

Unidad 4



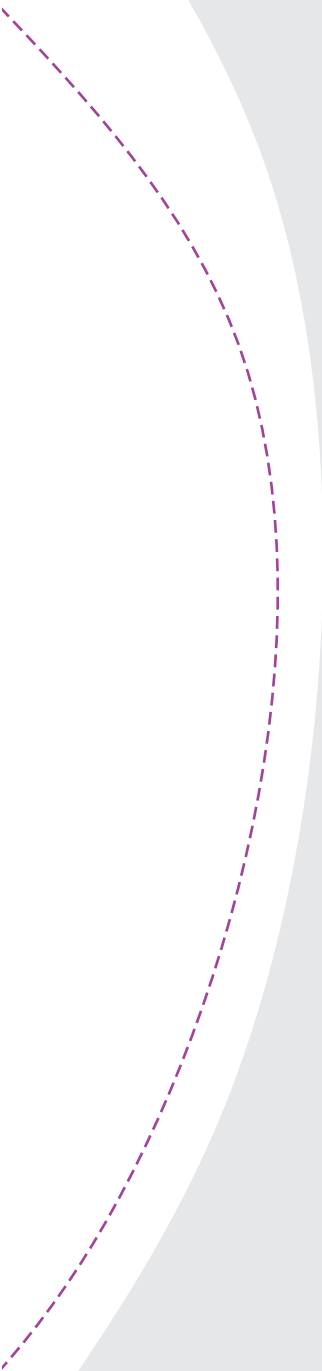
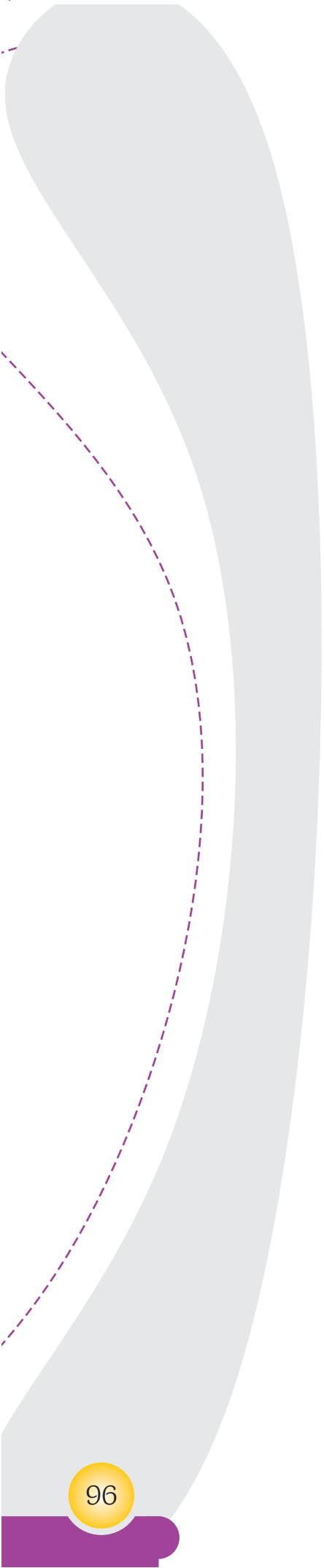
Aprendamos sobre la historia reciente colombiana: Principales acontecimientos de la segunda mitad del siglo XX

Estándar

Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.

Competencia

Comprendo los procesos económicos y políticos que definen los modos de vida latinoamericanos y colombianos después de la segunda mitad del siglo XX, a través de procesos evaluativos y de retroalimentación de los ejercicios investigativos desarrollados, con el objeto de cuestionar los alcances que traen consigo ciertos usos del poder:



Guía 1



Indicadores de Desempeño:

Conceptual:

Identifica la incidencia de las relaciones entre Estados Unidos y América Latina dentro de las tensiones del continente en la segunda mitad del siglo XX.

