

# Guía

# 4

Con mis compañeros describimos las características más representativas del lugar en que vivimos y las relacionamos con los territorios observados en la imagen, esto con el fin de determinar con cuál de ellos tiene mayor parecido.



La unidad del continente americano a partir de nuestra diversidad humana y territorial

## Indicadores de Desempeño

### Conceptual

Establece alcances y límites entre los conceptos de territorio, lugar y paisaje.

### Procedimental

Reconoce el valor de las comunidades prehispánicas para el presente latinoamericano.

### Actitudinal

Comparte respetuosamente con los demás los avances y logros de sus búsquedas y análisis de información.



## Vivencia

RECORDAMOS DIFERENTES FORMAS QUE TIENE EL TERRITORIO

TRABAJO EN EQUIPO

*Abordemos nuestro saber...*

*Leemos el siguiente texto*

Un profesor realizó una salida pedagógica con los estudiantes, que consistía en salir de excursión a las afueras de la ciudad ya que el tema de clase era el relieve. Después de caminar llegan a la cima de una montaña, allí mientras reposan, observan un hermoso paisaje donde descubren diferentes formas: tierras planas, ríos, algunas montañas altas y otras bajas.

Miremos la ilustración que tiene relación con el texto. Luego respondemos las siguientes preguntas y las compartimos con la mesa de trabajo:

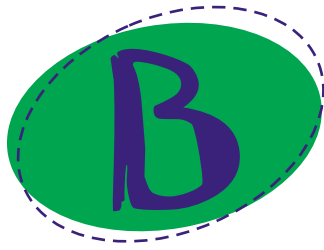


Figura 1: Tipos de relieve.  
Fuente: [www.auladigitaltic.com](http://www.auladigitaltic.com)

- ¿Cómo deberían estar vestidos los estudiantes y el profesor para la excursión?, ¿por qué?
- Observamos y describimos las formas que ves en el paisaje,

tenemos en cuenta las alturas y las formas ¿En qué se parecen?, ¿en qué se diferencian?, ¿por qué?

- c) ¿Cuáles formas del paisaje se presentan en el lugar dónde vivimos?, ¿existe alguna relación entre el lugar donde vivimos y la forma de vestir?
- d) Pedimos al profesor nos explique los términos que aparecen en la imagen, con el fin de recordar aprendizajes que adquirimos en primaria y que nos servirán para entender el resto de los momentos de la guía.



## Fundamentación Científica

### AMÉRICA: DIVERSOS RELIEVES, DIFERENTES GRUPOS, UN SÓLO CONTINENTE

#### TRABAJO EN EQUIPO

*Antes de hablar de nuestro continente, no olvidemos qué es el relieve:*



¿Qué es?

La superficie terrestre no es una capa similar, sino que presenta un paisaje desigual, múltiple, tanto a simple vista como observado desde el espacio. Al conjunto de estas diferentes formaciones se le denomina relieve, en el que se distingue una gran extensión de montañas, depresiones y llanuras originadas a través de procesos surgidos en el interior o en la superficie de la tierra.

1. A partir del concepto de relieve y las imágenes que hemos visto en películas, series de televisión, Internet o documentales, describimos cómo pueden ser el relieve de países de América como Estados Unidos o Cuba.

Conozcamos nuestro maravilloso continente...

