	Los miembros de una sociedad	Cada persona
Se responde ante	Dios	Los tribunales	La sociedad	Uno mismo
Sanción	Conciencia del pecado	La determinada por la ley	Rechazo social, ostracismo	Remordimiento
Se puede esperar obediencia de	Los creyentes	Los miembros de la comunidad política	Los miembros de esa sociedad	De todos los seres humanos

También se puede hablar de otras normas como las de tránsito, éstas se incluyen en su orden en lo social y jurídico. Las normas son construidas por las personas y, por lo tanto, cambian con el tiempo y las necesidades de las comunidades. Por ello es importante conocer las normas vigentes en nuestra sociedad, pues de allí depende que podamos criticar de una forma constructiva y proponer alternativas que incluyan democráticamente a las personas sin distinción de sus condiciones.



¹ Tomado de: Tipos o clases de normas. Recuperado de <http://derecho.laguia2000.com/parte-general/tipos-o-clases-de-normas>



Si no existe una apropiación de las normas por parte de la sociedad posiblemente no van a cumplirse. De allí la importancia de conocer y participar de manera colectiva en la construcción y el cumplimiento de los acuerdos colectivos a los cuales llegamos.

NORMAS QUE VARÍAN Y QUE PERMANECEN

TRABAJO EN EQUIPO

- Las divisiones de la normas nos permiten ver que éstas cambian a lo largo del tiempo, sin embargo existen otras que permanecen.

Por ejemplo, hace algunos años las mujeres no podían trabajar o si quiera vestirse con algunas prendas porque las normas no lo permitían, aunque hay normas como el respeto por las autoridades que permanece a lo largo del tiempo.

En compañía del profesor discutimos otros ejemplos como los anteriores y las razones que llevan a las sociedades a transformar o continuar con una serie de normas.

PROYECTO EL CONOCIMIENTO

TRABAJO INDIVIDUAL

- Escribo el siguiente cuadro en mi cuaderno y desarrollo la actividad teniendo en cuenta el ejemplo presentado en la “*Fundamentación Científica*”:

Completo el cuadro...

	Escuela	Hogar	Comunidad
Promulgada por			
Destinada a			
Se responde ante			
Sanción			
Se puede esperar obediencia de			

5. Elaboraré un friso en el cual se representen las normas más importantes de la comunidad en que vivo.

Conozcamos qué es un friso y cómo se hace...

El friso en manualidades es una especie de lámina o plegable, el cual presenta una información secuencial acompañada de imágenes.



Materiales que se necesitan para hacer el friso

Puedo emplear cartulinas, cinta, cordón dorado, perforadora, pegantes, revistas para recortar imágenes sobre el tema a trabajar o realizar dibujos, colores, marcadores y otros elementos que consideres para decorar.

Pasos para realizar el friso...

- Primero vas a mirar cuántas cartulinas necesitas, de acuerdo a la cantidad de información que vayas a poner en ellas.
- Después une las cartulinas de forma horizontal con cinta o las puedes perforar y unirlas con cordones.
- Cuando termines de unir las cartulinas puedes empezar a escribir la información y pegar o dibujar las imágenes que necesites.
- Por último, decóralo a tu gusto y tendrás un hermoso friso.



Aplicación

EMPLEEMOS LA CREATIVIDAD Y LA IMAGINACIÓN EN EL SABER

TRABAJO EN EQUIPO

1. Una niña nueva llega al aula de clase. Para facilitar su integración con los demás estudiantes, escribamos una carta donde se le explique las normas que orienta la comunidad educativa.

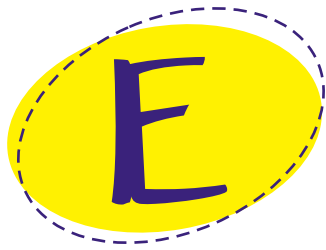
LAS NORMAS TIENEN SENTIDO CUANDO REFLEXIONO SOBRE ELLAS

TRABAJO INDIVIDUAL

Vivimos en comunidad y dependemos unos de los otros en la cotidianidad, cada ser humano que la integra tiene una responsabilidad y compromiso, para que esta funcione y tenga un buen desarrollo, para ello existen unas normas que se han establecido previamente o son universales, que nos ayudan a ser responsables y a participar en los problemas que se presenten, a su vez, la comunidad debe proteger y defender los derechos de las personas que la integran.

