



Unidad 7



Los conflictos y los dilemas en nuestra vida

Trabajar en Escuela Nueva los siguientes

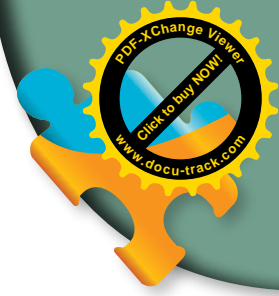
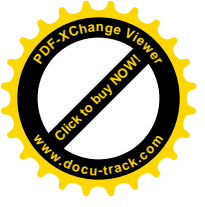
Estándares:



GUÍA 12. ¿QUÉ ACTITUDES ASUMIR FRENTE A LOS CONFLICTOS? ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN

- Participo en debates y discusiones: asumo una posición, la confronto con la de otros, la defiendo y soy capaz de modificar mis posturas si lo considero pertinente.
- Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio...).





GUÍA 13. ¿CUÁLES SON NUESTROS DILEMAS? ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN

- Reconozco y respeto diferentes puntos de vista.
- Respeto mis rasgos individuales y culturales y los de otras personas (género, etnia ...).
- Cuido mi cuerpo y mis relaciones con los demás.

Me permite desarrollar mis

**Competencias
en Ciencias Sociales**



¿Qué actitudes asumir frente a los conflictos?

Estoy molesto con Mariana. Le presté mi gorra y no piensa devolvérmela.



Estoy molesta con Alejo. Él es muy desconfiado; cree que no le devolveré la gorra que me prestó.



1. Responde con base en la situación entre Mariana y Alejo:

- ¿Qué crees que les pasa a estos niños?
- ¿Por qué se originó el conflicto?
- ¿Qué harías si fueras Alejo?
- ¿Qué harías si fueras Mariana?
- Si fueras amigo de ellos ¿cómo les ayudarías a resolver su conflicto?



Trabaja en tu cuaderno

2. Responde:

- ¿Qué conflicto tienen Carlos y Carolina?
- ¿Qué originó el conflicto?
- ¿Qué harías si fueras Carolina?
- ¿Qué harías si fueras Carlos?
- Si fueras el maestro de estos niños y te dieras cuenta de su conflicto ¿qué harías?



3. Mariana y Alejo siguen enojados y casi no se hablan. Por eso, han decidido hacer una competencia de atletismo con una apuesta, quien gane se quedará con la gorra que Alejo le prestó a Mariana.



- ¿Por qué Mariana y Alejo están disgustados?
 - ¿Qué opinas de la solución que propusieron para solucionar el problema?
 - ¿Cómo crees que se sentirá el que pierda la carrera?
 - ¿Te parecería justo que la gorra se la ganara Mariana?
 - ¿Si tú fueras Mariana habrías aceptado esta propuesta de resolución del conflicto?
4. Elabora una lista de los conflictos que se presentan en:
- Tu escuela
 - Entre tus familiares
 - Con tus amigos
 - Con tus vecinos
 - Entre diferentes grupos del pueblo o comunidad
5. Enumera algunos elementos que deberían tenerse en cuenta para solucionar, de manera adecuada, un conflicto.

¿Qué son los conflictos?

Con frecuencia escuchamos hablar a las personas sobre situaciones que les causan conflicto, ya sea consigo mismos o con otras personas, y que muchas veces no saben manejar o resolver.

Los conflictos forman parte de la vida cotidiana de los niños y los adultos, y no se pueden considerar como positivos o negativos en sí mismos, sino dependiendo de la manera en la que los abordemos, afrontamos y solucionamos.

Un conflicto se presenta cuando se hay intereses opuestos, necesidades no satisfechas o se involucran valores y sentimientos ambiguos o contradictorios en la persona. Los conflictos pueden presentarse entre personas, entre comunidades locales o entre países.

Cuando el conflicto afecta a un individuo es porque la persona no puede decidir entre dos o más opciones. Puede ser que las dos cosas le atraen por igual, los dos eventos son desagradables, o la misma situación posee aspectos positivos y negativos.



Malena Rinaudo. (2009). Enamorados.



Malena Rinaudo. (2009). Reflexivo.

Los conflictos interpersonales

Los conflictos interpersonales involucran a dos o más personas. Se presentan cuando cada persona cree que sus objetivos, posiciones o intereses son incompatibles, contrarios o más válidos que los de otros. Pueden presentarse entre niños, adultos, amigos, desconocidos padre-hijo, profesor-alumno, jefe-empleado, entre otros.



Trabaja solo

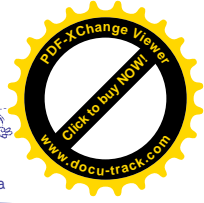
1. Lee la siguiente historia:

Un día difícil para Javier y sus amigos

Los niños de cuarto generalmente formaban grupos de cuatro para realizar sus trabajos, y quedaban completos. Esta vez, la profesora les pidió que se organizaran en grupos de tres. Javier siempre quedaba con sus amigos, pero en esta ocasión, por ser solo tres integrantes, quedó por fuera del grupo. Él se sintió muy mal y no quiso trabajar con nadie. La profesora le propuso que se uniera a otro grupo, así quedarían cuatro niños, pero Javier pensaba que nadie desearía trabajar con él, porque él sólo se entendía con sus amigos. Finalmente, decidió trabajar solo y quedarse en el salón a la hora del recreo. Sus amigos estaban preocupados y le llamaron a jugar, pero él no quiso.



2. Los amigos de Javier se dieron cuenta de que él estaba sentido con ellos y discutieron, ¿qué debían hacer?



3. Con tu compañero lean las cinco soluciones que propusieron Javier y sus amigos.

Solución 1. No volver a meterse con Javier porque se pone bravo por todo y ellos no tenían la culpa de que la profesora hubiera pedido grupos de tres.