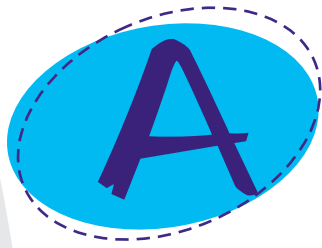
Procedimental:

Gestiona y participa en diversos espacios académicos a través del análisis de imágenes, textos y ejercicios investigativos para presentar conclusiones sobre hechos políticos, económicos y sociales en América Latina.

Actitudinal:

Estima manifestaciones artísticas y culturales propias de un pensamiento latinoamericano.

El ambiente político, social y económico
en América Latina contemporánea



Vivencia

VIVENCIANDO EL CONOCIMIENTO

TRABAJO INDIVIDUAL



1. Para estudiar y comprender esta guía de trabajo, donde veremos diferentes aspectos que han influido en la sociedad contemporánea de América Latina, debemos averiguar sobre algunos conceptos estudiados y aprendidos anteriormente. Para ello, resuelvo en el cuaderno de Ciencias Sociales las preguntas que aparecen a continuación, luego pongo en común mis respuestas y me hago una autoevaluación de la apropiación del tema.

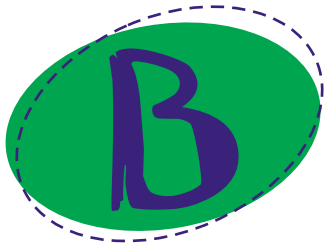
Recuerdo...

a. ¿Qué es el Socialismo y el Capitalismo?

b. Escribo ejemplos de Socialismo y Capitalismo en América Latina.

c. ¿Qué es una revolución y una dictadura?

d. ¿Cómo puedo relacionar a Estados Unidos con América Latina desde los aspectos económico y político?



Fundamentación Científica

TRABAJO CON EL PROFESOR

LEAMOS CON MUCHA ATENCIÓN

La sociedad latinoamericana ha sido marcada por diferentes hechos históricos, los cuales han dejado su huella en aspectos económicos, sociales, culturales y políticos. Por ello, es fundamental recordar ciertos acontecimientos para entrar a estudiar la Latinoamérica contemporánea.

Anteriormente aprendimos sobre las guerras mundiales, el Imperialismo y Colonialismo, la Guerra Fría, las fuerzas de progreso histórico (Socialismo y Capitalismo), las revoluciones y dictaduras. Es importante entender todos estos hechos y relacionarlos con la sociedad latinoamericana, por lo cual el profesor nos dará una breve explicación de los mismos. Después de esto, nos disponemos a realizar la lectura de la fundamentación...



¿Por qué Estados Unidos predomina en América Latina?

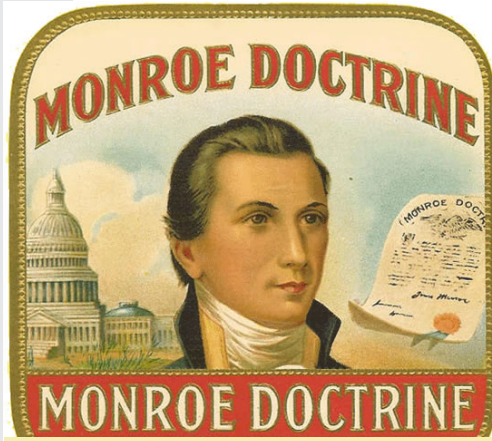


Desde años anteriores Estados Unidos ha intervenido en América Latina; inicialmente lo hizo teniendo como objetivo la parte económica, debido a las deudas de los países de la región, ideologías y otros intereses. Para resguardar esto, la gran potencia norteamericana recurrió a la intervención militar.

El intervencionismo...

