



Ciencias Sociales

4



**Segunda
Cartilla**



Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

Escuela Nueva

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Mauricio Perfetti del Corral
Viceministro de Educación Preescolar, Básica y
Media

Mónica López Castro
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media.

Heublyn Castro Valderrama
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Heublyn Castro Valderrama
Coordinadora de Proyecto

Margarita Alonso R.
Clara Helena Agudelo Quintero
Gina Graciela Calderón Rodríguez
Luis Alexander Castro Miguez
Omar Hernández Salgado
Édgar Mauricio Martínez Morales
Equipo Técnico

Julián Ricardo Hernández Reyes
Natalia Bahamon López
Adriana Carolina Mogollón
Arnold Hernández
Ruben Darío Romero Castro
Goth's Imágenes Taller Editorial
Diagramación

Margarita Alonso R.
Heublyn Castro Valderrama
Autores de la Adaptación

Deyanira Alfonso Sanabria
Corrección de Estilo

Adaptación de la versión elaborada por el equipo de
Corpoeducación, en el marco del Contrato 541 de 2009, entre
Ministerio de Educación Nacional y Corpoeducación.

Agradecimientos especiales:

Por la donación de fotografías a: la Fundación Yo creo en Colom-
bia, al Ballet Delia Zapata Olivella, Asomujer y Trabajo, Felipe Ruiz
Mendoza, Diana M. Sánchez, Miguel Ángel Castro Roza, Juan
Alonso y Julián Rinaudo.

Por la asesoría en diagramación y diseño a Carolina Cáceres
Salazar.

©2011 Ministerio de Educación Nacional.

Todos los derechos reservados.

Prohibido la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión
por cualquier medio de recuperación de información, sin permiso
previo del Ministerio de Educación Nacional.

©Ministerio de Educación Nacional

Serie Sociales Escuela Nueva 2011

ISBN serie: 978-958-97482-3-7

ISBN libro: 978-958-97482-9-9

Dirección de Calidad de la Educación Preescolar, Básica y Media.
Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa.
Ministerio de Educación Nacional, Bogotá, Colombia, 2011.

www.mineduccion.gov.co

Imágenes de las cartillas Escuela Nueva 2011, con derechos de autor previstos
por las leyes nacionales e internacionales.

©Alejo y Mariana son una creación exclusiva para las cartillas de Escuela
Nueva. Por tanto, sólo podrán ser utilizados para Escuela Nueva. Estos
personajes han sido registrados por sus autores en la Dirección Nacional de
Derechos de Autor del Ministerio del Interior y Justicia, y están cobijados por las
leyes nacionales e internacionales en materia de Derechos. Por lo anterior, no
podrán ser modificadas, alterados o utilizados de otra manera diferente para la
cual fueron creadas.



Hola, somos

Alejo

y

Mariana,
Vamos a emprender contigo un viaje muy interesante y divertido.



¡Verás qué maravilloso es conocer, compartir, investigar y aprender!

¡Y como todo viaje necesita mapas, una buena brújula, provisiones..., aquí tenemos TODO!

Las cartillas de Escuela Nueva serán nuestros mapas, mira cómo están organizadas para que puedas recorrer el camino más fácilmente. Vamos a recorrer **UNIDADES**, que se dividen en **GUÍAS: 1, 2, 3, 4.**

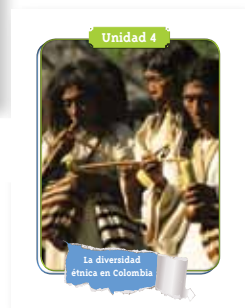
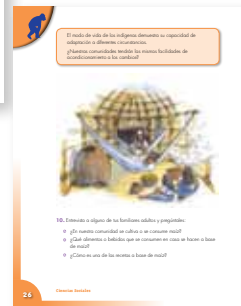
Cada Guía se divide en cuatro partes:

A, B, C y D. Por eso vas a ver que las guías se ordenan así: GUÍA 1A, GUÍA 1B, GUÍA 1C, GUÍA 1D; GUÍA 2A, GUÍA 2B, GUÍA 2C, GUÍA 2D... y así sucesivamente.

