

## COLOMBIA FRENTE AL REORDENAMIENTO DE LA ECONOMÍA MUNDIAL



### LOGROS

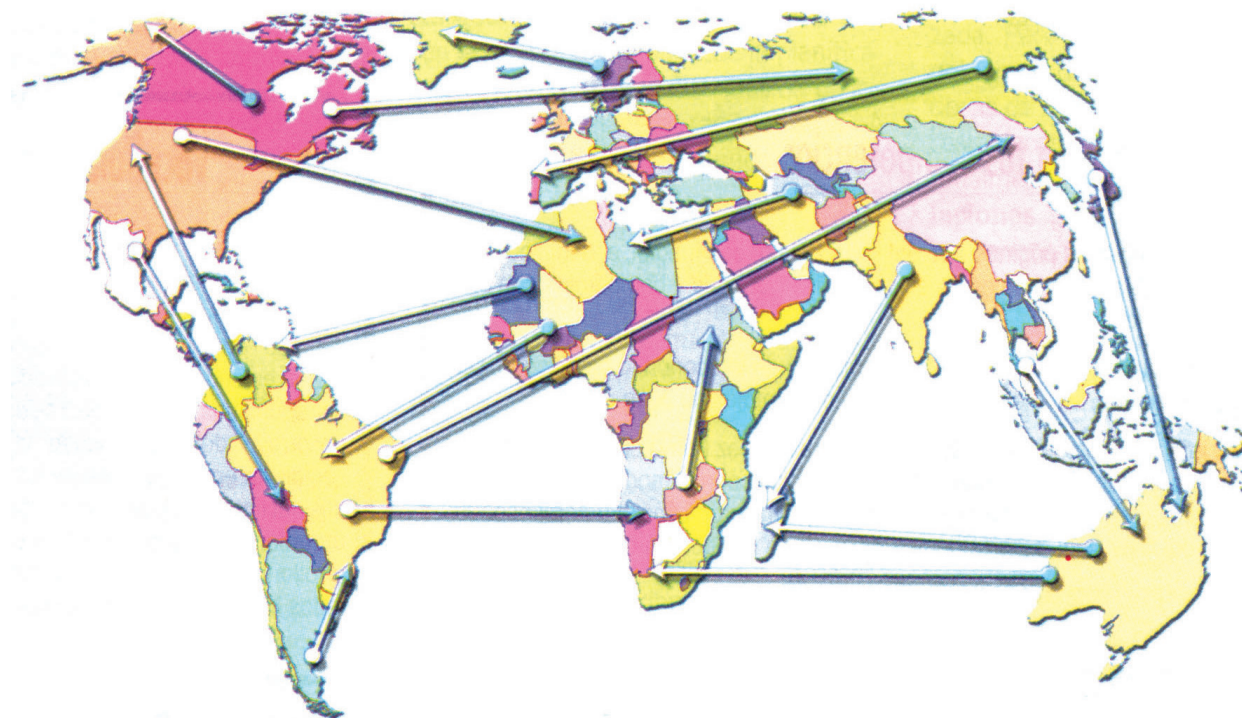
- Analiza el proceso de globalización que caracteriza el mundo de hoy y sus consecuencias para Colombia.
- Identifica los procesos de integración económica mundial, en los cuales participa Colombia y evalúa sus resultados.



- Reconoce el impacto que genera el desarrollo industrial y tecnológico, tanto de Colombia como del mundo, en el medio ambiente y en el ser humano.
- Valora el papel de los medios de comunicación en el desarrollo social, económico, político y cultural de nuestro país.
- Maneja acertadamente el conflicto y contribuye positivamente a su solución (MANEJO DEL CONFLICTO).
- Dinamiza los conocimientos, habilidades y destrezas de las personas, con el propósito de que interactúen de manera autónoma y generen resultados. (LIDERAZGO).
- Contribuye con su actitud y comportamiento a mejorar el ambiente. (RESPONSABILIDAD AMBIENTAL).
- Comprende y manifiesta los sentimientos y pensamientos sobre algún tema o situación (COMUNICACIÓN).
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## COLOMBIA NO ES AJENA A LA GLOBALIZACIÓN



### INDICADORES DE LOGROS

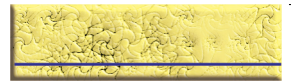
- Conoce los orígenes y etapas de desarrollo de la globalización.
- Define y caracteriza lo que es el proceso de globalización, a partir de la transformación de los dos ejes fundamentales en los cuales se desarrolla la vida humana: el tiempo y el espacio.
- Asume una actitud crítica frente a los peligros que se ciernen como consecuencia del proceso de globalización en el mundo.
- Analiza el impacto que ha tenido la globalización para Colombia en sus diferentes escenarios: político, económico, social y cultural.



