

# Guía 2

Esta imagen es cotidiana para muchos de nosotros y muestra una persona sobre un caballo. Sin embargo, nuestros indígenas precolombinos no vieron un caballo antes de que llegaran los españoles, ¿qué pudieron haber pensado al ver una imagen como estas?



<http://megustan-loslibros.blogspot.com/2009/04/que-ocurrio-realmente-en-la-conquista.html>

## Indicadores de Desempeño

### Conceptual

Equipara diversos factores geográficos, ecológicos y ambientales que condicionan procesos históricos como los de la Colonia y Conquista de América.

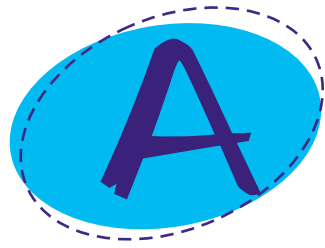
### Procedimental

Ingenia y desarrolla espacios para puestas en común de los avances teóricos y metodológicos de sus búsquedas y análisis de información.

### Actitudinal

Manifiesta inquietud por la pervivencia de los ideales de modos de vida europeo en la actualidad.

¿Cómo se conquistó el mundo americano?



## Vivencia

### RECUERDO MIS SABERES

### TRABAJO INDIVIDUAL

En la guía anterior estudiamos el proceso por el cual llegaron los europeos a América a finales del siglo XV y durante el siglo XVI.

*Recordemos un poco...*



Cristóbal Colón llegó a tierras americanas el 12 de octubre de 1492, pisó tierra en una isla a la que llamó San Salvador y que los indígenas llamaban Guanahani, actualmente es Bahamas. Sin embargo él siempre pensó que estaba en territorio asiático.

1. Respondo las siguientes preguntas y las expongo cuando el profesor lo indique:
  - a. ¿Por qué se llama América nuestro continente?
  - b. ¿Qué causas llevaron a los españoles a emprender el viaje hacia este territorio?
  - c. ¿Qué consecuencias pudo traer este encuentro entre dos culturas y dos formas de vivir?

## DEFINIMOS CONCEPTOS DESDE LAS CARICATURAS

### TRABAJO POR PAREJAS

2. En muchas ocasiones hemos escuchado la expresión conquistar, la cual está relacionada con territorios, metas y hasta con el amor.

Observamos las caricaturas y respondemos:

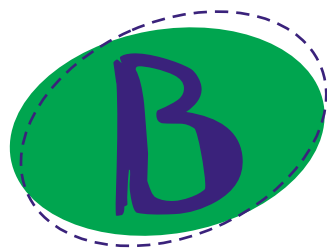
- a. ¿Cómo se podría definir la palabra conquistar?
  - b. ¿Qué diferencias existen entre la conquista dentro de los contextos de las dos caricaturas? ¿Por qué se llaman de la misma manera?
3. Contrastamos el trabajo con el docente y las reflexiones realizadas



Figura 1: Pinky y Cerebro  
Fuente: <http://memegenerator.com>  
Derechos originales de la Warner Bros Entertainment, Inc



Figura 2: La dama y el vagabundo  
Fuente: <http://dibujos-animados.org>  
Derechos originales de Walt Disney Productions



## Fundamentación Científica

### LA CONQUISTA COMO PROCESO HISTÓRICO Y GEOGRÁFICO

#### TRABAJO EN EQUIPO

1. A partir de las lecturas de la “*Fundamentación Científica*”, vamos a aprender cómo fue el proceso de Conquista de América. A partir de estos textos, desarrollaremos en el cuaderno las siguientes preguntas:
  - a. Basados en las caricaturas anteriores, ¿con cuál de las dos ilustraciones se puede relacionar la Conquista de América? ¿Por qué?
  - b. ¿Qué territorios europeos participaron en la Conquista de América?
  - c. ¿Cuál fue la importancia de las ciudades en el proceso de Conquista americana?
  - d. De acuerdo con los textos, ¿por qué se dice o afirma que la conquista es una empresa?
  - e. ¿Por qué fue tan corto el proceso de Conquista? Redactamos la respuesta con nuestros propios términos

Es muy importante que resolvamos las dudas con el docente, además de distribuir roles de trabajo en el equipo para cumplir con los tiempos y las actividades propuestas.