Solución 2. Decirle a la profesora que por favor reorganice los grupos para que nadie se sienta mal.

Solución 3. Que otro niño del grupo se salga para dejar entrar a Javier.

Solución 4. Que Javier consiga otros amigos que sí le aguanten sus pataletas.

Solución 5. Que se acerquen a Javier, le expliquen que es un amigo importante para ellos, que no quieren que se sienta mal, que ya en otras ocasiones será otro de sus amigos el que quede por fuera del grupo.

4. Discutan y respondan:

- ✚ ¿Cómo se habrían sentido si fueran Javier?
- ✚ ¿Cómo se habrías sentido si hubieran sido uno de los amigos de Javier?
- ✚ ¿Si fueran Javier qué solución les gustaría que eligieran tus amigos? y ¿por qué?
- ✚ ¿Si fueran Javier cómo reaccionarían ante cada una de las posibles soluciones?
- ✚ ¿Cuál será la mejor solución para los niños? y ¿por qué?
- ✚ ¿En qué momento podría saberse si tomaron la decisión adecuada?

5. Elaboren una cartelera en la que incluyan los siguientes aspectos:

- ✚ ¿Cómo decidir cuál es la mejor solución a un conflicto?
- ✚ ¿Qué aspectos deben tenerse en cuenta el momento de solucionar un conflicto?
- ✚ ¿Qué actitud creen que deben tener cuando se les presente un conflicto en el futuro?
- ✚ ¿Creen que es importante la opinión de las personas involucradas para la solución del conflicto?

Los conflictos y las formas de resolverlos

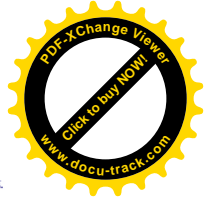
1. Revisa la lista de conflictos que elaboraste en la guía 12A y completa el cuadro con las manifestaciones de los conflictos y sus posibles soluciones.



Trabaja en tu cuaderno

Conflictos	Manifestaciones	Posibles soluciones
Familiares		
Escolares		
Amigos		
Vecinos		
Pueblo		

No escribas aquí



2. Compara tu cuadro con el de tus compañeros y elaboren una lista de los conflictos más frecuentes de su comunidad.
3. Organicen la representación de los conflictos que se presentan con frecuencia, y de las soluciones que han previsto para estos.

Tengan en cuenta que deben:

- Asumir el papel o el rol de cada personaje, presentando la situación desde su punto de vista y sus sentimientos.
- Hacer evidente el conflicto entre los personajes así como sus manifestaciones.
- Mostrar las formas de resolución del conflicto, llevados a cabo por los personajes.
- Recordar que todo conflicto tiene solución y puede haber más de una forma de resolverlo.



4. Pidan a su profesor que les ayude a organizar el juego de roles y las caracterizaciones de los personajes. Como en una obra de teatro, cada uno debe imaginar cómo es su personaje, para actuar, pensar y sentir como él o ella lo haría. Pueden planear la puesta en escena al aire libre o llevar los elementos necesarios a la escuela –vestuario, maquillaje y otros recursos– para organizar el escenario.

Hablemos de la experiencia



5. Pidan a sus compañeros y a su profesor que se sienten en círculo para comentar sus apreciaciones sobre las representaciones que hicieron.



Trabaja con tus compañeros

6. Cada uno de los niños debe contar cómo se sintió representando el personaje. Pueden utilizar como guía las siguientes preguntas:

- ¿Qué fue lo más difícil de representar mi personaje?
- ¿Qué opinas del personaje que representaste?
- ¿Quiénes salieron ganando o perdiendo con el conflicto representado?
- ¿Hay una forma en que salgan ganando todos?

Les contaré lo que yo senti...



Quando los individuos y los grupos conviven y sus acciones tienen efecto en los demás, siempre será natural que se presenten conflictos. Estos son parte de las relaciones entre las personas y del aprendizaje del mundo social. Pero, siempre los conflictos tendrán solución.



Muchas veces te puedes encontrar en situaciones en las que las distintas alternativas tienen puntos a favor y puntos en contra. Estas situaciones en las que un problema no tiene una única solución se llaman dilemas.

1. En casa con tu familia lee el siguiente texto:

¿Qué es correcto hacer y qué no en una situación?

El papá de Teresa le debe dinero a la mamá de Rosita. Las dos niñas son muy amigas. La mamá de Rosita quiere comprarle un regalo a su hija para el cumpleaños y le dice a Teresa que irá por la tarde donde su papá para que le devuelva el dinero que le prestó. Cuando Teresa le cuenta esto a su papá, este se enoja y dice: “¡Qué señora tan cansona! Está llena de plata y se la pasa comprando cosas inútiles; en cambio, a nosotros nos hace mucha falta ese dinero”. Cuando la mamá de Rosita llega a casa de Teresa, el papá le dice a la niña que diga que él no está.

Teresa no sabe qué hacer. Si obedece al papá, estaría diciendo una mentira. Además, Rosita se quedaría sin regalo de cumpleaños. Pero si dice la verdad, haría quedar mal a su papá y lo haría pasar la pena de no tener cómo pagar. Además, con seguridad se pondría furioso.

2. En familia discutan la respuesta que cada uno daría a estar preguntas:
 - ¿Qué creen que debe hacer Teresa? y ¿por qué?
 - ¿Qué harían en esta situación?, ¿obedecerían a su papá o dirían la verdad? y ¿por qué?
 - ¿Quién creen que puede orientarlos para elegir la solución adecuada frente a un dilema?