La defensa y protección de los intereses norteamericanos fue el objetivo primordial para la intervención en América Latina. Estados Unidos protegía su sociedad y sus bienes, que también incluían el auxilio y protección de Latinoamérica de las ideologías comunistas y la defensa de

otros Estados que fueran considerados peligrosos para la seguridad de la región. La potencia norteamericana se había involucrado en los conflictos expansionistas de los grandes países europeos, desde el final de la emancipación de los países de América Latina. Su principal antagonista fue siempre Gran Bretaña, ya que con este estuvo en una constante disputa, durante la mayor parte del siglo XIX e inicios del XX, por la hegemonía y el control sobre los territorios de América Latina. Muchos mandatarios norteamericanos advirtieron, desde un primer momento, la necesidad de intervenir activamente en todas las problemáticas y cuestiones del continente americano.



James Monroe, fundador de la doctrina que lleva su nombre.

El soporte ideológico del dominio, influencia e intervencionismo norteamericano en América Latina se respaldó en algunos principios y doctrinas, como la Doctrina Monroe, el Destino Manifiesto y la Doctrina de Seguridad Nacional.

Miremos qué era la Doctrina Monroe, el Destino Manifiesto y la Doctrina de Seguridad Nacional...

La Doctrina Monroe tuvo su origen con el presidente James Monroe y fue promulgada en el año de 1823. Esta tenía como objetivo fundamental preservar el continente americano; era una idea de política exterior de Estados Unidos en la que afirmaba o decía que cualquier intento de intervención o colonización de una potencia europea en territorio del continente americano sería respondido por Estados Unidos, porque no soportaría ninguna forma de intromisión en la región. Esta doctrina es también conocida con el lema de “América para los americanos”. Para complementar esta posición, Theodore Roosevelt, quien gobernó de 1901 a 1909, justificó el derecho a la intervención por la imposibilidad de los gobiernos latinoamericanos de manejar adecuadamente las sociedades y de llevar una vida digna. Según Roosevelt, los incesantes conflictos, guerras civiles y golpes de Estado que se daban en América, obligaban a Estados Unidos a tomar decisiones y a ejercer un Imperialismo protector en la región. Se acuñó el término de Hemisferio Occidental para designar la zona geográfica en donde Estados Unidos ejercía su influencia. En esta misma época las relaciones diplomáticas de Estados Unidos se conocieron bajo la denominación de Big Stick o Gran Garrote; esta consistía en hacer acuerdos con los demás países, pero justificando la intervención militar que podía suceder en cualquier momento.

El Destino Manifiesto tuvo como principal protagonista e ideólogo al político William Henry Seward, quien afirmaba que Estados Unidos debía buscar explotar económicamente los mercados de América Latina y protegerlos mediante métodos imperialistas, es decir, a través de acuerdos, la diplomacia y el poderío militar.

La Doctrina de Seguridad Nacional era un concepto utilizado para definir ciertas acciones de política exterior de Estados Unidos, tendientes a que las fuerzas armadas de los países latinoamericanos modificaran su misión para dedicarse con exclusividad a garantizar el orden interno, con el fin de combatir aquellas

James Monroe
Fuente:

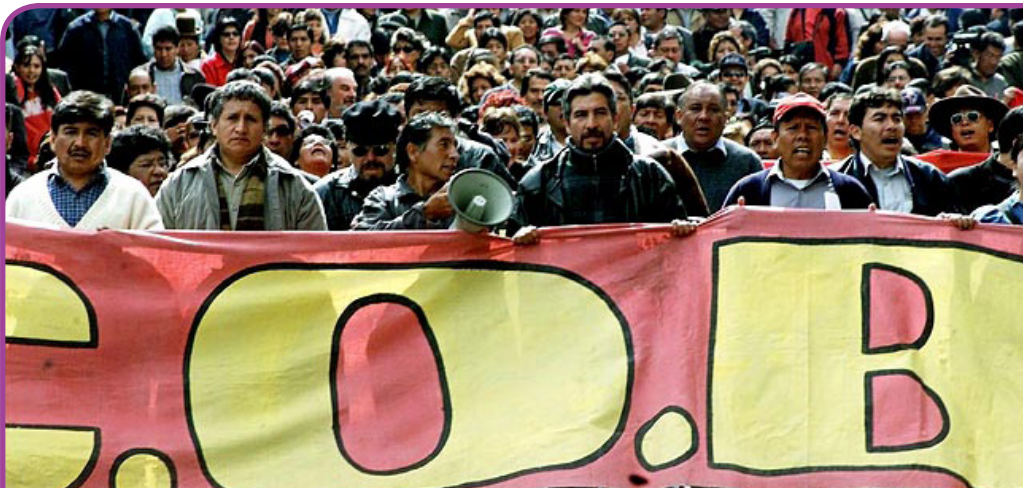
<https://historiauniversaluniviassec.files.wordpress.com/2012/05/2monroe-doctrin.jpg>

