

Guía 4

Observa las imágenes con mucha atención, ¿por qué existen diferencias entre los tipos de ciudades?



Indicadores de Desempeño

Conceptual

Cuestiona las prácticas políticas, económicas y de influencia religiosa que los españoles instauraron y regularon en América.

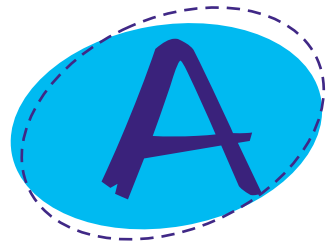
Procedimental

Ingenia y desarrolla espacios para puestas en común de los avances teóricos y metodológicos de sus búsquedas y análisis de información.

Actitudinal

Cuestiona diversas prácticas de discriminación y fija una posición crítica al respecto.

La Colonia en América: personas de diferentes etnias que forman nuevos modos de vida



Vivencia

EXPLORO MIS CONOCIMIENTOS

TRABAJO INDIVIDUAL

Anteriormente pudimos conocer y analizar el proceso de la Conquista en el continente americano, ahora estudiaremos la Colonia y sus efectos en la vida y costumbres de las culturas que habitaban este territorio.



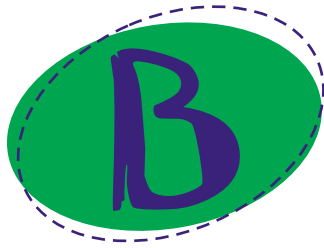
Figura 1: España - La esclavitud colonial
Fuente: http://agustindesnudo.blogspot.com/2012_06_01_archive.html



Recordemos que...

La esclavitud es una práctica que existió desde la Edad Antigua. Culturas como Egipto, la India o Roma tenían esclavos para diferentes labores.

1. Describo lo que observo en la ilustración y lo relaciono con las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué es la esclavitud?
 - b. ¿Por qué circunstancias o razones el ser humano esclaviza a sus semejantes?
 - c. ¿En la actualidad hay esclavismo en el mundo? Si es así, menciono ejemplos o situaciones donde se presente.
2. Contrasto mis respuestas con el docente con el fin de reflexionar sobre las situaciones mencionadas y mi habilidad para expresar ideas y conceptos.



Fundamentación Científica

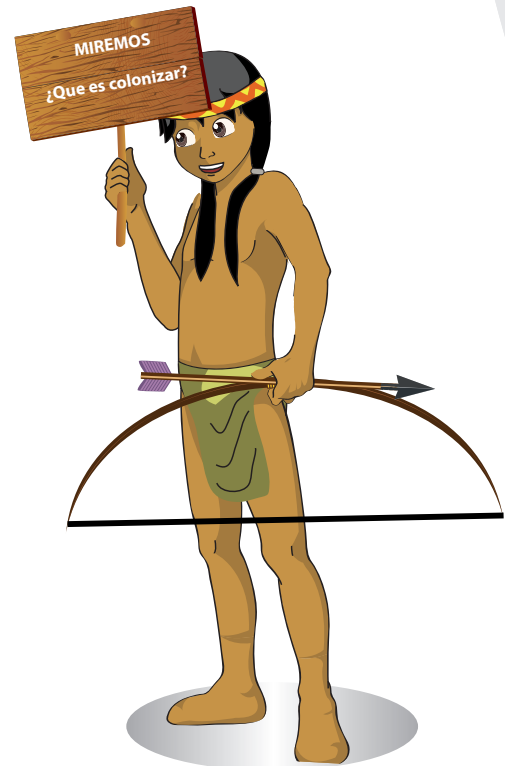
¿QUÉ ES LA COLONIZAR?

TRABAJO EN EQUIPO

Conoceremos qué pasó posteriormente a la Conquista de América después de la llegada de los europeos a nuestro continente.

En el caso de España en sus dominios en América, la Colonia se constituye desde el momento en que la Corona decide enviar autoridades civiles y militares para administrar estos dominios. Junto a ello se establecieron grupos de familias y personas en lugares estratégicos.

Un ejemplo de colonización tuvo lugar en el siglo XVI, después que los españoles iniciaron la conquista de América. El territorio americano estaba habitado desde hacía mucho tiempo por diversos grupos indígenas, pero los españoles decidieron colonizarlo a través de las armas y la evangelización.



Casi cincuenta años después del comienzo de la Conquista en nuestro territorio se inició la colonización de Latinoamérica. La Corona de Castilla por medio de las **capitulaciones** otorgó muchos poderes a los primeros conquistadores, entre los cuales estaban explorar y controlar el territorio.

