

Guía 2

¿Cómo demuestro amor y respeto por mi país?

*Colombia patria mía,
Te llevo con amor en mi corazón.*

Creo en tu destino y espero verte siempre grande,

respetada y libre.

¿Pudo un florero ser
la causa de la Independencia?

Indicadores de desempeño

Conceptual:

Identifica los cambios que se presentan entre la sociedad granadina de fines del siglo XVIII y la sociedad que promueve los conflictos de la Independencia.

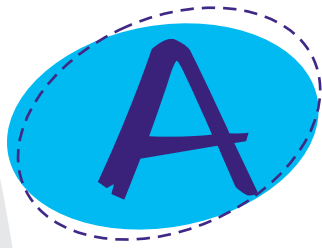
Procedimental:

Expresa saberes de maneras alternativas como el arte y el debate argumentado.

Actitudinal:

Se asombra frente a los acontecimientos que dan origen a la Nación colombiana.

Texto tomado
Fuente: <http://www.taringa.net/posts/noticias/11722878/20-Julio-Dia-Independencia-Colombia.html>



Vivencia

IMÁGENES QUE MUESTRAN MIS SABERES PREVIOS TRABAJO INDIVIDUAL

Recuerdo...

En las unidades anteriores hemos tenido la posibilidad de estudiar algunos sucesos y eventos notables que se dieron en el continente americano, como lo fue el proceso de dominación de España y posteriormente los procesos independentistas en estos territorios, ahora vamos a aprender sobre la historia de Colombia.

1. Observo detenidamente la imagen, la analizo y respondo en mi cuaderno las siguientes preguntas:
 - a. ¿Por qué creo que la gente se está arrojando del mapa de Colombia que se muestra en la gráfica?
 - b. ¿Considero que somos libres? ¿Por qué?
 - d. ¿Qué tiene que ver la libertad con la independencia?



2. Presento mis respuestas al profesor para que sean valoradas.



Fundamentación

CAMBIOS DE UN TERRITORIO Y SU SOCIEDAD

TRABAJO EN EQUIPO

1. Realizamos la lectura de la fundamentación científica con mucha atención, en busca de una mejor comprensión y ampliación de nuestro saber. Hacemos un manejo adecuado del tiempo y asignamos los roles necesarios, entre ellos escogemos quien dirija la lectura.
2. Buscamos los términos desconocidos en el glosario de la guía y escribimos en el cuaderno una lluvia de ideas sobre los elementos más importantes del texto.
3. Compartimos con el profesor nuestras ideas, además evaluamos nuestros escritos con sus valoraciones.

Recordemos...

Ya a comienzos del siglo XIX se habían dado los primeros gritos de libertad en América Hispánica, en territorios como Ecuador y Bolivia; en la Nueva Granada a través de las juntas independentistas se buscaba autonomía e incluso una independencia absoluta de España.



¡ Viva ! 20 de Julio día de la Independencia de Colombia



Esta fecha es importante para la mayoría de los colombianos, pues oficialmente es considerado el día de la Independencia nacional. Sin embargo, la Independencia de Colombia no podemos reducirla únicamente a fechas y lugares, mucho menos a la disputa por el préstamo del famoso *florero de Llorente*, tan recordado en las leyendas nacionales y los actos públicos de nuestro país.

El 20 de julio es un día importante y eso no puede negarse, pero este suceso se encuentra en el marco de la formación de las muchas Juntas de Gobierno que se crearon para organizar y ejercer el poder en ausencia del rey. Este fue un proceso que inició la formación de la junta de Santa Fe, ese famoso 20 de julio de 1810.

Ahora los personajes guía nos van a narrar algunos sucesos que acontecieron para dar inicios al proceso de independencia de la actual Colombia. Es muy importante conocer y analizar de manera crítica estos fenómenos pues ***"conocer nuestra historia nos ayuda a comprender el presente"***.

Entre la leyenda y la realidad, entre el florero y las Juntas de Gobierno

Y cuenta la leyenda...

El relato tradicional cuenta que todo empezó la mañana del 20 de julio de 1810, cuando Joaquín Camacho fue al domicilio del virrey Antonio José Amar y Borbón para exigir respuesta acerca de una solicitud de la instauración de una Junta de Gobierno en Santa Fe, mas, la negativa del propio virrey a su arrogancia, hizo que se procediera a formar la reyerta con la excusa del préstamo de un florero.



