

Guía 2



¿Qué pienso sobre lo que se muestra en la imagen?

Indicadores de Desempeño:

Conceptual:

Comprende los orígenes de la Guerra de los Mil Días en el territorio colombiano y las consecuencias sociales, económicas, demográficas, políticas y territoriales de este conflicto.

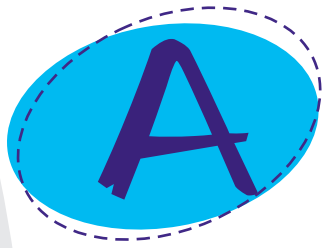
Procedimental:

Construye textos y documentos analizando las transformaciones sociales, políticas y económicas derivadas de la Guerra de los Mil Días a partir de fuentes históricas y cartográficas.

Actitudinal:

Expresa su posición frente a las violaciones masivas de los derechos humanos en los conflictos.

Los finales del siglo XIX y comienzos del XX transcurren en medio de una Guerra de Mil Días



Vivencia

EXPONGO MI SABER

TRABAJO EN PAREJAS

1. Leemos con mucha atención la siguiente información:

Los niños soldados siempre han estado en los conflictos a nivel mundial desde tiempos remotos hasta la actualidad, ya sea a nivel externo o interno. En Latinoamérica, estos han participado en diferentes naciones como El Salvador, México, Guatemala, Nicaragua, Paraguay, Perú, Ecuador y Colombia.

En la siguiente imagen observamos niños colombianos combatientes en la Guerra de los Mil Días:



Niños guerrilleros durante la Guerra de los Mil Días

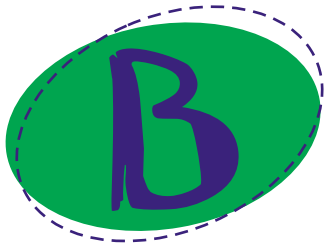
2. A partir de lo anterior, resolvemos las siguientes preguntas en una plenaria:

- ¿Colombia siempre ha vivido en conflicto? ¿Por qué?
- ¿Qué son las guerras civiles?
- ¿Por qué razones se darían los conflictos en Colombia?
- ¿Qué pensamos de la participación de los niños en la guerra?

TRABAJO CON EL PROFESOR

3. Socializamos el trabajo realizado contando con la presencia del profesor y analizamos si en la actualidad los niños participan en los conflictos de nuestro país, y el por qué están involucrados según lo que vemos en noticias, periódicos, internet y demás fuentes de comunicación.

Niños guerrilleros durante la Guerra de los Mil Días
Fuente: <http://www.antologiacriticadela poesiacolombiana.com/modernismo2.html>



Fundamentación Científica

UN CONFLICTO IMPORTANTE EN NUESTRA HISTORIA: LA GUERRA DE LOS MIL DÍAS

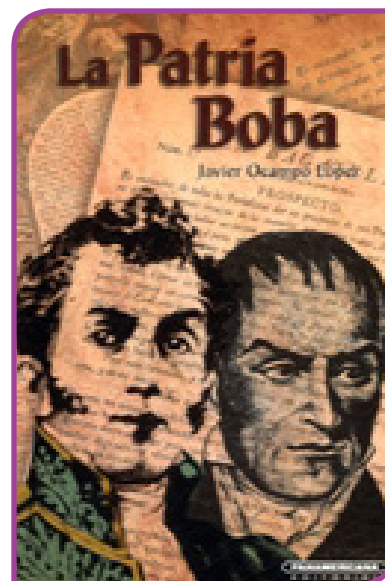
TRABAJO EN EQUIPO

1. A continuación se presentará una lectura que nos ilustrará un hecho importante en la historia de Colombia a finales del siglo XIX y comienzos del XX, como lo fue la Guerra de los Mil Días, suceso que traería repercusiones y cambios importantes en el país.
2. Al finalizar la lectura, escribimos un texto que sintetice las ideas más representativas del mismo, tales como:
 - a. Tiempo que duró el enfrentamiento.
 - b. Ideas que justificaron la guerra.
 - c. Personas que se vieron afectadas durante el enfrentamiento bélico.
 - d. Principales lugares del territorio colombiano en los que se desarrolló la guerra.
 - e. Consecuencias más representativas.
3. Escribimos una conclusión colectiva sobre la lectura a partir del aspecto que nos llame más la atención y compartimos con el profesor las dudas e inquietudes para mejorar nuestros aprendizajes.

