

Guía 6



¿Qué importancia tienen personajes como estos en nuestra historia?

Indicadores de desempeño

Conceptual:

Identifica los cambios que se presentan entre la sociedad granadina de fines del siglo XVIII y la sociedad que promueve los conflictos de la Independencia.

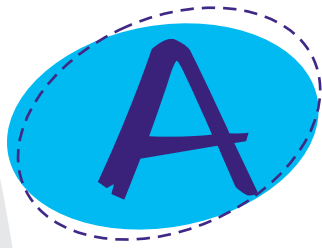
Procedimental:

Cualifica las preguntas y problemas que se plantea.

Actitudinal:

Valora los esfuerzos de la sociedad que gesta y participa en el proceso de Independencia colombiano.

Pasos entre el siglo XIX y el XX
en la construcción de la nación colombiana



Vivencia

TRABAJO INDIVIDUAL

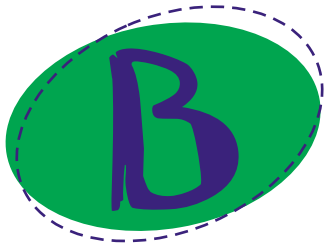
1. De acuerdo a lo aprendido en la unidad sobre acontecimientos históricos y geográficos de la sociedad granadina y de América Latina en el siglo XIX, recuerdo algunos de ellos para evidenciar mis conocimientos y leo la información que nos muestra el niño guía.



Acontecimientos relevantes del siglo XIX...

- Virreinos.
- Procesos independentistas.
- Grito de Independencia.
- Patria Boba.
- Reconquista española.
- Federalismo y Centralismo.
- Campaña libertadora.
- Cambios territoriales.
- Constituciones.

2. Elijo dos acontecimientos que aparecen en el cuadro anterior y en el cuaderno escribo por qué son importantes y qué sé sobre ellos, con el fin de argumentar mis conocimientos previos.
3. En una puesta en común socializo mi trabajo de acuerdo con las indicaciones que dé el profesor.



EL CAMBIO DE SIGLO, EL PASO DEL XIX AL XX EN COLOMBIA

TRABAJO EN EQUIPO

1. Leemos y analizamos el texto que se presenta en la fundamentación científica, donde aprenderemos aspectos y características de finales de siglo XIX y comienzos del XX.
2. Hacemos una síntesis en el cuaderno de lo comprendido en la lectura y con el profesor aclaramos nuestras inquietudes.

Afianzamiento del territorio...

Después de los procesos independentistas, se dio un proceso de consolidación de las naciones latinoamericanas, incluyendo a Colombia, el cual empieza en el siglo XIX y se fortalece en el XX. En un comienzo muchas de estas naciones estaban unidas, pero los intereses particulares hicieron que se fragmentaran algunos territorios, como sucedió con La Gran Colombia, de las cuales surgieron naciones como Nueva Granada (hoy parte del territorio de Colombia), Venezuela y Ecuador. Desde la parte político-administrativa, las dos corrientes o tendencias políticas, el Centralismo y el Federalismo fortalecieron y fueron determinantes de ese camino.

Miremos la economía...

Durante el siglo XIX la situación económica se vio afectada por la inestabilidad generada por las guerras y divisiones que no permitieron instaurar proyectos estables para mejorar la economía, los cuales afectaron a gran parte de la población civil y el desarrollo del país.

A partir de estas situaciones iniciaron grandes procesos de migración poblacional, en aras de buscar territorios menos violentos y con recursos por explorar y utilizar. Uno de los mayores ejemplos de este proceso fue el fenómeno denominado la *COLONIZACIÓN ANTIOQUEÑA*, donde grupos de trabajadores, jornaleros y campesinos se trasladaron hacia las tierras del sur de Antioquía y se asentaron de manera permanente en gran parte del territorio del Eje Cafetero.