PODEMOS DIFERENCIAR CONCEPTOS DE LA HISTORIA

TRABAJO EN EQUIPO

1. A partir de los conocimientos adquiridos a lo largo de la unidad y el texto anterior; escribimos las diferencias y similitudes entre los conceptos de *Conquista y Colonia*. Observemos el mapa de la colonización europea en América entre los siglos XVI y XVIII.



Figura 2: Mapa de la colonización europea en América
 Fuente: <http://www.claseshistoria.com/america/colonial-colonizacion.html>

Después del sometimiento de las culturas indígenas por parte de los conquistadores y el establecimiento de estos en el territorio americano, se da comienzo a una nueva forma de vida impuesta por los europeos, por esto vamos a estudiar en un primer momento el proceso de origen y evolución de las ciudades y en segundo lugar el modo de vida que se fue dando en estos espacios.

Origen y organización de las ciudades durante la Colonia

Durante la Colonia los territorios se denominaron virreinos, capitanías generales y presidencias.

Los virreinos eran gobernados por un virrey, quien fue el representante directo de la Corona. En el siglo XVI se establecieron en América dos virreinos: el de Nueva España o México y el de Perú; en el siglo XVIII se incorporaron otros dos: Nueva Granada y el Río de la Plata.



Aunque los límites actuales son diferentes a los del periodo colonial, los territorios que vemos en el mapa abarcan los países actuales de México, Colombia, Perú y Argentina.

Figura 3: Mapa de los virreinos del imperio español en América
Fuente: <http://redul.wikispaces.com/Descubrimiento,+conquista+y+colonizaci%C3%B3n+de+Am%C3%A9rica>

Las capitanías generales fueron territorios dirigidos por un jefe militar que desarrollaba el poder civil y judicial. Durante la Colonia existieron cuatro capitanías generales: Santo Domingo, Guatemala, Venezuela y Chile.

Por último, las presidencias eran gobiernos creados en territorios ya pacificados. El poder lo ejercía el presidente de la Real Audiencia, como era el caso de Ecuador y Bolivia.



Figura 4: Popayán (Colombia). Ciudad colonial
Fuente: <http://www.absolut-colombia.com/popayan-historia-y-arquitectura-colonial/>



Figura 5: Plaza de Armas (Cusco -Perú). Ciudad colonial
Fuente: <http://www.viajejet.com/plaza-de-arms-cusco/plaza-de-arms-del-cusco/>

El proceso de encuentro, Conquista, colonización y fundación de las ciudades fue desarrollado por individuos particulares y obedeció a una política centralizada enmarcada en normas jurídicas dictadas por los monarcas. En un lapso de los siglos XVI y XVII se produjo en Latinoamérica la fundación del mayor número de ciudades con un trazado regular, jamás establecidas en el mundo.

Conozcamos la estructura...

Las ciudades que se fundaron en América por los españoles se caracterizaron por un plan regular y ordenado, con calles rectas que se entrecruzan en ángulos también rectos, creando una forma urbana reticular a modo de damero, con una plaza principal en el centro y alrededor de la cual se construyeron los edificios más significativos como la iglesia y los inmuebles administrativos, donde se llevaban a cabo las actividades más importantes de la sociedad colonial.



Figura 6: La típica ciudad barroca fundada por los conquistadores en el Nuevo Mundo
Fuente: <http://luishemancastaneda.blogspot.com/2006/01/ciudad-en-mi-omblogo.html>

PODEMOS DIFERENCIAR CONCEPTOS DE LA HISTORIA

TRABAJO EN EQUIPO

2. Un **damero** es una figura similar a los tableros de ajedrez, de esta forma fueron construidas la mayoría de ciudades en las colonias españolas. El territorio que hoy conforma nuestro país fue parte de estos dominios y, por lo tanto, muchas de nuestras poblaciones están construidas de esta forma.

Reflexionemos sobre la ciudad o municipio en el cual vivimos y analicemos si está construido en forma de damero y qué características tiene. Si no está construido de esta manera, describimos la manera en qué están trazados los planos de la ciudad.

Tomado de: Brewer, A. (1999). Poblamiento y orden urbano de la conquista española en América. *Revista Academia Colombiana de Jurisprudencia* (313), pp.186-225. Recuperado de <http://www.allanbrewercarias.com/Content/449725d9-f1cb-474b-8ab2-41efb849fea8/Content/11.4.386.pdf>

PALABRAS CLAVE PARA ANALIZAR FENÓMENOS EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO

TRABAJO EN EQUIPO

3. A partir de los siguientes textos extraemos las palabras fundamentales sobre la situación de los indígenas y los afrodescendientes durante el período colonial. Estos serán fundamentales para un momento posterior de la guía.

