

¿Cuál será la relación de la imagen con la población colombiana de la actualidad?



Indicadores de Desempeño:

Conceptual:

Identifica las características de los grupos étnicos que conforman la sociedad colombiana, reconociendo sus problemáticas y transformaciones.

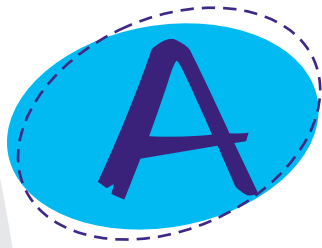
Procedimental:

Analiza diversos fenómenos que afectan a las comunidades colombianas a través de fuentes primarias y secundarias.

Actitudinal:

Valora las diferentes manifestaciones artísticas y culturales de los grupos étnicos que conforman la población colombiana.

La población y el territorio colombiano se transforman después de 1950



Vivencia

DESCUBRE LO QUE SABES

TRABAJO INDIVIDUAL

¿Qué sé sobre mi país?...

1. Respondo las siguientes preguntas en el cuaderno de Ciencias Sociales, las cuales debo socializar con mis compañeros y profesor:
 - a. ¿En que aspectos se destaca Colombia?
 - b. ¿Qué rasgos negativos se reflejan en nuestro país?
 - c. ¿Cómo es su gente?
 - d. ¿Cuál creo que es la problemática más importante que debe solucionar el país en la actualidad?



Fundamentación Científica y Ejercitación

CAMBIOS EN LA POBLACIÓN EN EL PAÍS DE LA DIVERSIDAD ÉTNICA Y CULTURAL

TRABAJO EN EQUIPO

En la vivencia se realizaron algunas preguntas, las cuales tienen relación con la Geografía Humana; esta abarca los campos social, económico, político y cultural.

Para entender y comprender mejor la lectura, miremos en primer lugar qué es la Geografía Humana... Parte de la geografía que estudia la localización y evolución de la población y su relación con el entorno.






1. Leemos el siguiente texto y a partir de los grupos sociales mencionados en esta realizamos un cuadro comparativo que permita identificar los aspectos representativos de la lectura: Ubicación, condiciones sociales y problemáticas.

Colombia y su población...

Esta no es homogénea, ya que es el resultado del mestizaje que se dio a través de la historia, entre los indígenas (población autóctona), los blancos (europeos que

llegaron al territorio) y los africanos (esclavos traídos de África durante la Colonia); por ello, la gran mayoría de la población es mestiza. Algunos de estos grupos ocupan territorios determinados de acuerdo a su historia, y según su evolución han generado una apropiación particular del conocimiento, de las riquezas y del espacio, influidos por su capacidad educativa, económica y otros factores.

Miremos el siguiente cuadro estadístico...

Grupos étnicos de Colombia		
Etnia	Convenciones	Porcentaje
Mestizos		49%
Blancos		37%
Afrocolombianos		10,6 %
Indígenas		3,4%
Gitanos		0,01%

Fuente: Dane. Censo 2005.

A pesar de esta división, debemos tener en cuenta que estos grupos están estrechamente vinculados a través de la historia, en los diferentes espacios y campos en los que se desenvuelve y transforma la sociedad, como son las fuerzas de mercado, las relaciones de producción y las relaciones políticas, económicas, sociales y culturales que se establecen en ella.

En su Constitución, Colombia reconoce la diversidad étnica del país, lo cual confirma que en el territorio nacional existen etnias y culturas que tienen creencias, tradiciones y costumbres diferentes a las de la mayoría de la población. Por lo anterior, el Estado no puede imponerles otras tradiciones culturales que afecten su autonomía, en este sentido, la base de la democracia consiste en respetar los derechos al libre desarrollo de la personalidad, es decir, el Estado debe proteger las creencias de sus ciudadanos y por lo tanto no puede imponer otras de manera arbitraria, situación que sí se presentaba con la Constitución de 1886, la cual excedía las garantías y privilegiaba ciertos intereses.