- Identifica los conflictos que surgen en su entorno y sus posibles causas ([MANEJO DEL CONFLICTO](#)).
- Reconoce sus potencialidades y limitaciones, al igual que las de su grupo.
- Reconoce y respeta la diversidad de actitudes y opiniones.
- Propicia encuentros que permiten el acercamiento entre las partes en conflicto.
- Participa activamente en las discusiones, explora y propone alternativas de solución.
- Comprende que para que se pueda desempeñar con éxito en su vida laboral, tiene que ser lo suficientemente competitivo, para que pueda tener cabida en el mundo globalizado de hoy. ([EJE LABORAL](#)).

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





Reflexionemos sobre lo que para nosotros significa el siguiente enunciado:

Es claro que el mundo moderno se encuentra dividido en bloques en conflicto, con intereses opuestos, debido a la forma como se concibe la organización de la economía mundial. Con la competencia MANEJO DE CONFLICTOS, estamos en capacidad de conocer las situaciones a las que se enfrenta el mundo de hoy, por estar o no, de acuerdo con éste nuevo orden mundial, para que desde nuestro quehacer diario busquemos y planteemos las soluciones más convenientes.



## ¿QUÉ TANTO SABEMOS DE APERTURA Y GLOBALIZACIÓN?

### TRABAJO EN EQUIPO

1. Buscamos en el Centro de Recursos un dado y con los ojos vendados y en estricto orden, lo tiramos sobre el cuadro que aparece a continuación. Cada uno deberá explicar el concepto sobre el cual recaiga cada dado.





<b>APERTURA ECONÓMICA</b>	<b>PRIVATIZACIÓN</b>	<b>INTERNACIONALIZACIÓN</b>
<b>GLOBALIZACIÓN</b>	<b>INTEGRACIÓN ECONÓMICA</b>	<b>CIUDADANOS DEL MUNDO</b>
<b>UN MUNDO SIN FRONTERAS</b>	<b>NEO - LIBERALISMO</b>	<b>DEMOCRACIA GLOBAL</b>

2. Terminada la actividad anterior nos autoevaluamos para reconocer nuestras potencialidades y limitaciones frente a estos términos de tanta actualidad.

#### TRABAJO INDIVIDUAL

3. Ahora elaboro un ensayo, no mayor a 20 renglones, en el que utilice de la mejor manera posible los términos que acabamos de mencionar.

#### TRABAJO EN EQUIPO

4. Socializamos ante nuestros compañeros y el profesor o profesora los ensayos que hemos elaborado y luego entre todos formulamos algunas conclusiones, que nos servirán como punto de partida para profundizar sobre esta temática tan interesante. Luego, entre todos, seleccionamos el concepto que a nuestro juicio esté generando algún conflicto entre los países y lo justificamos.





## UN NUEVO MODELO ECONÓMICO: LA GLOBALIZACIÓN

Reflexionemos sobre lo que para nosotros significa el siguiente enunciado:

Teniendo en cuenta que con el proceso de globalización que se vive en el mundo de hoy, estamos tan cerca, tanto de los progresos y avances de la humanidad, como de sus problemas, conflictos y necesidades, podemos encontrar que si incorporamos a nuestra vida personal y laboral la competencia MANEJO DEL CONFLICTO, podremos entender este contraste como la mejor alternativa para que en nuestra empresa, en nuestra región y en nuestro país, las amenazas se conviertan en oportunidades y las debilidades en fortalezas.

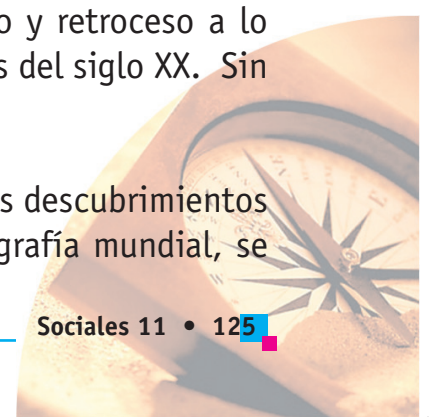
### TRABAJO EN EQUIPO

Dado el interés que de por sí despierta el tema, por ser de actualidad, vamos a leer el siguiente documento poniendo en juego toda nuestra capacidad de concentración para que lo entendamos, lo analicemos y lo evaluemos a partir de nuestro propio juicio y el efecto que viene dejando en nuestra región, en nuestro país y en el mundo en general. Para lograrlo, a medida que avancemos, vamos escribiendo en el cuaderno nuestras propias conclusiones.