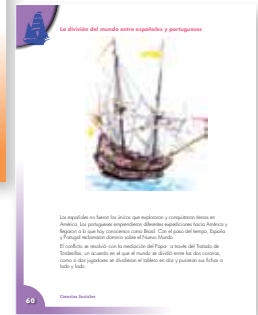
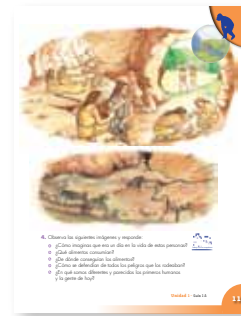
En la parte **A** de las **Guías** te invitamos a resolver situaciones y problemas con tus propias ideas y las de tus compañeros; podrás investigar y crear soluciones y, aunque no siempre serán las mejores, esto te ayudará a comprender lo que sabes y cómo lo sabes. Aprender se parece más a transformar poco a poco lo que uno piensa de las cosas, de la gente, del mundo... Aprender es mucho más que memorizar, aprender es ¡VIVIR!

En la parte **B** de las **Guías** ampliarás y profundizarás tus conocimientos a través de juegos, cuentos, concursos e historias. Junto con tus compañeros, busca y encuentra diferentes soluciones, compara todas ellas y decide con la ayuda de todos, las que crean que son las más apropiadas según el momento y el medio.

En la parte **C** de las **Guías** realizarás actividades para que precises y amplíes lo que has aprendido en las dos guías anteriores.



En la parte **D** de las **Guías** aprenderás a compartir con la gente con la que vives en tu casa y en tu comunidad; ellos son una fuente inagotable de conocimiento y experiencia, aprovéchalos al máximo. Así podrás poner en práctica todo lo que aprendas en tu vida diaria.

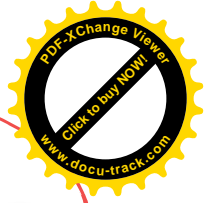


La brújula somos **Alejo** y **Mariana**, porque te orientaremos todo el tiempo; las provisiones son todo lo que tienes dentro como ser humano: curiosidad, experiencia, sueños, alegría, buenos deseos con la humanidad, y muchas habilidades de crear y aprender conocimientos...

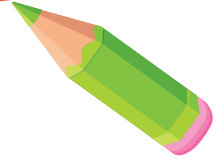
Bueno, ahora

¡a VOLAR!





Contenido



Unidad 5

El relieve y el clima de Colombia

7

Guía 8. Colombia y su relieve

10

Guía 9. Colombia es un país tropical

30

Unidad 6

De viaje por las regiones naturales de Colombia y del mundo

47

Guía 10. Las regiones naturales de Colombia

50

Guía 11. Las regiones naturales del mundo

69

Unidad 7

Los conflictos y los dilemas en nuestra vida

85

Guía 12. ¿Qué actitudes asumir frente a los conflictos?

88

Guía 13. ¿Cuáles son nuestros dilemas?

97

Unidad 8

Los ciudadanos y las instituciones

107

Guía 14. ¿Qué significa ser ciudadano?

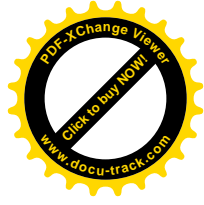
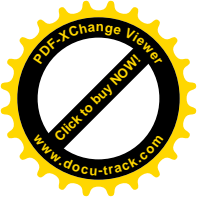
110

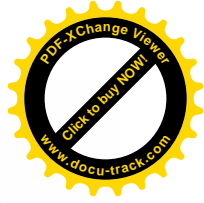
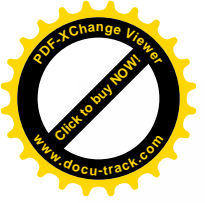
Guía 15. Excluir o incluir, ¿esa es la cuestión!