De igual modo, hoy la diversidad cultural en Colombia se puede comprender por medio del estudio de las diferencias regionales, las cuales permiten la existencia de muchas costumbres y tradiciones en el país, que son completamente diferentes; dichas diferencias deben ser



potenciadas para permitir un mayor desarrollo cultural de nuestra sociedad. Un ejemplo claro de esto son las costumbres y hábitos de los costeños, los paisas, los cundiboyacenses, santandereanos, guajiros, llaneros, las comunidades indígenas y afrodescendientes, que a pesar de hacernos tan diferentes, nos integra a una unidad para conformar una gran nación.

La población indígena en Colombia...

Desde el proceso de descubrimiento y conquista, la población indígena ha sufrido, y a pesar del infortunio, el olvido y la indolencia de muchos, todavía subsisten varias comunidades indígenas que ocupan diferentes lugares a lo largo del territorio nacional, y que, sujetos a su cultura, están afrontando una dura batalla que intenta absorberlos en la sociedad mayoritaria. Muchos de estos grupos indígenas colombianos conservan aún formas dialécticas y lenguas autóctonas.



Indígenas Paeces.



Indígenas Arahuacos.

Gran cantidad de comunidades indígenas habitan las zonas rurales de Colombia, en lugares llamados resguardos que están legítimamente organizados o en ciertos territorios no demarcados reglamentariamente. Estos viven en diferentes regiones naturales del país, desde las sabanas naturales en la Orinoquía, la zona Andina, las planicies del Caribe hasta las selvas colombianas.

En su último Censo Nacional del 2005, el DANE contabilizó en total 42'090.502 de habitantes en la población colombiana, de los cuales 1'378.884 conciernen a diversas comunidades indígenas (3.28% del total de la población) que tienen presencia en 27 departamentos y 228 municipios del país, en 710 resguardos titulados, que ocupan una extensión de aproximadamente 34 millones de hectáreas, lo que representa el 29,8% del territorio nacional. Estas cifras evidencian un incremento significativo del 127% en el número de resguardos y del 7% en el territorio ocupado por ellos.

Indígenas Arahuacos
Fuente:
[http://suite101.net/
article/guambianos-
color-y-cultura-a25403#.
VlipODGUc-Q](http://suite101.net/article/guambianos-color-y-cultura-a25403#.VlipODGUc-Q)

Indígenas Paeces
Fuente:
[http://suite101.net/
article/guambianos-
color-y-cultura-a25403#.
VlipODGUc-Q](http://suite101.net/article/guambianos-color-y-cultura-a25403#.VlipODGUc-Q)

Recordemos que en la actualidad la población colombiana está aproximadamente entre 47 y 48 millones de habitantes. Vichada, Guainía, Vaupés, Cauca, Nariño, Amazonas y Guajira son zonas o departamentos donde más se concentra la población indígena, siendo Cauca, Nariño y la Guajira los que poseen la mitad de esta población del país. Las grandes ciudades y otros municipios más pequeños también han albergado una concentración de comunidades indígenas, que son minoría pero que han ido en aumento debido a los procesos migratorios hacia las zonas urbanas del país generados por los cambios culturales, el agotamiento de

las tierras de los resguardos y especialmente por el desplazamiento forzado de las comunidades como consecuencia de la confrontación armada de los grupos ilegales en los territorios donde se encuentran sus resguardos; como son los casos de ciertas regiones de la Sierra Nevada de Santa Marta, del Urabá y de los departamentos de Cauca, Córdoba, Guaviare, Nariño y Putumayo.

Distribución de la población indígena según etnias por territoriales DANE y departamentos

