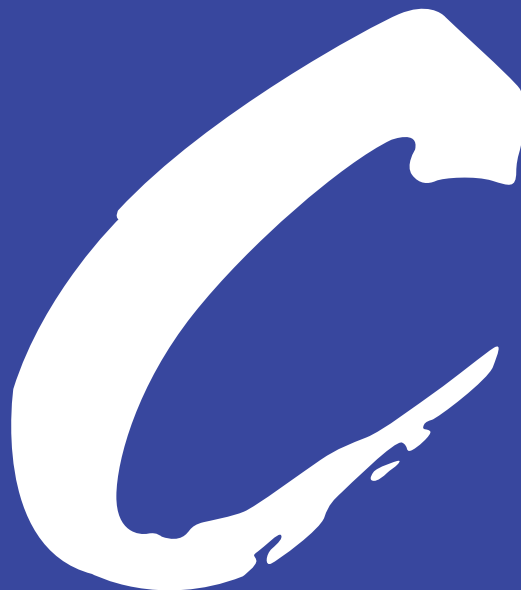


¿Qué representa esta imagen?



Colombia a finales del siglo XIX y
comienzos del XX: La Hegemonía
Conservadora

Indicadores de Desempeño:

Conceptual:

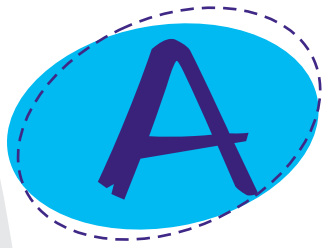
Establece y determina los diferentes eventos sociales, económicos y políticos acaecidos en los gobiernos de Colombia entre los siglos XIX y XX.

Procedimental:

Resuelve ejercicios y construye escritos e informes sobre sucesos de orden social, político y económico de Colombia entre los siglos XIX y XX, dando a conocer sus puntos de vista y reflexionando sobre ellos.

Actitudinal:

Cuestiona el papel de los representantes en los gobiernos y se interesa por las problemáticas económicas, políticas y sociales del país.



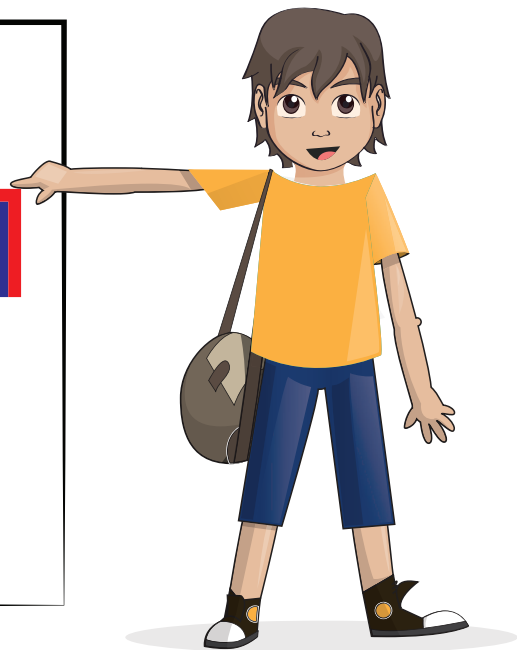
Vivencia

EXPRESO MI CONOCIMIENTO

TRABAJO INDIVIDUAL

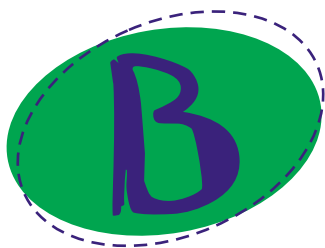
Respondo las siguientes preguntas en mi cuaderno de Ciencias Sociales y las pongo en común cuando mi profesor lo indique:

1. ¿Qué representan las imágenes? ¿Qué sé sobre ellas?



Recuerdo...