La inversión de capital extranjero fue una característica importante del movimiento

económico, teniendo a Inglaterra y Estados Unidos como principales actores en sus políticas capitalistas, estos facilitaron los medios y herramientas que proporcionaron la apertura de nuevas vías terrestres y fluviales, y así se podría garantizar el intercambio comercial y la llegada de los productos a los puertos para ser llevados como materias primas a Europa, en donde eran transformados en manufacturas que luego eran vendidas en estos territorios.

El ingeniero Agustín Codazzi recorrió el territorio colombiano y pudo obtener una variada información, que serviría al gobierno, sobre los núcleos de población, sus costumbres y las condiciones en que estos vivían en las regiones recién colonizadas.

Conozcamos...



¿Sabías que?...

En los mandatos presidenciales de Manuel Murillo Toro y Aquileo Parra entre 1868 y 1876 surgieron los ferrocarriles, se construyeron las primeras estaciones y las casas del telégrafo.

La sociedad y la cultura...

La sociedad colombiana también sufrió diversas transformaciones durante el siglo XIX, evidentes en los conflictos políticos de un territorio o una nación en formación, la propiedad de la tierra y los procesos de colonización fueron factores claves que intervinieron en el orden social.

A finales del siglo XIX, empezó a desarrollarse en el territorio un incipiente proceso de industrialización que tenían su eje central en las ciudades, esto generó cambios en la vida cotidiana de sus habitantes, ya que se fortalecieron las actividades financieras y comerciales, además comenzaron a surgir nuevas profesiones, trabajadores vinculados a las pequeñas industrias y se dio el desarrollo de los servicios públicos. El proceso de modernización de las ciudades comenzó con la instalación de la telefonía y el servicio de la energía eléctrica.

Comienzos del siglo XX...

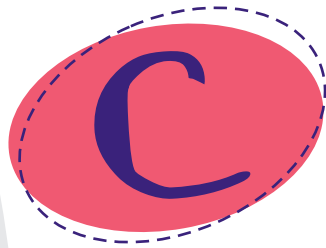
Finalizando el siglo XIX la situación del país no era el mejor debido al proceso histórico vivido desde la Independencia, lo que lo llenó de conflictos y lo que hizo que no se concretara una unidad política; hubo muy poco crecimiento económico, ya que la industria no se había fortalecido y los recursos existentes eran poco explorados, además de la explotación que había experimentado el territorio a manos de los españoles.

Colombia comenzó el siglo XX en medio de grandes problemas, estos provenían de los enfrentamientos internos de la población, una serie de guerras civiles que venía de años atrás por las diferencias centralistas y federalistas que se postergaron hasta el cambio de siglo y tuvo su final con la Guerra de los Mil Días. Esto dejó el territorio con una profunda crisis económica y social, no se pudo seguir con la construcción de vías, se estancó la agricultura, se interrumpió el comercio, el proceso de colonización se paró, hubo muchas pérdidas humanas y aumentó el desempleo y la pobreza.

El país quedó sumido en despojos tras la Guerra Civil, como consecuencia nuestro territorio sufrió una pérdida enorme, ya que en 1903 Panamá se separó de Colombia con la ayuda de los Estados Unidos, quien a conveniencia veía esta opción desde el punto de vista económico, ya que se pretendía la construcción de un canal interoceánico. Años más tarde, en 1914, se firmó el tratado Urrutia-Thompson, mediante el cual el gobierno de los Estados Unidos reconoce la indemnización de 25 millones de dólares, como reconocimiento a Colombia por la pérdida de Panamá, además se reconoció la Independencia del Istmo.

Sin duda alguna el café fue decisivo para salir adelante en las primeras décadas del siglo XX, la expansión de la economía cafetera; esta representó no sólo un desplazamiento de las zonas de producción, sino, ante todo, la presencia de nuevas formas de organización social y productiva, con mayores alcances sobre la estructura global del país que aquellas que hubieran podido provenir del sistema de haciendas.

