

# Guía 2

¿Cuál es la importancia de cada una de las profesiones que vemos en la imagen? ¿Cuál es su papel en la sociedad?



**Político**

**Ama de Casa**

**Constructor**



**Maestro**

**Policia**

**Médico**

## Indicadores de desempeño

### Conceptual

Diferencia las características sociales, económicas, políticas y culturales de las antiguas civilizaciones.

### Actitudinal

Asume una posición crítica frente a las creencias, tradiciones y prácticas culturales asociadas a las civilizaciones antiguas.

### Procedimental

Elabora textos críticos que dan cuenta de los ejercicios comparativos respecto a las civilizaciones antiguas.

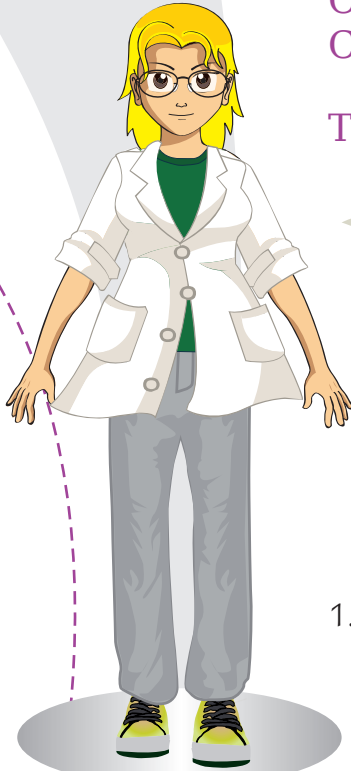
Organizar la sociedad: un interés desde la Antigüedad



## Vivencia

### OTORGO IMPORTANCIA A MIS SABERES COTIDIANOS

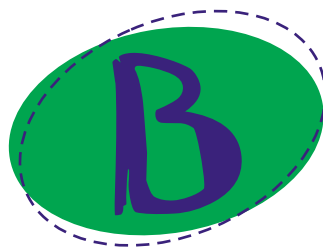
#### TRABAJO INDIVIDUAL



#### ¿Qué es jerarquizar?

Es la forma de organizar elementos o personas en forma ascendente o descendente según criterios de poder, oficio, categoría, autoridad, entre otros.

1. Con mis propias palabras y de acuerdo con mi cotidianidad, respondo la siguiente pregunta: actualmente, ¿existen jerarquías en nuestra sociedad? Menciono algunos ejemplos cercanos.
2. Identifico dos fortalezas y dos debilidades de las jerarquías que he mencionado y las comparto con el profesor para que evalúe mi trabajo.



## Fundamentación Científica

### ADQUIERO NUEVOS SABERES Y LOS CONTEXTUALIZO CON MI PROPIA VIDA

#### TRABAJO EN EQUIPO

1. Con mis compañeros del subgrupo y liderados por el ayudante, leemos con mucho cuidado y atención la información que nos relata la organización social que tuvieron las civilizaciones de

Mesopotamia, Egipto, China y la India, así podremos adquirir nuevos conocimientos y realizar las actividades propuestas en la Ejercitación y Aplicación.

## Dividir las sociedades... Actividad de vital importancia desde la Antigüedad



Hacia finales de la Prehistoria, las ciudades se hicieron más grandes y complejas, reuniendo a miles de personas. Las sociedades se organizaron con base en grupos diferenciados y al poder de las autoridades que encabezaron una nueva forma de gobernar. Se formaron, entonces, *los estados*, que se gobernaban a través de funcionarios especializados.

Este proceso dio origen a las civilizaciones que desarrollaron logros culturales como: la invención de la escritura, los ritos, las ceremonias religiosas y las organizaciones basadas en leyes.



## Miremos ahora la organización social de estas civilizaciones...

**La sociedad mesopotámica.** La región de Mesopotamia fue habitada durante largos períodos por sumerios, babilonios, hititas, asirios, caldeos. Entre los innumerables pueblos que habitaron la antigua Mesopotamia existieron diferencias contrastables: los asirios, por ejemplo, eran guerreros y organizaron una sociedad militarista (gobierno militarista teocrático); los sumerios, por otro lado, se dedicaron con énfasis a la agricultura y desarrolló una sociedad con un gobierno teocrático. Sin embargo, existen algunos puntos en común entre las civilizaciones que se desarrollaron en Mesopotamia, como: la economía, la organización social, la religión, etc.

