



¿Qué representa esta imagen?

La modernización del Estado:  
La República Liberal

## Indicadores de Desempeño:

### Conceptual:

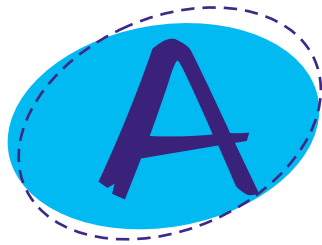
Establece y determina los diferentes eventos sociales, económicos y políticos acaecidos en los gobiernos de Colombia entre los siglos XIX y XX.

### Procedimental:

Resuelve ejercicios y construye escritos e informes sobre sucesos de orden social, político y económico de Colombia entre los siglos XIX y XX, dando a conocer sus puntos de vista y reflexionando sobre ellos.

### Actitudinal:

Cuestiona el papel de los representantes en los gobiernos y se interesa por las problemáticas económicas, políticas y sociales del país.



## Vivencia

### EXPRESO MI CONOCIMIENTO

#### TRABAJO INDIVIDUAL

Desarrollo las actividades y preguntas propuestas en el cuaderno de Ciencias Sociales, en las cuales evidencio mi saber. Luego, comparto las respuestas con mis compañeros y profesor en la puesta en común...

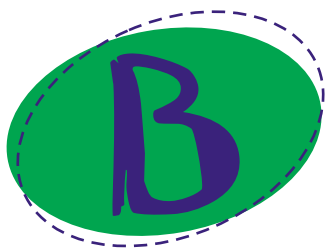
1. Recuerdo un poco...

- ¿Quiénes eran los conservadores?
- ¿Cuáles eran sus ideas?
- ¿Qué conozco sobre el Partido Liberal de Colombia?

2. Presto atención y tomo nota en mi cuaderno de Ciencias Sociales, sobre la explicación que dará mi profesor sobre los conceptos de Izquierda y Derecha.

3. Observo detenidamente la siguiente caricatura. A partir de mis aprendizajes sobre los partidos políticos del país y mi postura como ciudadano, explico en mi cuaderno lo que interpreto de ella:





## Fundamentación Científica

### CAMBIOS Y CONTINUIDADES A PARTIR DE TRANSFORMACIONES POLÍTICAS

#### TRABAJO EN EQUIPO

Leemos con atención el texto que se presenta en la fundamentación científica, por medio del cual seguiremos comprendiendo lo que ha pasado en la historia política del Estado colombiano:

A comienzos del siglo XX, Colombia tuvo un dominio conservador en el manejo del gobierno, el cual se prolongó hasta 1930. Este período es conocido en la historia como la Hegemonía Conservadora.



Masacre de las Bananeras (1928).

La crisis de la Hegemonía Conservadora entra en su recta final durante el mandato de Miguel Abadía Méndez, entre 1926 y 1930, donde se presentaron varios hechos que fueron determinantes para finalizar este período, entre ellos las jornadas de protestas estudiantiles del 6 y 7 de junio donde muere un estudiante, la Masacre de las Bananeras, la Gran Depresión y la división del Partido Conservador. Todas estas situaciones sumadas a la crisis general en todos los niveles de la sociedad hicieron que en las elecciones de 1930 triunfara el candidato liberal Enrique Olaya Herrera, iniciando así un período histórico en la política colombiana conocido como la República Liberal.

Masacre de las Bananeras (1928).  
Fuente: <http://niko3895hotmailcom-nikolas.blogspot.com/2011/10/historia-geografia-de-colombia.html>

## Miremos qué fue la República Liberal...

En la historia de Colombia, la República Liberal es un período de gobierno que va desde 1930 hasta 1946, donde se pretendía modernizar el Estado, iniciando por la ejecución de grandes reformas sociales.



## La República Liberal y sus gobiernos...

En el período de la República Liberal, el país es gobernado por Enrique Olaya Herrera, Eduardo Santos y Alfonso López Pumarejo en dos ciclos. En esta fase histórica, la población presenta cambios en los aspectos culturales, económicos, políticos y sociales, partiendo de la apertura y libertad de expresión, ya que durante el período conservador prevalecía la represión, la censura y una influencia marcada de la Iglesia en la vida social.

