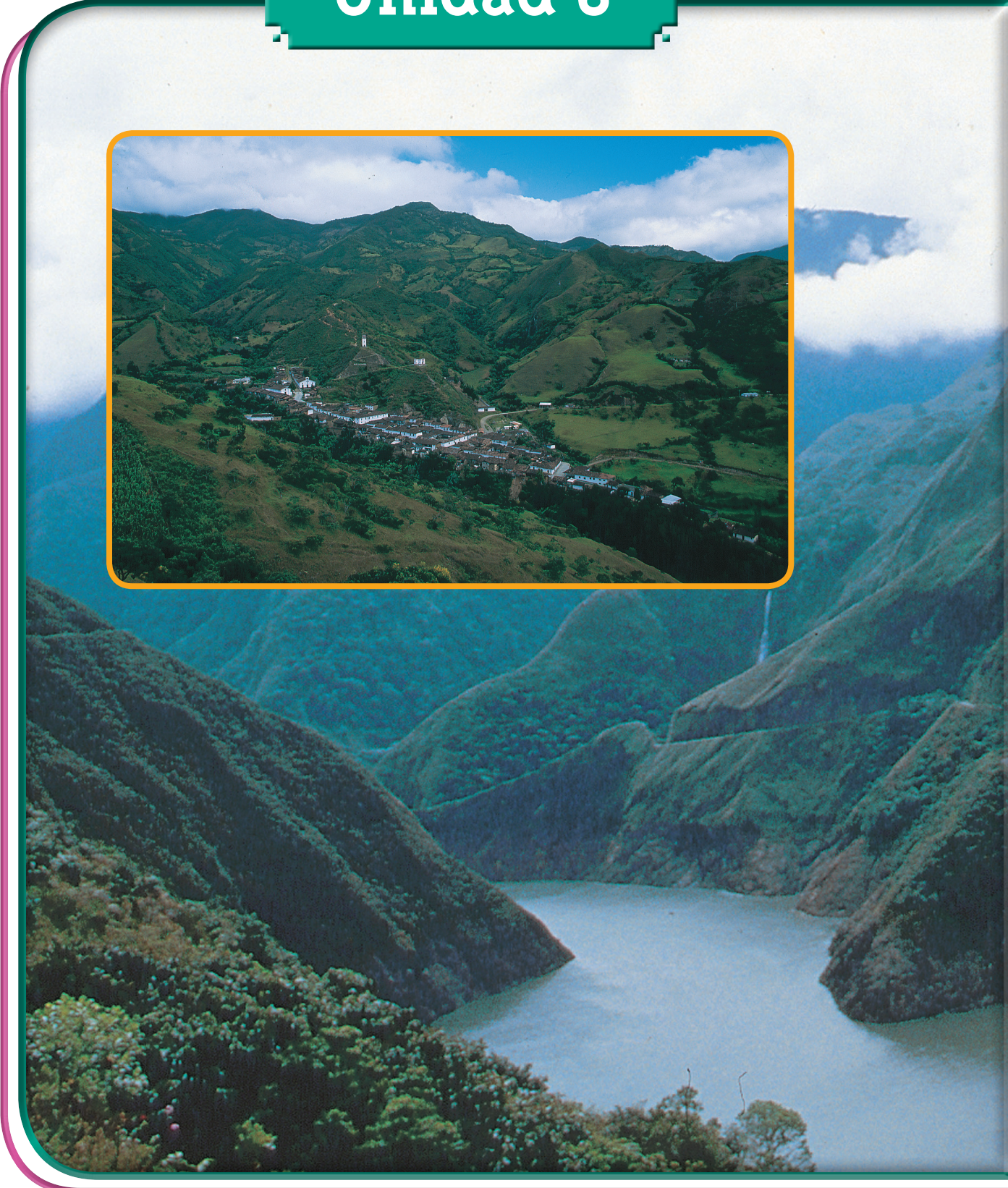
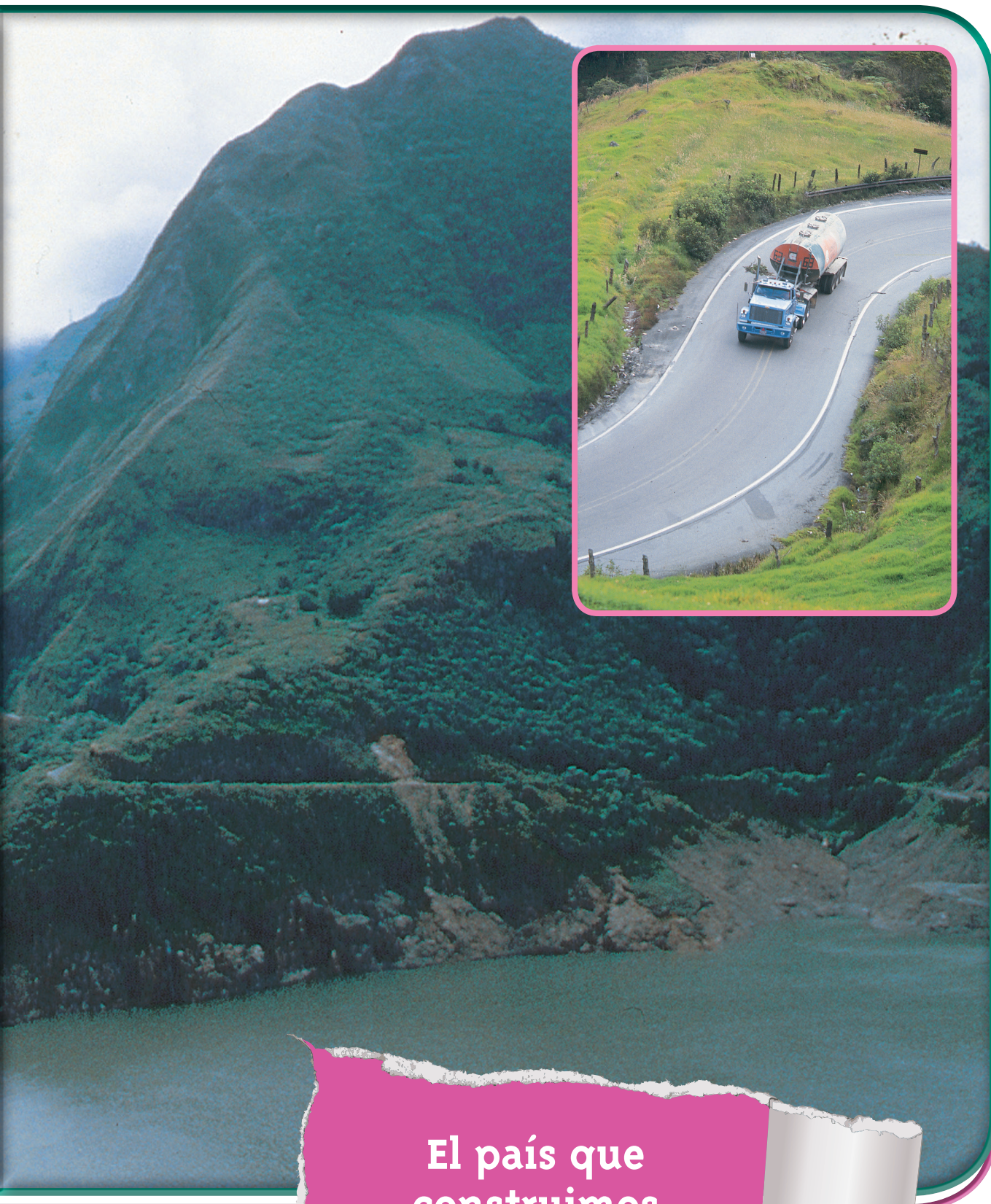
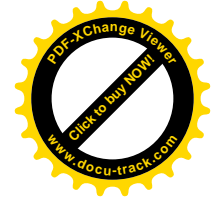
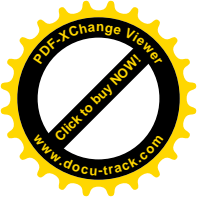




