

Unidad 4



Estándar

Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad.

Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.

Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.

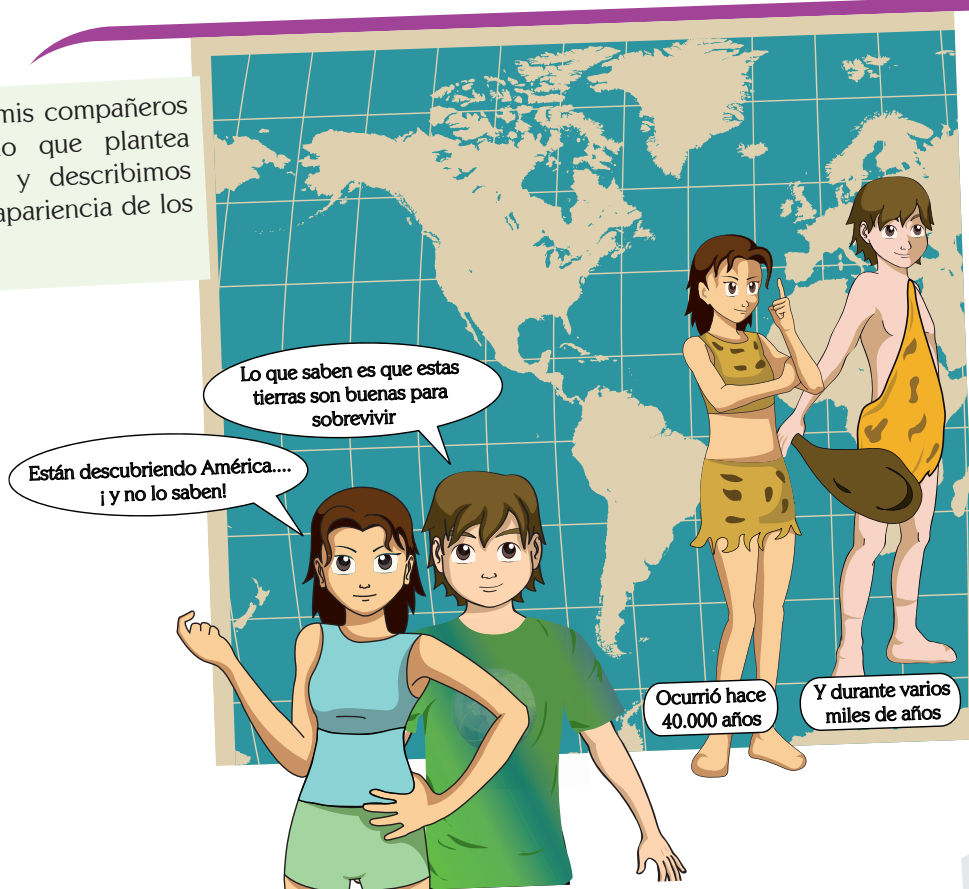
Competencia

Comprende los principales conceptos y características del territorio americano, así como los modos de vida y organizaciones sociales de América prehispánica, mediante el planteamiento de problemas y la realización de eventos académicos que den cuenta de las conclusiones alcanzadas en uso de la información, esto con el fin de reconocer el valor de dichas comunidades para el presente latinoamericano.

Nuestra geografía y propia historia antigua: América como un territorio de grandes civilizaciones.

Guía 1

Con uno de mis compañeros analizamos lo que plantea la caricatura y describimos cómo es la apariencia de los personajes.



Indicadores de Desempeño

Conceptual

Compara y contrasta hechos y fenómenos históricos que identifican las comunidades prehispánicas.

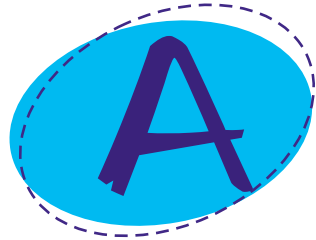
Actitudinal

Construye marcos de análisis sobre teorías que dan cuenta del origen y desarrollo de las comunidades prehispánicas.