2. ¿Qué fue la Guerra de los Mil Días? ¿En qué gobierno se dio? ¿Por qué?
¿Cuál fue la consecuencia más relevante?
3. ¿Qué es un partido político? ¿Cuál es su función? ¿Cuáles son los más importantes del país? ¿Por qué?
4. ¿Qué más conozco de los gobiernos en Colombia?
5. El profesor ampliará la información sobre los partidos políticos que se presentan en el país en la actualidad.



Fundamentación Científica

NOS FORMAMOS DESDE LA HISTORIA POLÍTICA DE NUESTRO PAÍS

TRABAJO EN EQUIPO

1. Realizamos la lectura de la fundamentación científica, a través de la cual podemos conocer un poco más de la historia política, económica y social de Colombia, con el fin de afianzar el conocimiento sobre hechos y sucesos relevantes del país.

Conozcamos la historia política del país...

Miremos qué es la Hegemonía Conservadora...

Es el nombre dado a una época o período histórico de Colombia donde el dominio del gobierno estuvo en manos del Partido Conservador durante un tiempo prolongado. Este se dio desde 1886 con Rafael Núñez e instauró la política de la Regeneración con la Constitución establecida.



Para entender un poco mejor la Hegemonía Conservadora, miremos cómo se formó el Partido Conservador en Colombia...

A mediados del siglo XIX empezaron a formarse los dos partidos tradicionales en Colombia, el Liberal en 1848, el cual estaba encabezado por José Hilario López y José Ezequiel Rojas. Un año después, en 1849, se afirma el Partido Conservador con José Eusebio Caro y Mariano Ospina Rodríguez. Cada uno de estos partidos redactó su programa.

Estos dos grupos dividían la sociedad colombiana en el siglo XIX porque presentaban ideas contrarias: Los conservadores querían seguir con la tradición política que venía manejando el gobierno, ya que creían que la situación era ideal y debía mantenerse; en este grupo se encontraban los burócratas, esclavistas, terratenientes, el clero y los militares de alto rango. El otro grupo apoyaba la idea de transformar la sociedad y el Estado colombiano, y estaba compuesto por comerciantes artesanos, esclavos e indígenas.

La Hegemonía Conservadora fue un período de superioridad o de predominio que tuvo este partido sobre los liberales, el cual se prolongó por más de cuarenta años, donde el manejo y el poder estuvo exclusivamente en manos de los conservadores, prescindiendo de otras ideas políticas. Durante esta época, las diferencias entre estos partidos se manifestaban de manera violenta, mostrando puntos de vista muy diferenciados sobre el ejercicio político, la forma de organización del Estado y el desarrollo económico. El período de la Hegemonía Conservadora inicia después de enfrentamientos y guerras civiles que se dieron en el país, en el cual se implantó un movimiento llamado la Regeneración, a través del cual se generó la Constitución de 1886. Esta época estuvo atravesada por la violencia política entre estos dos grupos, reflejada en las guerras civiles que culminaron con la Guerra de los Mil Días, donde se perdió a Panamá, además de la represión de los diferentes movimientos sociales, la cual se manifestó de forma contundente en la Masacre de las Bananeras, que llevó al fin de los mandatos conservadores.

La Constitución de 1886 y la política de la Regeneración

En el período de 1863, el Partido Liberal había decretado la Constitución de Río Negro, la cual claramente pretendía un Estado liberal federalista, el desarrollo del libre mercado, la separación de los poderes entre la Iglesia y el Estado, y la declaración de libertades individuales. Los conservadores se oponían a estas ideas, y las problemáticas políticas existentes entre regiones desencadenaron conflictos bélicos que ellos terminaron imponiendo. La Regeneración, encabezada por Rafael Núñez, pretendía restituir los valores tradicionales, y en su Constitución de 1886 (vigente hasta 1991) impuso un Estado centralista y unitario, impulsó un modelo de desarrollo económico que protegía la propiedad tradicional y restituyó las relaciones entre la Iglesia y el Estado (se firmó el concordato como acuerdo entre el Estado colombiano y el Vaticano).