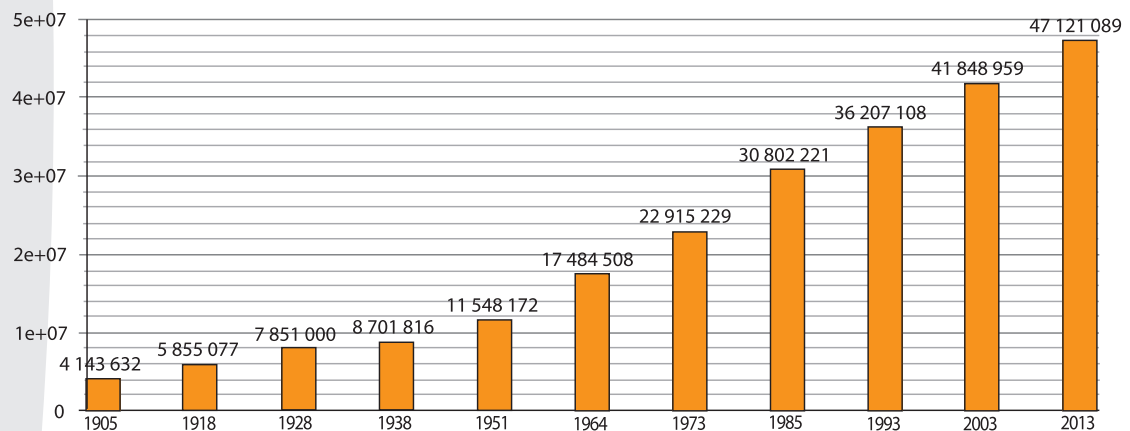
Uno de los aspectos tratados en el texto de la fundamentación científica y en la unidad de trabajo, es la parte poblacional, tanto los aspectos económicos, políticos, culturales, sociales y demográficos, este último depende en gran medida de los anteriores.



Ejercitación

APRENDEMOS SOBRE DEMOGRAFÍA TRABAJO INDIVIDUAL

1. De acuerdo a lo comprendido analizo el siguiente esquema demográfico de Colombia en diferentes períodos de la historia:



Analizo...