Colombia en el siglo XIX...

Después de los procesos emancipatorios en América, se dieron luchas internas por el poder. En el territorio que hoy es Colombia, surgieron numerosos conflictos regionales y guerras civiles, debido a las ansias de poder y las formas de gobierno que se querían establecer; estas luchas fueron encabezadas por federalistas y centralistas, que más tarde se llamarían liberales y conservadores.

Inicios del Centralismo y el Federalismo. Aparecen los retratos de sus máximos representantes Antonio Nariño y Camilo Torres, respectivamente; se dio un enfrentamiento entre estas dos fuerzas que en la historia se conoce como la Patria Boba.



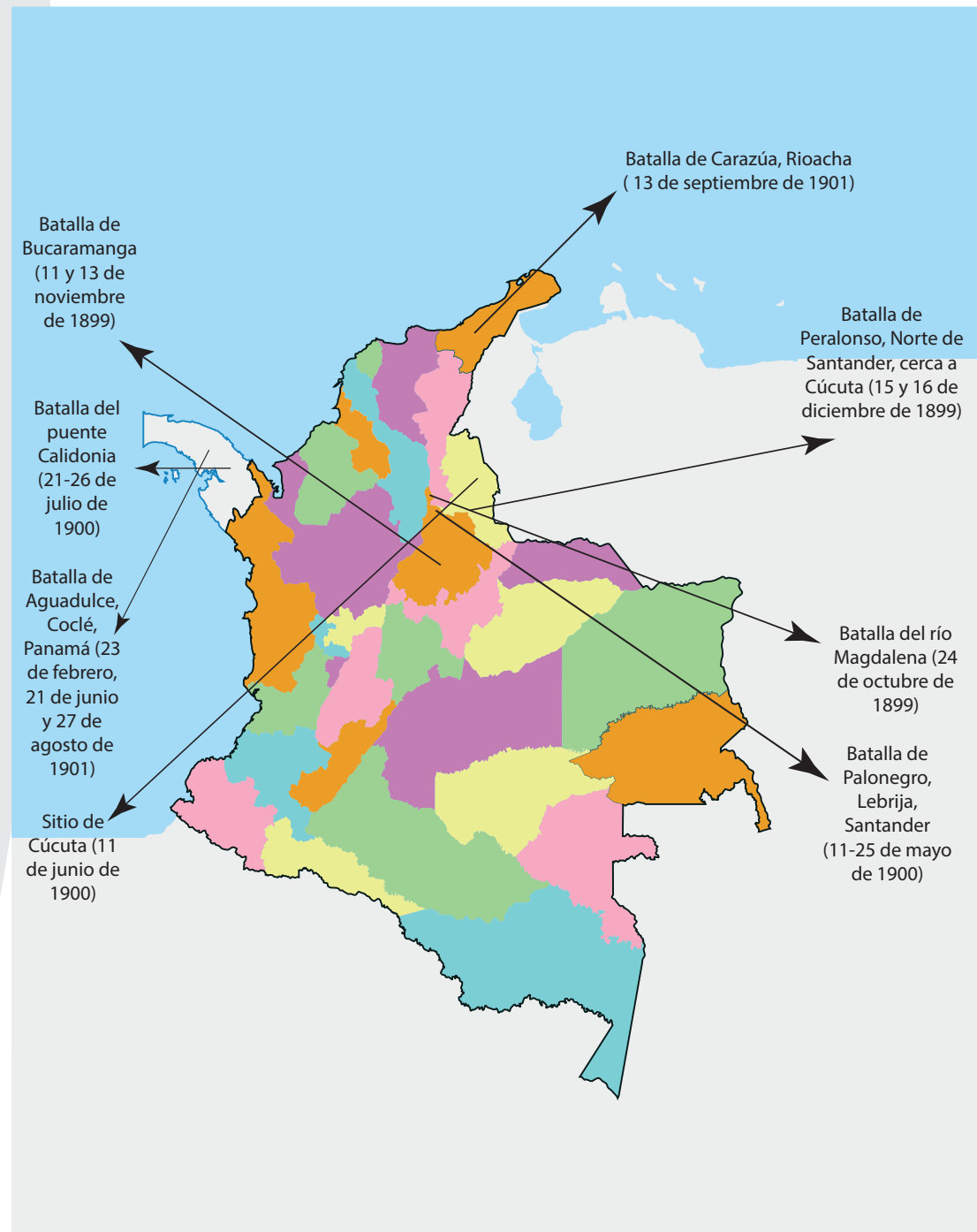
La Patria Boba
Fuente: <http://zebaxblog.wordpress.com/2011/11/17/guerras-civiles-de-colombia/>

Todos estos hechos también se vieron marcados en constituciones que reforzaban los ideales federalistas y centralistas, situaciones que albergaron conflictos sociales y guerras civiles. Entre ellas se puede resaltar la **Constitución de Río Negro** (federalista), y la **Regeneración**, enmarcada en la Constitución de 1886, la cual pretendía un Estado central más fuerte.