La Constitución de 1886 es importante porque permitió la unificación y organización del Estado, la construcción de sus instituciones y la determinación de los límites de las funciones de los poderes públicos, entre otras cosas. Todo ello permitió que el país se insertara más claramente en el modelo de modernización dominante en la época. Durante este período, el gobierno contrató misiones extranjeras que lo asesoraran en materia económica, como la Misión Kemmerer, que daría paso a la creación del Banco Nacional.



Conozcamos algunos mandatos de la Hegemonía Conservadora, donde se resaltan algunos de los aspectos positivos y negativos desde lo económico, político y social...



Rafael Núñez

Rafael Wenceslao Núñez Moledo fue el ideólogo del movimiento de la Regeneración, cuyas ideas y acciones se plasmaron en la Constitución Política de 1886, la cual estuvo vigente, con algunas reformas, hasta 1991. Después de su viaje a Europa, Núñez aplicó sus ideas y experiencias a su reflexión sobre la situación de crisis de Colombia. Pensó que el país necesitaba salir del Federalismo, pues este no era el sistema más apropiado para la unidad y la paz de los colombianos. Consideró que en un país esencialmente católico, luchar contra la Iglesia sería como ir contra la corriente, pues a pesar de los esfuerzos, esta lo haría naufragar. Según sus

reflexiones, la mayor parte de las guerras civiles en Colombia estaban motivadas por problemas religiosos; por ello, consideró necesario el concordato entre la Iglesia y el Estado.

En su primer período de gobierno, inició la construcción del ferrocarril de La Dorada; así mismo, la primera etapa del ferrocarril de Girardot e impulsó el ferrocarril de Buenaventura; también fomentó las ferrerías de Samacá y La Pradera, en los Estados de Boyacá y Cundinamarca, e introdujo el servicio del cable submarino en el país.

Rafael Reyes

Presidente de la República durante el período 1904-1909, conocido como el “Quinquenio”. Durante el Quinquenio, Reyes se preocupó especialmente por promover el estudio y cultivo del banano; él mismo dirigió una comisión especial del gobierno en 1908, para estudiar algunas fuentes de riqueza del país que contribuyeran a mejorar la difícil situación económica.

Se posesionó con los lemas: «Paz, concordia y trabajo» y «Menos política, más administración», pero sus actos de gobierno rápidamente generaron oposición y él no demoró en actuar enérgicamente. Determinó destierros y confinamientos, sin importarles el partido al que pertenecían sus opositores, quienes muchas veces eran conservadores, por esta razón Reyes iba perdiendo simpatía entre ellos, y ganándola entre los liberales. Creó un ambiente tan difícil que su mandato duró sólo hasta 1909. Clausuró el Parlamento y convocó una Asamblea Nacional Constituyente, donde los liberales (minoría) participaron con todos sus derechos. La última guerra perseguía reformar la Constitución del 86, en la cual Reyes, investido de facultades extraordinarias, invitó a la nación a una reforma de la Carta Magna.



Rafael Núñez
Fuente: <http://latribunacolombia.blogspot.com/2010/07/alvaro-uribe-un-segundo-regenerador.html>

Rafael Reyes
Fuente: <http://www.colombia.com/colombiainfo/nuestrahistoria/presidentes/rafaelreyes.asp>



José Vicente Concha

Presidente de la República durante el período 1914-1918. Trabajó con representantes del Liberalismo y de los dos sectores en los que estaba fraccionado el Partido Conservador. Todos lo apoyaron en su decisión de mantener al país neutral ante la Primera Guerra Mundial, que por entonces se iniciaba en Europa. Comenzó su mandato en medio de la crisis que tal conflicto suponía y de una situación fiscal bastante seria, tanto que el Congreso le concedió facultades extraordinarias. Por ellas, suprimió los gastos que no obedecían a necesidades urgentes, o aplazó los que no fueran del servicio ordinario y la deuda