### ORÍGENES DE LA GLOBALIZACIÓN

No existe una circunstancia única que determine el origen de la globalización, por el contrario, es un largo proceso que ha tenido momentos de impulso y retroceso a lo largo de los últimos quinientos años y que sólo se consolidó a finales del siglo XX. Sin embargo podemos reconocer cuatro etapas de desarrollo que son:

1. Los orígenes remotos de este proceso se ubican en la época de los descubrimientos de los siglos XV y XVI, cuando América es incorporada a la geografía mundial, se



estructura un comercio de dimensión planetaria y se consolida el capitalismo como sistema económico predominante en su fase mercantilista.

2. Posteriormente las revoluciones industriales del siglo XVIII, acentuaron la tendencia globalizadora, porque liberaron, expandieron y articularon los mercados locales, regionales y nacionales con el mercado mundial. Así mismo la técnica y la tecnología contribuyeron a aumentar la productividad.
3. La segunda revolución industrial que se desarrolló en el último tercio del siglo XIX y que coincidió con el auge del imperialismo, dio lugar a un movimiento de internacionalización de la economía, que trascendió las fronteras nacionales y generó una interdependencia entre los países productores de las materias primas y los países productores de los bienes terminados.
4. La etapa culminante del proceso se evidencia a partir de los años 60 del siglo XX, cuando la globalización se identifica como un fenómeno que integra, en diversos niveles de intensidad, a casi todos los pueblos, comunidades y naciones del planeta. La nueva era se fundamenta en **la tecnología de la información** y en la **reestructuración del sistema capitalista**. La conjunción de estos factores dio forma a un nuevo modelo de desarrollo, que el sociólogo español Manuel Castells (1999) ha denominado la **SOCIEDAD INFORMACIONAL**, en la que la productividad depende de la tecnología de la generación del conocimiento, del procesamiento de la información y de la producción de símbolos.

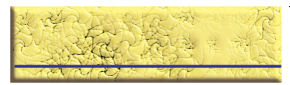


## ¿QUÉ ES LA GLOBALIZACIÓN?

La globalización es un fenómeno complejo que abarca múltiples dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales, las cuales vienen interactuando entre sí para conformar una economía global propiamente dicha. No existe acuerdo entre los especialistas en torno a una única definición de globalización, sin embargo, es posible establecer algunos elementos mínimos que la caractericen.

Para el sociólogo inglés Antony Giddens, la globalización puede definirse como “la intensificación de las relaciones sociales en todo el mundo, que aproximan de tal modo los lugares distantes, que los acontecimientos locales sufren la influencia de hechos ocurridos a miles de kilómetros de distancia y viceversa”. Este fenómeno





implica la transformación de los dos ejes fundamentales en los cuales se desarrolla la vida humana: el tiempo y el espacio.

### La transformación del tiempo

Con la globalización se transformó la concepción sobre el manejo del tiempo, bajo las siguientes condiciones:

- El tiempo rompe las ataduras locales dando paso a formas de coordinación global, como por ejemplo un calendario universal y una hora de referencia mundial.
- El tiempo es un factor fundamental dentro de un proceso económico. La producción industrial requiere una disciplina en el manejo del tiempo, ya que los costos de producción dependen del tiempo empleado en ella.
- El tiempo se comprime permitiendo la instantaneidad en el registro de los sucesos y la interactividad entre los usuarios a través de herramientas, como Internet.
- Por último, el tiempo ha generado una aceleración en los ritmos del cambio social, creando la sensación de vivir con afanes.

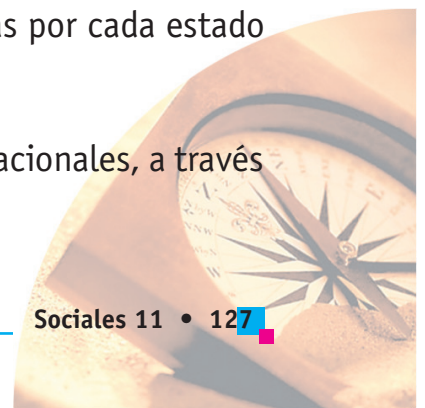


### La transformación del espacio

En relación con el espacio la globalización nos trae nuevas espacialidades, unas de carácter territorial y otras no territoriales.