Finalizando el siglo XIX e iniciando el XX, todos estos conflictos tuvieron su final en la Guerra de los Mil Días, un hecho que marcaría la historia del país, ya que trajo como consecuencia la pérdida de Panamá.

Contexto geográfico de la Guerra de los Mil Días...

A continuación se ubican en el mapa de Colombia las batallas importantes que se dieron en la Guerra de los Mil Días:



Historia de la Guerra de los Mil Días...

Esta guerra, la cual en realidad no puede decirse que duró exactamente mil días, fue sin duda uno de los enfrentamientos bélicos más representativos entre liberales y conservadores del país.

Sus antecedentes se relacionan con el cambio generado en el país desde la disolución de los Estados Unidos de Colombia, el cual, bajo un gobierno liberal y federalista, había generado autonomía en diferentes regiones del territorio nacional. Esta situación contrarrestaba con la Constitución de 1886, en la cual se retornaba a un sistema centralista y a los principios del Partido Conservador. Durante el gobierno de Rafael Núñez, se derogó la Constitución federalista de Río Negro de 1863, reemplazándola por la Constitución de Colombia del año 1886, de tipo centralista, en el período conocido como el de la **Regeneración**.



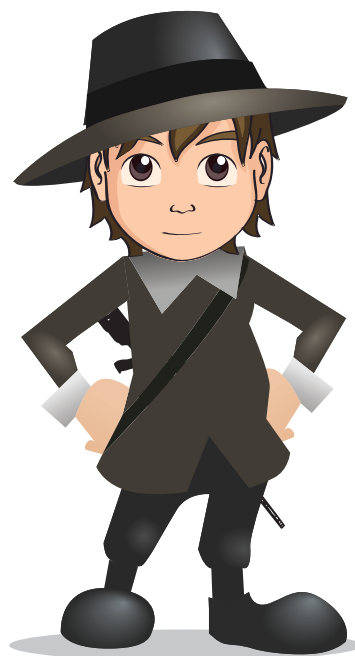
Guerra de los Mil Días

Guerra de los Mil Días
Fuente: <http://silvapakis.wordpress.com/2010/03/17/ guerra-de-los-mil-dias/>

Estas cuestiones generaron la reacción de los liberales radicales, quienes se sublevaron tratando de tomar la ciudad de Bucaramanga, pero rápidamente fueron controlados por las fuerzas oficiales, las cuales declararon que el orden público se hallaba amenazado; por este motivo, se asignaron el derecho de enviar fuerzas hacia Santander, donde se hallaba el foco del conflicto, para pacificar el Estado.

Los conservadores estaban divididos en dos grupos: Los nacionales, partidarios de las ideas de la Regeneración, y los históricos, que pretendían poner algún freno a la irresponsabilidad del Poder Ejecutivo y disminuir la centralización administrativa.

Fue la batalla de **Palonegro** (lugar situado en Santander), que se dio entre el 11 y el 25 de mayo del año 1900, la decisiva para terminar con el sueño liberal, destruido por las armas de Próspero Pinzón y sus hombres. A partir de entonces, los liberales ya no pudieron reorganizar sus filas y fueron las guerrillas liberales quienes trataron de defenderse de manera independiente.





Rozzo (1901). Guerrilla liberal de Zipaquirá durante la Guerra de los Mil Días. Fotografía colombiana contemporánea. Bogotá: Taller la Huella Editores.

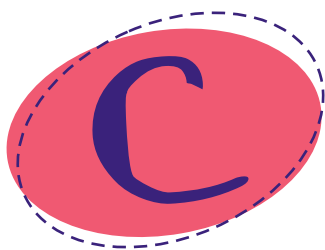
Después de más de 200 combates en todo el territorio nacional, incluyendo a Panamá, y más de cien mil muertos, se firmó la paz en noviembre de 1902 entre el gobierno de José Manuel Marroquín y el derrotado Partido Liberal. 1130 días duró esta guerra, la cual terminó oficialmente el 1 de junio de 1903.