# Unidad 6







**El país que  
construimos**

Trabajar en Escuela Nueva los siguientes

## Estándares:



### GUÍA 11. EL SER HUMANO TRANSFORMA EL PAISAJE NATURAL ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN

- Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.
- Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en mi entorno y en otros (parques naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura...).







## GUÍA 12. ¿QUIÉN DOMINA A QUIÉN? ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN

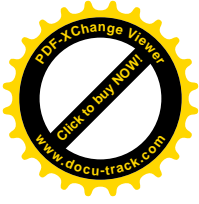
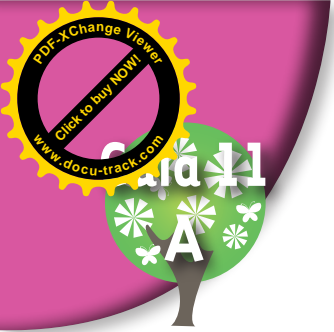
- Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.
- Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

Me permite desarrollar mis

**Competencias  
en Ciencias Sociales**







# El ser humano transforma el paisaje natural

1. Observen las fotografías y respondan:



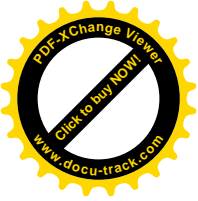
Trabaja en pareja



- \* ¿Qué diferencias y semejanzas identifican entre las fotografías?
- \* ¿Qué tipo de paisaje predomina en cada una?

2. Pregunten al profesor o a algún familiar si en su región existen bosques nativos. En caso afirmativo describan sus características.





## 1. Lean el siguiente texto:

Como resultado de la interacción de los grupos sociales con el paisaje natural, la vegetación nativa de las diferentes zonas bioclimáticas ha sido transformada, reemplazada o protegida. Muchos bosques nativos han sido talados. En su lugar, se han abierto potreros para el ganado, se han sembrado bosques artificiales o cultivos de diferentes productos y se han construido pueblos y ciudades.

Los bosques artificiales son aquellos creados por el ser humano, ya sea con especies animales y vegetales propias del lugar o traídas de fuera. Estos bosques tienen por lo general menos variedad que los naturales. A veces, incluso cuando se siembran bosques para la producción de madera, sólo cuentan con una especie de árbol lo cual no favorece la existencia de otras especies vegetales o animales.

**El bosque nativo** es aquel que ha evolucionado y se ha renovado naturalmente a partir de organismos que ya estaban en una determinada región.

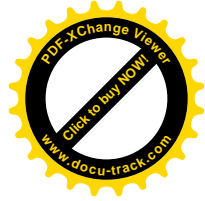
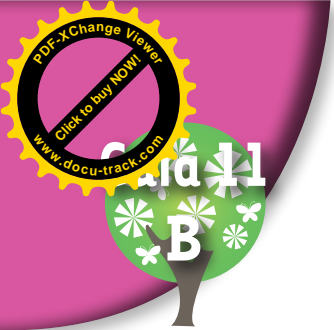
**Especie:** es el conjunto de individuos con características semejantes, capaces de crear descendencia fértil. Por ejemplo, el ser humano.

**Especies foráneas:** son organismos que no son nativos o propios del lugar, sino que son introducidos accidental o intencionalmente.

## 2. Pregunten a los adultos mayores:

- \* ¿En la región qué vegetación han visto que ha desaparecido?
- \* ¿Qué vegetación de la región han visto que ha desaparecido?
- \* ¿Desde hace cuántos años viene cambiando la vegetación nativa de la región?
- \* ¿Han utilizado especies foráneas, o que no son de la región, para plantar bosques artificiales?, ¿cuáles?, y ¿por qué?





## La distribución de la población

Alrededor del 80% vive en zonas de montaña, como es el caso de los habitantes de las ciudades de Bogotá, Medellín, Tunja, Bucaramanga, Manizales y otras. De la misma manera la mayoría de las personas que viven en el campo están ubicadas en zonas de montaña.