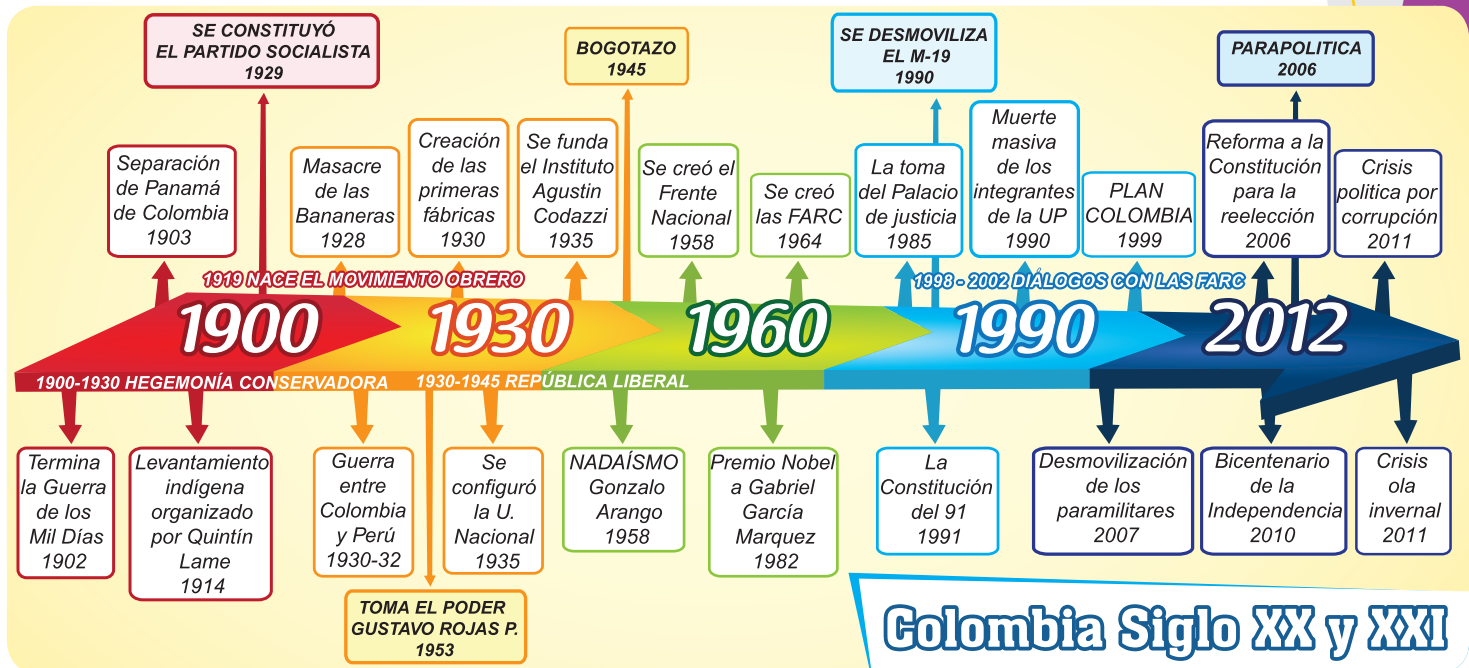
2. Teniendo en cuenta los factores políticos, sociales y económicos, escribo en mi cuaderno cinco conclusiones sobre las variantes del crecimiento poblacional que se observan en el esquema estadístico, para ello me baso en las siguientes preguntas:

- ¿Por qué en el siglo XIX no se da un crecimiento poblacional mayor o similar al del siglo XX?
- ¿Qué factores sociales afectaron el crecimiento de la población?
- ¿Existe alguna relación entre la situación económica de la época y el crecimiento poblacional?

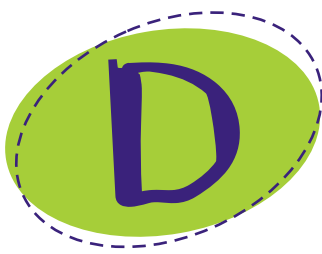
Esquema demográfico
Fuente: <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/es/time/line/84af8f4667ab162f33a2c51241783ac2.png>

CONTRUÍMOS LÍNEAS CRONOLÓGICAS TRABAJO POR PAREJAS

1. Confronto con un compañero el trabajo realizado y lo presentamos al profesor para que sea valorado.



4. Basados en el ejemplo anterior, elaboramos una línea de tiempo donde identifiquemos y argumentemos al profesor y demás compañeros, los cambios que se presentan entre la sociedad granadina de fines del siglo XVIII y la sociedad que promueve los conflictos de la Independencia.



Aplicación

COMPRENDO ASPECTOS SOBRE EL DESARROLLO DEL PAÍS

TRABAJO INDIVIDUAL

Como podemos ver en el estudio de la guía, un aspecto relevante para una nación son los medios y vías de comunicación tanto fluviales como terrestres, ya que estos generan progreso en muchos campos, fundamentalmente en el aspecto económico, por eso fue esencial en su momento la aparición del ferrocarril.