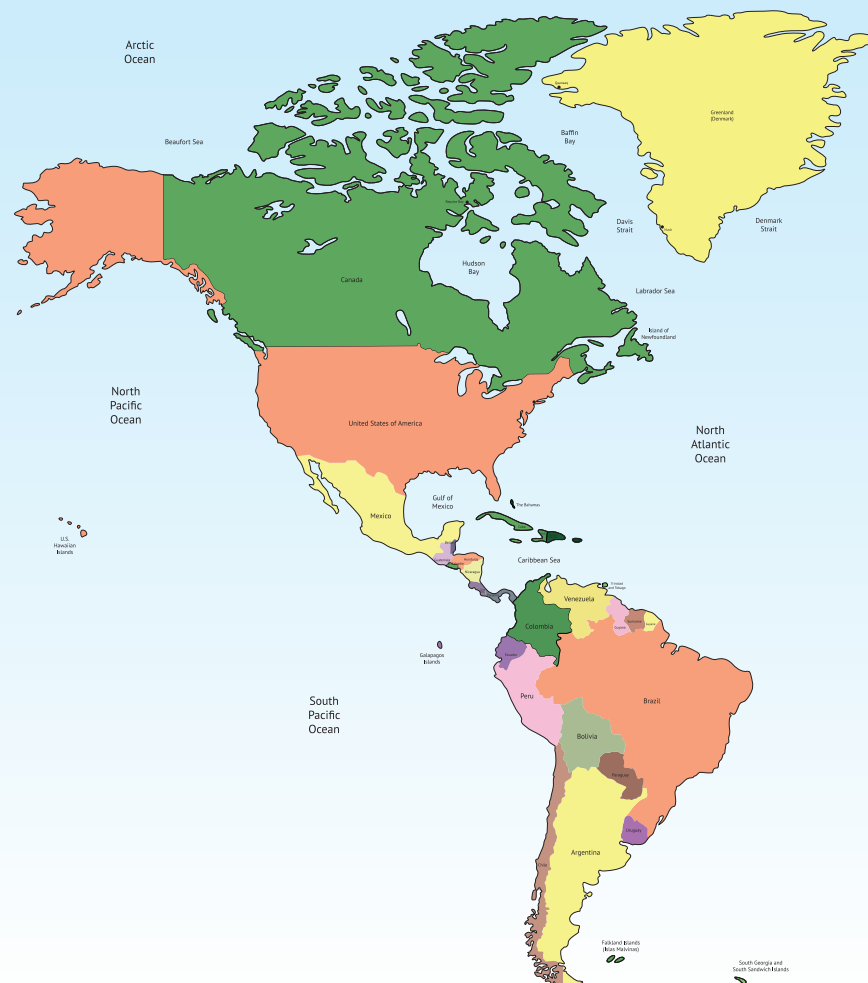


Figura 2: Mapa político de América.  
 Fuente: [http://www.vmapas.com/America/Mapa\\_Politico\\_America.jpg/maps-es.html](http://www.vmapas.com/America/Mapa_Politico_America.jpg/maps-es.html)

Nuestro continente tiene aproximadamente una extensión de unos 42.262.142 Km<sup>2</sup>, con una gran diversidad de paisajes, que incluyen las regiones heladas en sus dos extremos continentales, sistemas montañosos, planicies, valles y costas, lo que incide en una oferta ambiental variable. En términos de extensión territorial por países, sobresalen Canadá, EE.UU., Brasil y Argentina. Nuestro continente se encuentra formado por dos grandes regiones: América del norte y América del sur; que se unen por medio de una región más pequeña que es América central acompañada por todas las islas del Caribe. Nuestra condición como territorio alargado y que abarca desde el Polo norte hasta sitios cercanos al Polo sur; nos ha diferenciado no sólo en la geografía, sino en la manera en que hemos construido la historia y la cultura de los pueblos.

## El contenido humano, diversidad de pueblos

Desde la llegada del hombre a América, hace más de 20.000 años, la multiplicación de grupos y los procesos de mestizaje han sido una constante. Antes del encuentro con los europeos, en 1492, la población de América era importante por su cultura, como lo



hemos visto y estudiado en la unidad, donde las culturas indígenas contaban con una gran organización económica, política y militar. De tal manera que habían prosperado grandes civilizaciones, y hasta formado imperios como: el Inca, en Perú y el Maya y el Azteca, en México.