Como observaremos en la pirámide de estructura social, la sociedad mesopotámica era jerárquica, esto quiere decir que no había igualdad social, las diferencias entre los grupos eran tan marcadas que era prácticamente imposible cambiar la posición social.

Texto adaptado de: Organización social de Mesopotamia. Recuperado de: <http://www.lahistoriadelperu.com/2010/11/organizacion-social-mesopotamia.html>

Figura 1: Estructura social en la antigua Mesopotamia.



El rey era el amo y señor de todo cuanto existía, era sacerdote, juez supremo, militar, guerrero y administrador de recursos. El rey más destacado fue Hammurabi quien unificó el imperio, convirtiendo a Babilonia en la capital de Mesopotamia.

**La civilización egipcia.** La Organización social del Antiguo Egipto fue clasista y estratificada. En la sociedad egipcia existió un sistema de capas sociales, es decir, el antiguo egipcio se caracterizó por una desigualdad en el poder de sus miembros. A continuación, la pirámide social de la sociedad del Antiguo Egipto:

Figura 2: Estructura social del antiguo Egipto.



1. *Faraón*: como autoridad suprema, hijo del Sol y con amplios poderes, disponiendo de la vida y bienes de sus súbditos. Se caracterizaba por ser monárquico, absolutista y teocrático.

2. *Nobleza*: era parte integrante de la sociedad, egipcia poseía muchos privilegios religiosos y políticos por ser parientes del faraón o gobernadores de provincias.

3. *Sacerdotes*: encomendados del culto, estaban al cuidado de los templos. Constituían una clase privilegiada que en diferentes ocasiones disputaban el poder al faraón, siendo a veces aliada y otras enemiga cuando su poder peligraba.

4. *Escribas*: personas muy cultas que se desempeñaban como secretarios del faraón. Administraban el país, vigilaban las construcciones y recaudaban los impuestos. También eran los encargados de inscribir, clasificar, contabilizar y copiar.

5. *Los guerreros*: estaban encargados de la defensa del país y de la conquista de nuevos territorios. Este ejército tenía entre sus funciones la protección de fronteras y del comercio marítimo; pero, también, la realización de todo tipo de trabajos públicos.

6. *El pueblo*: formado por comerciantes, artesanos, agricultores. En general, llevaban una vida miserable y carente de recursos para llevar una vida digna.

7. *Los esclavos*: constituidos por los prisioneros de guerra. Eran tratados bárbaramente y condenados a trabajos forzados en las grandes obras públicas. Desempeñaban trabajos públicos en los monumentos y obras del Estado, asimismo, servían a personas particulares que los destinaban al servicio doméstico.

**La civilización de la India.** Socialmente la India se organizaba en castas, éstas se desarrollaron hace más de 3.000 años, cuando grupos nómadas arios llegaron del norte hacia el 1500 a.C.; éstas se instituyeron para diferenciar a los aborígenes de los recién llegados. Las castas fueron un rígido sistema social que perpetúa una jerarquía de generación en generación, no permitiendo la movilidad entre los estratos sociales. El término se aplica a cada una de las cinco clases sociales hereditarias establecidas:

**Brahmanes**: se dedicaban a la religión y a la ciencia (dioses terrenales).

**Chatrias**: eran guerreros y gobernantes (kshatriyas).

**Vaisias**: comerciantes, artesanos y agricultores (vaisyas).

**Sudras**: eran los esclavos.

**Dravidianos**: estos estaban muy por debajo de los sudras (realmente fuera del orden social y eran destinados a las tareas más bajas), no poseían casta, eran los habitantes originales de la India, y a los que se iban añadiendo los *parias* o personas expulsadas de su clase social por haber cometido algún pecado de orden religioso o social.

