

Guía 3

Participación y responsabilidad democrática

Qué levante la mano los que no estén de acuerdo con las preguntas del jefe



Observo la caricatura con mucha atención y doy una explicación a mis compañeros sobre ella, cuando el profesor así me lo indique.

Indicadores de Desempeño

Conocimientos

Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente.

Comunicativo

Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas.

Integrador

Respeto y defiendo las identidades de las personas: libertad de expresión, de conciencia. Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros y de mí mismo o misma.

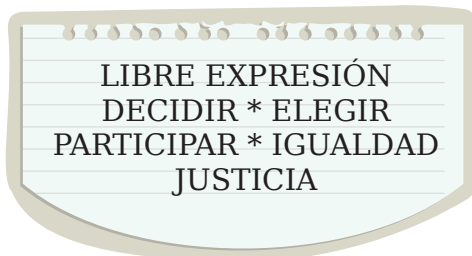
La democracia: más que un sistema político, una forma de vida



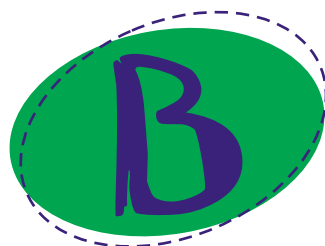
Vivencia

ANALIZO MIS SABERES

TRABAJO INDIVIDUAL



1. Observo los términos que muestra el personaje guía.
2. Explico lo que significan para mí.
3. Doy un ejemplo que los demuestre en mi cotidianidad.



Fundamentación Científica

ABORDEMOS NUEVOS CONOCIMIENTOS

TRABAJO EN EQUIPO



El término democracia tiene sus orígenes en la Grecia antigua, viene de las palabras demos que representa “pueblo” y *cratos* que representa “poder” o “gobierno”, esto quiere decir entonces gobierno del pueblo. En un significado más amplio podemos decir que la democracia es importante para vivir en sociedad, y que a partir de la libre expresión y el respeto por los demás, invita a cumplir con unas normas o reglas para una sana convivencia. A nivel político, podríamos definirla como la forma como se organiza el Estado a través de su gobierno.

1. Leemos con cuidado el texto de la fundamentación y escribimos los términos o palabras desconocidas en el cuaderno.

La Democracia

La democracia tiene que ver con el Estado, ya que es un sistema de gobierno, en el cual la soberanía del poder reside y está sustentada, en el pueblo. Es éste, por medio de elecciones directas o indirectas, quien elige las principales autoridades del país. Así mismo, es el pueblo, quien puede cambiar o ratificar a estas mismas autoridades, en las siguientes elecciones populares. Por este motivo, los griegos hablaban de la democracia como el gobierno del pueblo; de hecho éste es su significado literal.

Es así como se puede conformar una democracia directa, donde el pueblo es quien toma todas las decisiones ejecutivas y legislativas; o la democracia representativa donde el pueblo, por medio de votación popular, escoge las autoridades que representarán a la ciudadanía en la toma de decisiones. Hoy en día, la gran mayoría de los sistemas democráticos funcionan por medio de la representación, pues sería complicado de otra manera teniendo en cuenta la población actual de los países.

La democracia representativa es el sistema más utilizado en el mundo para dirigir los designios de las naciones. Por tal motivo, la democracia es considerada como el sistema de gobierno menos perjudicial para el manejo de los asuntos de Estado, frente a los otros sistemas que han existido o se han diseñado.

Un pensamiento que ha marcado profundamente la concepción que se tiene de la democracia, es la que mencionó Abraham Lincoln durante la Guerra Civil de los Estados Unidos, el cual afirmaba que los gobiernos son del pueblo, por el pueblo y para el pueblo. Dentro de toda democracia que se ufane de serlo, debe de existir una carta magna o Constitución, la cual será la ley madre, por la cual todas las leyes de la Nación se deberán normar y subordinar.



Dentro de toda Constitución se establecerán las normas por las cuales se elegirán a las autoridades del país, y cómo éstas deben actuar frente a sus cargos. Así mismo, sus atribuciones y limitaciones constitucionales estarán escritas de manera explícita.