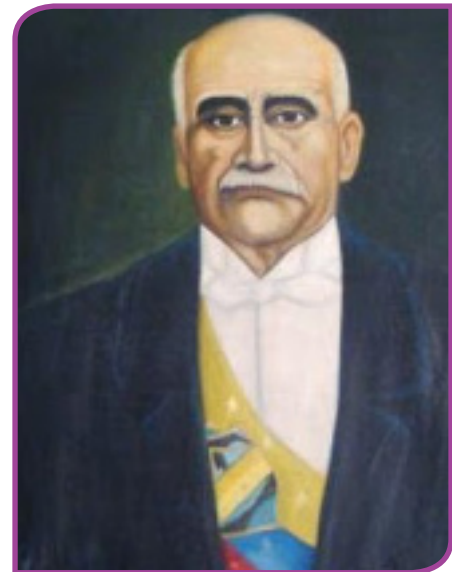
nacional, la que observó con responsable interés.

Los créditos internacionales quedaron suspendidos y los comerciantes colombianos debieron vérselas para atender sus compromisos, con el fin de asegurar el buen nombre después del conflicto. A ello se sumaban las alzas en el transporte de mercancías y las dificultades propias de la situación. En el esfuerzo por mantener, hasta donde fuera posible, un satisfactorio estado de la economía, el gobierno echó mano de vales de tesorería como instrumento de negocio con los acreedores de la nación.

Marco Fidel Suárez

Presidente de la República durante el período 1918-1921.

Inició su gobierno con gran apoyo nacional. Firmó un tratado con Estados Unidos, para arreglar los problemas generados entre los dos países por la separación de Panamá. Igualmente, firmó otro convenio con Estados Unidos sobre la explotación de petróleo en territorio colombiano, la cual le ocasionó grandes problemas y acusaciones. Estableció el impuesto de renta; promovió la construcción de ferrocarriles y del Muelle de Buenaventura; dio prioridad a los sistemas de comunicación, apoyando la creación de la primera línea aérea comercial colombiana y el telégrafo inalámbrico.



Durante su gobierno se desató una terrible crisis económica en la que se interrumpieron los pagos a los maestros, a la policía, a los jueces y a los hospitales. Esto generó un gran descontento en el pueblo. Por esta época aparecieron los primeros problemas sindicales y de huelgas. La feroz oposición que tuvo que soportar durante gran parte de su gobierno, hizo que finalmente renunciara a su cargo y Jorge Holguín ascendió al poder, quien terminó el período presidencial de Suárez.

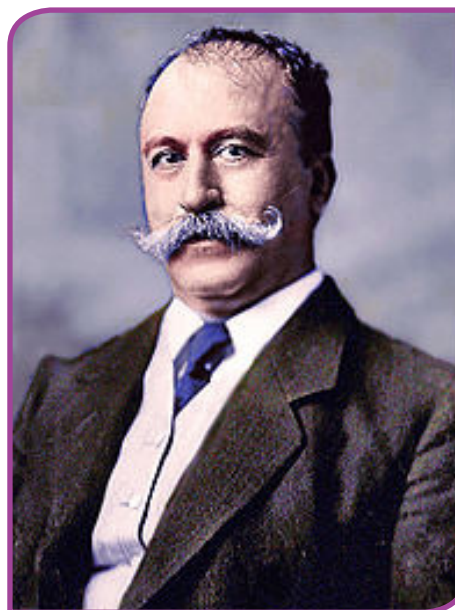
José Vicente Concha
Fuente: http://www.usergioarboleda.edu.co/ciencias_criminalisticas/index.htm

Marco Fidel Suárez
Fuente: <http://iinstitutionemarcofidelsuarez.blogspot.com/2009/01/marco-fidel-surez.html>

Pedro Nel Ospina

Presidente de la República durante el período 1922-1926.