Después de la llegada de los europeos, el continente americano se divide culturalmente en:

- ❖ América Latina: colonizada por españoles y portugueses, va desde México hasta Chile y Argentina, incluyendo las islas de las Antillas. Allí, la población indígena nativa se integró con la población blanca europea y con la población negra procedente de África.
  - ❖ América Anglo Hispana: colonizada por ingleses y franceses e integrada por Canadá y Estados Unidos. Allí la civilización impuesta por los europeos barrió con casi todos los pueblos indígenas, manteniendo una cierta homogeneidad de su población.
2. Actualmente, América tiene una población cercana a los 920 millones de habitantes, equivalentes al 14% de la población mundial. Con ayuda de nuestros conocimientos matemáticos y el apoyo del profesor, buscamos cuál será el número aproximado de población mundial, la mayor parte de la cual se encuentra ubicada en el continente asiático.

*Sabías que...*

El nombre del continente americano es derivado del cartógrafo y navegante italiano Américo Vespucio, quien realizó los primeros mapas de la región, dicho nombre es empleado por primera vez en 1507 en la obra *Cosmographiae introductio*, de M. Waldssemüller.



## MOMENTO CON EL PROFESOR

Observemos el relieve de nuestro continente a través de la lectura del siguiente mapa.

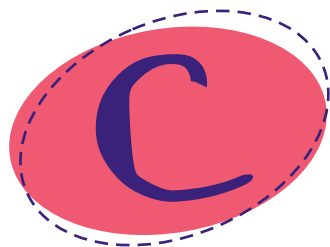


Figura 3: Mapa de la geografía física de América.  
Fuente: contenidos.educarex.es

## ¡Y A PLANEAR RUTAS COMO LOS TROTAMUNDOS!

3. A partir de las explicaciones de nuestro profesor y los saberes que hemos adquirido sobre nuestra geografía, vamos a organizar una ruta como si planeáramos un viaje por América. Tenemos varias opciones de viaje:
- Las principales montañas y cordilleras.
  - Importantes ríos y lagos.
  - Zonas costeras importantes.

Después de elegir cuál será la ruta que vamos a planear, necesitamos un mapa como los grandes exploradores para organizar nuestro recorrido. Podemos empezar por el sur o el norte, lo importante es conservar una dirección que nos lleve de un lugar a otro consecutivamente. Para que esta actividad sea más interesante y significativa, nos distribuimos diferentes roles que nos otorguen responsabilidades a todos. Después de terminar el trabajo lo presentamos al profesor para recibir sus observaciones.



### Ejercitación

## EL RELIEVE AMERICANO EN LA FORMA DE VIDA DEL SER HUMANO

### TRABAJO INDIVIDUAL

Las formas del relieve tienen mucha importancia para la vida de las personas, pues se relacionan con los lugares donde habita la población, el desarrollo de las actividades económicas (especialmente la agricultura), las comunicaciones entre los territorios y el acceso a fuentes de agua que son vitales para nuestra supervivencia.

1. Describo según el relieve que caracteriza el territorio que me rodea, las actividades económicas que tiene, la facilidad o dificultad en las vías de comunicación y las fuentes hídricas que abastecen a mi comunidad de agua. Socializo mi escrito con el profesor.

## *Los biomas como relación entre los lugares y las formas de vida.*

Las interacciones entre las especies animales y vegetales, y las características físicas de cada lugar son diferentes, se reconocen grandes conjuntos en los que predominan ciertas especies en un espacio con condiciones físicas similares. A estos grandes conjuntos se denominan *biomas*. Se distinguen por las comunidades vegetales y animales predominantes; pero como los animales se desplazan y son menos constantes, la denominación de los distintos *biomas* se basa principalmente en las características de las plantas y flores. Como podemos ver, los biomas tienen estrecha relación con el relieve, el suelo y el clima. Observemos el siguiente recuadro:

Texto adaptado de: Alfangeme, S.P. (c.f.). Los Biomas en América, vegetación natural, página. En Alfangeme, S.P., *Guías para enseñar y aprender Ciencias Sociales, Geografía 8º*. (p.26) Gobierno de la provincia de la Pampa: Ministerio de Cultura y Educación. Recuperado de: <http://www.lapampa.edu.ar/bibliotecadigital/geya/egb3/8geografia.pdf>

# B I O M A S

**Selva:** Se caracteriza por la gran cantidad de vegetación en varios pisos. Se localiza en zonas cálidas, donde abundan las excesivas precipitaciones y altas temperaturas.