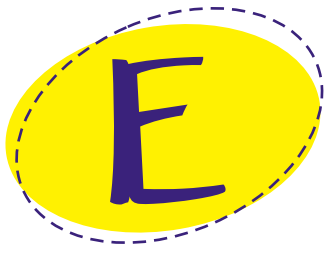
1. Leo atentamente el siguiente texto:

En Colombia el ferrocarril llegó a Panamá cuando este era un departamento de nuestro territorio, fue el primero en construirse en el país ya que al interior de éste se prestaba atención para solucionar las dificultades que había en las vías de comunicación y vías de transporte. Hacia 1870 se inicia por parte de los mandatarios del país, en cabeza de Manuel Murillo Toro, la construcción de las vías ferroviarias, con la intención de mejorar en forma progresiva la economía nacional, tanto internamente como la competencia con otros países. Este proyecto tuvo muchas dificultades por los altos costos, ya que se pensaba en grande, pues se debía comunicar las principales zonas económicas del país con los puertos de salida al mar, por ello se tuvo que buscar apoyo en la inversión extranjera, donde empresas inglesas y norteamericanas invirtieron grandes cantidades de dinero.

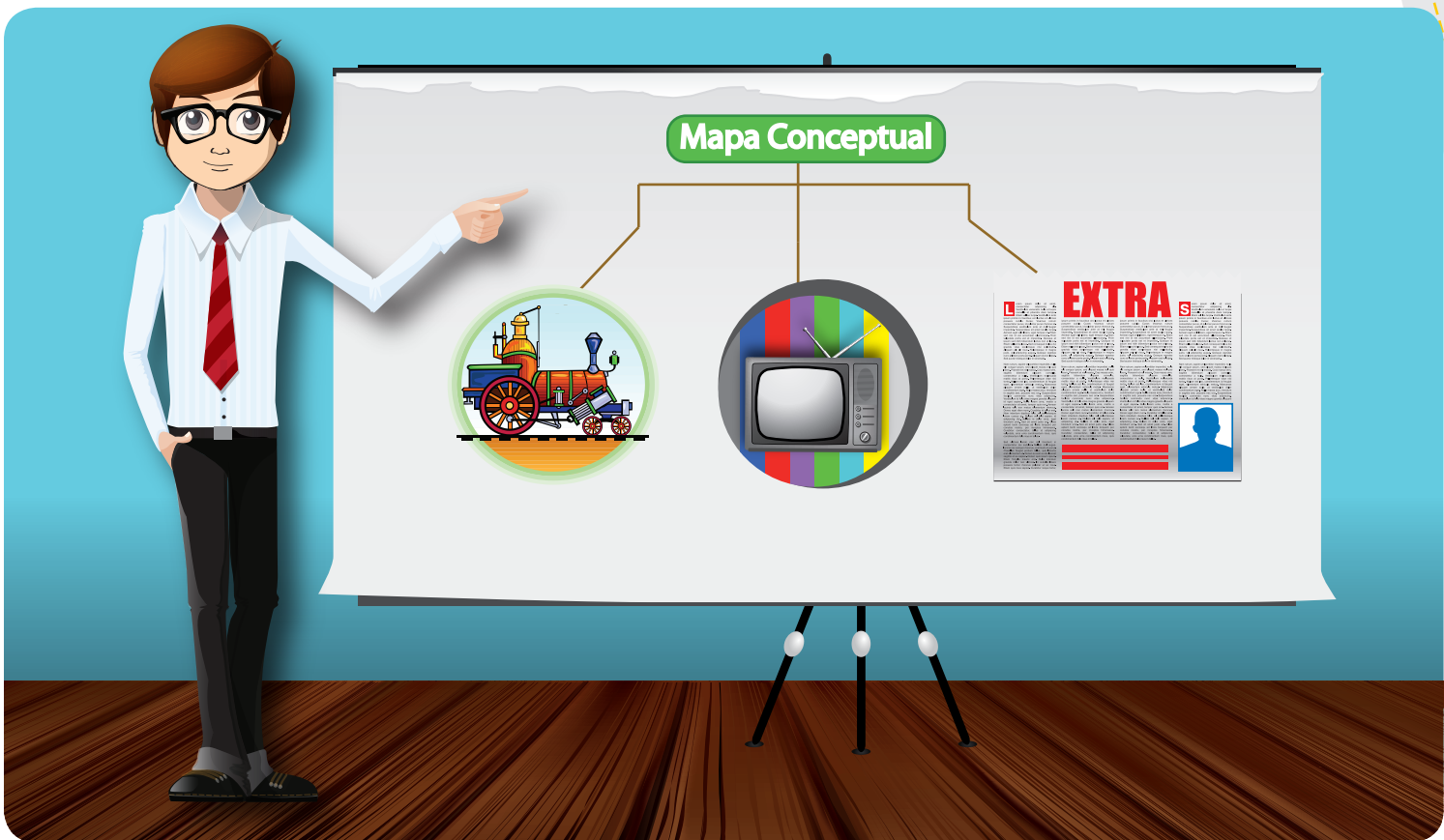
AMPLIEMOS EL SABER TRABAJO CON EL PROFESOR