Se introducen así cambios importantes bajo los gobiernos liberales iniciados en 1930, donde se establecen componentes de modernización de la vida política, económica y social del Estado colombiano, adquiriendo un alcance especial en el aspecto cultural. Entonces, la República Liberal centra toda su atención en el desarrollo de las reformas sociales, las cuales apuntan a la modernización del país.

### *ENRIQUE OLAYA HERRERA 1930 – 1934*

Estadista boyacense (Guateque, Boyacá, noviembre 12 de 1880 - Roma, febrero 18 de 1937), presidente de la República entre 1930 y 1934.



El gobierno de Olaya Herrera fue recibido en un ambiente de optimismo, después del pesimismo que la Gran Depresión de 1929 imprimió al país.

A Olaya le correspondió orientar al país hacia una política de concentración nacional y, al mismo tiempo, tuvo que afrontar el conflicto con Perú. En septiembre de 1932, el puerto de Leticia fue tomado por soldados peruanos; debido a esto, el general Alfredo Vásquez Cobo fue llamado para dirigir las operaciones armadas de Colombia. En un ambiente de solidaridad nacional, el pueblo colombiano colaboró con dinero y joyas para financiar la guerra. Después de varios enfrentamientos, la Guerra colombo-peruana terminó con la firma del Protocolo de Río de Janeiro en 1934.

Enrique Olaya Herrera  
Fuente: <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/biografias/olayenri.htm>

Durante su gobierno, Olaya Herrera fomentó la industria nacional, se preocupó por la construcción de carreteras y ferrocarriles, estimuló la educación pública y, en especial, el progreso del magisterio. Asimismo, estimuló la producción de petróleo en el Catatumbo, finalizó las obras de Bocas de Ceniza y permitió la construcción en los puertos de Barranquilla y Buenaventura. También se realizaron importantes obras en la ciudad de Bogotá, por lo cual las personas le rindieron un gran homenaje cuando entregó el gobierno al presidente López Pumarejo. En el mandato del presidente Olaya, se fundó la Caja de Crédito Agrario, Industrial y Minero, con el fin de ayudar a los pequeños agricultores. De la misma forma, mediante el Decreto 711 de 1932, fundó el Banco Central Hipotecario para la financiación de las viviendas de tipo medio. Para el fortalecimiento de la producción y exportación del café, su gobierno se encargó de crear la Federación Nacional de Cafeteros. Este también se interesó por las reformas laborales en beneficio de los trabajadores; por lo tanto, se dictaron leyes de protección a la infancia, se estableció el descanso dominical y las vacaciones remuneradas; los trabajadores tuvieron algunas conquistas: La inembargabilidad parcial de los salarios, la ampliación del seguro de vida obligatorio, la reglamentación de las sociedades cooperativas, el estímulo al empleo a través de obras públicas, la jornada de ocho horas de trabajo y otras medidas.



Conferencia de la capilla (Cundinamarca).

El Tiempo. [Fotografía]. Conferencia de La Capilla (Cundinamarca) que selló el futuro de la Guerra entre Colombia y Perú, en marzo de 1933. En la primera fila, segundo de izquierda a derecha, el general Vásquez Cobo, comandante de las tropas colombianas; a seguir, el presidente Olaya Herrera. El general Amadeo Rodríguez aparece en la segunda fila, de izquierda a derecha, en el segundo lugar.

### *Guerra colombo – peruana (1932)*

En los dos primeros años de gobierno se manifestó la violencia en algunas regiones de Colombia, en especial en Boyacá y Santander, inicialmente motivada por factores políticos. Los pueblos que tuvieron mayores problemas fueron Chiquinquirá y el occidente de Boyacá, el norte de la región de Güicán, la Provincia de García Rovira en Santander y algunos pueblos de Norte de Santander; ya que la burocracia conservadora de la provincia defendía sus cargos públicos contra las nuevas autoridades liberales. El presidente Enrique Olaya Herrera culminó su mandato

