

EL ESTADO



Indicadores de Logros:

- ✓ Explica el concepto, el origen y la evolución del Estado.
- ✓ Comprende y analiza las diferentes enfoques existentes sobre el Estado.
- ✓ Reconoce las características que tipifican el Estado.
- ✓ Comprende, interpreta, analiza y produce diferentes tipos de textos según sus necesidades. (COMUNICACIÓN)
- ✓ Expresa con autonomía lo que quiere y lo que piensa en forma verbal y no verbal.
- ✓ Usa un lenguaje verbal y no verbal adecuado al medio.
- ✓ Demuestra respeto por los conceptos emitidos por los demás.
- ✓ Reconoce la diferencia entre procesos de información y comunicación.
- ✓ _____
- ✓ _____





RECORDEMOS CONCEPTOS RELACIONADOS CON EL ESTADO

La siguiente reflexión nos conducirá al desarrollo de la competencia comunicativa.



La construcción del proceso de **COMUNICACIÓN** implica tener la capacidad de escuchar, hablar, leer y escribir, como formas a través de las cuales comunicamos ideas y entendemos las de los otros.

Trabajo en Equipo

1. Copiamos en el cuaderno la siguiente sopa de letras y en ella identificamos los términos que aparecen a continuación:

Soberanía	Estado	Territorio
Nación	Pueblo	País
República	Sociedad	Constitución
Política	Gobierno	Poder
Patria	Democracia	Participación

D	O	N	R	E	I	B	O	G	E	P	A	T	R	I	A
E	D	N	E	E	M	U	E	S	S	A	T	R	A	R	P
M	D	O	E	S	P	O	L	I	T	I	C	A	P	U	O
O	A	I	E	T	O	U	P	O	A	S	R	L	E	O	D
C	D	C	S	C	O	N	B	C	D	E	P	B	T	O	E
R	E	A	S	E	M	I	T	L	O	I	L	D	O	S	R
A	I	N	A	R	E	B	O	S	I	O	P	O	R	L	O
C	C	C	O	N	S	T	I	T	U	C	I	O	N	S	O
I	O	T	P	A	R	T	I	C	I	P	A	C	I	O	N
A	S	R	O	O	I	R	O	T	I	R	R	E	T	S	

-
2. Elaboramos un escrito no mayor a una página, en el cual utilicemos las palabras encontradas en la sopa de letras.
 3. Ahora respondamos: ¿Por qué es importante una correcta o oportuna comunicación?

Trabajo en Equipo

4. Socializamos el ejercicio realizado con los compañeros y con el profesor o profesora. Para ello tengamos en cuenta una frase que podemos formar con las letras no usadas de la sopa de letras, la cual corresponde a un indicador de logro que debemos tener en cuenta al realizar esta actividad.



COMPRENDAMOS EL SIGNIFICADO, EVOLUCIÓN E IMPORTANCIA DEL ESTADO

Leemos la siguiente reflexión y la comentamos con los compañeros.



Quien posea la competencia de la COMUNICACIÓN se expresa con autonomía, relacionándose con los demás de manera efectiva y eficiente.



Trabajo en Equipo

Leemos con mucha atención el siguiente contenido para que lo comprendamos, lo interpretemos, lo analicemos y luego produzcamos un texto relacionado con el tema, tal como se nos indique en la actividad de ejercitación.

ORÍGENES DEL ESTADO

Los estudiosos de la Sociología⁷ afirman que las primeras formas de organización política estuvieron muy ligadas a las manifestaciones religiosas de nuestros antepasados, en especial en el culto a los muertos. Con el paso del tiempo los cultos adquirieron una mayor importancia y mejoraron notablemente los lazos de la comunicación. Posteriormente se forman lugares fijos para el asentamiento de conglomerados humanos, que dan lugar a las polis de los griegos o a las civitas de los romanos, y es alrededor de ellas que se configura la aparición de las primeras ciudades.



Las polis y las civitas implicaron la necesidad de unas reglas mínimas de convivencia y de autoridad o poder para hacerlas cumplir, dentro de su propia localidad. Sin embargo, los intereses políticos rebosaron los límites de las civitas, hasta alcanzar grandes extensiones, como en el caso de Roma, que dan origen al imperium.

Más adelante en la Edad Media se conoce el regnum (reino), concepto que alude al reconocimiento que el rey hacía a una persona como “señor” y en virtud del cual le entregaba en calidad de propiedad, una determinada extensión de tierra y el derecho sobre las comunidades que allí se asentaban, configurándose así una nueva forma de poder político.

Hacia fines de la Edad Media la concepción del poder ya no descansa sobre la propiedad territorial, sino que la razón y las ideas son su nueva expresión. En éste ambiente se habla por primera vez de los status (estados) para referirse, primero a las ciudades italianas, y luego a los primeros Estados Nacionales de Europa (Francia, Italia, Alemania e Inglaterra).