Cuando llegó a la presidencia, el caos estaba en todos los sectores de la vida nacional y la incipiente clase obrera trataba de organizarse. Su lema fue “probidad y eficiencia”, concentrando su interés en el manejo de los fondos públicos. Su programa se basaba en el trabajo unido de los distintos estamentos para el beneficio común, en la pureza del sufragio y en la metódica orientación de la función estatal hacia las necesidades esenciales.

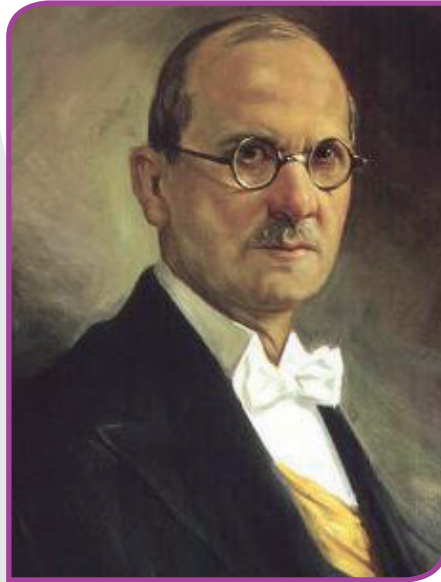


Los ferrocarriles recibieron un gran impulso, posibilitando con ello el progreso del país; de los 900 kilómetros que había de línea férrea, pasó a 1500, y hacia 1930, había 2700 kilómetros, con los que se pudieron incrementar las exportaciones de café. Construyó el Ferrocarril del Pacífico y firmó el contrato para la construcción del Muelle de Buenaventura. Favoreció la aviación comercial, con la constitución de la empresa colombo-alemana CSADTA, la primera compañía de aviación en América Latina, que, junto con el uso del correo aéreo, permitió una mayor integración del país a la economía mundial. Construyó el oleoducto Barrancabermeja-Cartagena, inaugurado en junio de 1926; creó el Banco Agrícola Hipotecario; y mejoró la preparación científica de los oficiales del ejército trayendo una misión suiza.

Trajo una misión pedagógica alemana, compuesta por Anton Etiel, Carl Deckers y Carl Glockner, para reformar la instrucción pública en 1924, pero la reforma no llegó a efectuarse a cabalidad por la oposición de la que fue objeto, entre otras, por parte del clero; el proyecto contemplaba reformas de la primaria, la secundaria, el magisterio, la universidad y el mejoramiento de la remuneración de los profesores para profesionalizar la enseñanza.

Las reformas y el desarrollo de las finanzas, aprobadas por el Congreso Extraordinario, fueron el resultado de la Misión Kemmerer en 1923, entre las cuales estaba la fundación del Banco de la República y la estructuración del organismo económico nacional; la ley de fuerza restrictiva del presupuesto, que cimentó el crédito del Estado; la creación del Departamento de Contabilidad y la Contraloría, así como de establecimientos bancarios e instrumentos negociables que regularon y fomentaron una parte de la actividad comercial; y la Ley de Impuesto sobre la Renta, que dio un mejor carácter a los recaudos y desahogó el fisco. Pedro Nel Ospina también se preocupó por las relaciones exteriores; en 1924 restableció las relaciones con Panamá y firmó los límites definitivos entre las dos naciones; y estableció los límites terrestres con Venezuela, que se habían empezado a discutir en la administración de Concha. Reorganizó los ministerios: Correos y Telégrafos, Gobierno, Guerra, Hacienda y Crédito Público, Industrias, Instrucción y Salubridad, Obras Públicas y Relaciones Exteriores.