Entre las características del sistema de castas indio, se encontraban la pertenencia estricta y hereditaria a la casta de nacimiento, la posibilidad de contraer matrimonio sólo con personas de la misma casta, la limitación en la elección del trabajo y en el contacto personal con miembros de otras castas y la aceptación por parte de cada individuo del lugar que tenía asignado en

Texto adaptado de: Organización social de Egipto. Recuperado de: <http://www.historialuniversal.com/2009/08/organizacion-social-egipto-pueblo.html>

Texto adaptado de: La Casta. Digital ABC. Recuperado de: <http://archivo.abc.com.py/2008-06-06/articulos/421610/la-casta>



la sociedad. Según las creencias religiosas, todas las personas se reencarnan varias veces y tienen la posibilidad de nacer en una casta más alta siempre que



Figura 3: Estructura social de la civilización india.

en su anterior vida hayan obedecido las reglas de la casta a la que pertenecían. **La civilización china.** La principal característica de la estructura social de la civilización china fue la existencia de una marcada estratificación y su estricto respeto por las jerarquías.

En la cima de la escala social china, se hallaba el *rey o emperador*, al que se consideraba de origen divino y se creía que había recibido su poder por virtud o mandato de los dioses.

Luego del emperador se ubicaba la *aristocracia nobiliaria* que formaba la corte del emperador. La aristocracia estaba compuesta por grandes terratenientes y por caudillos militares que ocupaban importantes cargos en el ejército.

En el tercer nivel de la estructura social se encontraban los *mandarines* o funcionarios de confianza del imperio. Entre ellos había gobernadores, jueces, funcionarios policiales, recaudadores de impuestos, supervisores de las labores agrícolas. Los mandarines se ocupaban de vigilar la producción agrícola y el buen funcionamiento de los canales de riego y de los embalses de agua.

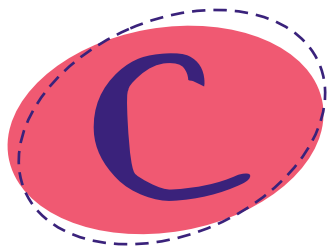
Después encontramos los *artesanos*, encargados de elaborar los objetos de uso diario, como: herramientas, utensilios de cocina y también armas. Aquí también se encuentran los *mercaderes* que estaban a cargo del comercio.

Más abajo venían los *campesinos*, quienes trabajaban los campos de los grandes terratenientes en condición de arrendatarios. Los campesinos constituían la mayor parte de la población china y también existían siervos que se empleaban en los trabajos agrícolas.

Los *soldados*, aunque no contaban con buena aceptación en la sociedad, eran fundamentales en la defensa del imperio frente a los ataques externos.

En el último escalafón de la escala social estaban los *esclavos*, quienes eran prisioneros de guerra y también hombres que habían perdido su libertad por deudas.

Texto adaptado de:  
Organización Social  
de la Civilización  
China. Escolares.net.  
Recuperado de: <http://www.escolares.net/historia-universal/organizacion-social-de-la-civilizacion-china/>



## Ejercitación

### TRABAJO EN EQUIPO

1. En el cuaderno realizamos la pirámide social de cada una de las civilizaciones mencionadas, podemos añadir gráficos o dibujos de nuestra preferencia.

### EJERCITO MI COMPETENCIA INTERPRETATIVA

### TRABAJO EN PAREJAS

2. De acuerdo con la información presentada en la fundamentación científica, desarrollamos en el cuaderno las siguientes actividades:
  - a. Elaboramos un cuadro comparativo estableciendo diferencias entre las clases sociales de las civilizaciones de China, Egipto, India y Mesopotamia. Para ello, recordamos cuáles son las pautas para realizar este tipo de actividad, según lo estudiado en guías anteriores.

- b. Construimos nuestra propia pirámide de la organización social actual de nuestro país.
- c. Analizamos consecuencias negativas y positivas ocasionan que las personas nos organicemos a través de jerarquías.



## Aplicación

### TRABAJO COMO UN CIENTÍFICO SOCIAL EN LA RECONSTRUCCIÓN DEL PASADO

#### TRABAJO INDIVIDUAL

A continuación, desarrollaré la siguiente actividad llamada: *“el escritor descuidado”*, que consiste en hallar los errores contenidos en el texto: *“Las civilizaciones antiguas”*. Para realizar este ejercicio, debo hacer uso de mis conocimientos y realizar las correcciones requeridas.