Las diversas condiciones sociales, económicas y políticas del país hacen que la mayor parte de la población campesina se ubique en las laderas de las montañas, generalmente en fincas pequeñas llamadas **minifundios**.

Para escoger los asentamientos la gente tiene en cuenta factores naturales, como un clima más suave, la variedad de recursos disponibles y de cultivos posibles. Esto hace que la ladera de la montaña, que es la más benigna, sea a su vez la más explotada, erosionada y desprotegida.

**Asentamiento:** es el lugar donde se establece una comunidad.



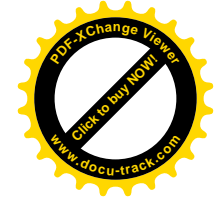
Julián Rinaldo (2010). Carnaval del perdón, Valle del Sibundoy.

# Mapa de población colombiana



© Derechos Reservados: World Trade Press.





En Colombia entre las regiones más despobladas están las llanuras, debido a que en las partes bajas de la montaña, los suelos son menos pendientes y se prestan para cultivos agroindustriales. Por eso, la propiedad de la tierra en los valles y en las llanuras se concentra en pocas personas que tienen haciendas muy grandes.

Muchas de estas regiones de llanura cuentan con buenas carreteras, gracias a la actividad económica que desarrollan y a la facilidad que ofrece su relieve para la construcción de estas vías de comunicación.



Minifundios en ladera. Las diferentes alturas favorecen las diversas clases de cultivos e invitan a la colonización.

**Agroindustriales:** tipo de industrias que transforman los productos de la agricultura, ganadería, riqueza forestal y pesca en productos elaborados.



Finca cafetera del Departamento de Quindío.





Cultivos de caña de azúcar en el Valle del Cauca.

En los territorios planos la propiedad de la tierra y la agroindustria tienden a concentrarse como propiedad de unos cuantos. Como son los casos de las haciendas ganaderas, azucareras y cafeteras del país.

**3.** Identifica dónde se ubicada tu región:

- \* Zona de montaña
- \* Valle
- \* Sabana
- \* Cerca al mar



**4.** Averigua y responde:

- \* ¿Cuáles son las actividades económicas que se desarrollan en tu región?
- \* ¿Cómo han incidido estas actividades en las costumbres de los habitantes?
- \* ¿Cómo han influido estas actividades en los recursos naturales de tu región?





## Del paisaje natural al paisaje cultural

“ Las características naturales de un territorio, dependiendo de las posibilidades que ofrece, determinan el tipo de paisaje cultural que puede desarrollarse. Sin embargo los seres humanos han demostrado un enorme poder de transformación de los espacios naturales, para adaptarlos a sus necesidades y deseos. Además el tipo de transformación de los paisajes se relaciona también con la conciencia ambiental de sus respectivos pobladores o de las empresas que desarrollan actividades en los territorios. Estos pueden establecer relaciones respetuosas y protectoras de la naturaleza, o generar impactos negativos con los paisajes desde actitudes como el desapego y el utilitarismo.”



**Utilitarismo:** postura que considera el fin de la utilidad que presta un producto, recurso o servicio, por encima de cualquier otro principio ético, moral o de otra índole.



Trabaja con tus compañeros



El puente Pumarejo sobre el río Magdalena en Barranquilla.



Puente colgante en zona de colonos.

## Los diferentes niveles de intervención humana

La forma en la que los habitantes de una región valoran la naturaleza y utilizan sus recursos para obtener beneficios, revela aspectos importantes de una cultura. La mayoría de los pueblos indígenas colombianos consideran la naturaleza como sagrada y evitan hacerle daño, cultivan las chagras evitando un uso desmedido y el desgaste de sus nutrientes.

Además de la concepción cultural que tienen los diferentes grupos poblacionales, existen normas internacionales, nacionales y locales, así como políticas sobre el manejo de los recursos naturales, las cuales son establecidas por los grupos sociales. En los años recientes se ha difundido un mayor conocimiento, conciencia y preocupación por el deterioro del medio ambiente y su impacto negativo para el desarrollo económico y cultural de los seres humanos.