Procedimental

Comparte respetuosamente con los demás los avances y logros de sus búsquedas y análisis de información

¿De dónde venimos los americanos?



Vivencia

UN SABER REFLEXIONADO QUE HACE
CONSCIENTES MIS CONOCIMIENTOS

TRABAJO INDIVIDUAL

RECORDEMOS...



En la segunda y tercera unidad estudiamos cómo y dónde apareció el ser humano, cómo evolucionó y se formaron las primeras civilizaciones.

ABORDEMOS EL SABER...

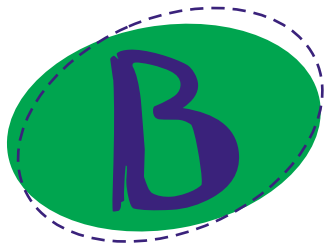
1. Respondo en mi cuaderno los siguientes cuestionamientos que me ayudarán a estudiar la guía de trabajo
 - a) ¿Dónde apareció el hombre?
 - b) ¿Cómo fue su proceso de evolución?
 - c) ¿Quiénes eran las sociedades nómadas?

Comparto las repuestas con el profesor para retroalimentar los saberes y continuar acertadamente el desarrollo de la guía.

REFLEXIONO SOBRE MIS PROPIOS ORÍGENES

2. Escribo en un párrafo un resumen sobre cuál fue el origen de mi vida, es decir, en dónde y cuándo nací y qué me ha contado mi familia sobre mis primeros años.
3. En relación con las dos actividades anteriores, respondo la

pregunta: ¿por qué será importante conocer nuestro origen? Socializo mi respuesta con uno de mis compañeros y, posteriormente, con el profesor.



Fundamentación Científica

LA CIENCIA NOS PLANTEA MÚLTIPLES OPCIONES PARA UN SOLO TEMA

TRABAJO EN EQUIPO

1. Ahora nos documentaremos sobre cómo el ser humano llegó al continente americano. Para ello, necesitamos de una excelente disposición y concentración.

Los americanos: Un solo territorio con muchas opciones de origen

América una tierra llena de riqueza...

Nuestro continente está lleno de una amplia variedad de riqueza humana, clima y paisajes que la hacen única en el planeta Tierra, cabe destacar que es más grande que el continente europeo y casi tan extenso como Asia. A pesar de todo esto, durante muchos siglos, los europeos, africanos y asiáticos no supieron de la existencia de este grandioso continente.

Desde que se reconoció la existencia de América como un continente distinto de Asia (ya que Cristóbal Colón en 1492 creyó haber llegado a la India, razón por la cual llamamos a nuestros grupos nativos indígenas) se han elaborado varias teorías para explicar quiénes fueron los primeros americanos y cómo, cuándo y por qué se pobló este enorme continente. Las teorías que plantean la antigüedad de los hombres que habitaron en el continente americano, han llegado a concluir que es poco probable que seamos autóctonos, pues nuestra evolución surgió desde los antepasados africanos y asiáticos.