2. En un foro mediado por el profesor damos respuesta a las siguientes preguntas y planteamos diferentes alternativas sobre otro medio de transporte que permita mejorar la comunicación en nuestro país:
- ¿Por qué fue importante en Colombia la llegada del ferrocarril y la construcción de vías ferroviarias en el siglo XIX?
 - ¿Por qué se necesitó inversión extranjera? ¿Considero que hoy día se necesita la inversión extranjera en el país? ¿Para qué? ¿Cuáles son sus ventajas y desventajas?
 - ¿En la actualidad en nuestro país sigue siendo importante el ferrocarril? ¿En qué regiones se encuentra actualmente y para qué se usa?

- d. Si en mi región todavía existen trenes o en algún momento existieron, ¿qué función cumplían? ¿Por dónde pasaban?



Complementación



Vamos a profundizar sobre algunos aspectos de las últimas décadas del siglo XIX y comienzos del XX...

1. Escogemos uno de los siguientes temas: Educación, Colonización Antioqueña, economía, medios y vías de comunicación, las ciudades a finales de siglo XIX y comienzos del XX. Esto nos permitirá ampliar nuestros conocimientos sobre la sociedad y la vida de la época.
2. Socializamos con el profesor y los compañeros a través de un recurso visual, como: Carteleros, mapas conceptuales, imágenes, diapositivas y/o videos.

Evaluación por competencias

A continuación encuentro una serie de preguntas y actividades que recogen lo visto en la unidad de trabajo, con lo cual voy a demostrar la apropiación del conocimiento adquirido, las resuelvo en mi cuaderno de Ciencias Sociales:

1. Explico con mis palabras qué es Federalismo y Centralismo y menciono algunas diferencias entre ellos.
2. Relaciono las palabras con el texto, ubicando en la columna el número que corresponde.
3. Selecciono dos de las definiciones en relación al cuadro y con mis palabras las argumento.

#	Términos o Palabras	#	TEXTO
1	Virreinos		El período presidencial se extendió a 6 años. El presidente quedaría investido de poderes especiales en caso de guerra exterior o interior. Se proclamó la religión católica como elemento esencial dentro del orden social y la responsabilidad del Estado de proteger la Iglesia. Además, la educación pública quedó a cargo de la Iglesia.
2	Régimen del terror		Período comprendido entre 1810 a 1816 caracterizado por grandes conflictos intensos que surgieron por opiniones encontradas acerca de la forma de organizar el nuevo gobierno; las constantes peleas entre los federalistas y centralistas dieron origen a este período inestable.
3	Guerra de los Mil Días		En Bogotá, Morillo implantó un “Régimen del Terror” caracterizado por la cruel represión del movimiento patriota. Implantó tres tribunales militares: El Consejo de Guerra (para delitos de sangre), el Consejo de Purificación (para delitos menores) y Junta de Secuestros (para confiscar los bienes de los patriotas).
4	La Regeneración		El motivo de la protesta eran las nuevas reformas administrativas y económicas implementadas por la corona española, bajo el control de los Borbones. En particular, fue determinante un incremento en los impuestos al tabaco, al aguardiente y los relacionados con salida y entrada de bienes al Virreinato, para mejorar el recaudo en general de sus colonias.