Colombia es un país con una enorme biodiversidad, y gran diversidad de grupos étnicos y poblacionales que interactúan con distintos ecosistemas, a partir de sus creencias y prácticas culturales."

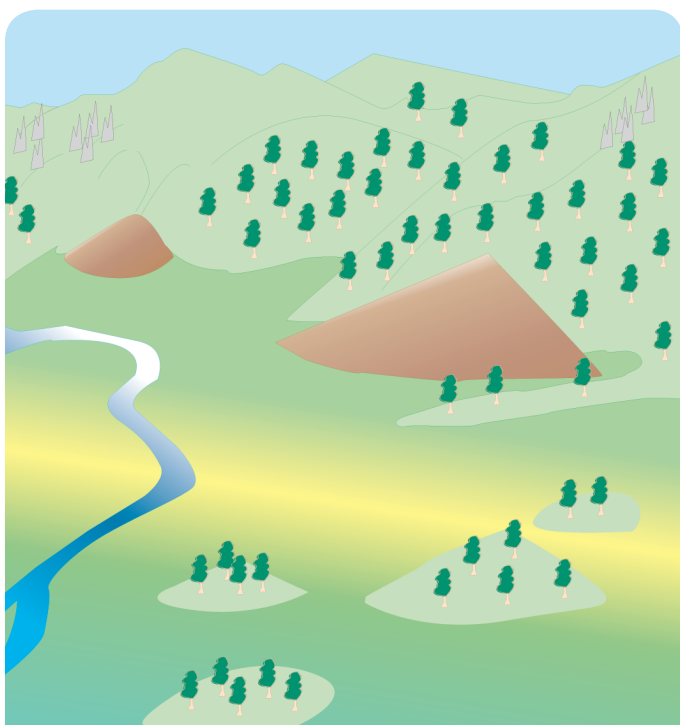
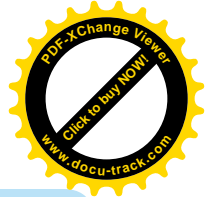
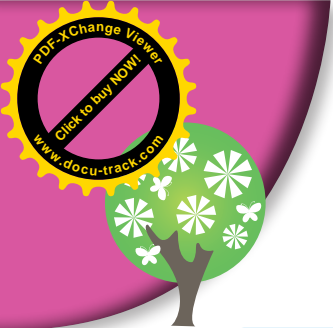
1. El tema principal de esta lectura es:

- \* La necesidad de ampliar las chagras como unidad de producción para toda la producción agrícola del país.
- \* Las diferentes formas de interacción con la naturaleza y su relación con aspectos culturales de los grupos humanos.



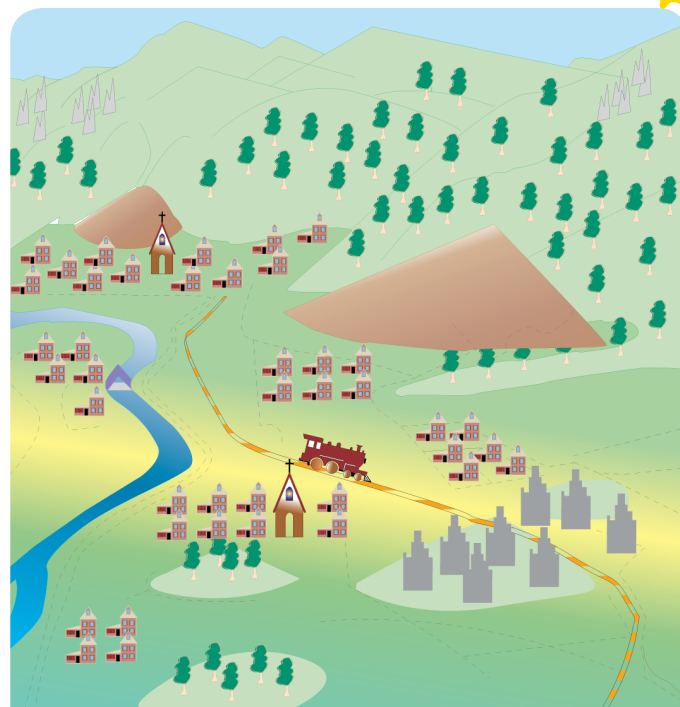
Trabaja solo





### Paisaje natural

- El relieve**
- Fondo del valle
  - Cono
  - Rocas
  - Pendiente
- Hidrografía**
- Río
- Vegetación**
- Selva
  - Pradera



