

Nuestras relaciones con otras personas



¿Cómo elegir a quienes conforman el equipo de la escuela?



En el municipio se están organizando los juegos escolares anuales y la escuela donde estudia Diana participará en atletismo.

Una de las reglas para participar en este deporte es que solo se pueden inscribir tres estudiantes por escuela.

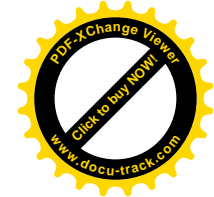
En la escuela se hicieron las eliminatorias, y como finalistas quedaron cuatro niños.

La ganadora fue Teresa Duarte. En el segundo puesto quedó Mauricio Espinel. En el tercero quedaron empatados María Rodríguez del curso cuarto y Esteban Sánchez de grado quinto.

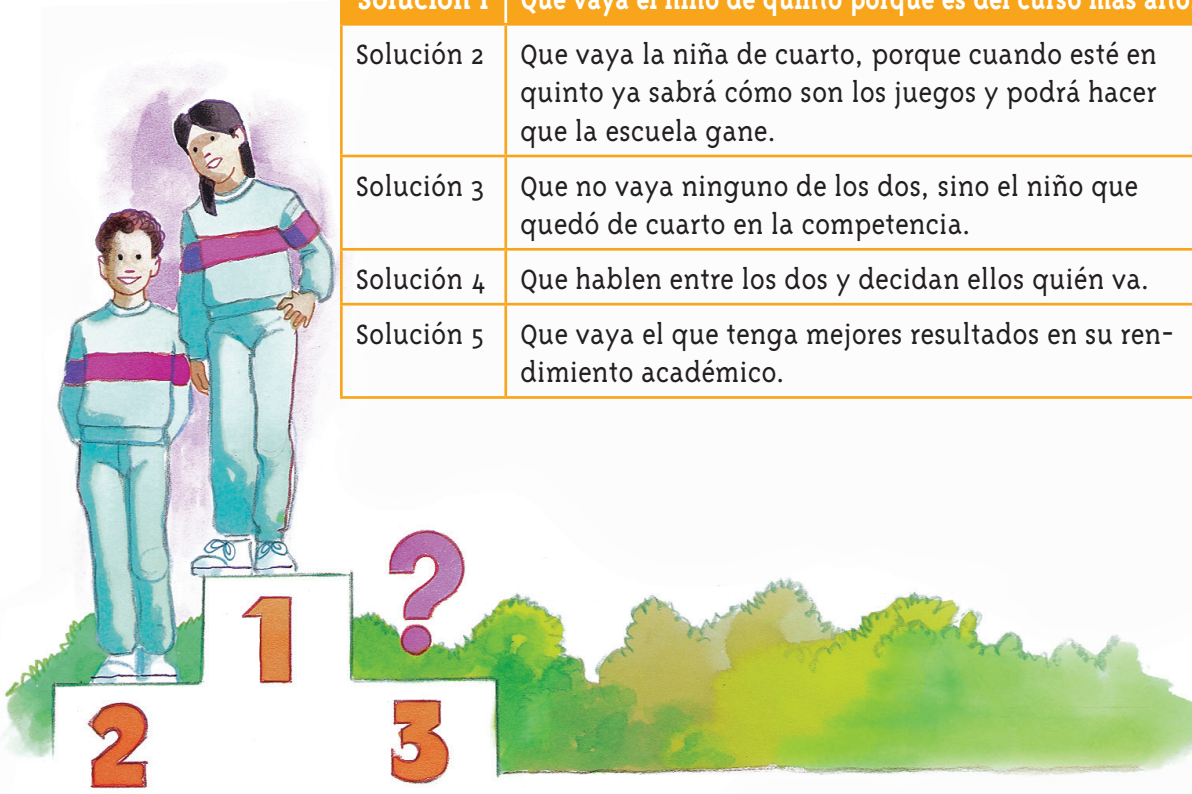
Para resolver el empate, la profesora le propuso a María y a Esteban presentar otras pruebas. La niña y el niño entrenaron cada uno por su cuenta, pero en todas las pruebas volvieron a empatar.