ideologías, organizaciones o movimientos que, dentro de cada país, pudieran favorecer o apoyar al Comunismo en el contexto de la Guerra Fría, legitimando la toma del poder por parte de las fuerzas armadas y la violación sistemática de los derechos humanos.

Como podemos ver, la influencia e intereses de Estados Unidos estaban por encima de cualquier derecho de las sociedades latinoamericanas, buscando objetivos netamente económicos, muchas veces con intervenciones militares. En la actualidad, estas políticas imperialistas se ven reflejadas en la cotidianidad de algunos territorios de América Latina, desde todos los frentes: Económico, político, social y cultural.

La economía y la política actual de América Latina...

De acuerdo a las circunstancias y las constantes que se venían presentando desde períodos anteriores, a finales de los ochenta y comienzos de los noventa se desarrolló una economía de modelo neoliberal. Este patrón tiene que ver con políticas económicas que originen una economía de libre mercado, en la que las empresas generan competencia entre sí en el libre juego de la oferta y la demanda, y en el que la intervención del Estado en la economía debe ser mínima (políticas capitalistas).



Quintana, J. [Fotografía]. Trabajadores bolivianos de la COB marchan en La Paz, el 17 de mayo, para protestar contra la aprobación por el Congreso de una Ley de Hidrocarburos que garantiza las ganancias de las empresas energéticas imperialistas y para exigir la nacionalización del petróleo y gas de Bolivia.

Las perspectivas y posición en el mundo del siglo XXI de los países de América Latina no podrían entenderse si no se perciben y comprenden las transformaciones que han surgido en el orden económico internacional y que dieron origen a lo que hoy denominamos globalización económica. Por ello, se organizaron en redes todas las actividades productivas, primordialmente las industriales, abarcando distintos lugares del mundo; por otra parte, los Estados estudiaron para especializarse cada vez más en producir aquello en lo que eran más competitivos y venderlo en diferentes lugares del mundo. Aquello que dejan de producir por acoger estas políticas, lo compran a otras naciones, forjando una alta dependencia de los procesos de intercambio comercial, esto es a lo que se le conoce como globalización.

Trabajadores bolivianos
Fuente:
<http://www.internationalist.org/boliviaestalla0506.html>



Paro agrario en Colombia continúa con fuerte rechazo a las políticas neoliberales (TLC).

Las consecuencias y efectos de este nuevo orden económico en el mundo presentaron dos ajustes; en primer lugar, se dieron grandes inversiones que originaron procesos de modernización económica. Un ejemplo claro se evidencia en el amplio desarrollo de los complejos industriales en algunos países de Latinoamérica, así como la industria automotriz, la siderúrgica y la petroquímica. En segundo lugar, esta nueva economía trajo consigo la desaparición de pequeñas y medianas empresas que no lograron fructificar con éxito los procesos de modernización, muchas de ellas quedaron en desventaja y se extinguieron, generando desempleo y pobreza. Otra de las dificultades esenciales fue la crisis financiera de algunos países latinoamericanos, como la que se dio en Argentina en el 2001, y el gran crecimiento de la deuda externa, lo que generó un alto endeudamiento. En esta era de la globalización, América Latina ha tenido algunos avances y progresos en la parte social, económica y demográfica, aunque estos adelantos no se han dado de igual manera, ya que muchos países latinos siguen presentando un bajo índice de desarrollo humano, el cual se encuentra reflejado en la pobreza y miseria que se da en algunas sociedades, además de evidenciarse en indicadores como la esperanza de vida, el analfabetismo y el PIB.