118

Sugerencias para el profesor

125





Unidad 5



El relieve y el clima de Colombia

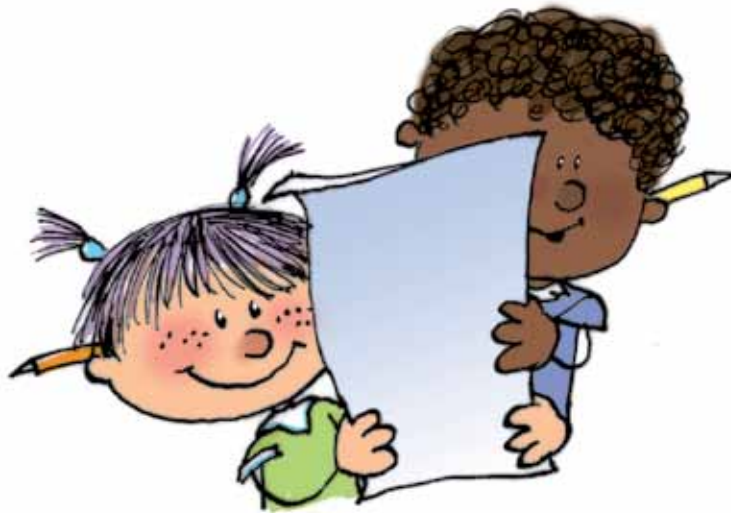
Trabajar en Escuela Nueva los siguientes

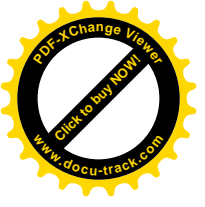
Estándares:



GUÍA 8. COLOMBIA Y SU RELIEVE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN

- Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en mi entorno y en otros (parques naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura...).
- Utilizo diversas formas de expresión (exposición oral, dibujos, carteleras, textos cortos...) para comunicar los resultados de mi investigación.





GUÍA 9. COLOMBIA ES UN PAÍS TROPICAL

ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN

- Utilizo coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos de representación.
- Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en mi entorno y en otros (parques naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura...).
- Identifico y describo características de las diferentes regiones naturales del mundo (desiertos, polos, selva húmeda tropical, océanos...).
- Identifico y describo algunas de las características humanas (sociales, culturales...) de las diferentes regiones naturales del mundo.

Me permite desarrollar mis

**Competencias
en Ciencias Sociales**





Colombia y su relieve



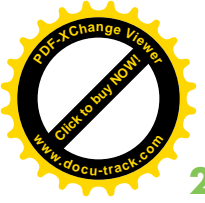
Fotografía satelital del planeta Tierra.

1. Observa la fotografía y responde:



Trabaja solo

- ¿Qué elementos identificas en la imagen?
- ¿Desde dónde consideras que fue tomada la fotografía?
- ¿A qué zonas corresponden las áreas que se observan de color?
 - Verde y azul
 - Naranja – amarillo
 - Café
 - Blanco



2. ¿Qué significan para ti las siguientes palabras?

- Relieve
- Continente
- Océano
- Montaña
- Cordillera
- Isla

3. Con tu pareja responde las siguientes preguntas:



- ¿Qué creen que hay bajo el suelo que pisamos?
- ¿Por qué la Tierra tiembla?
- ¿Cómo creen que se forman las montañas?
- ¿Por qué hay islas?
- ¿Qué hay debajo del agua de los mares?

4. Realicen un friso en el que dibujen que creen que hay debajo del agua de los mares.





Como La Tierra es tan grande y nosotros tan pequeños, cuando miramos a lo lejos la vemos plana.

Es como si una pulga se parara en un balón de fútbol ¡Imaginate lo que la pulga veria!