Ya todo estaba preparado, esa mañana era un viernes de mercado en Santa Fe, todo transcurría normalmente, la gente caminaba por las calles del pueblo realizando sus compras y platicando en diferentes sitios de la plaza, narran algunos testigos, que ese día llegaron unos criollos muy importantes al almacén de un español llamado José González Llorente para pedirle prestado un florero para decorar una mesa y recibir a un

reconocido personaje criollo llamado Antonio Villavicencio. Llorente se negó a prestar dicho objeto aduciendo que este, se encontraba en mal estado, entonces intervino Francisco José de Caldas, quien pasó por frente del almacén y saludó a Llorente, lo que permitió a don Antonio Morales, como estaba acordado, tomar la iniciativa y formular duras críticas hacia Llorente. Morales y sus compañeros comenzaron entonces a gritar que el comerciante español había respondido con palabras contra Villavicencio y los americanos, afirmación que Llorente negó categóricamente. Así aprovecharon los demás conspiradores para dispersarse por la plaza y gritar: ¡Están insultando a los americanos! ¡Queremos Junta! ¡Viva el Cabildo! ¡Abajo el mal gobierno! ¡Mueran los bonapartistas! La furia se tomó el sentir del pueblo y al final del día se leyó en la plaza de Santa Fe el acta por la cual se declaraba la formación de la Junta de Gobierno.

Esta es la imagen del famoso florero de Llorente, no se sabe con exactitud si fue el que estuvo presente en la revuelta del 20 de julio, pero al parecer así fue. Como podemos ver este artículo es bastante diferente a un florero tradicional y en realidad se plantea que tenía una utilidad de centro de mesa o frutero.



Florero de Llorente



20 de julio de 1810
Fuente: <http://muvirt.blogspot.com/2010/07/el-20-de-julio-de-1810.html>

Florero de Llorente
Fuente: <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/memorialoteca/1607/articulo-239631.html>

Y ahora otra interpretación...

En toda América Hispánica se formaron Juntas de Gobierno que ayudaron a que lo sucedido el 20 de julio no fuera casualidad, pues a lo largo del territorio se extendían las ideas de las juntas, debido a la crisis de la monarquía española que había puesto a Fernando VII bajo el poder del francés Napoleón Bonaparte. Los americanos aceptaban el poder del rey legítimo pero no de un usurpador del trono y por ello, bajo su concepto, la soberanía debía recaer en el pueblo ante su ausencia, principalmente en los criollos que eran descendientes directos de españoles.

La junta de Santa Fe no fue la primera conformada en la Nueva Granada, pues antes de ella se habían formado otras como la de Santiago de Cali, el 3 de julio de 1810, y la de Socorro, Santander, el 11 de julio del mismo año, sin embargo, se considera representativa, pues este territorio era la capital del Virreinato de la Nueva Granada, como podemos observarlo en el siguiente mapa:



Estos elementos se apoyaron también en algunos de los conflictos entre criollos y españoles, además de las influencias de fenómenos como la resolución de las trece colonias norteamericanas en 1776 y la Revolución Francesa de 1789.

Todo esto ya se había planeado por la junta de criollos con anterioridad, para propiciar una situación conflictiva entre españoles y americanos debido al descontento general de la sociedad y así el Virrey, presionado por la perturbación del orden, constituyera ese mismo día la Junta Suprema de Gobierno integrada por los regidores del Cabildo de Santafé. Por tanto, la revuelta del 20 de julio fue más allá de la denominada excusa por el florero y también se considera como el punto pionero del proceso de independencia que finalizaría hasta una década después. Por esta razón para muchos historiadores y estudiosos del pasado el Período Colonial llega hasta casi 1820, pues es la época real en la cual se inicia la formación de la República. El período entre 1810 y 1816 se ha denominado tradicionalmente la Patria Boba, aunque este concepto tiene una serie de diferencias.

Recordemos...

Las Juntas de Gobierno se formaron en América ante la crisis de la monarquía y el vacío de poder. Fue la primera forma de organización de poder ejecutivo por parte de los criollos, estas se convirtieron en juntas revolucionarias que exigían la independencia del país español. En esta organización política tuvieron un papel importante los Cabildos, bajo la forma de Cabildos Abiertos, mediante la reunión de vecinos notables de la ciudad se discutieron los problemas políticos del momento y se permitió la expresión de la soberanía popular, que cada vez más se inclinaba por la independencia.

Dificultades en el origen de la primera República...

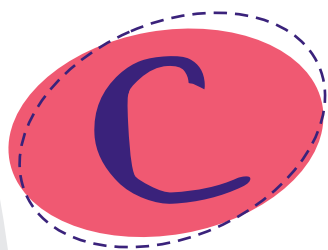
Al comienzo las juntas buscaban una autonomía y no una independencia con respecto a España, es decir, proclamaban la conservación de los territorios para el rey Fernando VII pero con la organización de gobiernos autónomos, todo ello plasmado en las actas de revolución, pero surgieron unas dificultades donde algunos criollos no estaban de acuerdo con esta posición y querían la libertad absoluta y así, en 1811, Cartagena proclamó su Independencia absoluta, a la cual siguieron su ejemplo otras provincias como Antioquia, Cundinamarca, entre otras.