Pedro Nel Ospina
Fuente: http://es.wikipedia.org/wiki/Pedro_Nel_Ospina



Miguel Abadía Méndez

Elegido presidente de la República para el cuatrienio 1926-1930. Llegó a la Primera Magistratura postulado como candidato único del Partido Conservador y sin que el Partido Liberal participara en la contienda electoral. Su gestión estuvo caracterizada por problemas económicos de gran magnitud: Tuvo que recurrir a un empréstito por 10 millones de pesos para no detener las obras públicas más importantes, y posteriormente abrió una licitación para un nuevo préstamo público de 60 millones de pesos, otorgada a una firma norteamericana. En 1928, su gobierno firmó otro empréstito por 35 millones, destinado

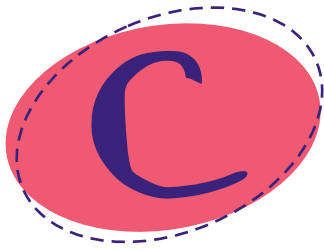
a atender diversas obras de infraestructura, como ferrocarriles, carreteras y puertos; y hacia 1929, le correspondió enfrentar la recesión económica mundial que afectó gravemente a Colombia y amenazó con una parálisis financiera y de la producción. Al igual que su antecesor, el general Pedro Nel Ospina, el presidente Abadía Méndez usó el recurso de las misiones extranjeras para hacer reformas a las instituciones.

En 1927, llegó al país una misión italiana para cambiar el régimen de prisiones y controlar el delito, pero fracasó en el logro de sus objetivos. En su administración, las relaciones internacionales ocuparon un sitio destacado; Abadía logró poner fin a tres cuestiones diplomáticas que afectaban a Colombia: Con el canje de ratificaciones del Tratado Lozano-Salomón (firmado el 24 de marzo de 1922 y ratificado el 19 de marzo de 1928) quedaron normalizados los límites con el Perú; los del Brasil, con el tratado firmado entre el canciller brasileño Octavio Mangabeira y el ministro plenipotenciario por Colombia en Río de Janeiro, Laureano García Ortiz (15 de noviembre de 1928); y en el Tratado Esguerra-Bárceñas (24 de marzo de 1928), firmado con Nicaragua, se ratificó la soberanía colombiana sobre el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.

Durante el gobierno de Miguel Abadía Méndez, el orden público se vio gravemente afectado, entre otras cosas porque las actividades sindicales fueron perseguidas y reprimidas. Dentro de este marco, se presentó en diciembre de 1928 la Masacre de las Bananeras, triste solución militar al conflicto laboral entre la United Fruit Company y sus trabajadores. Este y otros sucesos registrados en la administración de Abadía Méndez, condujeron al desgaste del Partido Conservador y posibilitaron la llegada del Liberalismo al poder en 1930, con Enrique Olaya Herrera.



Miguel Abadía Méndez
Fuente: <http://mobile.ztopics.com/Miguel%20Abad%C3%ADa%20M%C3%A9ndez/>

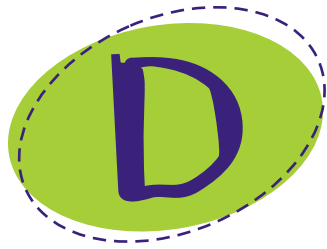


Ejercitación

TRABAJO INDIVIDUAL

1. A continuación voy a encontrar un cuadro para completar, en el cual debo analizar las estructuras de algunos mandatos de la Hegemonía Conservadora:

| Presidente | Características políticas | Características económicas | Características sociales | Hechos relevantes |
|---|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------|
| Rafael Núñez 1880-1882 1884-1886 1887-1888 | | | | |
| Rafael Reyes 1904 -1909 | | | | |
| José Vicente Concha 1914 - 1918 | | | | |
| Marco Fidel Suárez 1918 – 1921 | | | | |
| Pedro Nel Ospina 1922 - 1926 | | | | |
| Miguel Abadía Méndez 1926 - 1930 | | | | |



Aplicación

APLICO LO APRENDIDO EN CONTEXTO

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Leo con mucha atención las propuestas de los partidos liberal y conservador y respondo las siguientes preguntas en mi cuaderno:
 - a. ¿Qué diferencias encuentro entre ellas?
 - b. ¿Cuáles me parecen mejor? ¿Por qué?
 - c. ¿Cómo se pueden relacionar con la sociedad actual? Doy ejemplos.
 - d. Pregunto a mi familia con cuáles propuestas están de acuerdo y por qué.