**Bosque:** Conjunto de árboles altos, donde hay muchos individuos pero pocas especies, por ello, suelen llevar el nombre de la especie predominante, por ejemplo, “bosque de quebracho, de caldén”. Existen tanto en las zonas cálidas, como en las zonas templadas o frías; la diferencia es el tipo de especie.

**Pradera:** Zona donde predominaban los pastos tiernos, en suelos fértiles, con lluvias suficientes. Actualmente casi no se puede apreciar la vegetación original porque ha sido reemplazada por campos de cultivos.

**Estepa:** Se ubica a continuación de la pradera; pero son pastos más duros debido a que reciben menos precipitaciones, y permanecen secos durante la época de frío

**Desierto:** Se caracteriza por la poca cantidad de vegetación debido a las extremas condiciones climáticas, mucho calor durante el día, excesivo frío durante la noche y muy poca o ninguna precipitación. Predominan especies con espinas adaptadas a las condiciones imperantes.

**Tundra:** Bioma característico de las altas cumbres y las zonas polares, donde la vegetación es casi inexistente, salvo por los líquenes o musgos.



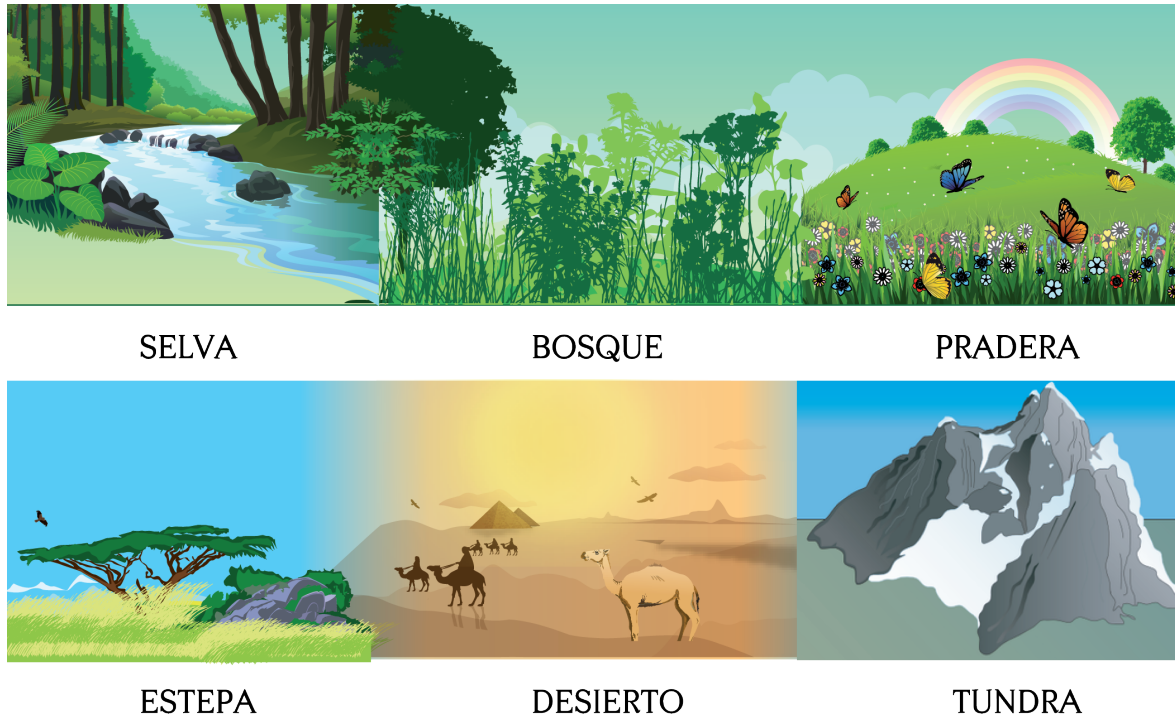


Figura 3: Tipos de biomas.