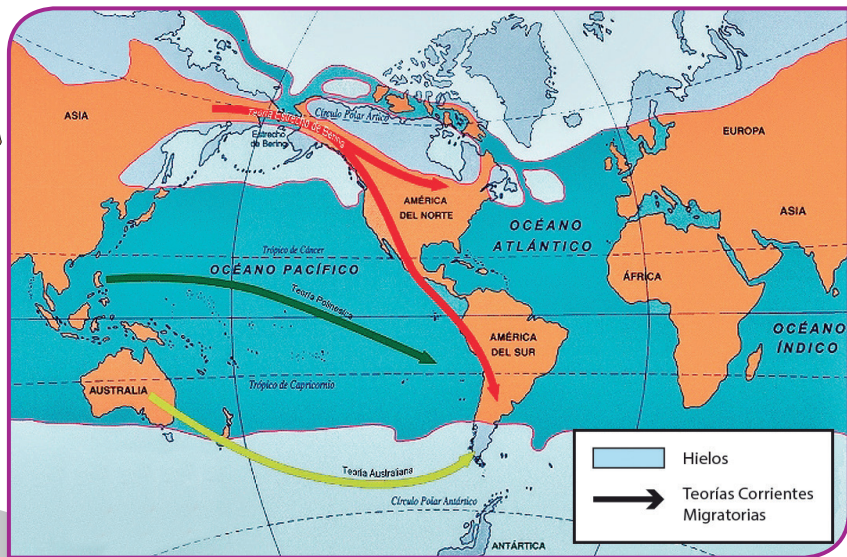


Figura 1: Desplazamiento a América.
Fuente: <http://eriodismocientificocuba.blogspot.com/>

Los antropólogos y arqueólogos han desarrollado varias teorías para explicar el origen del ser humano en América, estos llegaron a nuestro continente hace aproximadamente 100.000 años, y la teoría más aceptada es la que afirma que el nivel de las aguas del mar disminuyó y creó una serie de caminos por los cuales atraviesa el hombre desde Asia hasta América. Estos humanos se agrupaban en bandas nómadas de no más de 40 personas, como podemos apreciar en el mapa estos grupos utilizaron diferentes rutas para llegar a nuestro continente. Conozcamos las principales teorías postuladas por los siguientes autores:

Alex Hricka: esta teoría señala que en los períodos interglaciares, cuando se inició la disminución del nivel del mar, en oleadas sucesivas, dejando al descubierto una plataforma continental que une a Asia y a América, atravesaron animales en busca de alimento y, tras ellos, los cazadores Homo Sapiens (el hombre asiático de hace unos 50.000 años). Esta teoría recibe el nombre de **origen único o teoría asiática inmigracionista**.

Paul Rivet: esta teoría ratificó la validez del origen asiático del hombre americano, sin embargo, sostenía que algunas de las diferencias físicas, lingüísticas y culturales no eran posibles de explicar sólo con el poblamiento asiático. Planteó la semejanza de pueblos melanesios y polinesios con otros de América del Sur y reveló que estos primeros, siendo excelentes navegantes, desde Australia y Oceanía en dirección este, habrían atravesado el Océano Pacífico para arribar a las costas sudamericanas (altura de Nazca, Perú).

Reforzó su teoría con pruebas antropológicas y culturales sobre la similitud entre las culturas polinésicas y americanas: puentes colgantes, hachas de mando llamadas “toqui”, base dialéctica, ojos negros y rasgados, cabello grueso y recto, casi nula velloidad corporal, etc. Esta teoría recibe el nombre **polinésica, origen múltiple o oceánica inmigracionista**.

Florentino Ameghino: esta teoría establece el origen del hombre sobre la tierra en América y no en el “*viejo mundo*”. Después de haber aparecido en ella, puebla los demás continentes por diferentes rutas. Esta teoría recibe el nombre del **origen autóctono o teoría autóctonista**. El defensor de esta teoría, entre otros, fue el argentino Florentino Ameghino, quien remite el origen de la especie humana a las pampas sudamericanas.

Méndez Correa: esta teoría llamada la **inmigración australiana** usando la vía antártica, afirmaba que se produjo un proceso inmigratorio desde Australia, al bordear el continente antártico y que, atravesando en mar de Drake, fueron aprovechando una serie de islas hasta su instalación en los territorios del extremo austral sudamericano.

Texto adaptado de: Teoría del poblamiento americano. Recuperado de: <http://trabajohistoria.tripod.com/teoria.html>

ASUMIR ROLES PARA MEJORAR NUESTROS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES COMUNICATIVAS

TRABAJO EN EQUIPO

2. Vamos a asumir que somos periodistas del importante diario “*Ciencia y actualidad*” y nos encontramos como corresponsales en un congreso mundial sobre los orígenes del hombre americano. Los científicos son los más reconocidos y lo que nosotros haremos es un escrito que muestre cómo cada uno de ellos defendería su teoría respecto a las de los demás.