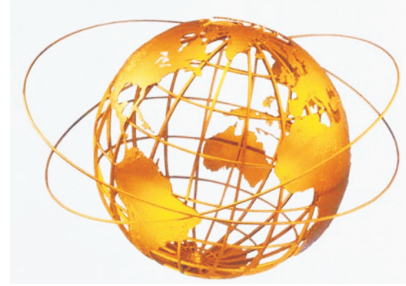
Dentro de las espacialidades territoriales podemos mencionar las siguientes:

- Los espacios subnacionales, como por ejemplo los municipios, las ciudades y los departamentos.
- Los espacios nacionales, o sea aquellos con las fronteras definidas por cada estado nación.
- Los espacios internacionales, es decir la integración de espacios nacionales, a través de foros internacionales, la OEA, la ONU,...





- Los espacios transnacionales, los cuales se caracterizan porque atraviesan las fronteras nacionales sin ser afectados por éstas, como por ejemplo los medios de comunicación, la ciencia y la tecnología, las cadenas de narcotraficantes, las epidemias,...



- Los espacios macrorregionales, es decir aquellos conformados por un conjunto de países que para algunos temas funcionan con un criterio de unidad, como por ejemplo en asuntos económicos (Tratado de Libre Comercio), políticos (la Unión Europea), sociales (Asociaciones de defensa de los derechos humanos) y culturales (UNESCO).

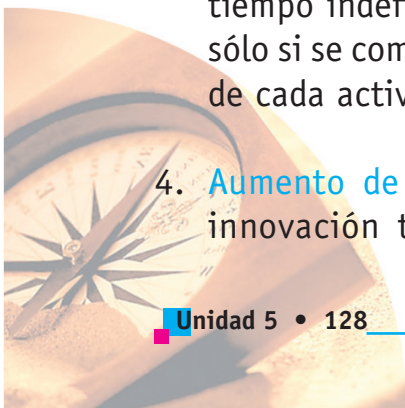
Dentro de las espacialidades no territoriales, podemos mencionar las comunicaciones, las redes de transporte, los espacios virtuales,...

La globalización constituye entonces un fenómeno multidimensional en el que los cambios en el tiempo y en el espacio han dado lugar a una creciente interconexión entre las sociedades, las culturas, las instituciones y las personas de todo el mundo.

## CARACTERÍSTICAS DEL NUEVO MODELO ECONÓMICO

Los elementos que caracterizan las políticas neoliberales del nuevo modelo son, entre otros, los siguientes:

1. **La desregulación**, es decir la disminución de los controles que los Estados ejercían sobre sus economías nacionales, lo cual significa que ya no es el Estado el que regula la economía, sino que ésta depende del mercado.
2. **La privatización**, es decir el traspaso de las empresas del Estado a manos del capital privado.
3. **El desmantelamiento del pacto de estabilidad entre capital y la mano de obra**, esto significa una flexibilización de los derechos laborales previamente adquiridos y el favorecimiento de los intereses de los empresarios en detrimento de los trabajadores. Así se explica, por ejemplo, que ya no se hacen contrataciones a tiempo indefinido, sino contratos a uno, dos o tres meses que son prorrogables, sólo si se comprueba un excelente manejo de las competencias laborales específicas de cada actividad laboral.
4. **Aumento de la productividad y de la competitividad**, lo cual depende de la innovación tecnológica, la flexibilidad, el cambio organizativo (procesos de



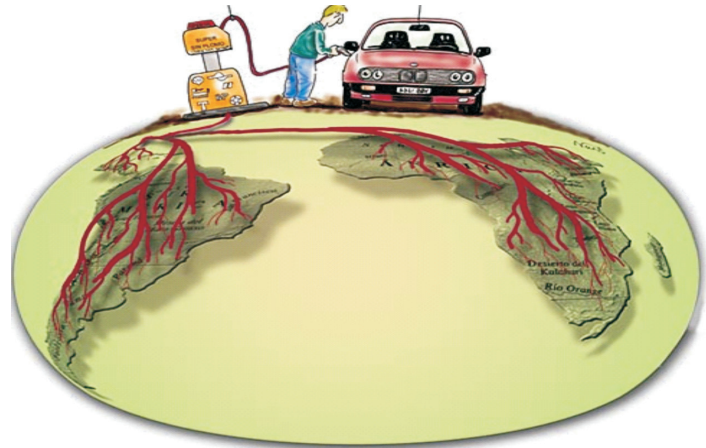


reestructuración), y la capacidad de adaptarse a las ventajas del capitalismo a escala mundial.