Territoriales DANE y departamentos	Pueblos indígenas o etnias
Norte	
Atlántico	Mokana
Cesar	Arhuaco, Kogui, Wiwa, Yuko, kankuamo
La Guajira	Arhuaco, Kogui, Wayuu, Wiwa
Magdalena	Arhuaco, Chimila, Kogui, Wiwa
Sucre	Senú
Noroccidental	
Antioquia	Embera, Embera Chamí, Embera Katio, Senú, Tule
Córdoba	Embera Katio, Senú
Chocó	Embera, Embera Chamí, Embera Katio, Tule, Waunan
Nororiental	
Arauca	Betoye, Chiricoa, Hitnu, Kuiba, Piapoco, Sikuani, U'wa
Norte de Santander	Barí, U'wa
Santander	(U'wa), Guanés
Central	
Boyacá	U'wa, Muisca
Caquetá	Andoke, Coreguaje, Coyaima, Embera, Embera katio, Inga, Makaguaje, Nasa, Uitoto
Casanare	Amorúa, Kuiba, Masiguare, Sáliba, Sikuani, Tsiripu, Yaruros, U'wa
Cundinamarca	Muisca
Huila	Coyaima, Dujos, Nasa, Yanacona
Meta	Achagua, Guayabero, Nasa, Piapoco, Sikuani
Amazonas	Andoke, Barasana, Bora, Cocama, Inga, Karijona, Kawiyarí, Kubeo, Letuama, Makuna, Matapí, Miraña, Nonuya, Ocaina, Tanimuka, Tariano, Tikuna, Uitoto, Yagua, Yauna, Yukuna, Yuri
Guainía	Kurripako, Piapoco, Puinave, Sikuani, Yeral
Guaviare	Desano, Guayabero, Karijona, Kubeo, Kurripako, Nukak, Piaroa, Piratapuyo, Puinave, Sikuani, Tucano, Wanano
Vaupés	Bara, Barasana, Carapana, Desano, Kawiyarí, Kubeo, Kurripako, Makuna, Nukak, Piratapuyo, Pisamira, Siriano, Taiwano, Tariano, Tatuyo, Tucano, Tuyuka, Wanano, Yuruti
Vichada	Kurripako, Piapoco, Piaroa, Puinave, Sáliba, Sikuane
Centro occidental	
Caldas	Cañamomo*, Embera, Embera Chamí, Embera Katio
Risaralda	Embera, Embera Chamí
Tolima	Coyaima, Nasa
Sur occidental	
Cauca	Coconuco, Embera, Eperara Siapidara, Guambiano, Guanaca, Inga, Nasa, Totoró, Yanacona
Nariño	Awa, Embera, Eperara Siapidara, Inga, Kofán, Pasto
Putumayo	Awa, Coreguaje, Embera, Embera Katio, Inga, Kaméntsá, Kofán, Nasa, Siona, Uitoto
Valle del Cauca	Embera, Embera Chamí, Nasa, Waunan

Fuente: Dane. Censo 2005.

Población afrodescendiente en Colombia...

Actualmente, en todas las regiones de Colombia hay presencia de la comunidad afrodescendiente. Un gran porcentaje de la población negra se ubica en los centros urbanos, especialmente en municipios cercanos a las costas o de baja altitud, ciudades como Cartagena, Barranquilla, Buenaventura, Tumaco, Quibdó, Turbo, Cali, entre otros.

Recordemos que las comunidades negras llegaron a América del continente africano como esclavos, para reemplazar la mano de obra indígena en trabajos forzosos, sin embargo, en 1851 se abolió la esclavitud. Estas comunidades se establecieron entonces en diferentes lugares del territorio nacional, que son herencia en la actualidad, como el Valle del río Cauca, el Valle del río Patía, la región Pacífica, San Andrés y Providencia, los valles medio y bajo del río Magdalena, el Litoral Caribe, la Llanura de la región Sabanera, la Llanura de Urabá y el Norte del departamento del Cauca.



Afrocolombianos del Pacífico.



Comunidad Afro de San Basilio de Palenque.

Como podemos ver, hay varios lugares donde se ubican las comunidades negras en la historia del país, los cuales se dividen en cuatro grupos: Los que se localizan en toda la zona del Pacífico, la comunidad de San Basilio de Palenque y la costa Caribe, los raizales del Archipiélago de San Andrés y Providencia y aquellos que viven en las grandes ciudades o cabeceras municipales.

Después de más de 500 años, y a pesar del progreso histórico y las leyes de la Constitución que protegen y velan por los derechos de estas comunidades, las problemáticas de los afrocolombianos son evidentes en la cotidianidad, donde la pobreza y la miseria están presentes, donde todavía se explota su trabajo, se les despoja de sus tierras, donde hay retraso educativo, discriminación racial, pobreza e inhumanidad en las condiciones de vida familiares, racismo en las relaciones con las comunidades mestizas y blancas, exclusión racial en casi todas partes y donde hay una ciudadanía incompleta, ciudadanía “recortada” por la violación de sus derechos humanos. La esclavitud ha repercutido en la comunidad negra actual, trayendo consigo nefastas consecuencias culturales, sociales, económicas, políticas y espirituales, las cuales se reflejan dentro de la sociedad colombiana, unidas a las inestabilidades, inseguridades e injusticias que son propias del modelo de desarrollo económico y social capitalista promovido por las élites dominantes, cuyas víctimas siguen siendo las poblaciones afrodescendientes que reivindican la verdad, justicia, reparación y equidad social y comunitaria.