Observemos el mapa que nos muestra la libertad de expresión en los países del mundo en un ambiente democrático:

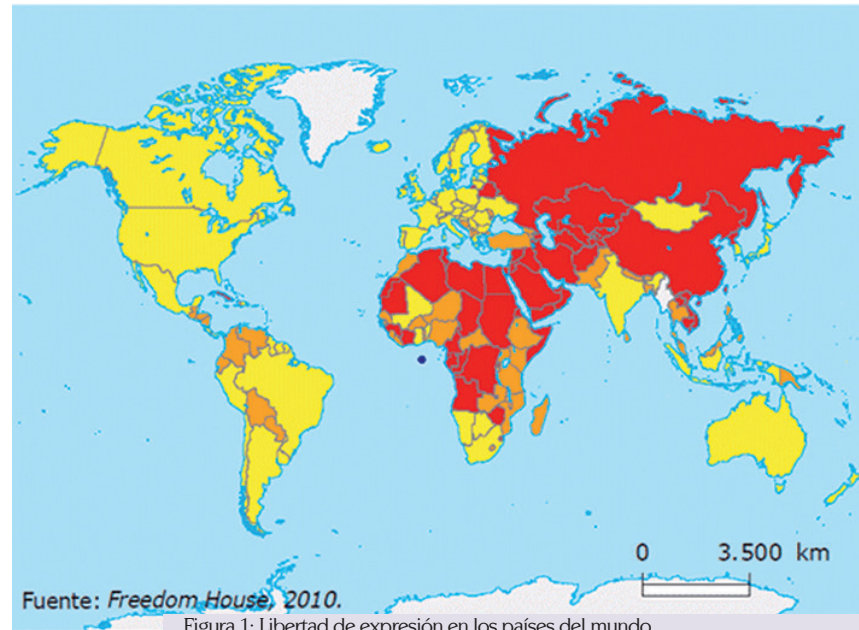


Figura 1: Libertad de expresión en los países del mundo.
Fuente: http://www.kalipedia.com/kalipediamedia/geografia/media/201112/01/geogeneral/20111201klpgeogra_1_Ees_SCO.png

LIBERTAD EN EL MUNDO 2010

Países libres* (respeto casi total de las libertades públicas)

Países parcialmente libres* (algunas restricciones a las libertades públicas por corrupción, guerra civil o dificultad para aplicar leyes)

Países no libres* (incumplimiento de los derechos fundamentales, sistema político estrictamente controlado)

Sin datos

* Clasificación hecha por la ONG Freedom House tomado numerosos indicadores (elecciones libres, libertad de prensa, libertad de culto, existencia de un Parlamento, etc.)

La importancia de la democracia es que se estima que es la forma de gobierno más moderna ya que supone que una sociedad es lo suficientemente madura como para comprender que una sola persona no puede tomar decisiones por sí sola como sucede, por ejemplo, en una monarquía, además de comprender también que es sólo a través de la representación de la mayor parte de la población y no de unos pequeños grupos privilegiados que se puede alcanzar el bien común para más y más personas.

Conozcamos otras formas de gobierno...

Anarquismo

Esta forma de gobierno pretende la libertad total del hombre, fuera de las normas y las reglas, donde se excluye la autoridad y se pierde la imagen de Estado, es gobernarse así mismo.



Monarquía

Es una forma de gobierno donde el poder o la autoridad reside en una persona, la cual tiene descendencia de la nobleza, que es el monarca o rey. Ésta se da por herencia, cada descendiente de dichas familias va ocupando el poder. Las Monarquías pueden ser constitucionales, absolutas o parlamentarias, en la primera el rey o monarca se somete a las leyes proclamadas en una constitución y desde ahí debe gobernar, en la segunda el monarca está por encima de las leyes y él puede tomar cualquier decisión a su parecer y en la parlamentaria el rey es solo una figura representativa, ya que el poder recae sobre un Parlamento y los ministros designados por éste.



Teocracia

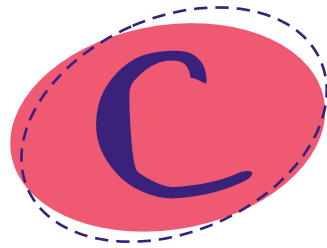
Son sistemas de gobierno de tipo religioso donde se tiene la creencia que la autoridad o el poder está sujeto a disposiciones del Dios de una religión determinada. Son gobiernos donde lo religioso establece leyes para manejar la política, esto se da en algunos países musulmanes.



Dictadura

Las dictaduras no buscan el cambio de la sociedad, ni el apoyo del pueblo, son represivas y no se respetan los derechos de las personas ni se les brinda libertad, estas surgen o se originan por un golpe de Estado donde las fuerzas armadas de un Estado imponen su poder.





Ejercitación

CONSTRUYO EL SABER

TRABAJO INDIVIDUAL

Desarrollo los siguientes puntos teniendo en cuenta la lectura de la “Fundamentación Científica”:

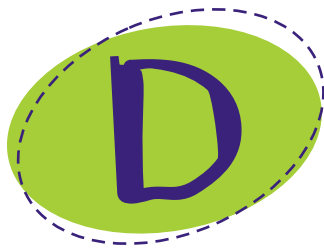
1. Escribo en mi cuaderno la siguiente sopa de letras y busco los siguientes términos: democracia, Grecia, poder, pueblo, libertad, expresión, participación, estado, votaciones, elecciones, representantes, mayoría, Constitución.