2. De acuerdo con el anterior texto, reflexiono sobre las normas que existen en mi escuela, casa y comunidad.
 - a. ¿Cuáles normas sugiero o creo se podrían cambiar en la escuela, casa y comunidad?
 - b. ¿Qué beneficios o desventajas tendrían estos cambios?
 - c. ¿Cuáles implementaría? ¿Por qué?



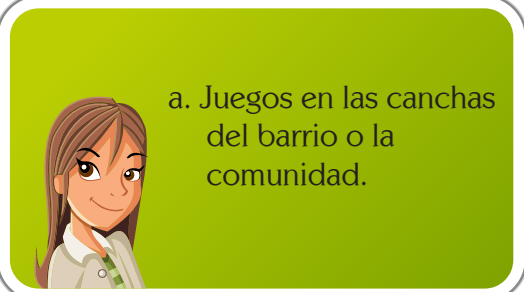


Complementación

SABERES QUE TIENEN SENTIDO EN OTROS CONTEXTOS

TRABAJO POR PAREJAS

1. Observamos algunas situaciones cotidianas que existen en nuestras casas, amigos o en el barrio o vereda en que vivimos en las cuales se deba o necesite llegar a acuerdos o establecer algunas normas para mejorar las relaciones de convivencia.



a. Juegos en las canchas del barrio o la comunidad.



d. El manejo de los espacios públicos como los parques y las plazas.

b. La decisión del canal de televisión que se ve en la sala de una casa.

c. La prioridad entre peatones y conductores.



e. La distribución de los roles en una familia.



f. Las personas que hacen constantemente fiestas o ruido extremo en el barrio.



g. Los permisos de los papás para con sus hijos.





Por ejemplo:

2. Consulto sobre qué otro tipo de normas son importantes para la comunidad, por ejemplo, las normas de tránsito o las creadas por un grupo de amigos o personas que trabajan juntas. Podemos ampliar nuestros conocimientos con algunos textos, internet o la familia.

Después de realizada la consulta, presentamos un informe a nuestro profesor y lo exponemos ante los compañeros.

Evaluación por Competencias




Empleo mi conocimiento, imaginación y creatividad en el siguiente ejercicio relacionado con las normas en los diferentes espacios de la vida cotidiana.



Competencia integradora

Observo las siguientes imágenes y, de acuerdo a lo que éstas significan, escribo en mi cuaderno en qué espacios, lugares o momentos no están permitidos o no se pueden utilizar, según las normas que tenemos en la sociedad.

Elementos	Espacios
 <p>1. Celular</p>	
 <p>2. Cigarrillo</p>	
 <p>3. Chicle</p>	

 <p>4. Licor</p>	
 <p>5. Audífonos</p>	
 <p>6. Animales</p>	

7. Selecciono uno de los casos anteriores y explico que podría suceder si las personas decidieran omitir las normas propuestas.

Glosario

- **Costumbres:** Es un modo habitual de obrar que se establece por la repetición de los mismos actos o por tradición. Se trata, por lo tanto, de un hábito. Por ejemplo: “Las costumbres de este pueblo nos resultan extrañas: los negocios cierran a la tarde y vuelven a abrir a la madrugada”, “Mi abuelo tiene la costumbre de tomar un té antes de acostarse”.
- **Convivencia:** Se trata de un concepto vinculado a la coexistencia pacífica y armónica de grupos humanos en un mismo espacio. Por ejemplo: “El gobierno debe garantizar la convivencia de los diversos grupos étnicos sin que se produzcan estallidos de violencia”, “Llevamos tres meses de convivencia”.
- **Ostracismo:** Aislamiento de la vida pública que sufre una persona por parte del Estado o de una colectividad, generalmente por cuestiones políticas, en la comunidad o sociedad se refiere al rechazo social a una persona por diferentes circunstancias.
- **Poder Legislativo:** Es el organismo del Estado que tiene como función o tiene la facultad de hacer las leyes.
- **Implícito:** Es algo que está incluido en otra cosa sin que esta lo exprese o lo manifieste de manera directa. El término es el antónimo de explícito, que se refiere a lo que expresa clara y determinadamente una cosa.