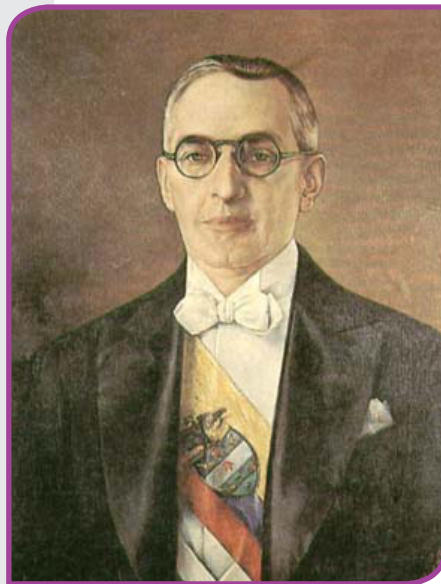
Conferencia de la capilla (Cundinamarca)  
Fuente: <http://admin.banrepcultural.org/sites/default/files/lablaa/revistas/credencial/abril1990/images/2.jpg>

en 1934, y continuó su vida pública como Ministro de Relaciones Exteriores en 1935, en el gobierno del presidente Alfonso López Pumarejo. Después, fue designado embajador ante la Santa Sede en Roma, donde murió, el 18 de febrero de 1937, en el desempeño de este cargo. Sus restos fueron trasladados a Bogotá, en donde los recibieron emocionados y le hicieron honores a su memoria. Como exponente destacado de la Generación del Centenario, Enrique Olaya Herrera dejó como legado a los colombianos su espíritu conciliador y de unidad republicana, cuya proyección encontramos en las tendencias de unión entre los partidos políticos.



### *ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO (1934 – 1938) – (1942 – 1945)*

En vísperas del próximo milenio, puede afirmarse que Alfonso López Pumarejo fue el estadista más importante del siglo XX en Colombia. Fue el único presidente elegido dos veces por el sufragio popular en esta centuria y, por esta razón, fue quien gobernó por más tiempo. Colombia era una sociedad pastoril no exenta de



violencia, pobre, aislada internacionalmente, atrasada en lo cultural y con unas élites que miraban hacia el pasado. De allí la profunda sacudida que produjo la “Revolución en Marcha”. Los gobiernos de López Pumarejo representaron un importante avance para el país. En el primero, en 1936, se aprobó una reforma constitucional, de corte intervencionista y contenido social, que permitió un gran avance en la legislación y en la práctica política. En ese contexto, se escucharon los reclamos del campesinado y se expidió la Ley 200 de 1936, que tenía en cuenta la función social de la propiedad. Se adelantó una vigorosa política educativa centrada en la educación pública, y se dotó a

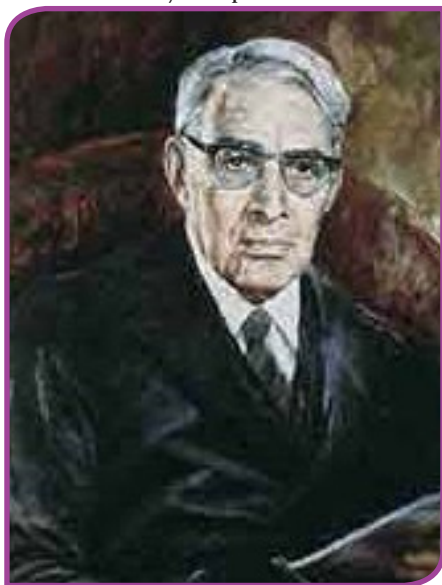
la Universidad Nacional con un campus moderno. Se reconocieron los derechos civiles y sociales de la población y se avanzó en el viejo anhelo liberal de garantías y de respeto para los diferentes credos. En un país en el que apenas comenzaba a desarrollarse la industria, se adelantaron políticas para proteger el capital nacional y para reconocer al sector obrero como una fuerza constitutiva de la sociedad. De allí surgió la política sindical y el régimen de seguridad social que se concretó en su segundo gobierno.