R	E	P	R	E	S	E	N	T	A	N	T	E	S
M	L	G	O	P	T	I	P	U	L	X	N	A	N
A	E	M	O	J	Q	O	Ñ	E	A	W	I	Y	O
Y	C	X	Z	C	D	I	E	N	B	C	U	P	I
O	C	N	S	E	N	O	I	C	A	T	O	V	C
R	I	O	R	Z	S	L	O	R	F	L	U	T	U
I	O	I	A	Z	D	T	C	E	R	I	Y	A	T
A	N	S	A	P	K	O	A	P	L	B	O	P	I
V	E	E	G	O	M	M	R	D	U	E	T	L	T
T	S	R	Z	E	E	T	S	A	O	R	I	U	S
N	E	P	D	G	R	E	C	I	A	T	R	H	N
S	X	X	O	A	I	L	S	U	B	A	P	T	O
P	U	E	B	L	O	I	A	X	M	D	Y	M	C
O	N	O	I	C	A	P	I	C	I	T	R	A	P

2. Después de encontrar las palabras en la sopa de letras, elaboro una frase relacionada con la democracia y la socializo con mis compañeros.
3. Ahora realizaré el siguiente cuadro comparativo en mi cuaderno, donde estableceré diferencias entre las formas de gobierno, mencionadas en la “Fundamentación Científica”.

FORMAS DE GOBIERNO	DEMOCRACIA	ANARQUISMO	MONARQUÍA	TEOCRACIA	DICTADURA
Participación					
Leyes o reglas					
Autoridad					
Libertad					

4. Realizado el cuadro comparativo, escribo en mi cuaderno cuáles son las ventajas y desventajas de las formas de gobierno estudiadas, y cuál es la mejor para mí, dando las razones del caso.



Aplicación

LA DEMOCRACIA REALIDADES Y PROBLEMAS

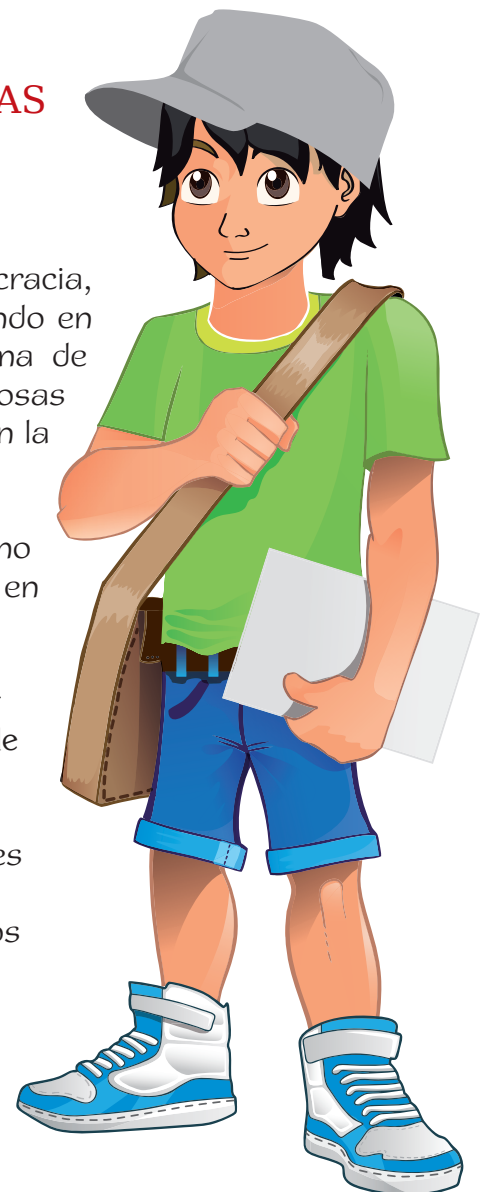
TRABAJO EN EQUIPO

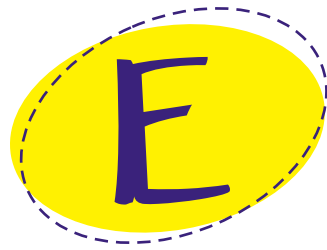
En nuestra vida cotidiana todos podemos ejercer la democracia, desde los niños hasta los adultos, esto se hace participando en diferentes actividades y tomando decisiones. Dicha forma de gobierno se lleva a cabo a partir del acto de elegir desde cosas sencillas hasta a nuestros representantes, en la escuela, en la comunidad, municipio o departamento.