⁷ Sociología: Ciencia que trata de la estructura y funcionamiento de las sociedades humanas.

El Estado moderno se caracteriza por su soberanía, reconocida tanto dentro de sí, como por parte de los demás, razón por la cual su autoridad gubernativa es suprema. El Estado soberano sigue siendo el componente principal del sistema político internacional. Desde esta perspectiva, un Estado nace cuando un número suficiente de otros estados lo reconocen como tal. Así, la admisión en la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y en otros organismos internacionales proporciona una constancia eficiente de que se ha alcanzado la categoría de Estado.



CONCEPTO DE ESTADO

El concepto de Estado se entiende desde dos dimensiones: Una, que corresponde a la denominación de los llamados países libres e independientes, según la cual Estado es equivalente a país. Por ejemplo, el Estado colombiano, el Estado francés, el Estado chileno,... La otra, se identifica con la organización del poder político interno. Pero en cualquiera de los dos casos, el Estado es una organización cuyos elementos constitutivos son los siguientes:

- * Un conglomerado humano que se une alrededor de una cultura común (religión, etnia, tradición, idioma, creencias políticas,...) que recibe el nombre de pueblo o nación y del cual nace el concepto de nacionalidad.
- * Un territorio delimitado geográficamente, en el cual se asienta la nación.
- * Una determinada forma de poder político que se ejerce dentro de los límites de dicho territorio.

Los dos primeros elementos son previos a la conformación del Estado, en tanto que el tercero surge en el momento de su constitución. Puesto que el Estado cumple la función jurídica de ordenar la sociedad, de la cual todos somos sus miembros, podemos afirmar que hoy en día, no existe individuo alguno que no se sienta o sea considerado parte de un Estado.

ENFOQUES SOBRE EL ESTADO

El Estado como expresión de poder es uno de los conceptos con los que más se identifica la política. En tal sentido vamos a abordar el estudio del Estado desde varios enfoques que son:

1. **Enfoque teocrático:** El Estado aparece por una acción divina que se encarna en un gobernante, caso en el cual el Estado es un medio para alcanzar los fines de su autor.
2. **El Estado como organización connatural en el hombre:** Este enfoque sostiene que la sociabilidad es natural al hombre y que la perfección de esa sociabilidad es el Estado, por lo tanto hay que respetarlo y considerarlo la mayor perfección humana. En este caso es natural aceptar las diferencias que dentro de él existan, así es natural que unos nazcan para mandar y otros para obedecer, que unos nazcan para amos y otros para esclavos.
3. **El Estado entre lo divino y lo humano:** Con la aparición del término status, en el siglo XIII, se diferencian los dominios divinos de los dominios terrenales, es decir lo espiritual de lo mundano. Lo espiritual era intocable y lo terrenal representaba todo aquello relacionado con la condición del país en sus aspectos social y político, su constitución material, territorial y organizativa, la condición de sus gobernantes, sus formas de orden, autoridad, poder y soberanía. Con este enfoque queda planteada la separación entre la iglesia y la política y el Estado se define como una unidad entre territorio, población, costumbres específicas y orden político.



-
4. **El hombre para perfeccionarse debe convenir pactar la formación de un Estado:** Entre quienes apoyan la nueva forma de ver la política están Hobbes, Locke, Rousseau y Kant, entre otros. Ellos consideraban que la formación de la sociedad (Estado) es producto de la transformación del ser humano de un estado de naturaleza a un estado de vida civil, según la cual el orden de las cosas dejaba de darse como consecuencia de fenómenos naturales y divinos y más bien convertían al Estado en la única forma de estructuración de la vida en sociedad, en el verdadero y necesario aparato para administrar y manejar el poder político, que opera con procedimientos cada vez más definidos y especializados.



En otras palabras el Estado es la sumatoria de voluntades individuales que motivadas por la razón crean un pacto social para superar los obstáculos propios del estado natural. Sin embargo en la búsqueda de ese pacto surgen dos corrientes: Una propuesta por Hobbes, quien considera que por ser “el hombre enemigo del hombre”, el contrato social es absolutamente indispensable para hacer frente a la inconstancia del hombre, y otra, sustentada por Rousseau, en su frase: “El hombre nace bueno y la sociedad lo corrompe.” Puesto que algunos hombres invaden los derechos y libertades de otros, se hace necesario llegar a un acuerdo según el cual cada hombre entrega un mínimo de su libertad para que el Estado se la garantice integralmente.