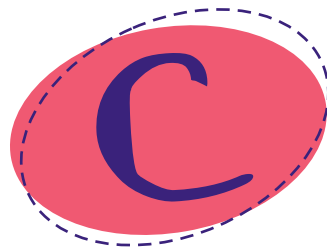
Recordamos que los artículos de prensa deben tener títulos llamativos y la información más importante para nuestros lectores. Para ello, utilizamos nuestra creatividad y, además, tenemos en cuenta una buena escritura de nuestro artículo.



DIARIO CIENCIA Y ACTUALIDAD

Durante esta semana se realiza en la ciudad de Estocolmo, capital del bello país de Suecia -lugar donde también se entregan los premios Nobel- la conferencia mundial sobre “*Orígenes del hombre americano*”, donde tenemos reunido a un grupo de importantes científicos para debatir sobre este tema. Nuestros corresponsales nos enseñarán a los lectores un interesante escrito sobre los puntos más representativos de cada teoría a discutir.

3. Con ayuda del profesor organizamos nuestro escrito, con el fin de que sea comprensible e interesante para las personas que van a leerlo. Así aumentaremos nuestros conocimientos para aplicarlos en otro momento de la guía.



Ejercitación

NOS FORMAMOS COMO CIENTÍFICOS CRÍTICOS

TRABAJO CON EL PROFESOR

Leemos con atención el siguiente esquema que nos resume las teorías planteadas sobre el poblamiento americano.

TEORÍAS DE LOS ORÍGENES DEL POBLAMIENTO AMERICANO

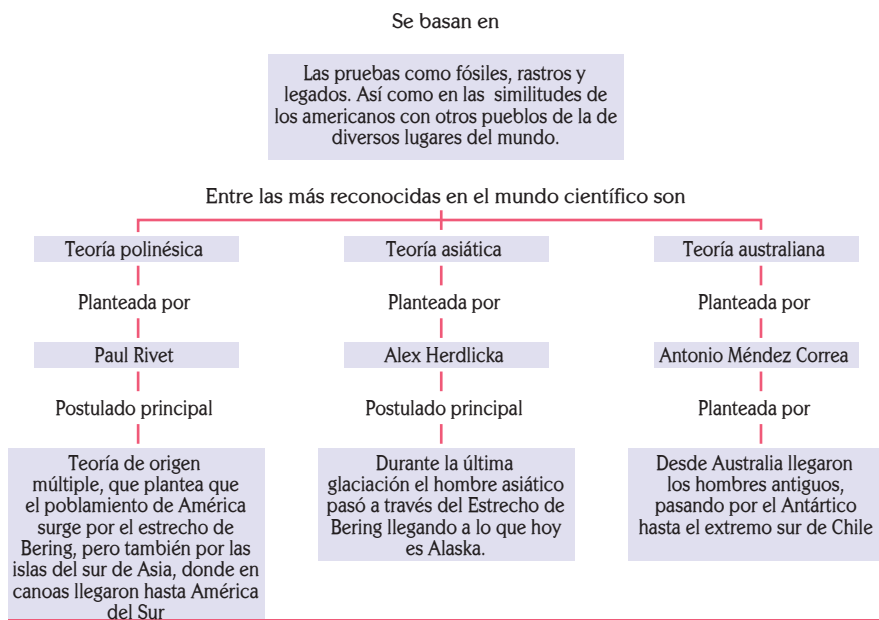


Figura 2: Teorías planteadas sobre el poblamiento americano.