1. De acuerdo al párrafo anterior; ¿de qué forma o cómo practicamos la democracia con amigos, en el colegio y en familia? Escribimos ejemplos.

Algunos de los principios de la democracia se ven afectados por situaciones como la corrupción, los fraudes electorales, la falta de libertades, los conflictos armados o la exclusión.

2. Basados en esta información vamos a buscar diferentes noticias donde se muestren ejemplos en contra de la democracia. Las presentamos a los demás compañeros y compañeras, desde una puesta en común buscamos alternativas de solución a estos problemas.





Complementación

Respeto por diferentes formas de vivir y pensar

TRABAJO INDIVIDUAL

Los Estados o países de todo el mundo tienen una forma de organizar la sociedad desde diferentes sistemas gubernamentales. Por tal motivo, ampliaré mi saber consultando las formas de gobierno de los siguientes países:

- Inglaterra.
- Arabia Saudita.
- Colombia.
- Cuba.
- Rusia.
- China.



Evaluación por Competencias



Competencia comunicativa

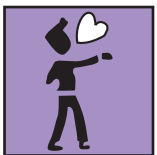
Has tenido la oportunidad...

De participar en alguna dificultad o problema en tu comunidad o en el salón de clase, donde todo el mundo opina, no se ponen de acuerdo, todos creen tener la razón y hay que buscar soluciones para poder tomar decisiones.

1. ¿Qué haría?

Poder expresarse, decidir o elegir con autonomía algo o alguien, son características comunes de la democracia, como vemos una de las ventajas de este medio o forma de gobierno es la participación de las personas en las diferentes comunidades.

2. ¿Cuáles o qué beneficios traen para las comunidades las opiniones de las personas?
3. En la escuela o comunidad, ¿qué formas de participación se realizan para tener en cuenta la opinión de los ciudadanos o alumnos?



Competencia emocional

Ahora te vamos a presentar unos casos, donde debes sustentar tu posición frente a ellos, dando las explicaciones correspondientes, debes tener en cuenta el término estudiado (La democracia).

4. **PRIMER CASO:** En la empresa “Mandamás” el gerente les dijo a sus empleados que debían votar por el partido político “Creo”, ya que si no lo hacían podrían perder sus puestos.
5. **SEGUNDO CASO:** Alejandro, uno de los candidatos para ser personero del colegio “Ser Feliz” propuso a los estudiantes de primaria obsequiarles helados y dulces si votaban por él.

6. **TERCER CASO:** En el salón de clases Martín siempre quiere opinar y participar en las decisiones que se toman en el grupo, pero sus compañeros no lo escuchan o no toman en serio sus propuestas.



Glosario

- **Estado:** Este término se refiere a un territorio el cual tiene unos límites determinados y posee una soberanía, donde habita una sociedad que se rige a partir de una forma de gobierno, en ocasiones también utilizamos las palabras Nación o país para referirnos a éste.
- **Gobierno:** Es la forma como se dirige un Estado y, por ende, a su sociedad a través de diferentes organismos.
- **Golpe de Estado:** Se trata de una acción violenta llevada a cabo por fuerzas militares o rebeldes que busca quedarse con el gobierno de un Estado. El golpe de Estado, de esta manera, supone la sustitución de las autoridades existentes y el cambio de mando de las instituciones estatales por imposición.
- **Islamismo:** Islam, religión de los musulmanes. Movimiento político-religioso que aspira a hacer del Islam una verdadera ideología política. Desde la década de 1970 designa las corrientes más radicales del Islam que pretenden aplicar rigurosamente la sharía y crear estados islámicos.
- **Musulmán:** Es una palabra que tiene el mismo origen lingüístico que Islam. Denomina a toda aquella persona, no importa qué etnia, o credo original, que de forma responsable acepta el magisterio Muhammadiano, y busca sentirse a salvo y en paz haciéndose dócil a la acción del Principio Creador sobre ella.
- **Parlamento:** Órgano político encargado de elaborar, aprobar y reformar las leyes, está compuesto por una cámara (unicameral) o dos cámaras (bicameral), cuyos miembros son elegidos por los ciudadanos con derecho a voto: el Parlamento español está formado por el Congreso y el Senado.
- **Poder Ejecutivo:** A veces mencionado simplemente como el Ejecutivo, tiene la función de hacer cumplir y sancionar “ratificar o firmar” las leyes que regulan el comportamiento social. También se conoce como Ejecutivo a la división del gobierno que se encarga de la gestión diaria del Estado.
- **Poder Legislativo:** Es el organismo del Estado que tiene como función o tiene la facultad de hacer las leyes.