Entonces la profesora les pidió a los demás compañeros que pensarán soluciones para decidir cuál de los dos será el tercer representante de la escuela.





Estas fueron algunas de las soluciones que presentaron los niños:



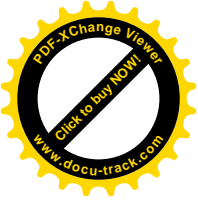
Solución 1	Que vaya el niño de quinto porque es del curso más alto.
Solución 2	Que vaya la niña de cuarto, porque cuando esté en quinto ya sabrá cómo son los juegos y podrá hacer que la escuela gane.
Solución 3	Que no vaya ninguno de los dos, sino el niño que quedó de cuarto en la competencia.
Solución 4	Que hablen entre los dos y decidan ellos quién va.
Solución 5	Que vaya el que tenga mejores resultados en su rendimiento académico.

1. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:



- * ¿Cuál era el problema que tenían los niños de la escuela?
- * ¿Qué hizo la profesora para tratar de resolverlo?
- * ¿Qué propuso la profesora?
- * ¿Cuál de todas las soluciones crees que debieron escoger en la escuela? ¿Por qué?

2. Escribe una solución distinta para resolver este dilema.



1. Reúnanse en grupos de tres y realicen las siguientes actividades.



Soluciones	¿Cómo se sentirá María con esta solución?	¿Por qué María se sentirá así?	¿Cómo se sentirá Esteban con esta solución?	¿Por qué Esteban se sentirá así?
Solución 1				
Solución 2				
Solución 3				
Solución 4				
Solución 5				
La solución que yo propongo				

A. Comparen sus opiniones y establezcan unos puntos en los que estén de acuerdo y aquellos en los que no.

B. Entre todos decidan cuál puede ser la mejor solución para el niño y la niña.

- * ¿Por qué les parece la mejor solución?
- * ¿Cómo se sentirá cada uno con la medida tomada?
- * ¿Cómo podrán saber, en el futuro, que fue la mejor decisión?

2. Comparen sus opiniones con las de otros grupos.

3. Escriban en sus cuadernos las conclusiones del trabajo. Tengan en cuenta cómo llegaron a tomar la decisión y qué tuvieron en cuenta.

Tu capacidad de resolver problemas

Identifica un problema que estás teniendo con un compañero o compañera de la escuela y reúnanse los dos a desarrollar las siguientes actividades.

1. Cada uno debe dibujar el sentimiento que tuvo cuando sucedió el problema con él o con ella.
2. Cada uno en máximo dos párrafos debe escribir su versión de lo que motivó su problema y pelea.
3. Luego intercambien sus dibujos y escritos.
4. Siéntense a hablar hasta que los dos entiendan los sentimientos y argumentos del otro, y que los dos estén sintonizados en su deseo de resolver el problema, e identifiquen la mejor solución al problema.
5. Una vez hayan resuelto su problema, conflicto, tensión o pelea, dibujen entre los dos el sentimiento que tienen de haberlo resuelto.



6. Escriban las razones por las cuales creen que la solución escogida fue la mejor.



Trabaja en pareja

Por ejemplo:

- * Porque seguirán siendo buenos amigos.
 - * Porque cada vez que se les presente un problema podrán hablar y ponerse de acuerdo sin necesidad de pelear.
 - * Porque cada uno puede decir lo que siente sin herir al otro.
7. Con tus compañeros y el profesor revisen el manual de convivencia de la escuela, y busquen si se plantea algo sobre la resolución de conflictos, y en caso de ser así busquen si se plantea el diálogo como parte de la solución. De no estar incluido discutan la posibilidad de proponer que se incluya.

Cada vez que tú o las personas con quienes te relacionas tengan un problema, procura que sigan los pasos anteriores para encontrar la mejor solución. Si tú no estás directamente involucrado en el problema, ayúdales para que sean ellos quienes encuentren sus propias soluciones.