Personas de diferentes orígenes y etnias en América

Los indígenas en la Colonia...

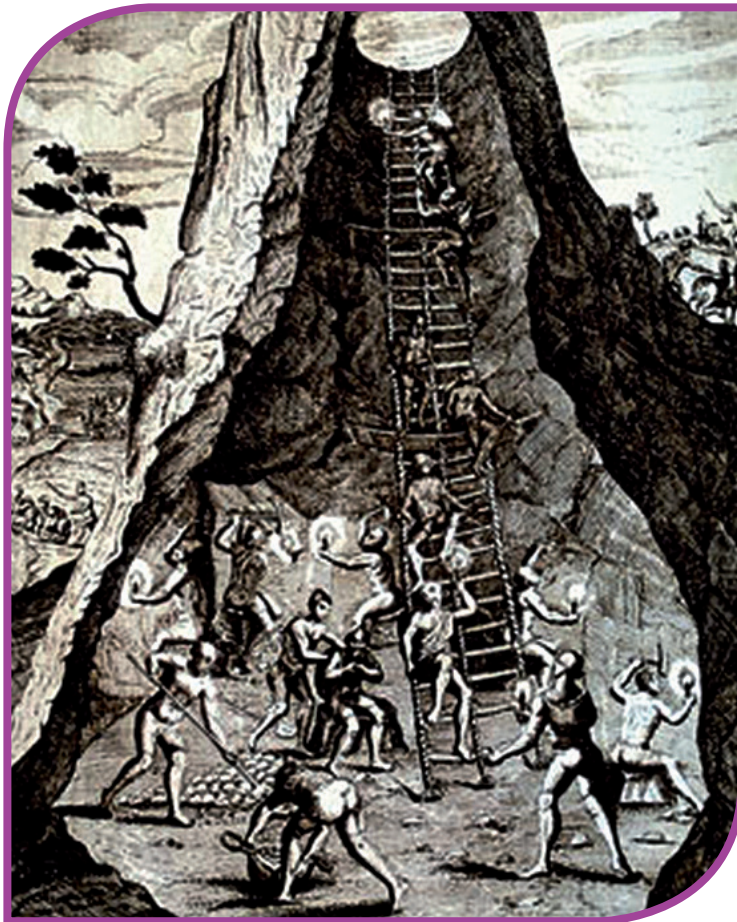


Figura 7: Indígenas en la Colonia.
Fuente: http://pe.kalipedia.com/geografia-peru/tema/fotos-indios-trabajando-minas.html?x1=20080608klphishpe_10.les&x=20080608klphishpe_8.Kes

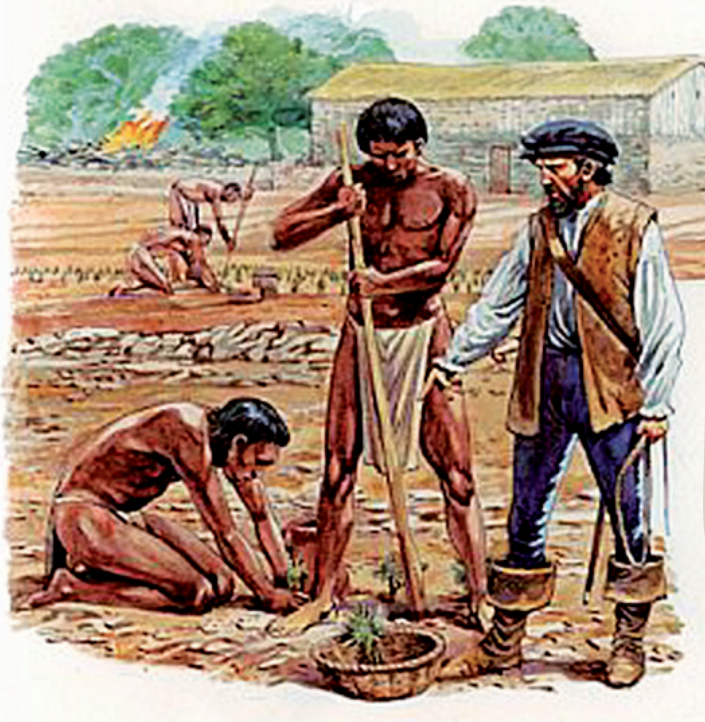
Indígenas trabajando en las minas

Una vez terminada la Conquista, los españoles se establecieron definitivamente en la mayoría del territorio americano. Los indígenas que habitaban en este territorio fueron repartidos en encomiendas para que realizaran trabajos forzados que los españoles requerían. La mayor parte de los indígenas murieron durante el siglo XVI, debido a que fueron