## Las Civilizaciones Antiguas

Para hablar de las organizaciones sociales y su clasificación, debemos trasladarnos a los comienzos de la Prehistoria, donde las ciudades se hicieron más grandes y complejas y, a partir de un proceso que se dio en éstas, surgieron las civilizaciones de Mesopotamia, Roma, China e India. Mesopotamia fue una región donde habitaron varias culturas como los sumerios y babilonios que, a pesar de algunas diferencias en lo económico, religioso y político, tenían semejanzas en su organización social, era jerárquica, es decir, no había en ella igualdad social. Los chinos, por su parte, tenían una característica importante en su estratificación social ya que se clasificaba en castas y en la cúspide o cima de la pirámide, estaba el sacerdote.

La civilización india era flexible en su organización social, ya que permitía movilidad entre las clases sociales donde se podía ascender a través del



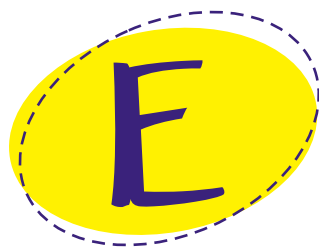
matrimonio con otra clase social, en la parte más baja de la pirámide se encuentran los *chatrias* o personas que estaban fuera del orden social. En el antiguo Egipto, el faraón era el amo y señor de la sociedad; solo los escribas eran una clase privilegiada que podían disputar el poder del faraón.

## EXPRESARSE ES UNA NECESIDAD DESDE LA ANTIGÜEDAD: COMPARTO MIS SABERES CON MI FAMILIA

- De acuerdo con lo que se ha estudiado en esta guía, recuerdo que uno de los legados más llamativos de la civilización egipcia ha sido sus jeroglíficos, que son formas de escritura muy antiguas. Ahora construiré con mucha creatividad un mensaje para uno de los miembros de mi familia utilizando el alfabeto egipcio. Debo llevar a mi profesor la carta original y la traducción realizada entre el destinatario y yo. Además, le contaré qué impacto generó esta actividad en mi familia.

Figura 4: Alfabeto egipcio.  
Fuente: <http://bibliotecagerardodiegoorrales.blogspot.com>

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	



Complementación

UTILIZO LAS ENSEÑANZAS DEL PASADO PARA  
PENSAR EL FUTURO

TRABAJO EN EQUIPO

## 1. Reflexionemos...

Figura 5: Vishnu. Es considerado como el dios omnipresente, encarna, dentro de sus atributos teológicos, valores como la bondad y, es por ello, que es calificado como el dios más sagrado de la India.

Fuente: <http://www.absolut-india.com/wp-content/uploads/2009/10/vishnu.jpg>

El sistema de castas fue abolido en la India a mediados del siglo XX. Sin embargo, hoy todavía persiste en la mentalidad y forma de vida de este país, hasta el punto de develar en un censo, realizado hace algunos años, que un 40% de la población era considerada paria.



Para realizar esta actividad distribuimos el trabajo, solicitándole al docente que asigne funciones a los subgrupos de trabajo tales como: controlador del tiempo, el relator y un secretario.

De acuerdo a lo anterior respondemos

- a. ¿Qué piensan de esta situación en la India?
- b. ¿En nuestro país existe una situación similar en la organización de la sociedad?
- c. Consultamos sobre la exclusión y la discriminación y los relacionamos con lo que se afirma en el texto.

Exponemos este trabajo al profesor y compartimos la reflexión sobre la discriminación. En las actividades de conjunto, socializamos el trabajo realizado y le pedimos al profesor valore nuestros conocimientos.

## EL CONOCIMIENTO SOBRE LA SOCIEDAD NUNCA TERMINA

### TRABAJO INDIVIDUAL

2. Utilizando los recursos del aula, la institución o mi comunidad busco y selecciono información sobre la organización social de las civilizaciones antiguas como los persas o los fenicios. Recibo apoyo del profesor y escribo un párrafo que resuma la jerarquía social existente en uno de estos pueblos antiguos.

## Evaluación por Competencias

1. Para la sociedad de la antigua China, el emperador era su máxima autoridad: era quien ejercía un gobierno centralizado y déspota. La mayor expresión de la ley era el decreto imperial y su cumplimiento era obligatorio. Ante el incuestionable carácter del decreto imperial, se considera que el emperador

- A. dejaba sentir su poder garantizando la prosperidad y la equidad social de los pobres.
- B. imponía su voluntad en los asuntos del Estado y en la vida cotidiana de las personas.
- C. permitía que gradualmente las dinastías entraran en un proceso de decadencia.
- D. extendía su poderío sobre aquellos territorios extranjeros ubicados cerca de la China.