1. Lee el siguiente párrafo:

Redondo, grande, muy grande

Hoy en día, los satélites que giran alrededor de la Tierra nos envían imágenes de nuestro planeta. Esas imágenes confirman que la Tierra es como una esfera, y que la superficie del planeta está cubierta, en su mayoría, por el agua de los océanos y que en medio de ellos emergen partes sólidas que corresponden a las islas y a los continentes.

2. Escribe en tu cuaderno los continentes del planeta.



Trabaja en tu cuaderno

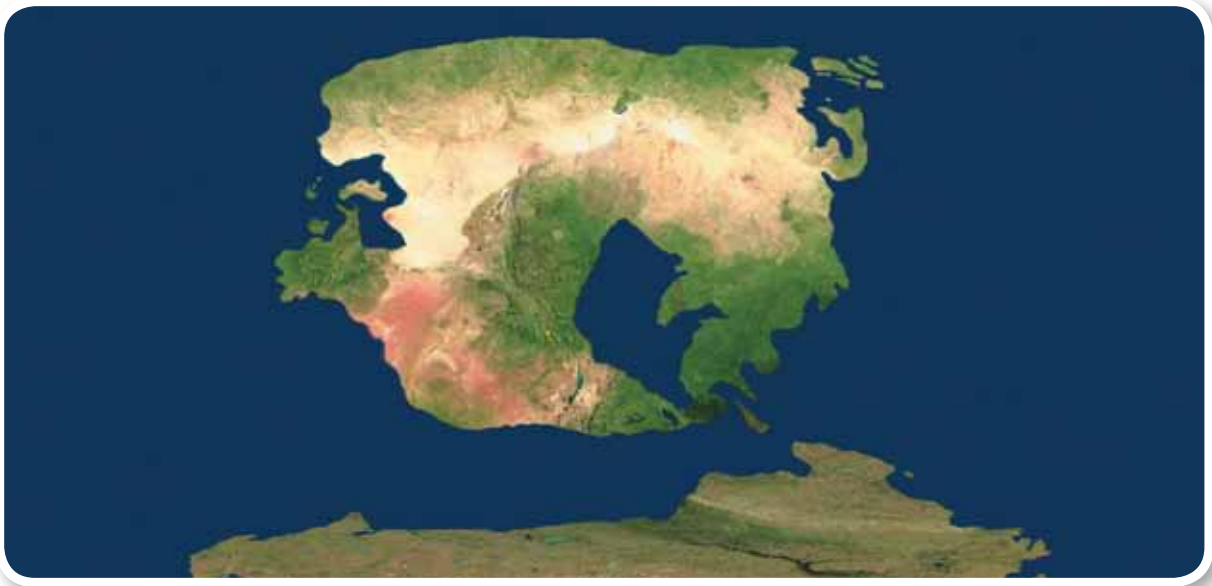
3. Responde:

- ¿En cuál continente está Colombia?
- ¿Cuáles son los mares que rodean a Colombia?



La pangea original

Hace millones de años, la Tierra estaba formada por un solo continente llamado Pangea. Debido a las fuerzas internas del planeta Tierra, ese supercontinente se dividió en varias partes, y con el tiempo cada parte se fue separando para dar origen a los actuales continentes, los cuales hoy en día todavía se están moviendo, pero de una manera tan lenta que nadie lo percibe.

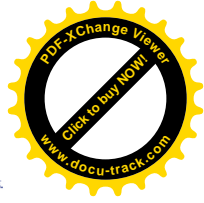


4. Con base en la lectura respondan:



Trabaja en pareja

- Si hace millones de años todos los continentes eran un solo supercontinente ¿es posible que en millones de años vuelvan a unirse?
- ¿Qué sucedería con las formas del relieve de las costas si dos continentes chocaran?