5	La Patria Boba	Constituyó la máxima expresión territorial y político-administrativa que existió en la América española y estuvo destinado a garantizar el dominio y la autoridad de la monarquía peninsular sobre las tierras recientemente descubiertas.
6	Revolución de los Comuneros	El enfrentamiento bipartidista de liberales y conservadores, tanto entre ellos como dentro de sus respectivos partidos, que buscaba detentar el poder del país, además, las constantes revueltas en contra del entonces gobernante Sanclemente y el déficit económico ahondaron aún más en los ánimos de los gestores de los dos partidos.

Busco las respuestas a las preguntas al final del módulo y me autoevalúo.

Glosario

- **Demografía:** Es el análisis de las comunidades humanas a partir de la estadística. El concepto procede de un vocablo griego compuesto que puede traducirse como “descripción del pueblo”. Esta disciplina estudia el tamaño, la estratificación y el desarrollo de una colectividad, desde una perspectiva cuantitativa.
- **Ferrocarril:** Sistema de transporte terrestre guiado sobre carriles o rieles de cualquier tipo, aunque normalmente se entiende que los rieles son de acero o hierro (del latín ferrum), que hacen el camino o vía férrea sobre la cual circulan los trenes.
- **Fluvial:** Término relacionado con los ríos; en la guía se refiere al empleo de los ríos como vías de transporte.
- **Guerra Civil:** Es la que involucra a los habitantes de un mismo pueblo o país. En estos casos, no hay injerencia directa de otros países. Por ejemplo: El enfrentamiento entre la guerrilla, el ejército y los paramilitares en Colombia.
- **Incipiente:** Es un término que solemos utilizar en el lenguaje corriente cuando se quiere referir que algo está recién empezando, es decir, todavía es nuevo y hasta puede suceder que se encuentre en un tiempo de experimentación, si es que acaba de aparecer o suceder.

Webgrafía

Guía 1

- Jaramillo Uribe, J. Etapas y Sentido de la Historia de Colombia. Banrepcultural.org. Biblioteca virtual. Recuperado de <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/historia/colhoy/colo4.htm>
- Definicion.de. Definición de Ideología. [En línea]. Recuperado de <http://definicion.de/ideologia/#ixzz2avGTO4VQ>

Guía 2

- Texto adaptado de: Colombiaaprende.edu.co. El grito de La Independencia. [En línea]. Recuperado de <http://www.colombiaprende.edu.co/html/home/1592/article-83837.html>
- Texto adaptado de: www.bcn.cl/. La democracia: Formas de gobierno democrático. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. [En línea]. Recuperado de <http://www.bcn.cl/ecivica/formasgob/>
- Colombiaaprende.edu.co. Profesor Súper O Histórico. Episodios para repensar lo que nos han contado de la Independencia. [En línea]. Recuperado de <http://www.colombiaprende.edu.co/html/productos/1685/article-221578.html>
- Definicion.de. Definición de Virreinato. [En línea]. Recuperado de <http://definicion.de/virreinato/>
- Que-significa.com. Que es reyerta. [En línea]. Recuperado de <http://que-significa.com/significado.php?termino=reyerta>
- Definicion.de. Definición de Cabildo. [En línea]. Recuperado de <http://definicion.de/cabildo/>
- Definicion.de. Definición de Conspiración. [En línea]. Recuperado de <http://www.definicion-de.es/conspiracion/>

Guía 3

- Olier Guevara, J (2004). Del Federalismo y Centralismo al Liberalismo y Conservatismo. [En línea]. Recuperado de <http://www.colombia.com/noticias/autonoticias/2004/detallenoticia23109.asp>
- Es.wikipedia.org. Carta Magna. [En línea]. Recuperado de http://es.wikipedia.org/wiki/Carta_Magna