5. La producción, la circulación y el consumo se organizan a escala global, lo cual significa que sus componentes (capital, mano de obra, materias primas, gestión de la información, tecnología, mercados,...) no son exclusivos de una empresa o una región, ni siquiera de un país.

## IMPACTO DEL MUNDO GLOBAL

En los últimos años del siglo XX han tenido lugar una serie de fenómenos de carácter "global" que habrían sido impensables unos decenios antes. Un conjunto de comportamientos, gustos y valores son compartidos en la actualidad por millones de personas que pertenecen a culturas muy diferentes. Aunque resulta difícil delimitar el impacto de la globalización para el siglo XXI, hay cuatro campos en los que su influencia se acentúa notablemente: lo económico, lo político, lo social y lo cultural.



Su impacto más preciso está en el mundo de la **economía**, sobre todo en los niveles comercial, financiero y organizativo, donde funciona ya de un modo eficaz. Nos encontramos con una absoluta libertad de intercambio, en donde la única limitante para la producción de mercancías podrían ser las condiciones físicas o geográficas de una región, por lo demás, las empresas se encuentran organizadas de un modo muy flexible para que tengan mejor acceso a los mercados globales, al tiempo que el mercado financiero se halla descentralizado, tiene un carácter instantáneo y escapa a la influencia de los gobiernos.

En el ámbito **político**, la globalización afecta la estructura de los gobiernos y de las decisiones políticas. La soberanía de los estados parece debilitarse, especialmente en cuanto al control de la economía. Así mismo, se crean múltiples centros de poder y las organizaciones internacionales adquieren una notable importancia.

En lo **social**, mientras la mano de obra no calificada pierde importancia, los empleos ligados al manejo del conocimiento y de la información son la mejor alternativa laboral.



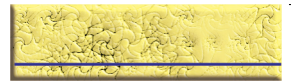
La **cultura** se ve afectada de múltiples formas por el proceso de globalización. Hay una tendencia a la diversidad cultural y al triunfo de un cosmopolitismo que va más allá de los propios Estados. La información no tiene un único origen local y se difunde de un modo muy veloz por todo el mundo. El ocio y el turismo crecen hasta niveles insospechados. Los instrumentos de universalización y conexión cultural, como Internet, se multiplican y obligan a idear nuevas formas de aprendizaje.

## ¡CUIDADO CON LA GLOBALIZACIÓN!

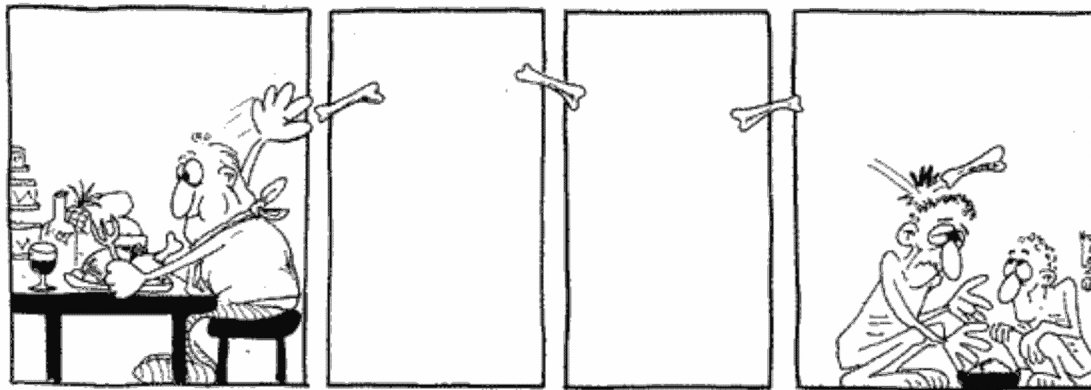
No obstante, ante este nuevo mundo tecnológicamente desarrollado y con más capacidad de producción por habitante de la que haya existido en cualquier otro momento de su historia, la humanidad ha de enfrentarse a graves problemas, entre los cuales podemos destacar los siguientes:

1. La existencia de un mundo dual: por un lado, la diferencia entre países ricos y pobres, y por otro, la desigualdad de riqueza en el seno de las sociedades de los países ricos. Más de las tres cuartas partes de la humanidad vive en países que no han alcanzado un grado de desarrollo suficiente y la mayoría de sus habitantes apenas pueden sobrevivir. Estos países se encuentran en Sudamérica, Asia y África. Entre ellos hay grandes diferencias: algunos se encuentran en vías de desarrollo, pero otros viven sumidos en la pobreza. El hambre, la enfermedad y el analfabetismo son graves carencias sociales que afectan a buena parte de los habitantes de estos países.