Observemos los contrastes de pobreza y riqueza en las siguientes fotografías: Un mundo globalizado...

Paro agrario
Fuente:
[http://inacio.com.br/
category/noticias-
internacionais/page/32/](http://inacio.com.br/category/noticias-internacionais/page/32/)

Desigualdad São Paulo
Fuente:
[http://secities.net/media/
objects/articles/worlds-
set-apart/en-gb/](http://secities.net/media/objects/articles/worlds-set-apart/en-gb/)

Villa miseria
Fuente:
[http://weblogs.clarin.
com/cronicas/2008/12/](http://weblogs.clarin.com/cronicas/2008/12/)



Contraste de desigualdad en São Paulo, Brasil.



"Villa miseria" en Buenos Aires, Argentina.

La política en América Latina

Durante las tres últimas décadas, la democratización en América Latina registró avances importantes; durante los años ochenta, las dictaduras militares sucumbieron en Brasil, Argentina, Chile y Paraguay; y en los años noventa, la guerra civil en Centroamérica dio paso a procesos de paz que terminaron con la violencia política. En 1999, la elección de Hugo Chávez como presidente dio inicio a una época en la que gobernantes de orden socialista comenzaron a regir los destinos de los países más importantes de la región.

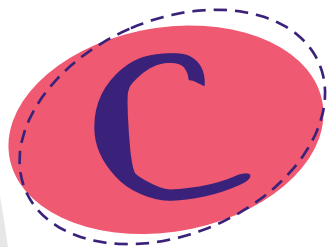
El siglo XXI se ha caracterizado por los intentos de integración latinoamericana, sobre todo por el establecimiento de una vida económica que siga el modelo de los países europeos.

El Socialismo tuvo sus crisis e implicaciones en América Latina, desde la caída del Muro de Berlín ocurrida en 1989, la cual tuvo dos consecuencias principales para los países latinoamericanos; en primer lugar, el anuncio de “el fin del Socialismo”, lo cual provocó una sensación de triunfo por parte de los sistemas de gobierno occidentales cuyo régimen económico estaba sustentado en el Capitalismo salvaje. El modelo neoliberal se introdujo invariablemente en la mayor parte de las economías latinoamericanas generando, durante la época de los noventa, cierto grado de desarrollo económico a expensas del incremento de la pobreza y la desigualdad.

En segundo lugar, influyó en el debilitamiento del apoyo ideológico a la actividad insurgente y fortaleció la actividad política de los partidos de izquierda, inmersos en la democracia. Esto involucró a grandes masas de la población, las cuales vieron que la alternativa revolucionaria armada podría suplirse con los partidos de izquierda.

En la primera década del siglo XXI, la política latinoamericana en general tuvo un referente común, que fue el distanciamiento de los gobiernos de las políticas de Estados Unidos y el surgimiento de gobernantes cuyo eje político e ideológico se puede identificar con el Socialismo, entre ellos podemos mencionar a Luis Inácio Lula da Silva, Evo Morales, Michelle Bachelet, Cristina Fernández, Rafael Correa y Hugo Chávez.

La orientación política e ideológica ha acarreado una serie de conflictos que no han permitido consolidar la integración latinoamericana y han polarizado la sociedad, tanto en el interior de los países como en el entorno regional. El asunto central ha sido la crítica al modelo de desarrollo neoliberal imperante durante los últimos veinte años y la aparición de nuevas alternativas políticas y económicas para la región. Actualmente, la gran mayoría de países latinoamericanos son gobernados por autoridades elegidas en forma democrática y dentro de sus territorios existe un consenso respecto a la necesidad de fortalecer la democracia; a pesar de esto, se siguen presentando enormes desigualdades económicas entre sus habitantes. Estas nuevas crisis políticas y económicas se dan con más fuerza en algunos países de la región como consecuencia de la implementación de políticas poco favorables para la población, donde se da la corrupción, la violencia, las movilizaciones sociales y otros factores que conducen a la pobreza y a la miseria.