1

2. En el milenio IV a.C. en la cultura mesopotámica, se desarrollaron centros urbanos importantes, entre los cuales se destacan las ciudades de *Ur* al norte y de *Uruk* al sur de Irak. Estas dos ciudades se unificaron políticamente, concentrando el poder en un solo rey. Una unificación como la anterior permite

- A. una organización política homogénea para las dos ciudades.
- B. concentrar en una de las dos ciudades las labores administrativas.
- C. administrar justicia de acuerdo con los deseos del monarca.
- D. concentrar en la familia real el poder político, religioso y administrativo.

2

3. En la cultura china, el taoísmo es una explicación del universo en la que el Tao es la fuerza suprema que rige la vida y el mundo, en tanto el Yin y el Yang sus principios subordinados. El Yang principio masculino, rige el verano, la vida y la alegría, y el Yin principio femenino, regula el invierno, la muerte y la

tristeza. En consecuencia sólo durante el período del Yang se realizaban:

- A. Castigos, arrepentimientos y guerra.
- B. Cosechas, siembras y matrimonio.
- C. Entierros, sacrificios y duelos.
- D. Maleficios y condenas.

3

4. La clasificación histórica de las culturas antiguas depende, en gran medida, del tipo de instituciones sociales que alcanzaron a conformar. Características como: la jerarquización social; la especialización de un sector social en actividades militares; el uso de formas de producción y acumulación económica avanzada, permiten a los historiadores clasificar a las sociedades. De los rasgos señalados se puede deducir que las instituciones sociales:

- A. Determinan el tipo de gobierno y religión de las sociedades.
- B. Son la evidencia más importante del nivel de organización.
- C. Influyen en la estabilidad y permanencia de las culturas.
- D. Son la única característica de interés para los historiadores.

4

5. Durante el Imperio Egipcio, los trabajadores libres se dividieron en artesanos y campesinos. Los primeros, realizaban trabajos a gran escala, casi como los obreros actuales; pero conservaban una jerarquía más alta. Sus trabajos eran considerados artes y, por tanto, mantenían un mejor estatus. Entre estas artes se contaron: la escultura, la pintura, la orfebrería, la albañilería, la marroquinería y la carpintería. En cambio, la agricultura y su desarrollo dependían de los ciclos de inundación del Nilo. De la especialización de los oficios artesanales en oposición a los agrícolas, deducimos según el texto que:

- A. Los pueblos antiguos desarrollaron a la par agricultura y artes.
- B. El desarrollo artesanal es consecuencia de la urbanización.
- C. Los egipcios generaron oficios manuales para depender menos de la naturaleza.
- D. La construcción de ciudades obliga a tener artes diferentes a las agrícolas.



## Glosario

- **Aristocracia:** En ciertas épocas, ejercicio del poder político por un grupo de personas privilegiadas, generalmente por herencia.
- **Castas:** En la India son los grupos sociales que se diferencian unos a otros por su rango y donde la pertenencia es un derecho de nacimiento. Para otras sociedades es un grupo que forma una clase especial y tiende a permanecer separado de los demás.
- **Hammurabi:** Rey de Babilonia, su mando representó la grandeza de Babilonia y de los nómadas amorreos, que se habían instalado en la región, a una posición preponderante entre las ciudades de Mesopotamia, su obra más importante es el código legislativo que lleva su nombre.
- **Jerarquía:** Es un concepto que indica o permite determinar un orden de superioridad entre cargos públicos, privados, clases sociales entre otras.
- **Nobiliaria:** Clases altas de las sociedades, se refiere a la nobleza.
- **Súbdito:** Personas que sirven a una autoridad superior y tiene la obligación de obedecerle y servirle.
- **Teocracia:** Se refiere a los gobiernos que se basan en la creencia de que el Dios que rige la religión oficial también es el responsable de dirigir los aspectos de la vida política, económica y cultural de un Estado a través de un líder.