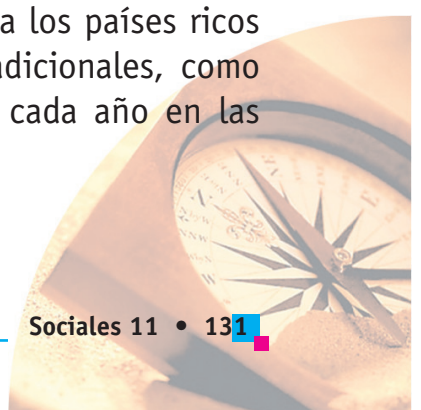




- Las sociedades de los países ricos ven surgir en su seno, un conjunto de graves problemas, entre los que destaca el marginamiento social. En las sociedades desarrolladas la pobreza afecta fundamentalmente a los desempleados, a los inmigrantes (sobre todo los procedentes de los países del Tercer Mundo) y las mujeres son los principales protagonistas de la pobreza en el cambio de siglo. Hay una forma más trágica de pobreza, la de los más pobres de entre los pobres: las personas "sin techo", los marginados por la droga y muchos de los inmigrantes extranjeros; las ciudades del mundo industrial ven aumentar sin cesar el número de estas personas. Paradójicamente, un elevado número de emigrantes se agolpa en las fronteras de los países ricos, en busca de mejores condiciones de vida. El aumento de la intolerancia y del racismo en los países desarrollados convierte a muchos extranjeros que consiguen entrar procedentes de países pobres, en grupos marginados y, en ocasiones, perseguidos.



- El derrumbamiento desde 1991 de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) y de sus países satélites, ha supuesto un nuevo reto para el siglo XXI. Los antiguos países comunistas han visto caer sus sistemas económicos y se enfrentan a difíciles transiciones hacia formas distintas de economía y de gestión política. Esta transformación trae consigo graves problemas sociales, que sumen en la miseria a gran parte de sus habitantes.
- El grave problema del consumo y el tráfico de drogas está alcanzando niveles inimaginables entre los sectores jóvenes de muchos países desarrollados. Junto a ello existe el temor a enfermedades nuevas, como es el caso del síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA), que afecta de forma brutal a los países ricos y pobres. Estas nuevas epidemias vienen a sumarse a otras tradicionales, como la malaria, que produce todavía casi tres millones de muertos cada año en las poblaciones africanas, asiáticas y sudamericanas.



5. El peligro de un desarrollo industrial desenfrenado, que ya ha provocado graves problemas ecológicos, sigue siendo en este nuevo siglo un riesgo que amenaza con una degradación irreparable del medio ambiente.
6. Los conflictos bélicos son todavía una experiencia habitual en determinados lugares del mundo. Las guerras entre países o las que pueden considerarse guerras civiles ocasionan el sufrimiento y la muerte de muchos miles de personas.
7. Por último, aunque la democracia es considerada como el “menos malo” de los sistemas políticos, los países que disfrutaban de ella se encuentran lejos de colmar las aspiraciones de sus ciudadanos. Las críticas que este hecho suscita, realizadas en gran medida por destacados representantes de la política y por muchos de los militantes en los nuevos movimientos sociales, se basan en el deseo de redefinir los principios de la participación política, de la gestión de los asuntos del Estado y de la construcción de sociedades más justas.



No es de extrañar que el comienzo del nuevo milenio genere en ocasiones un juicio pesimista sobre el futuro. Sin embargo, cabe señalar la presencia de algunos motivos para la esperanza: el desarrollo tecnológico ha permitido la mejora de las condiciones de vida de millones de hombres y mujeres, al mismo tiempo que los derechos democráticos se están extendiendo y permitiendo mayores cuotas de igualdad y libertad en muchas naciones.



Pero, sobre todo ello, cabe destacar el progresivo aumento de la solidaridad humanitaria que surge de forma espontánea y que se hace necesaria ante la presencia de los graves problemas que afectan al mundo contemporáneo. Será la combinación entre una verdadera actitud solidaria e igualitaria y la constante crítica ante todo exceso de poder y ante la injusticia, la que permita construir un mejor siglo XXI. Y en esta tarea nos encontramos empeñados, afortunadamente, millones de hombres y mujeres, bien sea como activistas del Estado o de las llamadas organizaciones no gubernamentales.