### Conozcamos... ¿Qué fue la Conquista de América?

**La exploración, incursión, establecimiento y colonización del continente americano por algunas potencias europeas fue llamada la Conquista de América.**

Entre las potencias conquistadoras están España, Portugal, Inglaterra, Francia y Holanda. La llegada de Colón a América en 1492 inició la conquista, la cual abarcó los siglos XV, XVI y XVII. La conquista de América supuso la ocupación del territorio de algunos pueblos en desigual desarrollo cultural que habitaban en el continente, desde



cazadores-recolectores como los californios o mapuches hasta culturas sedentarias, entre las cuales destacaban la Inca o la Azteca.



Figura 3: La conquista de América  
Fuente: [http://alerce.pntic.mec.es/Isam0005/2bach\\_historia/tema5\\_conquista%20america.html](http://alerce.pntic.mec.es/Isam0005/2bach_historia/tema5_conquista%20america.html)

La ocupación del continente americano fue establecida por la necesidad de ejercer territorialidad y soberanía sobre un espacio tan extenso. Las excursiones de los militares y sus tropas culminaban al fundar una **ciudad**, desde la cual surgían nuevas expediciones similares a las que la originaron y, como estrellas, fueron formando una telaraña que garantizó la cobertura rápida y total sobre el territorio.



Figura 4: Pizarro, La conquista de América  
Fuente: <http://ocandelabrodojhn.blogspot.com/2011/05/pizarro-o-homem-por-tras-do-colonizador.html>

## *La campaña militar...*

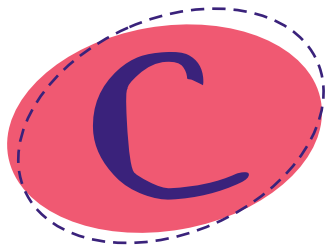
En el proceso de la conquista las campañas militares fueron el objetivo y propósito de una empresa en la que se unieron inversionistas privados y personas con experiencia militar para obtener un territorio a nombre del rey, por medio de una ocupación militar y dominación de las culturas que lo habitaban.

## *Una rápida Conquista.*

Entre 1492 y 1519 se produjo la ocupación de las Antillas y entre 1519 y 1550 se conquistó el continente americano. En apenas 50 años un reducido grupo de españoles, menos de 1.000, destruyeron los imperios Azteca e Inca. Por ejemplo, Hernán Cortés aniquiló el imperio de **Moctezuma** con seiscientos soldados y dieciséis caballos, Francisco Pizarro sólo dispuso de treinta y siete caballos y ciento ochenta hombres, para acabar con el inca **Atahualpa**.

Estudiemos y analicemos los factores que permitieron este proceso

- ❖ **Mitos:** en muchos lugares los conquistadores fueron considerados como nuevos dioses a los que adorar lo que contribuyó a aceptar la rendición con resignación. Cortés fue considerado **Quetzalcóatl**.
- ❖ **Tecnología:** las armas de fuego, algunos cañones pequeños, armaduras el uso de caballos y el empleo de perros que causaban pavor a los indígenas, sin duda fueron vitales en el éxito de la Conquista.
- ❖ **Enfermedades y trabajo:** las duras condiciones de trabajo que los españoles impusieron a las zonas recién conquistadas, sobre todo la zona del Caribe, siendo sustituidos por población española primero y esclavos negros más tarde. Los indígenas no estaban inmunizados ante enfermedades comunes que tenían los españoles, las cuales fueron mortales para ellos.
- ❖ **Divisiones y debilidad:** los incas, en declive, y los aztecas, en pleno proceso de rápida evolución, no pudieron ofrecer una resistencia eficaz. Luchas internas y el que algunos de los pueblos sometidos a estos grandes imperios se aliaron con los españoles explicaron también su derrota
- ❖ **Fiebre del oro:** los europeos veían el oro de una manera muy diferente a los indígenas, para los primeros era un metal fundamental para el intercambio económico, mientras que para los indígenas representaba un material para crear adornos y ofrendas. Los españoles buscaban oro y plata con gran interés y por ello se motivaban a conquistar territorios.