PROPUESTAS DEL PARTIDO LIBERAL

- Alejamiento del Estado y la Iglesia.
- Libertad de cultos.
- Honestidad de la justicia y la ley.
- Libertad de medios de comunicación, de pensamiento y expresión.
- Descentralización administrativa.
- Sector educativo laico.
- Derogación de la pena de muerte.
- Apoyo al libre cambio y a la apertura económica.

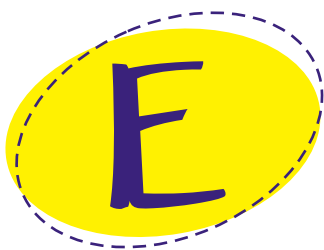
PROPUESTAS DEL PARTIDO CONSERVADOR

- Conservación de las prácticas, tradiciones y valores coloniales.
- Afianzamiento de las relaciones entre la Iglesia y el Estado.
- Gobierno autoritario para implantar el orden.
- Educación orientada por la Iglesia católica.
- Creación de impuestos a las importaciones y exportaciones.

EMPLEO EL CONOCIMIENTO EN LA COTIDIANIDAD ESCOLAR

TRABAJO EN EQUIPO

2. Desde la reflexión realizada en el punto anterior; exponemos las ideas centrales sobre el tema y reflexionamos sobre los aspectos positivos de cada partido político que podemos aplicar en nuestro gobierno escolar.



Complementación

AHONDEMOS Y AMPLIEMOS EL SABER TRABAJO EN PAREJAS

1. Ahora vamos a tener la oportunidad de ampliar nuestros saberes, para ello debemos realizar una consulta sobre el tema que más nos llame la atención.

Este lo debemos presentar ante nuestros compañeros y profesor por medio de diapositivas, para lo cual podemos hacer uso de los computadores de la institución, además de contar con el apoyo del profesor de sistemas.



Temas a consultar...

- Masacre de las Bananeras.
- Danza de los Millones.
- Desarrollo del sistema ferroviario.
- La Misión Kemmerer.
- Mandatos de Carlos E. Restrepo – José Manuel Marroquín.
- Asamblea Nacional Constituyente de 1910.



Evaluación por competencias

Después de estudiar la Hegemonía Conservadora, voy a comprobar el conocimiento adquirido en el trabajo desarrollado en la guía. Para ello, resuelvo las siguientes preguntas en mi cuaderno de Ciencias Sociales:

1. Imagino que soy uno de los mandatarios de la época de la Hegemonía Conservadora y respondo los siguientes interrogantes: ¿Qué cambios hubiera hecho para impedir la violencia política generada por los partidos? ¿Cuáles factores de esa época siguen generando conflictos en la actualidad del país?

Ahora voy a resolver las siguientes preguntas de selección múltiple con única respuesta. Escojo la opción correcta y explico:

2. Bajo la dirección de Rafael Núñez, se dio un cambio político trascendental en la historia política del país, se promulgó la Constitución de 1886, la cual tenía entre sus objetivos la centralización del Estado y resguardar la economía nacional. Para alcanzar y lograr estos fines, el Partido Conservador le dio prioridad a la Iglesia católica, la cual tenía diversas funciones. De acuerdo a esto se puede inferir que:

- A. Según la Constitución, los conservadores apoyaban el libre cambio y la apertura económica para la modernización del Estado.
- B. La Constitución de 1886 pretendía incluir una forma de gobierno expresada en la descentralización administrativa dentro de la organización del Estado.
- C. La Constitución de 1886 establecía claramente, dentro de sus principios conservadores, el establecimiento de una educación laica y la libertad de cultos.
- D. La Iglesia y los conservadores generaron unos lazos de unidad que permitieron la influencia de lo religioso en el campo político.