- Definicion.de. Definición de Anarquía. [En línea]. Recuperado de <http://definicion.de/anarquia/>
- Es.thefreedictionary.com. Radicalismo. [En línea]. Recuperado de <http://es.thefreedictionary.com/radicalismo>
- Definicion.de. Definición de Asamblea Constituyente. [En línea]. Recuperado de <http://definicion.de/asamblea-constituyente/>
- Definicion.de. Definición de Estado. [En línea]. Recuperado de <http://definicion.de/estado/>

Guía 4

- www.portafolio.co (2011). 200 años de la primera Constitución en Colombia. [En línea]. Recuperado de <http://www.portafolio.co/economia/200-anos-la-primer-constitucion-colombia-0>
- Banrepcultural.org. Colombia: Siglo y Medio de Bipartidismo. Biblioteca virtual. [En línea]. Recuperado de <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/historia/colhoy/colo6.htm>
- Docencia.udea.edu.co. Antecedentes y contexto del surgimiento de la Constitución de 1991. Universidad de Antioquia. [En línea]. Recuperado de <http://docencia.udea.edu.co/derecho/constitucion/antecedentes.html>
- Definicion.de. Definición de Constitución. [En línea]. Recuperado de <http://definicion.de/constitucion/>
- Colombia.aula365.com. Hegemonía conservadora. [En línea]. Recuperado de <http://colombia.aula365.com/post/hegemonia-conservadora/>
- Claseshistoria.com. La América colonial. El virreinato de Nueva Granada. [En línea]. Recuperado de <http://www.claseshistoria.com/america/colonial-virreinos-nuevagrana.html>
- Díaz González, William Enrique. Colombia hacia finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX. Guía Estudio. Institución Educativa La Garita. Recuperado de <http://www.webcolegios.com/file/1fe4f8.pdf>

Guía 5

- LaTorre Parra, J.P(2005). Biodiversidad y conservación en los parques nacionales naturales de Colombia. Recuperado de <http://www.parquesnacionales.gov.co/PNN/portel/libreria/pdf/biodiversidad.pdf>
- Encolombia.com. Territorio y Regiones Colombianas. [En línea]. Recuperado de <http://www.encolombia.com/educacion-cultura/geografia/regiones-colombianas/>
- Profesorenlinea.cl. Relieve y accidentes geográficos. [En línea]. Recuperado de <http://www.profesorenlinea.cl/geografiagr/relieves.htm>

- Wordreference.com. Jurisdiccional. [En línea]. Recuperado de <http://www.wordreference.com/definicion/jurisdiccional>
- Definicionabc.com. Definición de Estatal. [En línea]. Recuperado de <http://www.definicionabc.com/politica/estatal.php>

Guía 6

- Beluche, O (2003). La verdadera historia de la separación de 1903. Reflexiones en torno al Centenario. Págs.202. [En línea]. Recuperado de <http://bdigital.binal.ac.pa/bdp/laverdaderahistoriadelaseparacion.pdf>
- Corporacionescenarios.org. El estado-nación latinoamericano: Los atolladeros de dos siglos de reproducción de un modelo. Págs.28. [En línea]. Recuperado de http://www.corporacionescenarios.org/zav_admin/spaw/uploads/files/Biarritz09.Bicentenario-Long.pdf
- Definicion.de. Definición de Ferrocarril. [En línea]. Recuperado de <http://definicion.de/ferrocarril/>
- Definicionabc.com. Definición de Fluvial. [En línea]. Recuperado de <http://www.definicionabc.com/geografia/fluvial.php>
- Definicion.de. Definición de Demografía. [En línea]. Recuperado de <http://definicion.de/demografia/>
- Definicionabc.com. Definición de Guerra Civil. [En línea]. Recuperado de <http://www.definicionabc.com/historia/guerra-civil.php>