Ejercitación

ME APROPIO DEL CONOCIMIENTO

TRABAJO INDIVIDUAL



Ahora voy a desarrollar algunas actividades y preguntas en el cuaderno de Ciencias Sociales, según lo comprendido en la lectura del texto de la fundamentación...

1. Escribo varias conclusiones de la relación de Estados Unidos con América Latina.
2. ¿Qué factores han generado la desigualdad y la pobreza en América Latina?
3. ¿Cómo explico estas palabras “Big Stick o Gran Garrote”?
4. Elaboro una caricatura política con su respectiva explicación, en la cual debo representar lo estudiado y comprendido en el texto de la guía. Para este ejercicio, empleo toda mi imaginación y creatividad.

Observo algunos ejemplos...





Aplicación

TRABAJO INDIVIDUAL

EMPLEANDO LO APRENDIDO

1. Ahora voy a leer con mucha atención un fragmento de una canción del grupo puertorriqueño Calle 13, titulada Latinoamérica. Gracias a este tema, el dúo boricua ganó en los Latin Grammy del 2011.

También puedo escucharla y ver el vídeo en youtube.

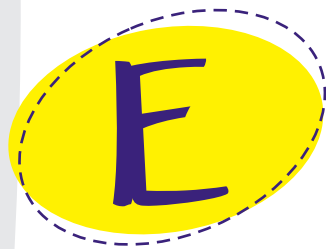


Soy, soy lo que dejaron, soy toda la sobra de lo que se robaron. Un pueblo escondido en la cima, mi piel es de cuero por eso aguanta cualquier clima. Soy una fábrica de humo, mano de obra campesina para tu consumo. Frente de frío en el medio del verano, el amor en los tiempos del cólera, mi hermano. El sol que nace y el día que muere, con los mejores atardeceres. Soy el desarrollo en carne viva, un discurso político sin saliva. Las caras más bonitas que he conocido, soy la fotografía de un desaparecido. Soy la sangre dentro de tus venas, soy un pedazo de tierra que vale la pena. Soy una canasta con frijoles, soy Maradona contra Inglaterra anotándote dos goles. Soy lo que sostiene mi bandera, la espina dorsal del planeta es mi cordillera. Soy lo que me enseñó mi padre, el que no quiere a su patria no quiere a su madre. Soy América Latina, un pueblo sin piernas pero que camina.

Tú no puedes comprar al viento. Tú no puedes comprar al sol. Tú no puedes comprar la lluvia. Tú no puedes comprar el calor. Tú no puedes comprar las nubes. Tú no puedes comprar los colores. Tú no puedes comprar mi alegría. Tú no puedes comprar mis dolores.

Reflexiono y analizo...

2. Le pregunto a varios familiares qué opinan o entienden sobre la letra de esta canción y tomo apuntes en el cuaderno sobre la información recopilada.
3. Después, complemento esta información respondiendo las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué opino de la canción desde el punto de vista económico y social?
 - b. ¿A qué se refiere o qué significa para mí la frase “Soy América Latina, un pueblo sin piernas pero que camina”?
 - c. Desde los aspectos político, social, cultural y económico, ¿cómo puedo relacionar esta canción con lo estudiado en la guía?
 - d. Elaboro un informe y luego lo expongo frente a mis compañeros y profesor.