### Paisaje transformado

- Ferrocarril
- Ruta
- Puente
- Casas
- Iglesia
- Zona industrial

2. Observa las gráficas y con base en ellas responde:

- ✧ ¿Qué elementos del paisaje natural observas?
- ✧ ¿Qué elementos se integran en la montaña?
- ✧ ¿Cuál es la vegetación que caracteriza al río en su nacimiento y en su parte baja?
- ✧ ¿Por qué razones crees que el ser humano transformó el paisaje natural?
- ✧ ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de las transformaciones que el ser humano hace en los paisajes naturales?
- ✧ ¿Qué tipos de asentamientos ubicas?
- ✧ ¿Qué actividades económicas puedes identificar?

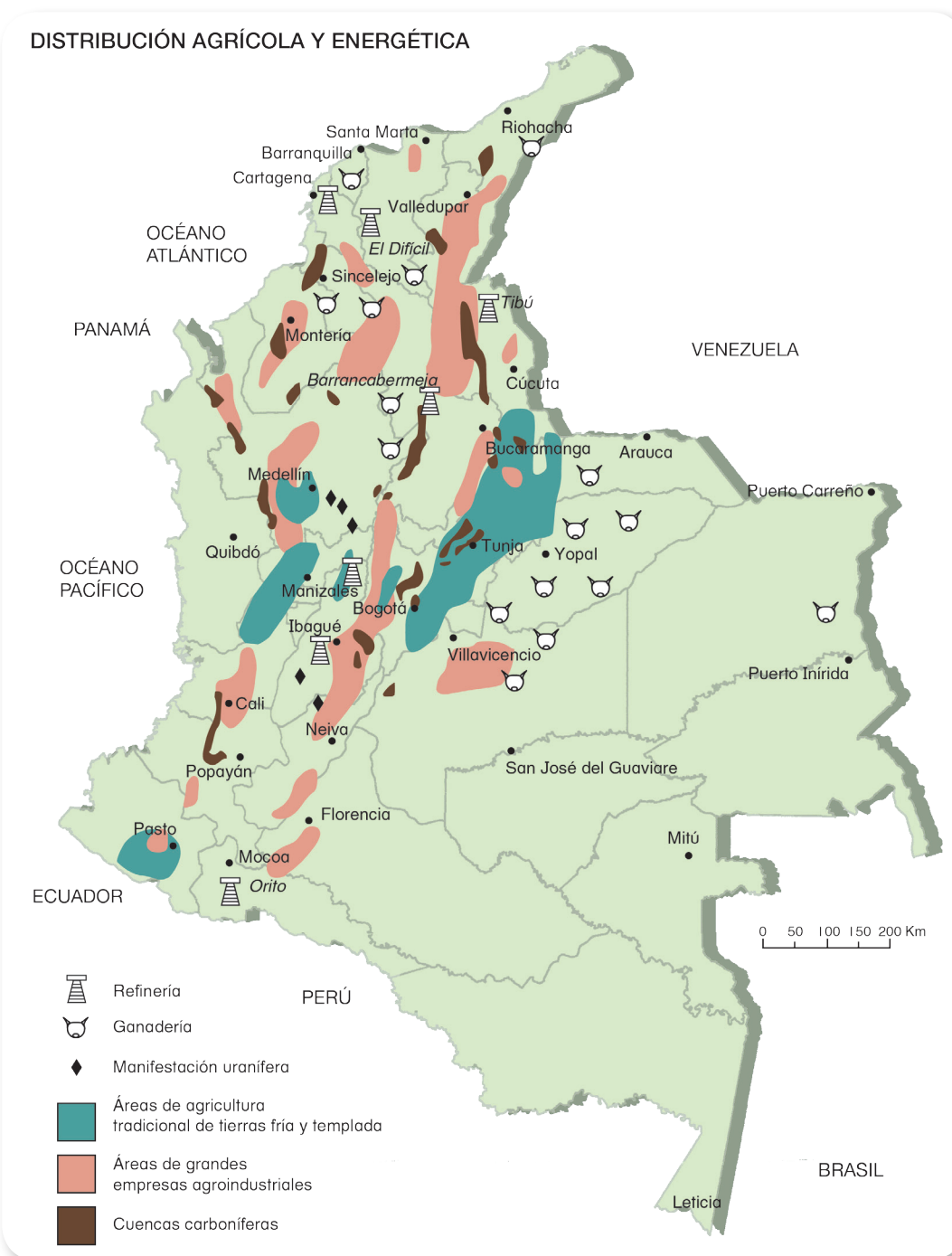




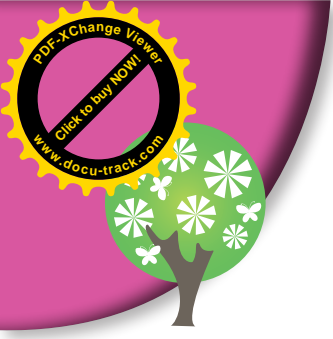
3. Observen el mapa y realicen las siguientes actividades:

A. Respondan:

- \* ¿Cuáles son los principales territorios del país dedicados a la ganadería?
- \* ¿Cuáles son los principales yacimientos mineros?
- \* ¿En dónde se ubican dichos yacimientos?







B. Identifiquen la región de su departamento en el mapa.

C. Respondan:



Trabaja en pareja

- \* ¿Qué actividades extractivas o productivas identifican en su territorio?
- \* ¿Con cuál de estas actividades han tenido algún contacto? y ¿por qué?
- \* ¿Consideran que estas actividades productivas representan beneficios para su comunidad?

4. Entrevista a dos o tres adultos mayores de tu comunidad y pregúntales:



Trabaja en tu cuaderno

- \* ¿Cómo era el paisaje de la región hace diez años y qué nuevas acciones transformaron el espacio?
- \* ¿Cómo era el paisaje donde ellos vivían hace más de treinta años?
- \* ¿Cómo es el espacio actual de la región en donde viven?