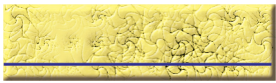
## CONSECUENCIAS DE LA GLOBALIZACIÓN PARA COLOMBIA

Colombia fue un país tradicionalmente proteccionista, sin embargo, a partir de 1991, durante el gobierno del Presidente Cesar Gaviria, y fundamentado en la nueva Constitución Política de Colombia, el país entró en un esquema de corte Neoliberal conocido como Apertura Económica, con el objetivo de instaurar un modelo de economía abierta y competitiva en los mercados internacionales. Para ello se crearon y reestructuraron los Ministerios de Comercio Exterior, de Relaciones Internacionales, de Desarrollo, el Banco de Comercio Exterior y el Consejo Superior de Comercio Exterior, instituciones que tienen que ver con la promoción, control y financiación del comercio exterior.

Las principales reformas para la instauración del modelo neoliberal (globalización) en Colombia, fueron las siguientes:

1. **Reforma comercial:** con el fin de liberalizar el comercio internacional se abolieron las licencias de importación previas y las listas de productos prohibidos para la importación. Las tarifas arancelarias se redujeron del 40 al 13% en 1.991.
2. **Reforma laboral:** se eliminaron una serie de medidas favorables a los trabajadores, con el fin de hacer menos onerosa la contratación de mano de obra para los empresarios. Se eliminó la retroactividad en las cesantías y en su reemplazo se crearon los fondos de cesantías. Se redefinió el concepto de salario, para que las primas y bonificaciones no se incluyeran en él y se creó el sistema de salario integral.





3. **Reforma cambiaria:** se descentralizó el régimen de cambios con la creación de un mercado libre a partir de una nueva reglamentación. También se permitió a los colombianos mantener activos en moneda extranjera y en el exterior y se ampliaron los mecanismos para permitir un movimiento fluido de capitales entre Colombia y el exterior.
4. **Reforma del sistema financiero:** con el fin de permitir el ingreso de capital extranjero al sector financiero se creó un sistema de multibanca abierto a la competencia internacional. Se limitaron los instrumentos de intervención del Estado en el sector, se fijó un nuevo marco de referencia para su inspección y vigilancia, se fortaleció institucionalmente a la Superintendencia Bancaria y se fijaron las reglas para la privatización de los bancos estatales.
5. **Reforma de la seguridad social:** la transformación del sistema de seguridad social y de salud en Colombia quedó plasmada en la ley 100 de diciembre de 1.993. A través de esta reforma se aumentaron sustancialmente los aportes del sector privado y de los trabajadores, se redujeron algunos beneficios para los pensionados y se sustituyó gradualmente el sistema solidario existente, por un sistema dual en el cual los empleados tienen la opción de escoger entre fondos privados de capitalización o programas solidarios conducidos por el Estado.
6. Otros instrumentos que el gobierno utiliza para facilitar el comercio con otros países son los acuerdos comerciales, las uniones aduaneras, las zonas de libre comercio, la implantación de preferencias arancelarias y las asociaciones. Los acuerdos comerciales que se hacen con otro país se denominan acuerdos bilaterales y los que se realizan con varios países se denominan acuerdos multilaterales, como por ejemplo el Grupo de los Tres (G3) entre Colombia, México y Venezuela, el Pacto Andino y la ALADI (Asociación Latinoamericana de Integración), entre otros.



## COMPROBEMOS LO APRENDIDO

### TRABAJO EN EQUIPO

1. Dada la importancia del tema que acabamos de estudiar, nos disponemos a participar en una mesa redonda bajo la orientación de nuestro profesor o profesora

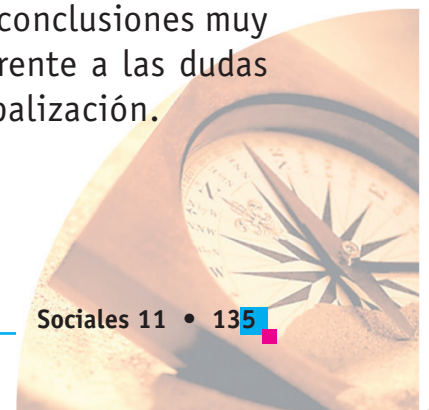




y siguiendo todas las normas que la regulan. Tendremos la oportunidad de confrontar con los compañeros de otros subgrupos, nuestros diferentes puntos de vista participando activamente en la discusión y exploración del tema y proponiendo alternativas de solución a la problemática que de allí surja.