Afrocolombianos del
Pacífico
Fuente:
[http://buenaventuraturismo.
host22.com/nuestra.html](http://buenaventuraturismo.host22.com/nuestra.html)

Comunidad San Basilio
Fuente:
[https://www.youtube.com/
watch?v=YoJUZzJC0A](https://www.youtube.com/watch?v=YoJUZzJC0A)

Según informes y estudios realizados por el DPN (Departamento Nacional de Planeación) sobre el Índice de Desarrollo Humano de las comunidades afrocolombianas, se concluye que el 90% de esta población vive en condiciones lamentables de miseria, donde se dan situaciones de exclusión y falta de servicios para satisfacer las necesidades básicas. Con esto se afirma que el panorama socioeconómico refleja que en Colombia la mayoría de los descendientes de los africanos son pobres, sin que ello haya sido motivo de preocupación para los gobiernos.

Los departamentos con mayor porcentaje de afrocolombianos son Chocó, el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, Valle, Bolívar y Cauca. Los que concentran aproximadamente el 50% de la población afro del país son: Valle del Cauca, Antioquia y Bolívar. La comunidad afrocolombiana vive en la actualidad un proceso acelerado de migración hacia centros urbanos como consecuencia del desplazamiento forzado ocasionado por el enfrentamiento de los grupos ilegales, en las regiones de Urabá y del medio Atrato y por la expansión de los cultivos ilícitos en las regiones de los ríos Patía y Naya; es así como en las ciudades de Cartagena, Cali, Barranquilla, Medellín y Bogotá reside el 29,2% de dicha población.



Cartagena de Indias.



Santiago de Cali.

EL CONFLICTO ARMADO Y LA POBLACIÓN

Debido a la situación social y de conflicto que vive nuestro país, la estabilidad es una de las necesidades más sentidas para miles de familias que son desplazadas de sus lugares de origen y viven desamparadas en otras zonas.

Muchas explicaciones se han ofrecido en el país al problema del desplazamiento forzado en Colombia, su relación con el conflicto armado, con las condiciones

Cartagena de Indias
Fuente:
<http://berakatours.blogspot.com/2013/11/cartagena-es-la-tercera-ciudad-mas.html>

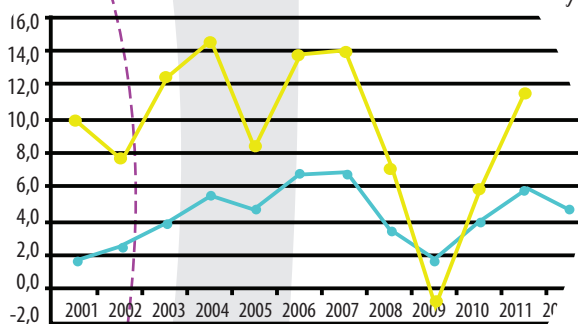
Santiago de Cali
Fuente:
<http://www.pulzo.com/medios/la-invasion-rola-que-se-tomo-cali-por-cuenta-de-petro-127211>

de vida, pobreza y abandono, con el aceleramiento de las transformaciones económicas y la presencia de recursos estratégicos. Aunque no estamos ante un fenómeno nuevo en nuestra historia, el recrudecimiento del conflicto armado a lo largo de la última década del siglo XX y principios del XXI, involucra de manera creciente a la población civil y alcanza proporciones gigantescas.

Como en todas las guerras, el control de territorios por los grupos armados se ha realizado a costa de la población civil. La expansión de foco guerrillera se ha basado en el cumplimiento de funciones de actualidad local y control armado de la población, que las organizaciones insurgentes justifican con sus necesidades de defensa. Al campesino se le exige lealtad y colaboración y se le penaliza la sospecha de favorecer al enemigo. Los campesinos que habitan áreas de circulación guerrillera reciben un trato semejante de la fuerza pública, porque sus mandos sospechan de su colaboración con las guerrillas.