5. Lean el siguiente texto:



La Tierra está viva

Cuando miras un paisaje con montañas, valles o llanuras, podrías pensar que siempre fue así, pero en realidad la Tierra siempre está cambiando. Sin embargo como los relieves cambian de manera tan lenta, estos cambios son casi imperceptibles.

Las formas del relieve cambian por la acción del agua lluvia, el viento y el choque de las olas del mar, las cuales desgastan el suelo, incluso hasta hacerlo perder su capa fértil, dejándolo erosionado.

La erosión, consiste en la pérdida de la capa vegetal, lo cual afecta las actividades agrícolas, además en millones de años, podría aplanar las montañas.

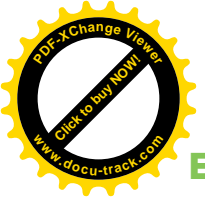
Las formas del relieve también pueden modificarse de manera abrupta debido a fenómenos naturales como los terremotos y la erupción de volcanes.

6. Con base en la lectura respondan:

- ¿De qué manera se pueden modificar las formas del relieve por la acción de un terremoto?
- ¿De qué manera se pueden modificar las formas del relieve por la acción de la erupción de un volcán?

¿Puedes creer que el interior de la Tierra está compuesto por unos minerales muy calientes y líquidos?





El relieve continental



Trabaja solo



7. Lee el siguiente texto:

Las islas y los continentes son la parte sólida de la superficie terrestre, la cual no es completamente plana, sino que tiene diversas formas, a las que llamamos relieve continental.

En otras palabras el relieve continental corresponde a las formas de la corteza que no están cubiertas por mares, es decir la superficie de los cinco continentes (África, Asia, Oceanía, América y Europa).

8. Observa la imagen y responde:

- ✚ ¿Qué ventajas crees que tiene Colombia por contar con costas en dos océanos?





Las principales formas del relieve continental

- ☄ **Montañas:** son las formas más elevadas del relieve, es decir, son las más grandes elevaciones del terreno.

Suelen estar dispuestas en cadenas de gran longitud, llamadas cordilleras. En

algunos casos de una cordillera principal se desprenden cordones que se extienden en diversas direcciones.

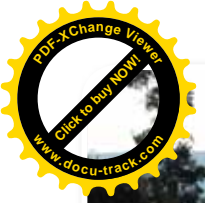
Es poco usual que las cadenas montañosas ocupen el centro de los continentes. La mayoría se distribuye en la periferia, casi siempre al borde del océano, y aunque forman una alineación continuada nunca conservan una dirección recta.



- ☄ **Cordilleras:** son agrupaciones o conjuntos de montañas que se hallan en cadenas. En América del Sur, bordeando el Océano Pacífico, se encuentra la gran cordillera de los Andes.

- ☄ **Cerros o colinas:** son pequeñas y suaves elevaciones de la Tierra, que pueden presentarse aisladas o agrupadas.





☼ **Mesetas:** son llamadas también altiplanos, por ser elevaciones en el terreno pero con relieves planos o casi planos.



☼ **Llanuras:** corresponden a planos ubicados a poca altura sobre el nivel del mar, menos de 200 metros. Son destinadas a diversos cultivos.

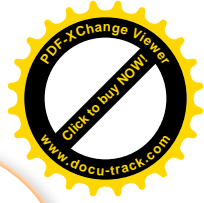


☼ **Valles:** son sectores planos rodeados de cerros o montañas atravesadas por un río.

☼ **Volcanes:** son montañas formadas por la salida de minerales derretidos desde el centro de la Tierra hacia la superficie.

☼ **Páramos:** son formas del relieve con temperaturas bajas y fuentes de agua.





El agua hace que la Tierra sea única. El agua permite que en la Tierra haya y se desarrolle la vida.

En el agua se originó la vida y allí viven la mayor parte de los seres de la Tierra.