2. Para garantizar el éxito de la mesa redonda, sugerimos poner a consideración de los participantes, la siguiente agenda de trabajo:

- a. Hacer un diagnóstico del manejo conceptual que se tenga sobre el tema. Para ello es muy importante que la mesa directiva, con la asesoría del maestro o la maestra, elabore un cuestionario con preguntas claves sobre la temática estudiada
- b. Una vez tengamos la certeza de que conceptualmente estamos preparados para abordar la discusión, proponemos que ésta se adelante alrededor de las siguientes inquietudes:
  - Ventajas y desventajas de la globalización
  - Impacto de la globalización en la educación
  - Colombia frente al proceso de globalización, tanto en contexto mundial, como en su propio contexto
  - ¿Cómo hemos sentido o cómo podremos sentir el impacto de la globalización en nuestra región?
  - ¿Podremos marginarnos de la globalización?
- c. Una vez definida la agenda la damos a conocer anticipadamente para que tengamos la oportunidad de buscar otros recursos bibliográficos que nos permitan enriquecer la discusión
- d. A lo largo de la discusión hacemos un reconocimiento a las potencialidades y limitaciones de los participantes, respetamos la diversidad de actitudes y opiniones y propiciamos espacios de encuentro entre las partes que manifiesten puntos de vista antagónicos
- e. La mesa redonda debe terminar con la formulación de unas conclusiones muy serias, en las cuales aportemos alternativas de solución frente a las dudas que deja y seguirá dejando el modelo neoliberal de la globalización.





3. Una vez concluida la actividad, se realizará una reunión de la mesa directiva con el maestro o la maestra, para pulir el documento final sobre las conclusiones adoptadas, con el fin de publicarlo en el periódico de la institución o en otros medios de comunicación de la región (prensa, radio, revistas) y lo insertemos en la página de Internet del colegio, para que sea utilizado en los proyectos colaborativos y en los consultorios virtuales y que ojalá se convierta en un tema de discusión con otras instituciones que conformen la red de Escuela Virtual.

El maestro o la maestra nos evaluará según haya sido nuestra participación en la mesa redonda.



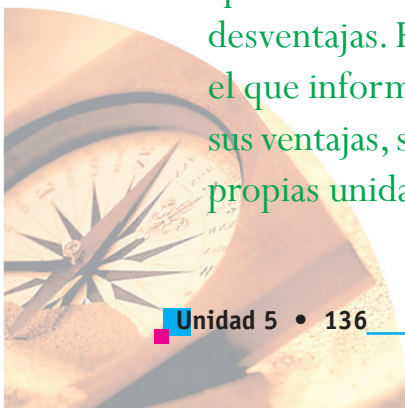
## **APLIQUEMOS LO APRENDIDO**

### TRABAJO INDIVIDUAL

1. Teniendo en cuenta que la globalización es un fenómeno mundial del que no nos podemos abstraer, voy a orientar mi proyecto de vida y mi plan de negocio hacia esa perspectiva. Por lo tanto elaboro un subproyecto en el que defina, cuál ha de ser mi responsabilidad personal, laboral y social para sintonizarme con ese esquema global que exige el mundo de hoy. Para ello, formulo las estrategias para el corto, el mediano y el largo plazo, según sean las circunstancias particulares que me rodeen.

### TRABAJO EN EQUIPO

2. De la misma manera que experimentamos a nivel personal la necesidad de adaptarnos al proceso de globalización, a pesar de las dificultades que pueda presentar, tenemos que preparar a nuestra comunidad, para que se adapte a él, aprovechando sus ventajas y estando atentos para que no se dejen llevar por sus desventajas. Para lograrlo elaboramos un plegable lo más sencillo y claro posible en el que informemos a nuestras familias y a la comunidad, lo que es la globalización, sus ventajas, sus desventajas y cómo podemos incursionar en ella a partir de nuestras propias unidades de producción.





3. Apoyados en las informaciones que nos ofrecen los medios de comunicación, averiguamos cuál o cuáles situaciones de actualidad en nuestro país o en países vecinos, se pueden catalogar como conflictos originados como consecuencia de la globalización

#### TRABAJO CON LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD

4. Realizamos visitas a los diferentes sectores de la comunidad, entregándoles y explicándoles el plegable y escuchado sus inquietudes.
5. Nos reunimos con la maestra o el maestro para presentar los resultados de estas actividades de aplicación y evaluarlas en consenso.





# ESTUDIO Y ADAPTACIÓN DE LA GUÍA