CIFRAS DE POBREZA

En su último informe, la CEPAL arroja crudas cifras que no mienten sobre la magnitud de la pobreza e indigencia entre niños y adolescentes colombianos e indica que son del 45 % (pobres) y 17 % (indigentes). Si las sumamos, tenemos un resultado escalofriante del 62% de pequeños colombianos que no tienen acceso a ninguna esperanza de vida plena y que se debaten entre la desnutrición, la insolubilidad y la ignorancia. Comparar números es un ejercicio mucho más aterrador, la CEPAL indica que por empleo, Uruguay tiene el 10 % de pobres y el 2% de indigentes entre niños y adolescentes; o Costa Rica un 18% y un 5 % respectivamente.



Así los niños de Colombia tienen un horizonte sin futuro, si las cosas siguen como hasta ahora.

“Colombia tiene el índice más alto de desempleo de América Latina, un mercado laboral regido por la informalidad y sin perspectivas de creación de trabajo para millones de desocupados”.

En su informe de julio del 2002, el DANE manifiesta que el índice de desempleo en las siete ciudades principales fue del 15,6%, lo que quiere decir que TRES MILLONES SETENTA MIL COLOMBIANOS NO RECIBEN UN SOLO PESO DE INGRESO. Y la cosa no queda allí, el 32% de los asalariados no tienen contrato de trabajo ni acceso al sistema de seguridad social. Y de los que aparecen en las cifras con algún ingreso, es decir, la fuerza laboral, el 48% son vendedores callejeros, o son personas que ejecutan trabajos ocasionales, frente a un 46% en el resto de América Latina.



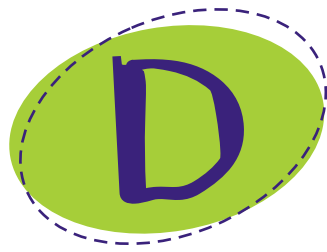
Estas son algunas de las problemáticas que afectan la población colombiana en diferentes campos...

Problemáticas de la Población Colombiana	
1	Los ecosistemas se están viendo afectados por la explotación inadecuada de recursos.
2	El poco presupuesto del PIB que se invierte en los servicios, como la salud, la educación y la vivienda.
3	La mayoría de recursos se encuentran en pocas manos y muchos de ellos pertenecen a entidades extranjeras.
4	El Tratado de Libre Comercio ha empeorado la situación para el agro y los medianos y pequeños empresarios.
5	El desplazamiento forzado por el conflicto armado y otras organizaciones criminales.
6	La escasez de empleo, la cual también contribuye a la descomposición social.
7	La corrupción y la impunidad.
8	La ausencia de una verdadera democracia.

Trabajemos la ubicación...

2. En parejas elaboramos un mapa de Colombia con sus respectivas convenciones, donde se ubique a la población indígena y afrodescendiente que habita el territorio nacional.
3. Después de realizar este trabajo, sacamos y exponemos varias conclusiones del por qué estas etnias se asientan en determinados lugares del país.
4. Resolvemos las siguientes preguntas en el cuaderno de Ciencias Sociales...
 - a. ¿Creemos que hay discriminación frente a estas comunidades en la actualidad? ¿Por qué?
 - b. ¿Cómo está la sociedad colombiana frente a la salud, educación y vivienda?
 - c. ¿Qué tiene que ver el conflicto armado con la población?





Aplicación

UTILIZAMOS LA CRÍTICA CONSTRUCTIVA COMO PARTE DE LA FORMACIÓN CIUDADANA

TRABAJO EN PAREJAS

Colombia es un país de contrastes, con una gran riqueza de recursos naturales y unos paisajes hermosos, pero a la vez con muchos problemas como la violencia, la corrupción y la pobreza.