5. Elige una de las respuestas que te proporcionaron los adultos mayores en las entrevistas y realiza un dibujo con el cual representes la información obtenida.

6. Identifica tres ejemplos de riesgos de conservación del paisaje natural donde vives.

7. Elabora una cartelera para luego presentarla en clase. Copia en ella un cuadro como el de abajo, en el que describas lo que puede suceder con un recurso natural de la región.

Un recurso que ofrece tu región	Riesgo natural y ambiental
¿En qué se puede transformar el recurso y qué daños puede causar al ambiente?	No escribas aquí
¿Cómo proteger este recurso natural?	
¿Qué tipos de oficios y trabajos se generan en torno a este recurso natural en tu comunidad?	

1. Lee las siguientes propuestas que un candidato a alcalde presenta en su discurso para mejorar tu región.



Trabaja en tu cuaderno

Propuestas del alcalde	Efectos sobre el paisaje natural	Efectos sobre el paisaje cultural
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir una carretera que atravesase el bosque nativo, para disminuir el tiempo de traslado hacia la población más cercana.</li> <li>• Crear una reserva natural.</li> <li>• Crear un relleno sanitario para el tratamiento óptimo de basuras. Desviar el curso del río principal para crear un embalse.</li> <li>• Hacer un centro vacacional en el páramo.</li> <li>• Construir un edificio nuevo para la alcaldía.</li> <li>• Construir un polideportivo en el centro del municipio.</li> <li>• Incrementar microempresas para el reciclaje.</li> <li>• Sembrar árboles en las calles y parques del municipio.</li> </ul>	<p>No escribas aquí</p>	

2. Analiza cada una de las acciones que planea y determina cuáles son sus efectos sobre el paisaje natural y el paisaje cultural.