-
5. **El Estado es un aparato de represión que debe desaparecer:** Para otros, como Marx, el Estado adquiere la forma de una dictadura que nace de la imposición del poder hegemónico de una clase sobre otras. En este sentido ese aparato institucional llamado Estado cumple la función de imponer unas relaciones sociales de dominación establecidas y de perpetuarlas en el tiempo. El Estado es entonces, por definición, la dictadura de la clase explotadora sobre otras explotadas, y sus formas de gobierno son adaptaciones históricas de la dominación a los estados de lucha entre estas clases. Según la visión del comunismo, este Estado ya no será necesario cuando desaparezcan todas las formas de explotación y la comunidad adquiera plena conciencia de su propia autogestión y organización.
 6. **El Estado intervencionista:** Surge desde la segunda mitad del siglo XIX la idea de que el Estado asumiera, no sólo el control político, sino también el control económico del país, pero es Keynes, quien para enfrentar la crisis mundial del capitalismo en 1929, le entrega al Estado la misión de dinamizar la economía, tal como lo vimos cuando estudiamos las corrientes económicas (Unidad 1, Guía 3).
 7. **Privatización del Estado:** Desde los años sesenta del siglo XX comenzó el proceso de reformar el Estado intervencionista, para disminuir su tamaño, convertir la actividad pública en una actividad menos burocrática, disminuir el déficit presupuestario y privatizar muchos de sus servicios. Hoy en día se ha generalizado por el mundo entero a través del llamado proceso de globalización. En Colombia se hizo efectiva esta propuesta en la reforma constitucional de 1991 y aún hoy continúa su marcha, tal como lo vemos en los distintos procesos de racionalización en sectores como la salud y la educación, para dar solo un ejemplo.

CARACTERÍSTICAS DEL ESTADO

Sería muy dispendioso presentar todas las características del Estado, máxime si tenemos en cuenta los diferentes enfoques con que se estudia, sin embargo vamos a referirnos a las cinco características que formula Diego Renato Salazar en su obra “Teoría del Estado”:

1. Las prescripciones estatales tienen fuerza jurídica para todas las personas que se encuentren en su territorio.



-
2. El Estado es una organización total, no es una de sus partes, como una empresa, un partido, sino de quienes detentan el poder y a quien estos representan o quieren representar.
 3. El Estado tiene potestad coercitiva para imponer sus dictados: tiene jueces, elemento armado, cárceles, órganos de opinión...
 4. El Estado posee su propia determinación interna y externa, es decir, no debe tener subordinación a ningún poder interno o externo que no compagine con sus intereses, y aún así su determinación es propia.
 5. El Estado tiene una personería o un reconocimiento en el concierto de las Naciones, para hacer cumplir con sus compromisos y hacer valer sus derechos.

La competencia comunicativa nos permite alcanzar con facilidad los logros propuestos, tanto a nivel individual como institucional.



COMPROBEMOS LO QUE HEMOS APRENDIDO



Un correcto manejo de la Competencia **COMUNICACIÓN** estimula nuestro crecimiento personal y grupal, mejora nuestra autoestima y nos reduce el estrés.

Trabajo en Equipo

1. Para que seamos consecuentes con la competencia comunicativa, que estamos desarrollando, elaboramos un comunicado en el cual demos a conocer a los miembros de nuestra comunidad educativa, las principales actividades desarrolladas por los alumnos y alumnas del grado Décimo en los últimos días y les contemos de nuestros futuros planes. Luego solicitamos a nuestro maestro o maestra que se nos permita un espacio de la cartelera para dar a conocer dicha comunicación.

Trabajo Individual

2. Siguiendo las orientaciones vistas en el área de Español y las que nos da el maestro o la maestra, sobre la manera de hacer un ENSAYO, elaboramos uno, en el cual expresamos con autonomía lo que pensamos y queremos con respecto a los diferentes enfoques vistos sobre el Estado.

Trabajo en Equipo

3. Utilizando un lenguaje verbal u oral adecuado al medio, socializamos y sustentamos ante nuestros compañeros y el profesor o profesora, los ensayos que elaboramos. A continuación sacamos las conclusiones pertinentes y las consignamos en el cuaderno.



APLIQUEMOS LO APRENDIDO



La competencia comunicativa facilita la construcción de relaciones humanas sinceras, sólidas y basadas en la confianza.

Trabajo en Equipo

1. Teniendo en cuenta las características del Estado, que estudiamos en esta guía, buscamos en nuestro entorno situaciones específicas a través de las cuales podamos dar ejemplos de la aplicación de cada una de ellas por parte del Estado colombiano.



2. Elaboramos una cartelera en la que mostremos a nuestros compañeros y maestra o maestro los alcances del trabajo realizado.
3. Conscientes de la importancia de una adecuada comunicación, identificamos y analizamos los procesos de comunicación que manejamos al interior del aula de clase y con nuestra familia. Luego anotamos en el cuaderno las conclusiones.



ESTUDIO Y ADAPTACIÓN DE LA GUÍA