1. Leemos el siguiente párrafo donde se habla de aspectos negativos del país y resolvemos las actividades planteadas:

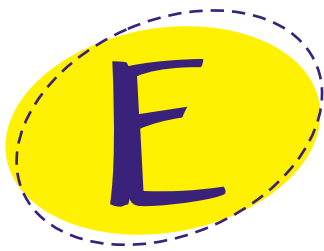
Es el único país donde eligen y, para colmo, reeligen un presidente con nexos paramilitares, narcotráfico y una lista bastante larga detrás. Donde la fuerza pública opta por ir en contra y atacar al pueblo aunque este sea la víctima. Donde permiten la entrada de multinacionales a explotar todos los recursos naturales y humanos posibles, las cuales dejan sólo el 5 por ciento de ganancias para el país. Donde hay 5 millones de desplazados y la mayor parte de colombianos pasa por la calle mirándolos como si fuesen viciosos o ladrones, sin entender la magnitud del problema. Donde miran a los perros con desprecio como si fuese su culpa tener que ser callejeros, y peor aún, donde los matan por limpiar la ciudad para que parezca más bonita y digna. Donde les tienen que vender las semillas a campesinos que cultivan miles de las mismas a diario. Donde se estima que hay 20 millones de pobres y los lecheros tiran la leche a la calle porque no hay cómo venderla. Y todavía se tiene el descaro de decir que es el país más feliz del mundo, según el Barómetro Global de la Felicidad. Pero a Colombia no le importa. A fin de cuentas el paro va a cesar y el país va a olvidar. Porque así es, es un país que olvida fácil¹.

2. Contrastamos lo expuesto en el texto y argumentamos nuestra postura sobre este, además de resaltar los aspectos negativos y positivos que pueda tener nuestro país.
3. Con los compañeros de clase y la orientación del profesor, realizamos un debate, el cual tendrá como base los siguientes interrogantes:
 - a. ¿Cuáles son nuestras posiciones frente al tema de la pobreza?

¹Fuente: <http://www.traslacoladelarata.com/2013/08/31/colombia-el-pais-de-los-absurdos/>

- b. ¿Qué factores o causas son las que generan la pobreza en Colombia?
- c. ¿Cómo se muestran o exteriorizan estos factores?
- d. ¿Cuál es la relación entre el conflicto armado y la pobreza?
- e. ¿Qué consecuencias traen consigo para el país los altos índices de pobreza?
- f. ¿Será posible que nuestros líderes y gobernantes realicen proyectos, den alternativas de solución y tomen decisiones para que haya más equidad y se dé una mejor distribución de los recursos?

Hacemos uso de los diferentes roles para organizar, moderar y extraer las conclusiones del debate, contando con el apoyo del profesor para ello.



Complementación

APORTAMOS A NUESTRA FORMACIÓN COMO INVESTIGADORES SOCIALES

TRABAJO EN EQUIPO

Las comunidades afrodescendientes e indígenas han crecido como fuerzas sociales y políticas en el país, a pesar de las problemáticas en su historia.

Aprendamos un poco más de ellos...

1. Teniendo como base lo aprendido en la guía y consultando en diferentes fuentes primarias y secundarias, realizamos un trabajo sobre estas comunidades.



Para ello tenemos en cuenta los siguientes pasos:

Conformación de grupos	Nos distribuimos por grupos para realizar un trabajo sobre las comunidades indígenas y afrodescendientes.
Tema de consulta	Elegimos un aspecto de alguna comunidad afrodescendiente o indígena como los aportes culturales, tradiciones, historia, discriminación, problemas sociales, organizaciones, entre otros.
Búsqueda de información	De acuerdo a las herramientas que tengamos, podemos recolectar información de libros, internet, y si tenemos la posibilidad podemos visitar algunas sedes de organizaciones indígenas o afrodescendientes, o instituciones gubernamentales para indagar sobre las políticas públicas con respecto a estas comunidades.
Hipótesis o planteamiento de preguntas	Inicialmente, debemos realizar afirmaciones o preguntas que nos ayuden a centrarnos en lo más relevante del tema escogido, las cuales deben ser verificadas en el análisis de la información.
Análisis de información	Clasificamos y seleccionamos la información obtenida, la cual debe dar claridad a las afirmaciones o interrogantes hechos para demostrar o rebatir las hipótesis con respecto al tema de consulta.
Trabajo final	Presentamos el trabajo en una monografía corta, la cual se trata de un informe escrito, argumentativo, con función informativa, en la que debemos presentar y organizar los datos acerca de la temática desarrollada, obtenidos de diversas fuentes.