Tomado de: La sociedad colonial siglos XVI y XVII, la economía colonial 5. Recuperado de <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ciencias/sena/periodismo/colonial/colonial2e.htm>.

robadas sus tierras y obligados a trabajar en condiciones muy malas, realizando trabajos muy pesados, como los lavaderos de oro.

Como estaban débiles eran presa fácil de las enfermedades que trajeron los conquistadores, desconocidas para ellos. Periódicamente la viruela, el tifus, el sarampión, la peste bubónica y la gripe atacaban a la población, disminuyéndola notablemente. A ello se suma la separación que hacían los colonizadores de las familias indígenas: muchas veces marido y mujer vivían en lugares distintos y no tenían hijos.



La Encomienda fue una institución característica de la colonización española en América y se entendía como el derecho que daba el Rey a un súbdito español, llamado *encomendero*, en compensación de los servicios que había prestado a la Corona, para recibir los tributos o impuestos por los trabajos que los indios debían cancelar a la Corona. A cambio el español debía cuidar de ellos tanto en lo espiritual como en lo terrenal, preocupándose de educarlos en la fe cristiana. El tributo se pagaba en especie con el producto de sus tierras, o en servicios personales o trabajo en los predios o minas de los encomenderos.

Figura 8: Encomienda en la Colonia.
Fuente: <http://www.fotosimágenes.org/encomienda>

Los grupos africanos en América...

La historia de la llegada de los esclavos africanos a Latinoamérica empezó más o menos desde los principios del siglo XVI. En esta época ya había familias ricas en España que tenían esclavos negros africanos que utilizaron como sirvientes o para trabajos pesados. De esa manera los esclavos llegaron al Nuevo Mundo también, con sus patronos ricos, éstos arribaban al Nuevo Mundo desde Sevilla, Cádiz, Huelva y también Valencia y entraron en América por Veracruz, Cartagena de Indias, Portobello, la Habana y varios puertos venezolanos.

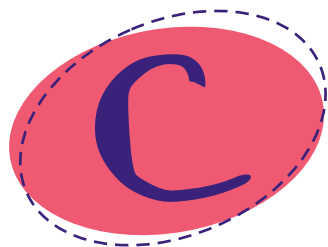
Tomado de: Colmenares, Germán. (1982). Manual de Historia de Colombia. Bogotá: Editorial Instituto Colombiano de Cultura, pp. 228-240.



Con la autorización de la Corona de exportar esclavos desde España al Nuevo Mundo aumentó la cifra de esclavos negros que llegaron a América, tal exportación de esclavos continuó hasta los finales del siglo XIX, a pesar de que el 13 de enero de 1880 se declaró la abolición de la esclavitud.

Figura 9: Principales puntos de arribo de esclavos en la época colonial.
Fuente: <http://www.concursoperiodistaescolar.com/2011/edicion2011/los-unicos/1071-llegada-africanos-america-latina.html> org/encomienda

En los primeros siglos coloniales la mayoría de los esclavos tenía que trabajar en las minas en el interior de Bolivia, Perú, México, Honduras y Colombia. Entonces, no había muchos esclavos en las islas antillanas, pero eso se cambió rápido. Hoy las zonas con las concentraciones de afrodescendientes más grandes están situadas en las costas continentales en México, Panamá, Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, y sobre todo en Las Antillas.



Ejercitación

DIFERENTES GRUPOS EN LA COLONIA

TRABAJO INDIVIDUAL

1. La influencia de diferentes grupos sociales en el período colonial y las relaciones que se crearon entre las personas

Tomado de: Mosquera, Mosquera, Juan de Dios. (1956) Boletín del movimiento nacional afrocolombiano Cimarrón: estudios afrocolombianos. Bogotá: Biblioteca Luis Ángel Arango, Banco de la República de Colombia. Recuperado de <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/sociologia/estudiosafro/estudiosafro2.htm>

produjeron en el continente americano el mestizaje. Todos los grupos que se integraron tuvieron roles diferentes y aportaron de distintas maneras.