A la profunda crisis poblacional (se perdieron más de 100.000 vidas) y económica (más de dos decenas de millones de pesos oro invertidos) ocasionadas por la guerra, se sumó, como pérdida para Colombia, la independencia de Panamá, ocurrida el 3 de noviembre de 1903.

Texto adaptado de La Guía de Historia (2008). La Guerra de los Mil Días. Recuperado de <http://www.laguia2000.com/colombia/la-guerra-de-los-mil-dias#ixzz2zi6hrtt2>

Factores que generaron la Guerra de los Mil Días...

- Las diferencias entre liberales y conservadores y su lucha por el poder.
- Las políticas establecidas en la Regeneración con la Constitución de 1886.
- La toma de armas de los liberales ante su imposibilidad y convencimiento de que no se podía llegar a acuerdos para realizar reformas por vías legislativas y electorales.
- La ausencia de cambio de algunas reformas solicitadas, las cuales eran de tipo económico y político, como la libertad absoluta de prensa, la abolición de la pena de muerte y la derogación de los poderes extraordinarios otorgados al poder ejecutivo por la “Ley de los Caballos”, según la cual el presidente podía enviar a prisión, deportar o privar de los derechos políticos a aquellas personas que en sus críticas al Estado “afectarán el orden público”.



Ejercitación

APRENDO SOBRE FUENTES DEL PASADO

TRABAJO INDIVIDUAL

Uno de los medios de información más importantes de la historia ha sido la prensa escrita. El primer periódico colombiano surgió en 1785, llamado la Gaceta de Santafé, del cual se publicaron tres ediciones. Tiempos después, aparecieron otros diarios como El Nuevo Tiempo, El Comercio, El Telegrama, La Prensa, entre otros.

1. Observo algunos titulares de diarios colombianos de diferentes épocas...



2. Después, realizo la siguiente actividad en un pliego de papel o cartulina:



Teniendo las imágenes como ejemplo, imagino que soy el director de un periódico, el cual debe tener un nombre y un artículo corto en el que se narren de manera llamativa para los lectores situaciones de la Guerra de los Mil Días. Para ello utilizo mi creatividad e imaginación.