## Ejercitación

### LA CONQUISTA AMERICANA FUE MÁS ALLÁ DE NUESTRO TERRITORIO

#### TRABAJO INDIVIDUAL

1. Después de los conocimientos aprendidos en la “*Fundamentación Científica*” leeré el siguiente párrafo. A partir de dicha lectura voy a escribir mi opinión sobre la importancia del proceso de Conquista de América, además, analizaré qué tendríamos o qué no en la actualidad si este proceso no hubiese sucedido.

#### Viejo Mundo... Nuevo Mundo

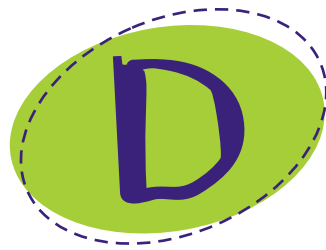
Los europeos, con sus plantas y animales, invadieron Las Américas. La papa, la planta de maíz y la yuca, procedentes de Las Américas, se difundieron por el Viejo Mundo. Enfermedades provenientes de Eurasia devastaron la población nativa de América y Oceanía. Por la fuerza se llevó a gran cantidad de africanos al Nuevo Mundo. Europa aprendió a copiar la porcelana china, a beber el chocolate americano, a fumar tabaco de América y a usar los números árabes. El tráfico de esclavos transformó enormemente la organización de grandes poblaciones africanas

#### MOMENTO DIRIGIDO POR EL DOCENTE

2. A partir de los aprendizajes adquiridos y con el apoyo del profesor vamos a analizar las consecuencias que tuvo el proceso de Conquista en diferentes lugares. Es importante tener en cuenta los factores que permitieron este proceso, que fueron estudiados en la “*Fundamentación Científica*”. Podemos buscar apoyo en diversas fuentes para ampliar nuestro trabajo.

**Tomado de:** Wolf, E. (1987) .Europa y la gente sin historia. México: FCE. Recuperado de [http://www.educ.ar/dinamico/UnidadHtml\\_get\\_7b144a6e-7a0a-11e1-80a9-ed15e3c494af/index.html](http://www.educ.ar/dinamico/UnidadHtml_get_7b144a6e-7a0a-11e1-80a9-ed15e3c494af/index.html).

	Europa		América	
	Ventajas	Desventajas	Ventajas	Desventajas
Consecuencias				



## Aplicación

### MOMENTOS DIFERENTES PUEDEN EXPLICAR PROBLEMAS SIMILARES

#### TRABAJO INDIVIDUAL

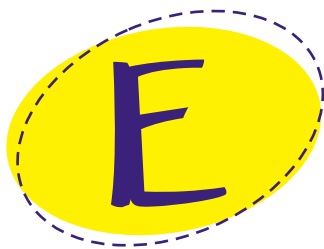
1. Leo el siguiente caso y resuelvo las preguntas según mi criterio personal.



Imagina que tu familia está muy mal económicamente y que tus padres no pueden responder por ti, por esta razón te toca ir a vivir donde un pariente lejano del cual poco conoces, esta persona te impone una forma de vivir, donde debes cambiar tus creencias, costumbres y te obliga a realizar trabajos muy fuertes.



- ¿Qué pensaría en una situación como esta?
- ¿Qué opción sería más apropiada *adaptarme o rebelarme*? ¿Por qué?
- ¿Entre las dos opciones anteriores puede existir un punto intermedio? ¿Cuál podría ser?
- ¿Qué relaciones se pueden encontrar en casos como éste respecto a la situación de los indígenas durante la Conquista?
- En la actualidad de nuestro país, ¿cuáles situaciones se pueden relacionar con el caso mencionado? Explico mediante ejemplos o situaciones concretas.