2. La información de la monografía debe ser expuesta de manera creativa a los demás compañeros del curso y/o a la institución, a partir de una sustentación o un texto corto que tenga en cuenta los siguientes aspectos:

- Colocarle un título sugestivo.
- Presentar una buena información, llamativa e interesante.
- Organizarlo en varias secciones (económico, político, social, deportes etc.).
- Debe llevar ilustraciones (recortes de revistas, periódicos, dibujos, esquemas, fotografías).

Evaluación por competencias

Después de lo aprendido durante el estudio de la guía, demuestro mi apropiación del conocimiento al resolver en mi cuaderno de Ciencias Sociales las preguntas y actividades propuestas en la evaluación por competencias.

1. Análisis e interpretación de imágenes: Observo las siguientes caricaturas y escribo lo que significan para mí:



2. Miro el cuadro de las **Problemáticas de la Población Colombiana**, selecciono tres de ellas y las explico según el contexto actual.
3. Imagino que soy un político o representante del gobierno y planteo varias propuestas que contribuirían a mejorar la pobreza y la inequidad en el país.

Selecciono la opción correcta de las preguntas de selección múltiple y justifico por escrito mi respuesta:

4. Departamentos de Colombia como la Guajira y Casanare le generan al país grandes divisas gracias a la explotación de sus recursos naturales; a cambio de ello estos reciben gran cantidad de dinero por parte del gobierno, regalías, para invertir en su progreso, pero, ¡qué gran contradicción! A pesar de sus riquezas, la población carece de necesidades básicas; un ejemplo claro es la comunidad indígena Wayu de la Guajira, que vive sin agua potable y se encuentra en un estado de miseria, olvidada por los entes gubernamentales.

De acuerdo a lo anterior; todo esto se debe a:

- A. La falta de presupuesto y proyectos que contribuyan al desarrollo de obras e infraestructura para el beneficio de la población.
- B. La inversión de los ingresos nacionales a la seguridad social, la tecnificación del campo y el desarrollo industrial.
- C. La corrupción de los funcionarios públicos que se apropian de los recursos para la financiación de obras.
- D. La explotación de los recursos por parte de las multinacionales y la inversión extranjera.

4

5. Desde sus orígenes, la sociedad colombiana dejó de ser autóctona al encontrarse con varias culturas y mezclarse entre ellas; llegaron los europeos y se fusionaron con la comunidad indígena creando los mestizos, apareció el mulato producto de la unión del negro con el blanco, y los zambos, resultado de la mezcla de indígenas y negros. Todas estas uniones dieron como fruto unas formas de ser y vivir desde lo económico, político y cultural. Según el texto se puede inferir que:

- A. La población del territorio colombiano es homogénea con unas características específicas y muy particulares.
- B. Las comunidades indígenas y afrodescendientes hacen parte de un gran porcentaje de la sociedad colombiana.
- C. La población colombiana tiene su origen en un proceso de mestizaje.
- D. La permanente emigración de las comunidades indígenas permitió que se diera el mestizaje.

5

Glosario

- **Autóctono:** El término es utilizado para referirse a personas, comunidades, cosas, fenómenos, productos, etc., que han nacido o surgido en el mismo lugar, región o país.
- **Dialecto:** Sistema lingüístico que deriva de otro pero que no exhibe una diferenciación suficiente respecto a otros de origen común. Los dialectos, por lo tanto, suelen ser considerados con relación a un conjunto de varios sistemas lingüísticos de un tronco común o que se encuentran en un mismo límite geográfico. Otra definición de dialecto hace referencia a la estructura lingüística que no alcanza la categoría social de lengua.
- **Etnia:** Proviene de un vocablo griego que significa pueblo o nación. Se trata de una comunidad humana que comparte una afinidad cultural que permite que sus integrantes puedan sentirse identificados entre sí. Más allá de la historia compartida, sus miembros mantienen en el presente prácticas culturales y comportamientos sociales similares.
- **Mestizaje:** Es una palabra o término que se refiere a la mezcla de razas, de la cual se desprende otra con unas características propias. Este fenómeno se dio durante el proceso de conquista y colonización en América.