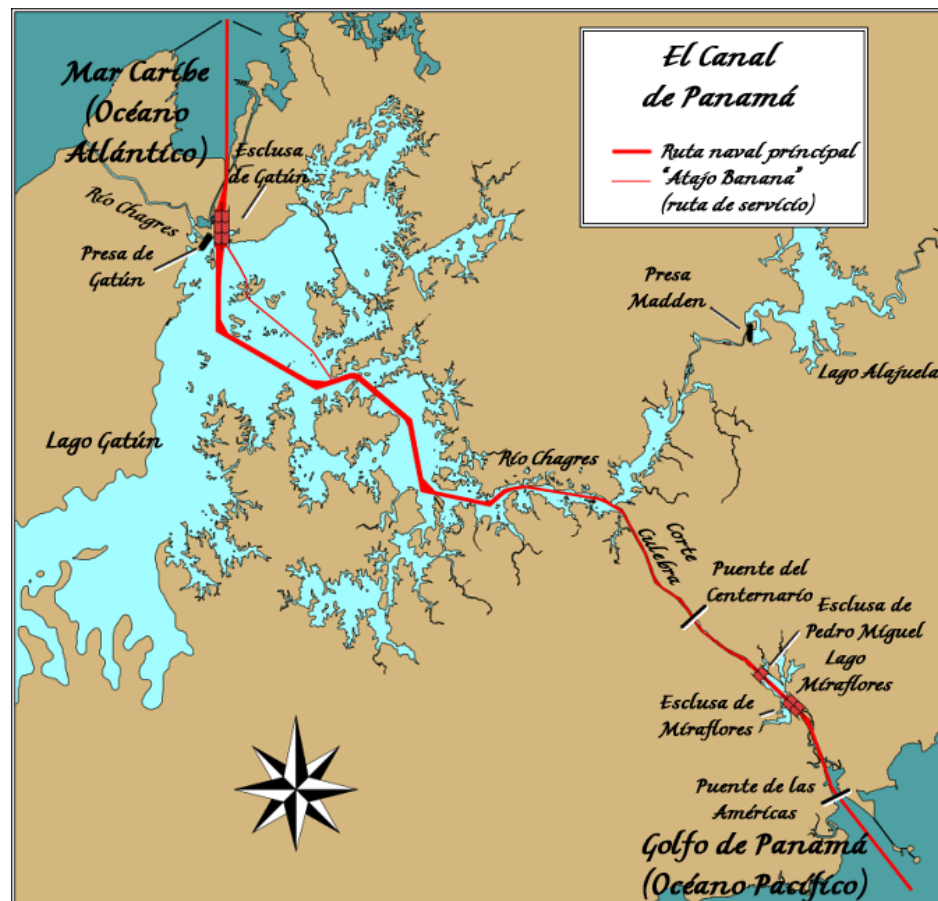
TRABAJO EN EQUIPO

3. Expongo mi periódico en una actividad colectiva, el cual puede estar acompañado de imágenes, dibujos, caricaturas o fotografías que consiga en medios físicos y virtuales. Mis compañeros evaluarán mi actividad y luego yo haré lo mismo a partir de criterios establecidos por el profesor.
4. Liderados por representantes de grupo, seleccionamos una serie de jurados de los diversos periódicos, quienes de manera honesta y responsable valoren mi trabajo, reconociendo los aspectos positivos y por mejorar del mismo.

SITUACIONES HISTÓRICAS Y ESPACIALES QUE DEBEN SER ANALIZADAS

TRABAJO CON EL PROFESOR

1. Una de las causas más representativas de la Guerra de los Mil Días fue la pérdida de un importante territorio que perteneció a nuestro país: PANAMÁ. Es muy importante que contemos con el profesor para poder aprender más sobre el tema con la ayuda de mapas, texto y diversos recursos, y de esta manera comprender mejor las situaciones que generaron esta pérdida territorial y sus consecuencias para nuestro país. Para ello, podemos utilizar como material de trabajo el siguiente mapa o algunos que tengamos en el aula o la institución:



El Canal de Panamá
Fuente: <http://mx.tuhistory.com/noticias/8-curiosidades-del-canal-de-panama-la-mega-obra-que-unio-los-oceanos-un-siglo-su>

D Aplicación

APLICANDO EL CONOCIMIENTO EN CONTEXTO TRABAJO CON LA COMUNIDAD

Cuando finaliza un conflicto por lo general se dan unos acuerdos, los cuales quedan establecidos en un documento. Al concluir la Guerra de los Mil Días, se realizó el Tratado de Wisconsin.

El Tratado de Wisconsin es el manuscrito donde se pone fin de manera oficial a la guerra civil que se dio en Colombia entre 1899 y 1902, la cual se conoce con el nombre de la Guerra de los Mil Días. Allí se establecieron algunos artículos, los cuales buscaban organizar la sociedad después del conflicto.



Endara (1902). Firma del Tratado que puso fin a la Guerra de los Mil Días.

Miremos algunos artículos establecidos allí...

Artículo 1°. Declaración solemne del gobierno de restablecer inmediatamente el orden público en la República, a excepción de todos los distritos o provincias en donde haya fuerzas revolucionarias que no quieran acogerse al presente tratado.

Artículo 2°. Libertad inmediata de todos los prisioneros de guerra y presos políticos que haya en la nación, con excepción de los que no quieran acogerse a este tratado.

Firma del Tratado
Fuente: <http://www.verbienmagazin.com/el-22-de-marzo-de-1887/>

Artículo 4°. Amplia amnistía y completas garantías para las personas y los bienes de los comprometidos en la actual revolución. Cancelación o anulación inmediata de todos los juicios por responsabilidades políticas, con la misma excepción de personas establecidas anteriormente.

Artículo 5°. Exclusiva competencia del Poder Judicial para remover y hacer efectivas responsabilidades por delitos comunes.

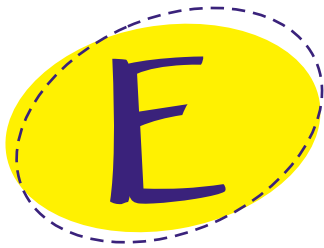
Artículo 6°. Incorporación en los derechos y obligaciones que confiere e impone el presente tratado, de todas las fuerzas revolucionarias que haya en la República, y de las personas que dentro o fuera de ella quieran acogerse a él, y que hayan estado comprometidas en la revolución.