## Complementación

### ¿QUIÉNES FUERON LOS CONQUISTADORES?

#### TRABAJO EN EQUIPO

A lo largo de la guía hemos estudiado las situaciones que caracterizaron la Conquista americana, las consecuencias para diferentes personas y lugares, además de algunos de los factores que identifican el caso de los territorios conquistados por los españoles.

Es importante que comprendamos el concepto de conquistador; para la historia hispanoamericana se alude principalmente a los españoles que llevaron a cabo las labores de conquista y colonización de los territorios.

El conquistador llamado Bernal Díaz del Castillo expresó en una corta frase cuál era el interés de los conquistadores:

*“Vinimos aquí por servir a Dios y Su Majestad y también por haber riquezas”*

Fuente: Historia verdadera de la Conquista de la Nueva España (1575)

**Tomado de:** La figura del conquistador. Recuperado de <http://hispanoteca.eu/Landeskunde-LA/La%20figura%20del%20conquistador.htm>

## Posiciones o perspectivas de lo que es un conquistador...

Las acciones de los conquistadores españoles en América han sido vistas desde enfoques muy distintos. A la imagen del conquistador, que algunos historiadores españoles quisieron propagar, de fiel soldado, patriota y defensor de la doctrina cristiana en las nuevas tierras, se opone la visión del conquistador como hombre ambicioso, sin escrúpulos, ávido de oro, mujeres y tierras, cruel y sanguinario con los indios, que las denuncias de Fray Bartolomé de Las Casas y la denominada leyenda negra contribuyeron a difundir.



Figura 5: Conquistadores españoles  
Fuente: <http://www.spanischstammtisch.de/?MALEREI-PINTURA>

1. Basados en estos conceptos y enfoques vamos a organizar una búsqueda sobre algunos de los conquistadores, sus acciones, lo que se ha dicho sobre ellos y su importancia en la historia. Para ello utilizamos diversos recursos a nuestro alcance.
2. Desde esta búsqueda vamos a seleccionar uno que sea de interés del grupo y consultamos sobre su vida y sus acciones en los territorios que conquistaron.
3. A partir de este trabajo y con el apoyo del docente, vamos a representar mediante un dibujo, caricatura o historieta la vida del conquistador. Allí también debemos ejemplificar:
  - ❖ Nuestro punto de vista frente a las acciones del conquistador;
  - ❖ la importancia de los soldados y el ejército en los procesos de Conquista,
  - ❖ las consecuencias para indígenas y españoles que produjeron las acciones de estas personas.

## Evaluación por Competencias

Las preguntas 1 y 2 son de selección múltiple con única respuesta y se resuelven a partir del siguiente mapa. Selecciono la opción que considere correcta y argumento la respuesta.



Figura 6: Proceso de Conquista en América  
Fuente: [http://galerias.educ.ar/v/Mapas\\_Historia/27-+MAPAS+TEM-conquistadeamerica.jpg.html](http://galerias.educ.ar/v/Mapas_Historia/27-+MAPAS+TEM-conquistadeamerica.jpg.html)

- Este mapa representa los lugares en los cuales se desarrolló con mayor intensidad el proceso de Conquista en América. Los colores señalan los pobladores europeos que conquistaron determinados lugares. Haciendo una lectura del mapa se puede concluir que

- A. la mayor parte del territorio fue conquistado por los británicos y holandeses.
- B. los pueblos indígenas perdieron todo su territorio y fueron completamente invadidos.
- C. América fue únicamente conquistada por españoles, quienes patrocinaron el viaje de 1492.
- D. existieron diferentes poblaciones europeas, la más extendida de todas fue la española.