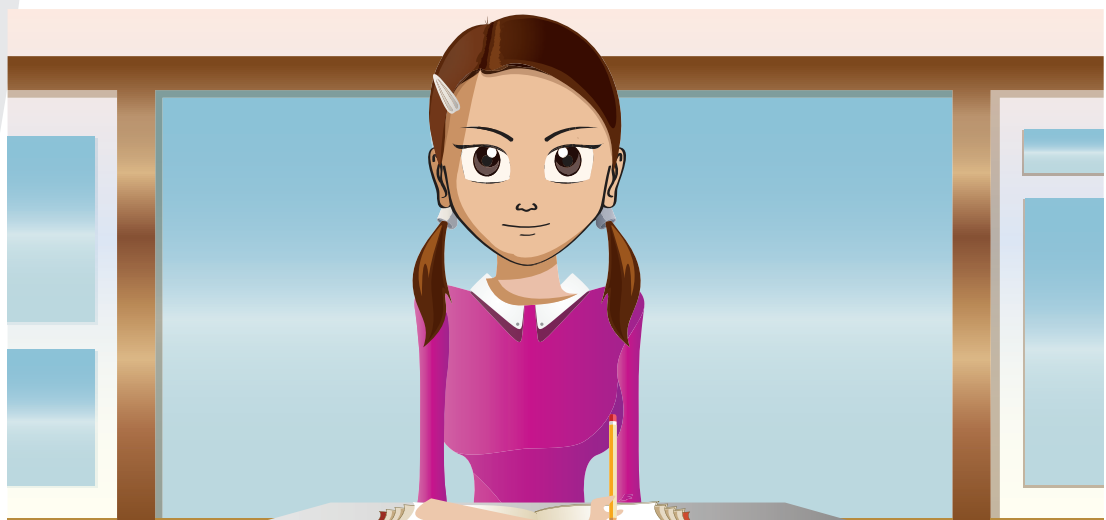


Complementación

TRABAJO EN EQUIPO

AHONDEMOS EN EL CONOCIMIENTO PARA AFIANZAR EL SABER

1. Para ampliar y saber un poco más de la política y economía en América Latina, realizamos la siguiente consulta en grupos, los cuales serán asignados por el profesor:



Mapa político de América Latina año 2013

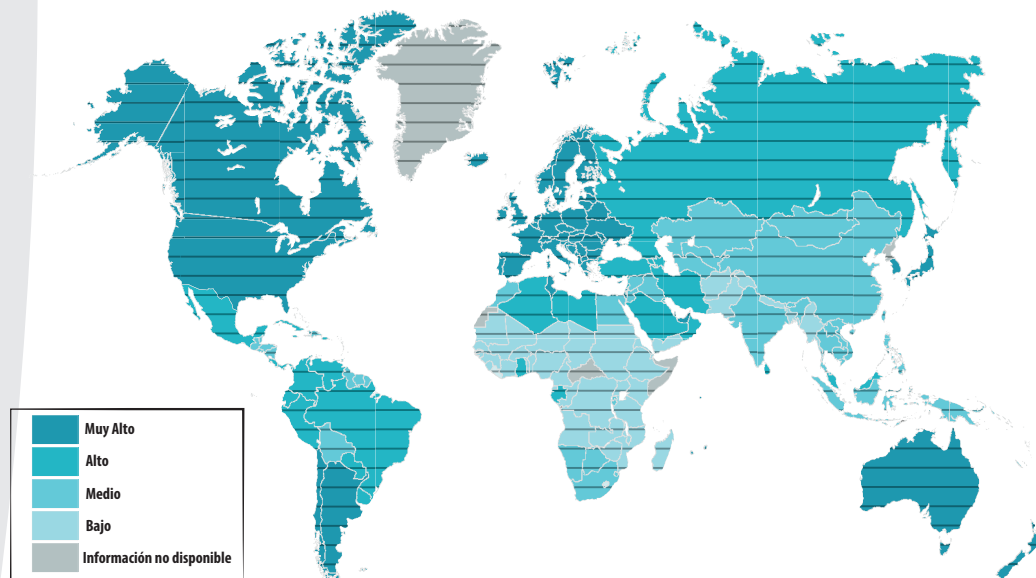


1. Escogemos dos países de América Latina.
2. Consultamos algunas generalidades como su población, moneda, capital, superficie, PIB, forma de gobierno, entre otros datos que nos parezcan importantes.
3. Averiguamos sobre su economía y política actual, teniendo en cuenta cómo se han venido desarrollando y qué beneficios y desventajas han traído a la población (educación, empleo, infraestructura, vivienda, servicios, orden social, entre otras).
4. Después, comparamos la economía y política de los países consultados, sacamos conclusiones y las argumentamos. También podemos proponer alternativas de solución para problemáticas que se detecten.
5. De acuerdo a los aspectos positivos consultados de otros países propongo los que puedan favorecer a nuestro país.