La huella de López es perdurable en cuanto a las directrices de nuestra política exterior. Su posición durante la Conferencia Panamericana de Montevideo, en 1933, sigue siendo válida sobre el problema de la deuda externa. Sus directrices

para la delegación colombiana en la Conferencia de Buenos Aires de 1936 son un antecedente de la OEA. En muchos aspectos, su política se inspiró en el New Deal, de Franklin D. Roosevelt, con quien cultivó amistad y vino a ser un socio privilegiado de “la política del buen vecino” liderada por Roosevelt. En 1945, dio las instrucciones que sirvieron de base a la brillante participación de su ministro, Alberto Lleras, en la Conferencia de Chapultepec y en la de San Francisco, en la que se constituyó la ONU. En esa organización, como delegado y como presidente del Consejo de Seguridad, intervino en los debates referentes a los grandes problemas de la política mundial: La cuestión palestina y la creación del Estado de Israel, la guerra en Grecia, los conflictos de Pakistán y de Suráfrica. Y, como culminación de su vida pública, presidió el Comité de los 21 que, en su evolución, vino a convertirse en la política de la Alianza para el Progreso, proclamada por el presidente Kennedy.

### *EDUARDO SANTOS (1938 – 1942)*

Si el presidente Alfonso López Pumarejo, en su primera administración (1934-1938) se mostró como gobernante progresista y reformador, simpatizante de los obreros politizados y un tanto nacionalista respecto a los Estados Unidos de América, el presidente Eduardo Santos Montejó, su sucesor (1938-1942),



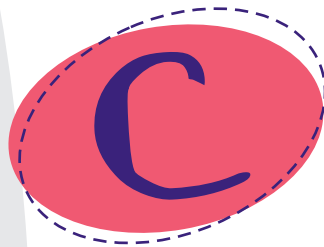
se exhibió como “moderado”, “centrista”, contrario a las grandes manifestaciones de masas en las que se confundían los liberales con los comunistas (aunque estos votaron por él). Era cercano a los sindicalistas matriculados en su propio partido, el Liberal, y no a los de otra denominación; amigo de los industriales y asociado a Norteamérica, que en ese entonces era gobernada por el líder del New Deal (Nuevo Trato), Franklin Delano Roosevelt.

Es necesario recordar que antes de culminar su mandato, López había anunciado una “pausa” en la “Revolución en Marcha”, desde diciembre de 1936, debido a la enorme oposición que encontró, y no sólo entre los conservadores, sino también en una significativa porción del propio Liberalismo, los grandes empresarios y terratenientes, y buena parte de la jerarquía católica.

Básicamente, Santos era un moderado en asuntos económicos y representaba un giro hacia la derecha, después del reformismo activo de Alfonso López. En el campo internacional, la diplomacia colombiana se vertió aún más hacia Estados Unidos, y Colombia fue considerado el país modelo de cooperación con Norteamérica. En el campo económico, el papel del Estado en la economía del país se vio reforzado en este período, debido a las consecuencias económicas generadas por la Segunda Guerra Mundial. El conflicto bélico afectaba directamente las exportaciones e importaciones colombianas y había generado una crisis en el comercio exterior, que obviamente tuvo repercusiones sobre la economía interna del país. El primer resultado fue la caída de los precios del café, que de no haber existido una mediación por parte del gobierno, hubiera sido más

Eduardo Santos  
Fuente: <http://biosiglos1.blogspot.com/2009/03/eduardo-santos-montejó-biografía.html>

grande. El mecanismo estatal para controlar esta situación fue la firma del Pacto Internacional Americano de Cuotas en 1940, y la creación del Fondo Nacional del Café. En general, la crisis del agro puso de manifiesto que el Estado debía incrementar sus inversiones en el sector agrícola, para poder remediarla.



## Ejercitación

### TRABAJO INDIVIDUAL

Ahora voy a recobrar información...

1. Completo la información acerca de los siguientes acontecimientos en mi cuaderno. Para ello me apoyo en el texto de la fundamentación y lo desarrollado en la guía anterior:



¿Qué fue?

La Hegemonía Conservadora

---



---

La República Liberal

---



---

2. Completo el siguiente cuadro con los aspectos relevantes de tipo económico, político y social de los mandatos en la República Liberal:

Gobiernos	Enrique Olaya H	Eduardo Santos	Alfonso López P
Económicos			
Políticos			
Sociales			

3. ¿Qué diferencias importantes encuentro entre las políticas de la Hegemonía Conservadora y la República Liberal? Desarrollo esta



pregunta a partir de las condiciones de vida para los siguientes grupos:

- Las clases altas del país.
- Los obreros y trabajadores.
- Los campesinos.