2. De acuerdo con la lectura resuelvo, los siguientes interrogantes en mi cuaderno, me asesoro con el profesor en caso de tener dudas.

- ❖ Según la información de los biomas y teniendo en cuenta su relación con el relieve, ¿cuáles serían los más importantes de nuestro continente?. Doy razones que justifiquen mi respuesta.
- ❖ En un mapa del continente ubico un ejemplo de los biomas mencionados anteriormente.
- ❖ ¿Qué utilidad le da el ser humano a los biomas desde lo

## D Aplicación

económico, social y cultural?

**¿POR QUÉ EL SER HUMANO HABITA CIERTOS LUGARES?**

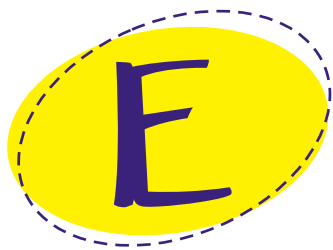
### TRABAJO INDIVIDUAL

Teniendo en cuenta la relación del ser humano con el relieve,



*Conozco qué es densidad de población...*

1. Al observar el mapa de densidad poblacional de nuestro continente americano pueden realizarse una serie de análisis:
  - a) Hay unas zonas donde se concentra o habita la mayoría de los habitantes: ¿cuáles son?, ¿por qué creo que sucede esto?, ¿puede existir alguna relación con el relieve?
  - b) ¿En qué zonas del continente se encuentran vacíos demográficos, es decir regiones poco habitadas?, ¿cuáles serán las razones por las que estas zonas tengan tan poca población?
  - c) ¿Cuál es la zona de Colombia más habitada según el mapa?, ¿cuáles podrían ser los factores que hacen que la población colombiana, en su mayoría, se ubique en esa zona?
  - d) Si tuviéramos en nuestras manos la posibilidad de solucionar algunos de los problemas de sobrepoblación en América: ¿dónde se podrían reubicar algunas personas?, ¿por qué elegiría estos lugares?
2. Realizo un ejercicio sobre la concentración de personas en mi propia casa y las de algunos vecinos, familiares o amigos. Para ello, debo averiguar el número de habitaciones donde duermen las personas y la cantidad de personas que hay en la casa. Después de esta comparación, escribo un texto donde se muestre si considero que las personas tienen suficiente espacio o, por el contrario, se encuentran en lugares muy pequeños para la cantidad de personas.



## Complementación

### NUEVOS SABERES QUE NOS APORTEN A REFLEXIONAR SOBRE LOS PROBLEMAS DEL MUNDO

#### TRABAJO EN PAREJAS

- a) A partir de nuestros aprendizajes a lo largo de la guía, incluido el trabajo sobre densidad poblacional, vamos a reflexionar en torno a la situación ambiental que tenemos en nuestro continente, pues, sin duda alguna, tiene una gran diversidad que lo hace rico en recursos naturales.

Si nuestra población sigue creciendo y la economía necesita explotar los recursos, ¿qué le diríamos tanto a los gobernantes como a la población en general sobre su responsabilidad con nuestro territorio?

- b) El interés de las personas por controlar el territorio y sus recursos ha generado la creación de instituciones para solucionar estos problemas entre los países, algunas de las más conocidas son: el Tribunal de la Haya y la Corte Internacional de Justicia.

A partir de esta aclaración y buscando en diversos recursos tanto físicos como virtuales (incluidas las páginas web de las instituciones mencionadas), elegiremos un problema territorial que exista en el continente americano y qué se ha hecho para resolverlo a lo largo del tiempo. Aquí tenemos una posible lista; pero podemos elegir otro de nuestra preferencia:

- El litigio o conflicto entre Bolivia y Chile por una salida al mar pacífico de Bolivia.
  - La soberanía de las Islas Malvinas entre los argentinos y los ingleses.
  - Las problemáticas entre Argentina y Chile por la Patagonia.
  - La independencia de los habitantes de Quebec en Canadá.
  - La soberanía de la isla de San Andrés entre Nicaragua y Colombia.
- c) Socializamos el trabajo realizado con nuestros compañeros en algunas de las actividades grupales, esto con el fin de compartir y evaluar nuestros aprendizajes y las reflexiones que hacemos sobre las situaciones que nos rodean.