Artículo 9°. Entrega de todos los elementos de guerra que pertenezcan al Ejército Unido del Cauca y Panamá en mar y tierra; entre los cuales exige el gobierno, en primer término y muy especialmente, el vapor titulado 'Almirante Padilla', con su artillería y demás elementos y enseres en buen estado.

Trabajando en contexto...

1. De acuerdo a la información anterior, imagino que hago parte de la comisión de un tratado de paz como el del conflicto en Colombia, donde se ha llegado a un arreglo.
2. Elaboro un documento estableciendo algunos artículos que muestren los acuerdos para la finalización del conflicto.
3. Analizo el texto con personas de mi familia o la comunidad y les pregunto qué elementos añadirían o quitarían para que fuera más completo y pertinente en la resolución del conflicto en nuestro país.





Complementación

PROFUNDICEMOS Y AMPLIEMOS EL SABER TRABAJO EN EQUIPO

1. Desde el ejercicio realizado en la aplicación, expongo ante mis compañeros de equipo el texto redactado sobre el tratado de paz y votamos de manera colectiva y democrática por aquellos que sean más representativos y tengan mejor calidad en su trabajo.
2. Complementamos los aspectos fundamentales en la redacción, en la exposición de ideas y en los puntos representativos que deban tenerse en cuenta para este tipo de textos.
3. A partir de estas ideas, elaboramos de manera sencilla un texto que se denomine: **TRATADO EN CASO DE CONFLICTO EN...** (Incluimos el nombre de la institución o el grado) y pensamos los aspectos que deben tenerse en cuenta para una situación de conflicto en la escuela. Compartimos este trabajo con los líderes del gobierno estudiantil y los maestros.



Evaluación por competencias

Resuelvo las preguntas y actividades propuestas en la evaluación por competencias en mi cuaderno de Ciencias Sociales, donde voy a exponer toda la apropiación que he tenido sobre el tema:

1. Diseño un mapa mental donde represente la Guerra de los Mil Días.
2. ¿Qué relación tienen las constituciones vistas anteriormente en la guía con la Guerra de los Mil Días?
3. Leo con atención la siguiente afirmación de Rafael Uribe:

“Creo firmemente señores, que todos cuantos estamos y cuantos pertenecemos a esta generación infortunada, podemos jactarnos de haber visto la última guerra civil de Colombia”.

Rafael Uribe, diciembre de 1902.

- ¿Cómo puedo relacionar esta afirmación con la realidad actual de nuestro país?
4. ¿Cuál es la relación entre los partidos tradicionales liberal y conservador con el Federalismo y el Centralismo?
5. Elaboro o construyo un escrito donde dé mis puntos de vista sobre el conflicto actual en Colombia y la participación de los niños.

Glosario

- **Amnistía:** Es la eliminación de la responsabilidad penal de un delito. Esta acción jurídica suele ser desarrollada por el Poder Legislativo y afecta a diversas personas que, anteriormente, habían sido consideradas culpables de una violación de la ley.
- **Centralismo:** Se refiere a un sistema de organización estatal en el cual las decisiones del gobierno proceden de un único centro, sin tener en cuenta a los diferentes pueblos que afectan. Esto quiere decir que el gobierno central es el responsable de las decisiones políticas.
- **Federación:** Es un Estado conformado por la reunión de varias unidades territoriales, una federación, la cual también suele ser denominada como Estado Federal o República Federal. El rasgo más característico y saliente de la Federación es que estas unidades o entidades que la conforman se autogobiernan, es decir, gozan de un mayor o menor grado de autonomía, pero de todas maneras legislan y gobiernan respecto de determinadas cuestiones o materias que las conciernen.
- **Guerra Civil:** Conflicto o enfrentamiento que se da entre miembros de esa misma sociedad, es decir, no contra un enemigo externo. Estos se enfrentan por diversos factores como el poder, la religión, el territorio, las jerarquías sociales o por problemáticas de tipo económico.
- **La Regeneración:** Este fue un movimiento político de tipo centralista encabezado por Rafael Núñez, quien pretendía cambiar la forma u organización de gobierno. Estaba conformado por conservadores y liberales moderados y se consolidó con la Constitución de 1886.
- **Solemne:** Hecho públicamente con pompa o ceremonias extraordinarias; formal, grave, firme, válido, acompañado de circunstancias importantes o de todos los requisitos necesarios; crítico, interesante, de mucha entidad. Otra acepción está referida a grave, majestuoso, imponente.