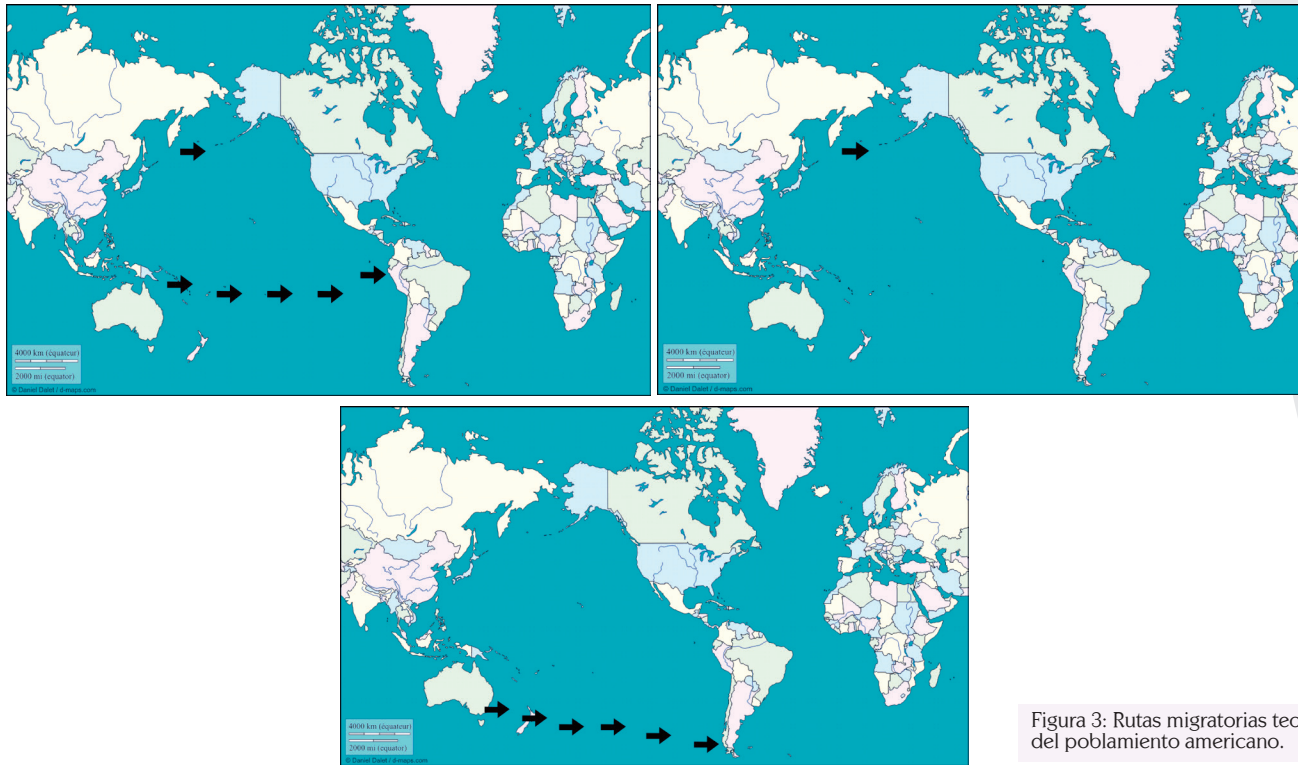


Figura 3: Rutas migratorias teorías del poblamiento americano.

Como podemos ver, el postulado del científico argentino Florentino Ameghino no se encuentra considerado como una teoría específicamente.

Él dijo haber encontrado al *Homo Pampeanus*, es decir, a un fósil del sector de las Pampas argentinas, que era más antiguo que cualquier otro y demostraba que nuestros orígenes eran en la Argentina.



En este hermoso y frío lugar de Argentina, se dijo haber encontrado al fósil, observemos qué distancia tiene desde Colombia.

Sin embargo, se demostró que Ameghino había mentido sobre la fecha de Antigüedad del fósil y este era mucho más reciente de lo que él planteaba, razón por la cual, su postulado no es tenido en cuenta por muchas personas, ante la falta de pruebas reales que la comprobaran.