## Evaluación por Competencias

1. Si observamos el mapa de densidad poblacional y lo relacionamos con las condiciones de la geografía americana, podríamos afirmar que la principal razón para que no tengamos mucha población en los extremos sur y norte del continente es

- A. las cálidas temperaturas que hay en los Polos norte y sur.
- B. la violencia que se genera en estos lugares.
- C. las bajas temperaturas que hay en las zonas cerca a los polos.
- D. la cercanía con las islas del Caribe como Cuba y Haití.

1



Figura 5: Mapa de la densidad demográfica de América.  
Fuente: blogitravel.com

2. Si miramos un país como Estados Unidos donde se habla inglés y otro como Colombia donde se habla español, vemos que aunque somos un solo continente, tenemos diferencias que nos dan una gran riqueza cultural. Las lenguas habladas por los habitantes de estos territorios, nos permiten relacionar históricamente estos territorios con

- A. un proceso de igualdad desde la época precolombina que nos hace iguales desde el norte al sur del continente.
- B. los procesos de colonización europea, donde los ingleses se ubicaron hacia el norte y los españoles hacia el centro y el sur.
- C. los antepasados europeos dieron la posibilidad de inventar lenguas que no se hablan en otros lugares del mundo.
- D. la diversidad geográfica de América que nos da la oportunidad de cultivar en diferentes lugares y climas.

2

3. El relieve es el conjunto de formas que presenta la superficie terrestre, estas formas se relacionan con la vida de las personas de diferentes maneras. De las siguientes opciones cuál NO es una relación entre los grupos humanos y el relieve:

- A. Las prácticas religiosas que dependen únicamente de las condiciones geográficas del medio que los rodea.
- B. La ubicación de las personas en sitios donde se tenga acceso a recursos naturales.
- C. El desarrollo de la mayor parte de las actividades económicas, especialmente la agricultura.
- D. Las comunicaciones, pues algunos cordones montañosos dificultan la circulación de personas y mercancías.

3

Las preguntas 4 y 5 se responden con base en la lectura de los siguientes mapas. Recordamos que los mapas nos otorgan información importante y podemos analizar, utilizando nuestros conocimientos.



Figura 6: Esquema de la geografía física de América.  
Fuente: contenidos.educarex.es



Figura 7: Mapa división político administrativa de América.  
Fuente: <http://mapas.owje.com>



4. ¿Cuál del siguiente grupo de países se ubican entre cordilleras o zonas montañosas?

- A. Brasil, Canadá y Surinam.
- B. Uruguay, República Dominicana y Haití.
- C. Chile, México y Estados Unidos.
- D. Guyana, Panamá y Nicaragua.

4

5. Al observar en el mapa la ubicación de Panamá podemos observar que es un lugar estrecho que conecta a América central con el sur de nuestro continente. El canal de Panamá, es un espacio construido artificialmente. La importancia de este canal es

- A. conectar a los Estados Unidos con Europa, pues son los ejes más importantes de la economía mundial.
- B. aprovechar los recursos naturales de la selva del Amazonas y transportarlos al resto del mundo.
- C. conectar el océano Atlántico con el Pacífico por medio del canal y facilitar el comercio por vía marítima.
- D. facilitar el comercio del petróleo entre Colombia y Venezuela, quienes son los dueños del canal de Panamá.

5

## Glosario

- **Bioma:** Cada una de las grandes comunidades ecológicas en las que domina un tipo de vegetación.
- **Cordillera:** Serie de montañas enlazadas entre sí.
- **Demografía:** Estudio estadístico de una colectividad humana, referido a un determinado momento o a su evolución.
- **Litigio:** Pleito, disputa o contienda que por lo general se resuelve en juicios legales.
- **Montaña:** Gran elevación natural del terreno.
- **Relieve:** Conjunto de formas complejas que accidentan la superficie del globo terráqueo.