A partir de un cuadro comparativo resalto la labor de cada uno de los grupos que existieron en América durante el período colonial. Puedo utilizar el siguiente esquema y buscar la asesoría del docente para resolver mis dudas:

AFRODESCENDIENTES	EUROPEOS	INDÍGENAS

CONSTRUIMOS SECUENCIAS CRONOLÓGICAS

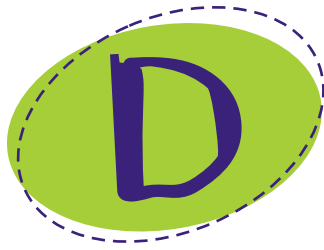
TRABAJO POR PAREJAS

- De acuerdo a lo estudiado desde el descubrimiento de América y a la Conquista y Colonia, realizaremos en el cuaderno una secuencia de imágenes con su respectivo texto y en orden cronológico.



1.492 Cristóbal Colón llega al continente que luego se llamaría América.

Figura 10: Cristobal Colón llega a la isla de Guanahani.
Fuente: <http://listas.20minutos.es/lista/escribiendo-la-historia-de-espana-103270/>



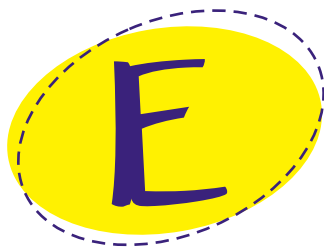
Aplicación

EMPLEEMOS LO APRENDIDO EN OTRAS SITUACIONES

TRABAJO INDIVIDUAL

La influencia o dominio que tienen algunas naciones y empresas al extender en el mundo la moda, la comida, las películas de cine, la televisión o las marcas reconocidas, se han convertido para algunas personas una especie de colonialismo, pues de manera directa o indirecta se imponen formas de vivir que son originarias de otros países.

1. Pregunto a mis familiares qué opinan sobre esta afirmación, tomo nota de ello, y realizo un escrito donde se comparen o se establezcan diferencias entre la colonización europea y las formas de colonización actual.
2. Socializo mi trabajo con el docente, reflexionando de manera honesta sobre sus valoraciones.

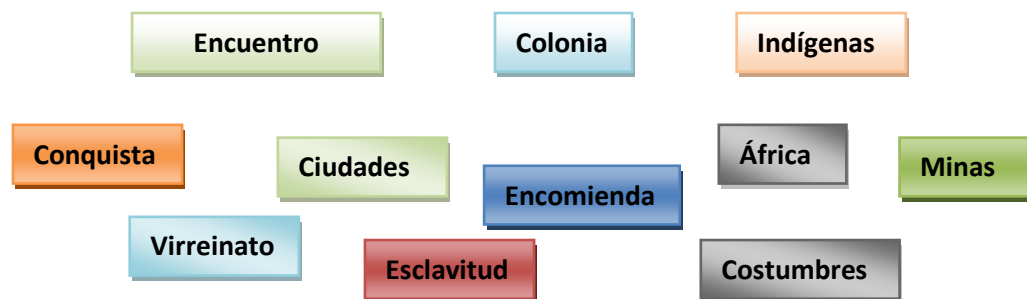


Complementación

SABERES QUE APORTAN LA FORMACIÓN CIUDADANA

TRABAJO POR PAREJAS

1. Teniendo en cuenta los siguientes términos relacionados con la Colonia en América, construimos un informe donde se integren al menos cinco de éstos, para ello se debe tener una buena comprensión del significado de estos conceptos y el contexto donde se van a utilizar:



Es importante que el escrito incluya nuestro punto de vista sobre las prácticas de discriminación ejercidas durante la Colonia y los aprendizajes que deben otorgarnos a las sociedades del presente.

2. A partir del escrito construido ponemos en común nuestras ideas con otros compañeros y compañeras, además del profesor: Allí podemos utilizar como referencia el artículo 4° de la Declaración Universal de los Derechos Humanos que plantea:

“Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre, la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.”

Evaluación por Competencias

1. Actividad de Apareamiento

A continuación encontraré dos columnas A y B, debo relacionar los términos que allí se encuentran de acuerdo a lo que significan, para ello colocaré el número que corresponde en la columna. Observo el ejemplo: **Colonia** se relaciona con **establecerse en un lugar**; entonces le corresponde el número 1.