1. Complementamos nuestro artículo con una noticia de último minuto que cuente, de una forma interesante, a los lectores del diario el caso de Ameghino, como se hace en los periódicos para relatar una situación escándalo en la sociedad.
2. En nuestro país existen muchas ciudades a las cuales llamamos municipios, las hay grandes y modernas, otras más pequeñas sin mucha industria y comercio; tenemos ciudades como Cali, Medellín y Bogotá que tienen mucha población, en algunos países americanos hay ciudades que tienen 30 millones de habitantes como Ciudad de México. Hace miles de años América no tenía población humana. De acuerdo a la Fundamentación Científica, resolvemos los siguientes cuestionamientos:
 - a) ¿Quiénes y cómo eran las primeras personas que llegaron a nuestro continente?
 - b) ¿Por qué vinieron?, ¿qué los obligó a desplazarse?
 - c) ¿De dónde venían?
 - d) ¿Cuál consideramos que es la ruta más posible de su llegada a América?
3. Con base en el punto anterior; buscamos algunas imágenes o realizamos dibujos que nos ayuden a ilustrar las teorías de nuestro artículo de prensa. Sobre un mapa y utilizando las convenciones adecuadas para manejar la cartografía ponemos nuestras láminas o dibujos para representar las teorías. Contamos con el apoyo del profesor y podemos utilizar otros medios virtuales y físicos para complementar nuestros saberes.

Recordamos que el trabajo como el escrito de prensa es importante en toda la guía y podemos mejorarlo con cada nuevo aprendizaje y reflexión.



D Aplicación

LA IMPORTANCIA DE CONOCER NUESTROS ORÍGENES

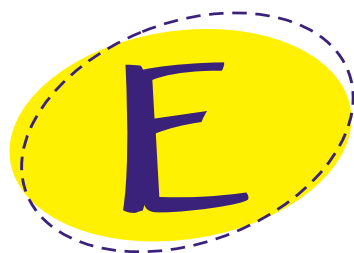
TRABAJO INDIVIDUAL

Quizás en algún momento me he detenido a pensar quiénes fueron las primeras personas que habitaron el lugar donde vivo.

1. Pregunto a las personas de mi familia o amigos cercanos, como padres, abuelos, tíos o allegados a la familia:
 - a) ¿De qué lugar eran o dónde vivían tus abuelos años atrás?
 - b) ¿Por qué razones se cambiaron de sitio?
 - c) ¿Cuánto hace que vives en el mismo lugar?, ¿dónde vivías antes?, ¿por qué se trasladaron de lugar?



2. Después de esto, le comparto a las personas con quienes dialogué los adelantos que tengo de mi artículo de prensa, mostrándoles nuestros orígenes como americanos. Les pido me den su opinión sobre la teoría que más apoyan y las razones que tienen para esto. Escribo toda la actividad en mi cuaderno y comparto con el profesor el trabajo realizado.



Complementación

APRENDEMOS CON LA INTENCIÓN DE COMPARTIR CON LOS DEMÁS

TRABAJO EN EQUIPO

1. Como pudimos analizar a lo largo de la guía, nuestros aprendizajes se vuelven cada vez más relacionados con nuestra vida y adquirimos más habilidades y destrezas para expresar nuestros saberes a otras personas.
2. Todo nuestro trabajo: el artículo con las teorías, la situación vivida con Florentino Ameghino y sus fósiles, los mapas y gráficos, además de las entrevistas y reflexiones que realizamos en los diversos momentos, será la base para una excelente actividad. Contamos con la asesoría de nuestro profesor en todo momento del proceso.
3. Vamos a elaborar una edición del diario con los aportes de todos, para ello, tenemos en cuenta la importancia de elegir un compañero que controle los tiempos, alguien más que lidere el trabajo a realizar; quien se encargue de mirar los materiales que podemos utilizar y que todos trabajemos con dedicación. Los materiales para el periódico dependerán de nuestro contexto y creatividad. No sólo deben tenerse en cuenta las noticias, sino también otros elementos que tienen los periódicos; pero relacionados con nuestros aprendizajes de la guía.
4. Este trabajo deberá ser expuesto a nuestros compañeros y el profesor; con los cuales realizaremos al final un proceso de heteroevaluación sobre la actividad que demuestra nuestra apropiación y desempeño.