Una esfera cubierta por agua

Los océanos, los lagos y los ríos se extienden por toda la Tierra. Toda esa cantidad de agua hace que tu planeta se vea como una bola azul desde satélites o naves espaciales. En la Tierra hay cinco océanos, el Atlántico, el Pacífico, el Índico, el Polar Ártico, y el Polar Antártico.

Continente: es una gran extensión de tierra en la superficie del globo terrestre.

Océanos: son grandes masas de agua salada que se extiende entre los continentes del mundo.

Relieve: es el conjunto de irregularidades de la superficie terrestre.

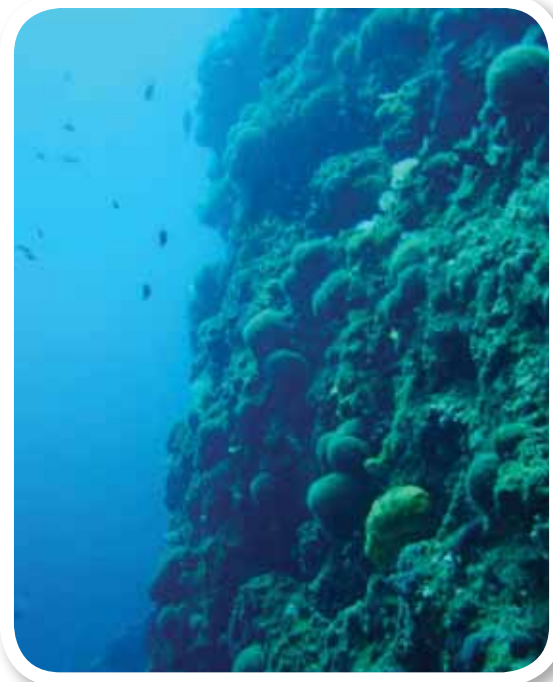


El relieve submarino

Los paisajes del relieve submarino son bastante similares a los del relieve continental, sólo que están debajo del mar. Dentro de estos relieves cubiertos de agua hay, montañas, valles, altiplanos, llanuras abisales, cadenas montañosas, volcanes y cañones.

Las montañas del fondo del mar se llaman dorsales oceánicas, se localizan en la parte central de los océanos, y tienen una alta actividad volcánica que gracias a las erupciones de magma renueva el suelo oceánico.

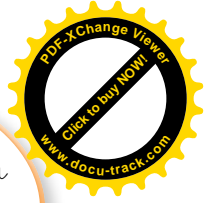
Algunas dorsales oceánicas son más altas que las montañas de la superficie continental, tanto así que sus picos salen del agua y forman islas, como las de San Andrés y Providencia en Colombia.



En el fondo del mar hay diversidad de formas de relieve y de formas de vida.

9. Con base en la lectura del anterior texto responde:

- ¿Qué son las islas?
- ¿Cómo imaginas las erupciones de los volcanes en el fondo del mar?
- ¿Cómo crees que esos volcanes submarinos “renuevan” el suelo oceánico?

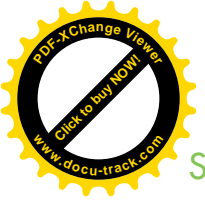


El relieve colombiano

Poco menos de la mitad del territorio colombiano es montañoso. La región montañosa se concentra principalmente al Occidente, y la región plana al oriente.

El sector de los relieves más elevados es el del sistema montañoso andino, conformado por tres grandes cordilleras y dos extensos valles.

Adicionalmente se identifica lo que los geógrafos y cartógrafos llaman el sistema periférico o independiente, que está constituido por formas de relieve que no están conectadas a las cordilleras andinas, sobretodo presentes en las costas caribe y pacífica, y en la región de los llanos. Ejemplos de relieves independientes son la Sierra Nevada de Santa Marta y el Nevado del Ruiz.