Evaluación por competencias

En mi cuaderno de Sociales, resuelvo las siguientes preguntas y actividades planteadas en la evaluación por competencias. A través de estos ejercicios puedo explicar y expresar mi comprensión sobre el aprendizaje adquirido:

1. ¿Qué es el intervencionismo? ¿Cuáles eran los principales objetivos de Estados Unidos frente América Latina?
2. Se dice que el Índice de Desarrollo Humano mide la calidad de vida en un país; miremos la definición: **(IDH) es un indicador del desarrollo humano por país, elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Se basa en un indicador social estadístico compuesto por tres parámetros: Vida larga y saludable, educación y nivel de vida digno.**



3. De acuerdo a lo entendido y comprendido en la guía de estudio y la definición de Índice de Desarrollo Humano, saco varias conclusiones de lo observado en el mapa mundial.
4. Elaboro un cuadro o esquema explicando las características más importantes de los principios o doctrinas que asumió Estados Unidos para dominar América Latina.
5. ¿Qué soluciones puedo dar a las problemáticas económicas, políticas y sociales que se viven en los países latinoamericanos?

Glosario

- **Expansionismo:** Se trata del crecimiento territorial de una nación o un imperio a partir de la conquista y anexión de nuevas tierras. Por ejemplo: “La expansión estadounidense del siglo XIX fue muy importante y afectó a México, que perdió grandes porciones de su territorio”, “La Alemania nazi se propuso llevar a cabo sus planes de expansión a sangre y fuego”.
- **Globalización:** Es un fenómeno moderno que puede ser analizado desde diversos ángulos. El término proviene del inglés globalization, donde global equivale a mundial. Por eso, hay quienes creen que el concepto más adecuado en castellano sería mundialización, derivado del vocablo francés mondialisation. A grandes rasgos, podría decirse que la globalización consiste en la integración de las diversas sociedades internacionales en un único mercado capitalista mundial. Por eso, el fenómeno es defendido desde teorías económicas como el neoliberalismo y por entidades como el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial.
- **Neoliberalismo:** Es un modelo económico que se enmarca dentro de las doctrinas del Liberalismo económico, que a su vez está dentro del sistema capitalista. Quienes defienden al neoliberalismo, llamados neoliberales, muestran su claro apoyo a la liberalización en materia de economía, lo cual implica que los mercados sean totalmente abiertos, fomentando de este modo el libre comercio, a partir de una desregulación de los mercados. Además, el neoliberalismo tiene otra característica fundamental que es la privatización, por la idea de que la administración privada es más eficiente y adecuada que la administración pública.
- **Política exterior:** Es una parte de la política que va más allá de los límites del propio Estado, con el objetivo de obtener intereses económicos o de otra índole, respetando la soberanía de cada Estado, pero siempre pensando en obtener el mayor provecho posible; aunque en la historia muchos países vieron vulnerada su soberanía por otras potencias, caso presentado en la guía (Estados Unidos con algunos países latinoamericanos).
- **Promulgar:** El concepto puede referirse a la publicación de una normativa para que la misma sea conocida por la sociedad y, de esta forma, se haga cumplir a partir de su obligatoriedad. La promulgación, por lo tanto, es una acción de carácter solemne y formal que lleva a cabo una autoridad. Al promulgar una ley u otro tipo de disposición, se certifica su existencia y se le otorga su condición imperativa.
- **Siderúrgica:** Se denomina siderurgia a la técnica del tratamiento del mineral de hierro para obtener diferentes tipos o aleaciones. El proceso de transformación del mineral de hierro comienza desde su extracción en las minas.