## D Aplicación

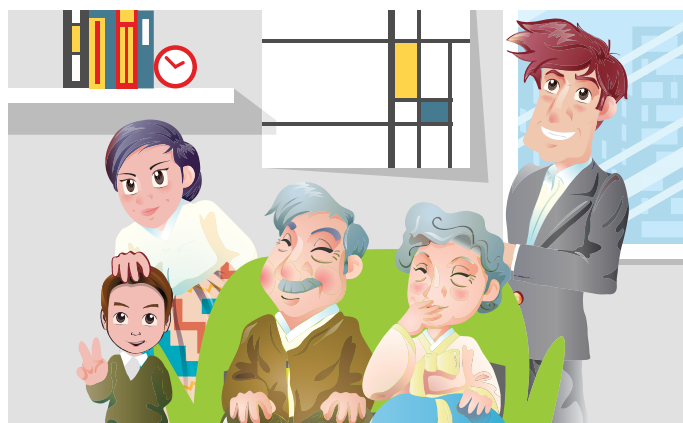
### TRABAJO INDIVIDUAL

#### APLIQUEMOS EN CONTEXTO

Alfonso López Pumarejo realizó muchos cambios en beneficio de las clases menos favorecidas, ejecutando diversas reformas que trajeron como consecuencia una oposición de las élites conservadoras y algunos sectores liberales moderados, lo que iba a generar violencia en el país. Una de las expresiones más famosas de López fue “Vamos a realizar por medios pacíficos lo que una revolución haría por medios violentos”; además garantizó el derecho a la huelga y la protesta a diferentes sectores sociales.

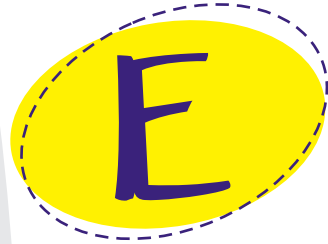


- ¿Qué opino de la frase de Alfonso López? ¿Cómo relaciono esta expresión con el momento actual del país?
- ¿Es legal hacer huelgas y protestas en Colombia? Explico.
- ¿Qué aspectos positivos y negativos encuentro en las protestas actuales?

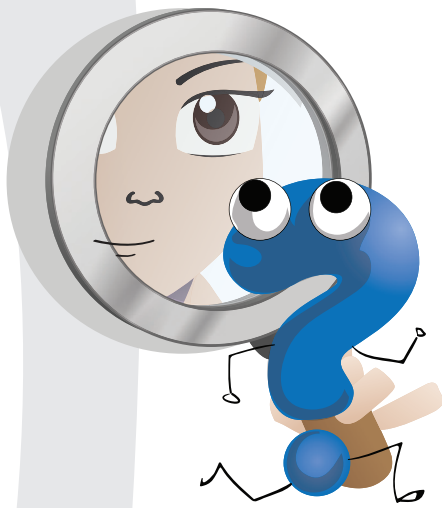


- Consulta con mis familiares mayores para obtener información sobre los presidentes de la República Liberal, Enrique Olaya Herrera, Eduardo

Santos y Alfonso López Pumarejo. Voy tomando apuntes de lo que me compartan para socializarlo en clase. Además, averiguo qué piensan del Liberalismo y el Conservatismo en Colombia y de los demás partidos políticos que han surgido.



## Complementación



### PROFUNDICEMOS EN EL CO- NOCIMIENTO

#### TRABAJO EN PAREJAS

Ahora somos investigadores de pensamientos e ideologías políticas del Partido Liberal y Conservador en Colombia...

- 1. Selección de un tema de investigación:** Escogemos un aspecto de alguno de los dos partidos. Podemos plantear una pregunta, la cual servirá de guía para el proceso de consulta e investigación.
- 2. Demarcación del espacio y tiempo:** Delimitamos el período en que se dan las ideas, hechos o acontecimientos de la Hegemonía Conservadora y la República Liberal.
- 3. Clasificación y búsqueda de información:** Para recoger información, acudimos a diferentes fuentes como imágenes, entrevistas, portadores de textos, internet, entre otras. Después, clasificamos la información de acuerdo a la relevancia que esta tenga.
- 4. Diseño de hipótesis:** De acuerdo a la información obtenida y después de leerla, comprenderla y analizarla bien, planteamos suposiciones o afirmaciones que se deben ir verificando en el transcurso del trabajo investigativo.
- 5. Elaboración del documento:** Al final de la investigación, construimos un informe que contenga los siguientes aspectos, teniendo en cuenta los pasos mencionados anteriormente: La hipótesis, la información revisada, las conclusiones, las fuentes de consulta y demás bibliografía. Presentamos el informe al profesor y compañeros.