Evaluación por Competencias

1. Para muchos científicos no existe una sola teoría sobre el origen del hombre en América, puesto que es muy posible que los grupos de la Antigüedad llegaran al territorio americano desde varias rutas. Para estas personas, la mejor manera de comprobar esta situación es la diversidad de los pobladores de nuestro continente, situación que se demuestra principalmente por

- A. los rasgos exactamente iguales que tenemos los americanos de todo el continente en la actualidad, sin mostrar ninguna diferencia.
- B. las guerras y diferencias que tenemos los países de América, puesto que nuestros conflictos tienen origen en la Antigüedad.
- C. la diversidad cultural y física de las personas que habitamos el continente, que puede indicarnos un origen múltiple.
- D. unas condiciones económicas desiguales entre los territorios, ya que desde la Antigüedad hay países ricos y pobres.

1

2. El concepto histórico del “descubrimiento” de América ha sido reevaluado por los estudiosos del pasado, debido a que cuando los españoles llegaron a este territorio en 1492 ya existían importantes civilizaciones y grupos que habitaban en América desde miles de años atrás. Si tenemos en cuenta que descubrir es conocer algo que nadie había visto ni hecho jamás, podríamos estar de acuerdo con esta postura debido a que

- A. sería una negación del pasado previo a la llegada de los españoles en el siglo XV, puesto que desde mucho antes otros grupos humanos habían llegado por primera vez al continente.
- B. fueron los españoles los primeros que llegaron a América y encontraron un territorio despoblado de vida humana, razón por la cual los convierte en los descubridores del continente.

- C. el asunto del descubrimiento europeo fue completamente diferente al de las personas de la antigüedad. Por esa razón, no es necesario discutir sobre el tema ni cambiar el concepto.
- D. a pesar de que existían grupos desde hace miles de años, fue mucho más importante la llegada de los españoles, pues al ser grupos europeos tienen más poder que los demás.

2

3. Al igual que en la Antigüedad, donde los hombres que llegaron a América lo hicieron buscando nuevas oportunidades de subsistencia; en la actualidad muchas personas salen de sus lugares de origen para tener mejores opciones de vida. Esta situación explica que:

- A. Tanto en el pasado como ahora, las personas siempre se quedan en sus sitios de origen porque el cambio les produce miedo e inseguridad.
- B. No existe ninguna semejanza entre las sociedades del pasado y el presente porque viajan por motivos totalmente distintos.
- C. Desde el pasado existe una intención de los humanos por buscar espacios con mejores condiciones para la estabilidad de los grupos.
- D. En la actualidad las personas viajamos en aviones y no en canoas, lo que hace distinto el objetivo con el que viajamos a otro lugar.