Sistema montañoso andino

La cadena montañosa de los Andes se origina en el sur del continente americano, se ramifica en tres grandes cordilleras que atraviesan el país hasta el norte, para terminar en Venezuela. Estas tres cordilleras están separadas por los valles interandinos, que son territorios de baja altitud, atravesados por grandes ríos, como el río Cauca y el Magdalena. A continuación te presentamos algunas características de cada cordillera.

La Cordillera Occidental

Esta cordillera atraviesa los departamentos de Nariño, Cauca, Valle del Cauca, Risaralda y Antioquia. Su mayor altura se localiza en el altiplano nariñense, con los volcanes de Chiles (4.750 m), Cumbal (4.764 m) y Azufral (4.070m).



El volcán del Cumbal localizado en el departamento de Nariño, sobre la Cordillera Occidental, es considerado lugar sagrado para los indígenas de la región.





La Cordillera Central

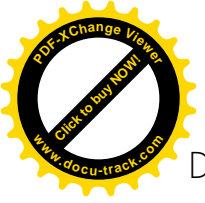
Es la más corta y la más alta de las tres cordilleras. Además es la que más volcanes y páramos posee, tales como el volcán Galeras y el Puracé, y el Páramo de las Papas. Sus mayores elevaciones alcanzan alturas de 3.000 y 5.000 metros. En esta cordillera están las ciudades de Pasto, Cali, Medellín, Ibagué, Armenia, Manizales y Pereira.



La Sierra Nevada del Cocuy o de Chita. El período más favorable para visitarla es entre los meses de diciembre a febrero.

La Cordillera Oriental

Es la más extensa, ancha y fértil de las tres cordilleras. Atraviesa los departamentos de Cauca, Caquetá, Huila, Tolima, Meta, Cundinamarca, Boyacá, Santander, Norte de Santander, César y La Guajira. En ella están el altiplano cundiboyacense, y los páramos de Chingaza (3.950 m), y Pisba (3.900 m). Su máxima altura la tiene la Sierra Nevada del Cocuy (5.380 m). En ella están las ciudades de Bogotá, Cúcuta y Bucaramanga.



De manera independiente al sistema montañoso de la Cordillera de los Andes, existen sistemas montañosos como la Serranía de Baudó, el Darién, la Sierra Nevada de Santa Marta, las Serranías de Jarara y Macuira, la Sierra de la Macarena y la Serranía de San Jacinto.



La Serranía de la Macarena es una de las serranías más antiguas del mundo, siendo considerada reserva natural nacional, lo cual protege plantas y animales exclusivos del país.



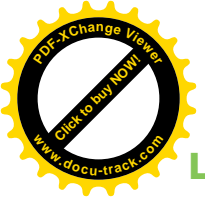
Julián Rinaudo. (2009). Amanecer en la Sierra Nevada.

Además de la Cordillera de los Andes, y de las elevaciones propias del sistema periférico, como parte del relieve colombiano, están las llanuras, que son las regiones planas del territorio, localizadas al oriente y en gran parte del norte y occidente del país.



Mapa físico y político de Colombia





Lee el mapa físico de Colombia

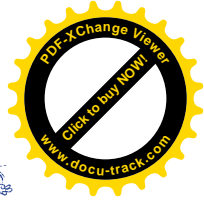
Los mapas físicos tienen diferentes colores, para que, sin ser tridimensionales nos muestren las elevaciones y planicies de la superficie terrestre. En el mapa físico de Colombia de la página anterior puedes identificar las diferentes altitudes del relieve, teniendo en cuenta las siguientes convenciones:

Color	Corresponde a:
La gama de colores cafés	las formas del relieve más altas, las cuales pueden tener alturas superiores a los 2000 metros sobre el nivel del mar.
El color naranja	aquellas formas de relieve localizadas entre los 1000 y los 2000 metros sobre el nivel del mar.
El color amarillo	las formas del relieve que se localiza entre los 500 y 1000 metros sobre el nivel del mar.
La gama de colores verdes	aquellas formas del relieve que están por debajo de los 500 metros de altura sobre el nivel del mar.