COLUMNA A

1. Colonia
2. América
3. Virreinato
4. Presidencia
5. Capitanías
6. Potosí
7. Conquista
8. Indígenas
9. Tributo
10. Esclavos Africanos

COLUMNA B

- () Real Audiencia
- () Trabajos Pesados
- (1) Establecerse en un lugar
- () Santo Domingo
- () Impuesto
- () Servidumbre
- () Ciudad Minera
- () Nueva España
- () Nuevo Mundo
- () Fundación de Ciudades



2. Leo con atención las palabras que sostienen los personajes. Utilizo estas expresiones para completar las frases de la parte inferior:



- La _____ fue una institución característica de la _____ española en América.
 - Un ejemplo de colonización tuvo lugar en el siglo ____, cuando los españoles iniciaron la _____ de América.
 - La _____ de Castilla otorgó en las _____ de descubrimiento y conquista muchos _____ a los conquistadores.
 - Después de fundadas las _____ y con el establecimiento de los europeos en territorio _____, se dio otra forma de vida en un período llamado _____ donde los indígenas son _____.
3. Ayudo al personaje a realizar la siguiente actividad. En el cuadro encontraré una serie de hechos que debo organizar de manera cronológica, ya que no están en el orden que corresponde



HECHOS	ORDEN CRONOLÓGICO
Fundación de ciudades	1.
Conquista	2.
Arribo de los españoles	3.
Indígenas sometidos	4.
Colonización	5.
Llegada de los negros del continente Africano	6.

4. Voy a imaginar que soy un esclavo africano y me traen a tierras americanas, después de unos días voy a contarle a mi familia por medio de una carta qué ha pasado, para ello me guío con algunas preguntas y el texto estudiado, estos serán la base para elaborar la carta. Debo emplear toda mi imaginación y creatividad.

Preguntas que me ayudarán a elaborar la carta



¿Cómo fue el viaje? ¿Qué fue lo primero que viste cuando llegaste? ¿Cómo te trataban los conquistadores? ¿Qué te pusieron hacer? ¿Cómo te alimentabas? ¿Dónde dormías? ¿Cómo era un día en la cotidianidad?

5. Esta pregunta es de selección múltiple con única respuesta. Leo detenidamente las opciones, selecciono una de ellas y justifico mi respuesta.

Una estimulación fundamental para que se diera la expansión europea fue la gran riqueza natural y humana que había en el continente americano, convirtiéndose ésta en una gran empresa comercial y religiosa, del texto se puede inferir que

- A. España fue uno de los primeros países europeos en conquistar y colonizar las tierras americanas, de los que aún son dueños.
- B. el crecimiento de los países europeos en los campos económico, político y social, involucró el desarrollo de la navegación para explorar nuevas tierras y expandirse.
- C. naciones como España intentaban evangelizar y convertir a los habitantes del continente americano al cristianismo y explotar sus recursos especialmente los metales preciosos.
- D. las comunidades indígenas americanas tuvieron que afrontar la llegada de diferentes culturas procedentes de Europa y África.

Glosario¹

- **Abolición:** Describe el hecho de dejar sin vigencia, invalidar, cancelar o derogar una costumbre, un precepto o una ley, en general esta idea se emplea para citar al movimiento o corriente que persiguió la abolición de la esclavitud.
- **Antillas:** Gran archipiélago de América Central que se extiende en forma de arco (4 000 km aprox.) entre Florida y Venezuela. Al Norte se encuentran las Bahamas, al Centro las Grandes Antillas (Cuba, La Española, Jamaica y Puerto Rico); al Este, las Pequeñas Antillas, a su vez divididas en islas de Barlovento (Martinica, Barbados, Trinidad) y de Sotavento (Margarita, Antigua, Barbuda, Curazao). Clima tropical; frecuentes huracanes. Turismo. Economía dependiente de Estados Unidos.
- **Capitulaciones:** Durante el período colonial se refiere a los pactos establecidos entre el monarca español (quien era considerado el dueño de todas las tierras) con una o varias personas o instituciones, con el fin de otorgar una serie de derechos a estos últimos para ejercer poder sobre los territorios y las personas en nombre del Rey.
- **Colonia:** Conjunto de personas procedentes de un territorio que van a otro para establecerse en él.
- **Corona:** Institución que representa la dignidad y el poder de un rey o una reina.
- **Esclavo:** Se refiere a una persona que carece de libertad y se encuentra bajo el dominio de otra persona o institución.
- **Mestizaje:** Es el proceso por el cual se cruzan diferentes etnias o grupos. Para el caso de América se refiere a la integración entre los grupos indígenas, afrodescendientes y europeos.

¹ Tomado de: Diccionario de la Real Academia Española (RAE).
Recuperado de > www.rae.es