2

3. Los inicios de la aviación en Colombia se remontan a comienzos del siglo XX, pero la primera aerolínea se da bajo el mandato de Marco Fidel Suárez, el 3 de septiembre de 1919. En esa época era bastante difícil la comunicación en diversas regiones del país, debido a la debilidad en las

redes de transporte y a la topografía del territorio colombiano. A partir del texto se puede deducir que la aviación en Colombia:

- A. Reemplazó los diferentes medios de transporte, los cuales permitían una buena comunicación en las regiones del país.
- B. Se dio por la necesidad de reemplazar el ferrocarril y se convirtió no sólo en un medio de transporte de carga sino también de lujo.
- C. Se transformó en el mejor medio de transporte de materia prima, generando un desarrollo económico importante para el Estado y la sociedad colombiana.
- D. Facilitó la comunicación entre diversas regiones del país, lo que produjo un desarrollo importante en los medios de transporte.

3

4. Según lo estudiado, hago un análisis de la siguiente caricatura:



5. ¿Cuál de los mandatos de la Hegemonía Conservadora me llamó más la atención? ¿Por qué? Argumento mi respuesta.

Glosario

- **Amnistía:** Es la eliminación de la responsabilidad penal de un delito. Esta acción jurídica suele ser desarrollada por el Poder Legislativo y afecta a diversas personas que, anteriormente, habían sido consideradas culpables de una violación de la ley.
- **Burocracia:** Se puede entender de muchas formas, se puede decir que es el conjunto de servidores públicos; también hace referencia, desde una connotación negativa, a la administración ineficiente debido a las formalidades y a la influencia excesiva de los funcionarios en los asuntos públicos.
- **Derogación:** Dejar sin efecto algo que estaba fijado o determinado. La derogación, por lo tanto, consiste en la revocación, supresión o cancelación de una normativa, una regla o un hábito. Por ejemplo: “El gobierno anunció la derogación de la medida que impedía comercializar materias primas con el país vecino”.
- **Empréstito:** Es el nombre que particularmente se da a los préstamos recibidos por los gobiernos. Las principales clasificaciones que se hacen de los empréstitos son: Por la época del reembolso, en temporales y perpetuos.
- **Estado Liberal Federalista:** Se refiere a un conjunto de elementos que dan un orden jurídico-político, con el objetivo de garantizar los derechos de los ciudadanos, la división de poderes y la autonomía de las regiones que la conforman.
- **Federación:** Es un Estado conformado por la reunión de varias unidades territoriales, una federación, la cual también suele ser denominada como Estado Federal o República Federal. El rasgo más característico y saliente de la Federación es que estas unidades o entidades que la conforman se autogobiernan, es decir, gozan de un mayor o menor grado de autonomía, pero de todas maneras legislan y gobiernan respecto de determinadas cuestiones o materias que las conciernen.
- **Laico:** Se refiere al cristiano que no es miembro del clero pero que lleva una vida creyente, como para hablar de una institución que no pertenece a un organismo religioso y que, por tanto, carece de credo.
- **Misión Kemmerer:** Consistió en el estudio de la realidad económica de Colombia por parte de unos expertos norteamericanos contratados por el presidente Pedro Nel Ospina, entre ellos el señor Edwin Walter Kemmerer.
- **Probidad:** Integridad, moralidad y honradez en las acciones (**Discurso de Salvador Allende**).
- **Regeneración:** Este fue un movimiento político liderado por Rafael Núñez; su objetivo fundamental era cambiar la organización del gobierno colombiano establecido en la Constitución de 1863. República Federal de un gobierno Centralista, la cual se dio en la Constitución de 1886.
- **Solemne:** Hecho públicamente con pompa o ceremonias extraordinarias; formal, grave, firme, válido, acompañado de circunstancias importantes o de todos los requisitos necesarios; crítico, interesante, de mucha entidad. Otra acepción está referida a grave, majestuoso, imponente.