La Patria Boba o la Primera República fue una etapa de nuestra historia comprendida entre 1810 y 1816, donde se enfrentaron dos fuerzas de orden político, que generaron conflictos intensos que surgieron por opiniones encontradas acerca de la forma de organizar el nuevo gobierno, las constantes peleas entre los federalistas y centralistas dio origen a este periodo inestable, entre los cuales se encontraba Camilo Torres, entre los federalistas, y Antonio Nariño comandando el Centralismo.



¿Qué es la República?

Es la forma como se organiza un Estado, donde la máxima autoridad cumple funciones por un tiempo determinado y es elegida por los ciudadanos, ya sea de manera directa o a través del Parlamento. Algunos principios para el funcionamiento de la República son, además de la participación política activa de los ciudadanos, la división de poderes, la concreción de la justicia y la búsqueda del bien común.



Ejercitación

IDEALES DIFERENTES QUE LLEVARON A CONFLICTOS CIVILES

TRABAJO INDIVIDUAL



1. Extraigo cinco ideas importantes de la fundamentación y las explico de acuerdo a lo comprendido.

2. En mi cuaderno escribo y completo las frases que se encuentran en el recuadro, colocando las palabras que corresponden, que permiten expresar mi apropiación conceptual y la relación entre diferentes términos:

FRASES
En América se formaron las _____ debido a la crisis de la _____ y el vacío de poder.
La _____ es una etapa de nuestra historia donde se enfrentan dos fuerzas _____, el _____ y el _____.
Los _____ con anterioridad habían planeado el conflicto entre _____ y _____, la excusa perfecta fue el _____ de _____.
La participación _____ activa de los _____, la _____ de _____ y la búsqueda del bien _____ son _____ para el funcionamiento de la _____.
El _____ pretendía una forma de _____ con estados _____, semejante al modelo _____.

- Argumento mi posición al profesor frente a las actividades anteriores, basado en los aprendizajes asumidos durante la fundamentación y escucho con respeto los puntos de vista de mis compañeros.

¿CUÁL ES LA MEJOR MANERA DE GOBERNAR?

TRABAJO POR PAREJAS

A partir de la situación que aconteció después del proceso de independencia, en el cual se dividieron entre federalistas y centralistas, realizo las siguientes actividades:

- En el cuaderno damos nuestros aportes frente a: ¿Con cuál postura estamos de acuerdo, el Centralismo o el Federalismo? Argumentamos con coherencia nuestras ideas y las compartimos en una puesta en común, según lo indicado por el profesor.
- El profesor valora nuestro trabajo y nos orienta con opciones para mejorarlo, en caso de ser necesario.

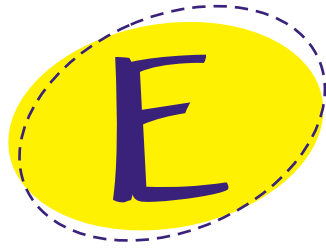


Aplicación

EL ORIGEN DE LOS GRANDES MOVIMIENTOS POLÍTICOS EN COLOMBIA

TRABAJO EN EQUIPO

- Con ayuda del profesor nos dividimos en dos grupos para realizar un debate a partir de la pregunta: **¿Pudo un florero ser la causa de la Independencia?**
- Nos apoyamos en los aprendizajes adquiridos en la fundamentación y otros portadores de texto, como libros e internet.
- Planteamos nuestras posturas a partir de los nuevos conocimientos y relacionamos el tema del debate con aspectos de la sociedad actual.



Complementación

HERENCIAS DEL PASADO EN LA VIDA DEL PRESENTE TRABAJO INDIVIDUAL

1. Para conocer más de nuestra historia de una forma lúdica, complemento el saber observando los videos del profesor “Super O”, que hablan sobre la Independencia, después presento un informe según nos lo indique el profesor. La búsqueda la podemos realizar a partir de los diferentes buscadores de internet o el link: <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/productos/1685/article-219111.html>



*¡CONOZCAMOS NUESTRA
HISTORIA CON EL PROFESOR
SUPER O!*

¿Qué tipo de Independencia fue la del 20 de julio?

En este episodio, los niños y Súper O enfrentan un gran interrogante: Si la Independencia del 20 de julio de 1810 pretendía ser absoluta o no. Al indagar se encontrarán con que existen otras actas de Independencia aparte de la de Santa Fe y que no todas exigen lo mismo.