3

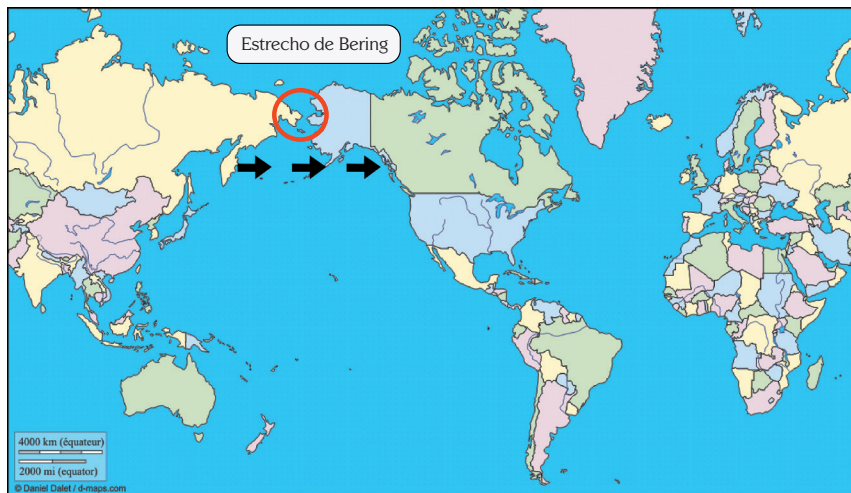
4. Han sido muchas las personas que, en nombre de la ciencia y el progreso, han buscado engañar a las personas con supuestos descubrimientos científicos. Uno de ellos fue el antropólogo Florentino Ameghino, quien expuso un fósil al que le otorgó una fecha muy diferente a la real. Este caso nos lleva a reflexionar sobre

- A. la poca necesidad de que los científicos tengan en cuenta las consecuencias de sus valores y ética profesional.
- B. una necesidad de que las personas que se dedican a la ciencia tengan también un comportamiento responsable y honesto.

- C. el hecho de que no tiene ninguna importancia en la vida de las personas las actuaciones deshonestas de los científicos.
- D. los científicos sólo deben preocuparse por conseguir fama con sus estudios, sin tener en cuenta los medios que utilicen para lograrlo.

4

5. Una de las rutas más aceptadas por la comunidad científica sobre nuestros orígenes, es el paso por el estrecho de Bering, que comunica el nororiente de Asia con el extremo norte de América y por el cual se trasladaron los hombres de la Antigüedad durante la última glaciación. Relacionando este enunciado con el mapa que se muestra a continuación podemos deducir que:



- A. Es la distancia más larga que hay entre América con otro continente, razón por la cual es la ruta más lógica para llegar a nuestro continente.
- B. El estrecho de Bering comunica a Australia con el territorio de Chile, en una corta distancia por el océano Pacífico hasta llegar a Colombia y Perú.
- C. La ruta más posible de los orígenes del hombre americano es la llegada desde Europa hasta el Océano Pacífico en Chile, pasando por el polo sur:
- D. El estrecho de Bering es la ruta más corta que comunica a Asia con América, razón por la cual es factible que llegaran a través de este recorrido.

Glosario

- **Antropología:** Ciencia que tiene por objeto el estudio del hombre. La antropología es al mismo tiempo el estudio biológico del cuerpo humano (física) y el estudio de la conducta cultural y social del hombre (cultural y social).
- **Autóctono:** Que tiene su origen en el mismo lugar en el que vive o se encuentra.
- **Fósil:** Rastro, impresión o molde de una planta o animal preservados en una roca; se origina a lo largo de millones de años, estos son evidencia de vida antigua que ha quedado preservada dentro de las rocas sedimentarias.
- **Inmigración:** Hace referencia a la entrada a un país o territorio por parte de personas que nacieron o vienen de otro lugar. Constituye una de las dos opciones o alternativas del término migración, que se aplica a los desplazamientos de personas de un lugar a otro y estos conllevan un cambio de residencia bien sea temporal o definitivo.
- **Lingüística:** Se encarga de estudiar las estructuras de las lenguas naturales, sus orígenes y la población hablante.
- **Melanesia:** Región geográfica del Pacífico que contiene Nueva Guinea y diversas islas: Bismarck, Salomón, Nueva Caledonia, Pinos, Lealtad, Nuevas Hébridas, Santa Cruz, Fidji y Rotuma.
- **Pampa:** Llanura extensa que carece de vegetación arbórea, propia de América del Sur y concretamente de Argentina.
- **Postulado:** Supuesto que se establece para fundar una demostración o una teoría.