1

2. Al mirar el mapa es evidente que en los extremos norte y sur del territorio americano no hubo procesos de Conquista definidos, al igual que gran parte de la selva amazónica. Desde el punto de vista *geográfico* esta situación se podría explicar

- A. las condiciones climáticas de las zonas cercanas a los polos y la densidad de la selva, factores que dificultaron la exploración de los territorios.
- B. las comunidades que allí vivían debían ser muy buenos guerreros, por lo cual no permitieron que se quedaran los europeos.
- C. las culturas que se localizaban entre América Central y la parte norte de América del sur eran el principal interés de los europeos.
- D. los conquistadores se interesaban principalmente en las zonas cercanas al mar, pues allí era más sencillo enviar las riquezas a Europa.

2

3. Leo con atención la frase del conquistador Gonzalo Fernández de Oviedo y Valdés refiriéndose a los indígenas. Escribo mi punto de vista respecto al pensamiento del conquistador y lo que podrían pensar las personas en la actualidad sobre un comportamiento como estos.

¿Qué puede esperarse de una gente cuyos cráneos son tan gruesos y duros que los españoles tienen que tener cuidado en la lucha de no golpearlos en la cabeza para que sus espadas no se emboten?

Historia general y natural de Las Indias, Siglo XVI



4. Contrasto la expresión anterior con la cita de Fray Bartolomé de las Casas. Organizo un paralelo donde se evidencien las similitudes y diferencias acerca de de esta manera de ver las actuaciones de los conquistadores.

Los robos y matanzas, cautiverios y escándalos que habían hecho tantos señores y reyes y particulares personas a los indios, no hubo memoria, ni hombre particular; ni fiscal del rey que de ello acusase, porque **matar ni robar indios nunca se tuvo en estas Indias por crimen**, cuando merecen el castigo total de los pecados tan inhumanamente cometidos en las gentes de estas Indias.<sup>1</sup>

5. Se reconoce que la Colonia es el establecimiento de personas procedentes de otro lugar de origen que llegan a un territorio a establecerse e intentar repetir sus modos de vida anteriores. Según esto, ¿cuál podría ser la diferencia con la Conquista? ¿Por qué razones?

<sup>1</sup> Tomado de: Bartolomé de las Casas 1986. Historia de las Indias, Tomo III. Caracas: Fundación Biblioteca Ayacucho, p. 222.

## Glosario<sup>2</sup>

- **Atahualpa:** Es considerado como el último gobernante inca, vivió en 1500 y 1533. Fue derrotado por los ejércitos del conquistador Francisco Pizarro.
- **Aztecas:** Hace referencia a uno de los principales pueblos precolombinos de América, quienes dominaron el territorio conocido después con el nombre de México.
- **Californios:** Pueblo precolombino de América del Norte.
- **Fray Bartolomé de las Casas:** Religioso español, defensor de los derechos de los indígenas en los inicios de la colonización de América (Sevilla, 1474 - Madrid, 1566).
- **Incas:** Se refiere a la cultura precolombina que a la llegada de los españoles, habitaba la parte oeste de América del Sur, desde el actual Ecuador hasta Chile y el norte de la Argentina, y que estaban sometidos a una monarquía cuya capital era la ciudad del Cuzco.
- **Leyenda negra:** Es un término utilizado por aquellos autores que creen en la Conquista como un proceso de barbarie humana.
- **Mapuches:** Individuos pertenecientes a un pueblo indígena araucano que habita en el centro de Chile.
- **Moctezuma:** Emperador azteca que vivió entre 1440 y 1469, fue dominado por el conquistador Hernán Cortés.
- **Quetzalcóatl:** Es una de las principales deidades de las civilizaciones prehispánicas, presente en casi toda la Mesoamérica del siglo XV, que tiene desde su origen, un sin fin de misterios: considerado por diferentes historias como un hombre, un mito o una leyenda.
- **Soberanía:** Gobierno o dominio que un pueblo o una Nación ejerce sobre sí mismo, en oposición al gobierno impuesto por otro pueblo u otra nación.

<sup>2</sup> Tomado de: Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española (DRAE). Recuperado de <http://lema.rae.es/drae/?val>