¿Por qué llamaron a Colombia la Patria Boba?

A partir de esta pregunta, Súper O y la Cevichica viajan a buscar qué ocurrió después de las proclamación de Independencia de 1810, averigüando si ese período fue el de una nación boba o por el contrario, se trataba de un proceso de transición en el que diferentes formas de pensar coexistían en la nación.

Super O
Fuente: [http://ciencias
socialessantarosa
delima.blogspot.com/](http://ciencias
socialessantarosa
delima.blogspot.com/)

Evaluación por competencias

La pregunta 1 es de selección múltiple con única respuesta. Seleccione la opción que considere correcta y argumente mi respuesta:

1. Durante el proceso de independencia en América, algunas provincias que conformaban la Nueva Granada declararon su libertad de la Corona Española entre 1810 y 1816. Dos tendencias políticas para gobernar: El Federalismo y el Centralismo orientaron a algunos de los próceres, esto generó guerras civiles e inestabilidad política. Esta desorganización trajo beneficio a los españoles porque:

- A. Se efectuaron nuevas reformas y se implementaron varios impuestos.
- B. Los criollos se unieron a la Corona Española y formaron una nueva nación.
- C. Se favoreció la economía tanto para las provincias como para España.
- D. Se recobró y estableció el mando en las Provincias de la Nueva Granada.

1

2. El concepto de Patria Boba se ha utilizado tradicionalmente para mencionar el período de la historia colombiana entre 1810 y 1816. Explica los enfrentamientos entre centralistas y federalistas, los cuales impidieron la conformación de una nación unificada y estable. La situación de divisiones y conflictos que caracteriza la historia de nuestro país después de la Independencia podría relacionarse con este fenómeno y por ello algunas personas consideran que Colombia vive aún en una Patria Boba. ¿Cuál es mi postura sobre esta situación? Me apoyo con al menos dos ejemplos para desarrollar la respuesta.
3. Si fuera mi responsabilidad organizar la izada de bandera para conmemorar el 20 de julio en mi institución educativa, ¿qué aspectos cambiaría de la forma tradicional de celebrarlo y qué aspectos dejaría de como lo realizan comúnmente? Justifico mis propuestas a partir de los aprendizajes de la guía.

4. Observo el mapa actual de Colombia y sus límites, ubico algunos de los lugares en los cuales se formaron Juntas de Gobierno similares a las del 20 de julio y explico con mis palabras este fenómeno y su importancia para aprender sobre la historia colombiana.



5. La historia de nuestro país se ha enmarcado en contar los acontecimientos sucedidos en las ciudades más representativas, olvidando en muchas ocasiones otros lugares de nuestra geografía. A partir de lo aprendido sobre los inicios de la Independencia, ¿qué lugares considero han sido olvidados y qué creo sucedió en estos lugares durante el período de 1810 a 1820?

Busco las respuestas a las preguntas al final del módulo y me autoevalúo.

Glosario

- **Cabildo Abierto:** Es una reunión extraordinaria de los ciudadanos americanos durante la época de la Colonia. Dichas asambleas fueron muy importantes en el proceso de independencia y en el establecimiento de autoridades autónomas. Durante estos períodos, estos organismos formados por el pueblo tenían la capacidad de destituir a las autoridades de las colonias y proponer nuevos gobiernos.
- **Conspiración:** Es una estrategia que tiene el propósito de quitar el poder que ostenta un sujeto. De esta manera, la conspiración abarca a un conjunto de actos llevados a cabo por distintos individuos para vencer las fuerzas del líder o soberano. Ejemplo: Lo realizado por los criollos contra la Corona española.
- **Federalismo:** Sistema político en el que el poder se reparte entre un estado central y sus diferentes partes federadas; intenta evitar un poder central absoluto que absorba todas las funciones.
- **Centralismo:** La noción de Centralismo, por lo tanto, refiere a un sistema de organización estatal en el cual las decisiones del gobierno proceden de un único centro, sin tener en cuenta a los diferentes pueblos que afectan. Esto quiere decir que el gobierno central es el responsable de las decisiones políticas.
- **Instauración:** Es el establecimiento o implantación de algo. Se puede referir a costumbres, leyes o formas de gobierno, en el caso estudiado en la guía se refiere a las Juntas de Gobierno.
- **Reyerta:** Enfrentamiento o discusión que se da entre personas por algunas diferencias de índole económico, político, cultural y social, como ejemplo se tiene el conflicto que generó el florero de Llorente.
- **Virrey:** Funcionario encargado de administrar los territorios o colonias de la Corona española llamados virreinos. Esta figura adquiere mucha importancia con la aparición de los reyes católicos.