## Evaluación por competencias

De acuerdo al trabajo desarrollado sobre la República Liberal, realizo las siguientes actividades en mi cuaderno de Ciencias Sociales, donde expongo el saber adquirido del tema estudiado:

1. ¿Cuál fue el factor más relevante que originó la crisis y caída de la Hegemonía Conservadora para dar inicio a la República Liberal? Explico.
2. ¿Qué período político de estos dos partidos en la historia del país me parece mejor? ¿Por qué?
3. Elaboro un crucigrama sobre el tema.
4. Durante la Hegemonía Conservadora, los gobiernos habían iniciado un proceso de modernización económica a pesar de la censura y la represión, pero lo hicieron sin tener en cuenta las estructuras sociales de la población. En este aspecto, la idea de Alfonso López Pumarejo, encabezada por la llamada Revolución en Marcha, pretendía llevar a cabo una sucesión de reformas que llevaran de la mano la modernización económica y social, evitando así la inequidad.

Según el texto anterior; uno de los cambios que no tendría relación con las ideas de la Revolución en Marcha sería:

- A. La intervención en las relaciones laborales entre patronos y obreros, dando reconocimiento a las problemáticas de la clase trabajadora.
- B. El establecimiento de un organismo, como la Central General de Trabajadores, y el derecho a la huelga.
- C. La posibilidad brindada a la Iglesia y a los terratenientes de tener los terrenos baldíos, para así regularizar los procesos para la titulación de las tierras.
- D. Un mayor intervencionismo del gobierno en el manejo económico y el dominio de la propiedad privada según los intereses sociales.

4

5. Comparo algunas medidas de tipo económico, social y político de estos mandatos con los de la actualidad.

## Glosario

- **Apertura:** Es la inclinación de tipo favorable que presenta un individuo a la hora de comprender actitudes e ideas políticas, religiosas, económicas, entre otras, que difieren diametralmente a las que él sostiene.
- **Modernización del Estado:** Se refiere a los cambios que exigen las estructuras y organismos gubernamentales en un país, bajo diversos principios y normas que ejercen las interacciones entre el Estado, el sector privado y la sociedad.
- **Política del Buen Vecino:** Esta define las relaciones de Estados Unidos con los Estados Latinoamericanos, la cual fue emprendida por el presidente Franklin D. Roosevelt y pretendía fomentar el bienestar de cada nación.
- **Populismo:** Concepto político que permite hacer referencia a los movimientos que rechazan a los partidos políticos tradicionales y que se muestran, ya sea en la práctica efectiva o en los discursos, combativos frente a las clases dominantes. El populismo apela al pueblo para construir su poder, entendiendo al pueblo como las clases sociales bajas y sin privilegios económicos o políticos. Suele basar su estructura en la denuncia constante de los males que encarnan las clases privilegiadas. Los líderes populistas, por lo tanto, se presentan como redentores de los humildes.
- **Reforma constitucional:** Es un cambio en la Constitución. La manera en la que se desarrolla esta modificación depende de cada país: Por lo general, se reúne una convención o asamblea constituyente, cuyos integrantes proponen, debaten y aprueban los eventuales cambios. El objetivo de la reforma constitucional es revisar la Constitución y reemplazar o agregar normas sin cambiar la esencia de la Carta Magna. Lo habitual es que se pretendan actualizar normas que, debido al paso del tiempo, ahora carecen de sentido o ya no resultan útiles para la sociedad.
- **Revolución en Marcha:** Concepción de Alfonso López Pumarejo que, en esencia, tenía ideas populistas, ya que pretendía realizar transformaciones sociales en beneficio de las clases menos favorecidas. Él aspiraba que estas reformas y cambios se realizaran de forma legal y pacífica.