La Brújula y otros instrumentos tecnológicos desarrollados durante la Edad Media permitieron un gran desarrollo de la cartografía.





Trabaja en pareja

1. Observen el mapa de la página 24 y realicen las siguientes actividades.

A. Respondan:

- En el sistema montañoso andino ¿qué colores predominan?
- En las llanuras ¿qué colores predominan?
- En el sistema periférico ¿qué colores predominan?

B. Localicen en el mapa físico de Colombia:

- La llanura del Pacífico.
- El valle del río Cauca.
- Los volcanes de Chiles, Cumbal y Azufral.
- Los valles de los ríos Cauca y del Magdalena.
- Los volcanes Galeras, Sotará, Puracé y el Páramo de las Papas.
- Los páramos de Chingaza y Pisba.
- La Sierra Nevada del Cocuy.

2. Ubica en el mapa y completa la siguiente información:

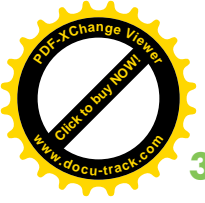
- La Serranía de Baudó se ubica al _____ de Colombia.
- La Sierra Nevada de Santa Marta se ubica al _____ de Colombia.



Trabaja en tu cuaderno



El Páramo de las Papas se localiza en el Nudo Andino del Macizo Colombiano.



3. Ubica en el mapa y completa la siguiente información:

- La Serranía de la Macarena se ubica al _____ de la Cordillera Oriental.
- El valle del río Magdalena, el cual separa la Cordillera _____ de la Cordillera _____.
- El valle del río Cauca, que separa la Cordillera _____ de la Cordillera _____.
- El valle del río Atrato, el cual separa la Cordillera _____ de la Cordillera _____.



La Serranía de la Macarena ha sido considerada el lugar más rico del mundo en formas de vida animal y vegetal.

4. Observa el mapa físico político de Colombia de la página 24 y realiza las siguientes actividades:

- A. Localiza el departamento del Meta.
- B. Localiza la Serranía de la Macarena.





C. Con base en la observación del mapa físico político de Colombia completa la siguiente información:

- ✚ El departamento del Meta se ubica al _____ de mi departamento.
- ✚ El departamento del Meta está ubicado al _____ de Colombia.
- ✚ Para viajar desde mi departamento hasta el departamento del Meta, debo atravesar los departamentos de: _____
_____.

D. Localiza en el mapa físico la Serranía de la Macarena y responde:

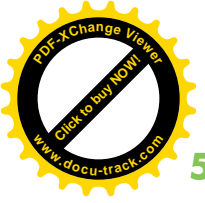
- ✚ Se ubica al _____ de la cordillera Oriental.
- ✚ Se ubica cerca entre los departamentos de _____ , _____ y de _____.

E. Investiga sobre la Serranía de la Macarena y responde:

- ✚ ¿Qué animales habitan en la Serranía?
- ✚ ¿Qué plantas abundan en la Serranía?

F. Dibuja en otra cartulina los animales y las plantas de la región.





5. Para afianzar los conocimientos en geografía física de su región realicen las siguientes actividades.



A. Asegúrense de que disponen de los siguientes materiales:

- ✦ Lápiz
- ✦ Borrador
- ✦ Lápices de colores y marcadores
- ✦ Dos pliegos de cartulina
- ✦ Regla
- ✦ Mapa físico político de Colombia

B. Localicen en el mapa físico político de Colombia su departamento y luego:

- ✦ Dibujen el departamento sobre la cartulina y escriban sus límites.
- ✦ Localicen la ciudad capital.
- ✦ Dibujen las formas del relieve que predominan, sin olvidar que en el mapa físico es necesario tener en cuenta el significado de los colores.
- ✦ Indiquen la cordillera que atraviesa su región si ésta está ubicada en el sistema montañoso andino.

