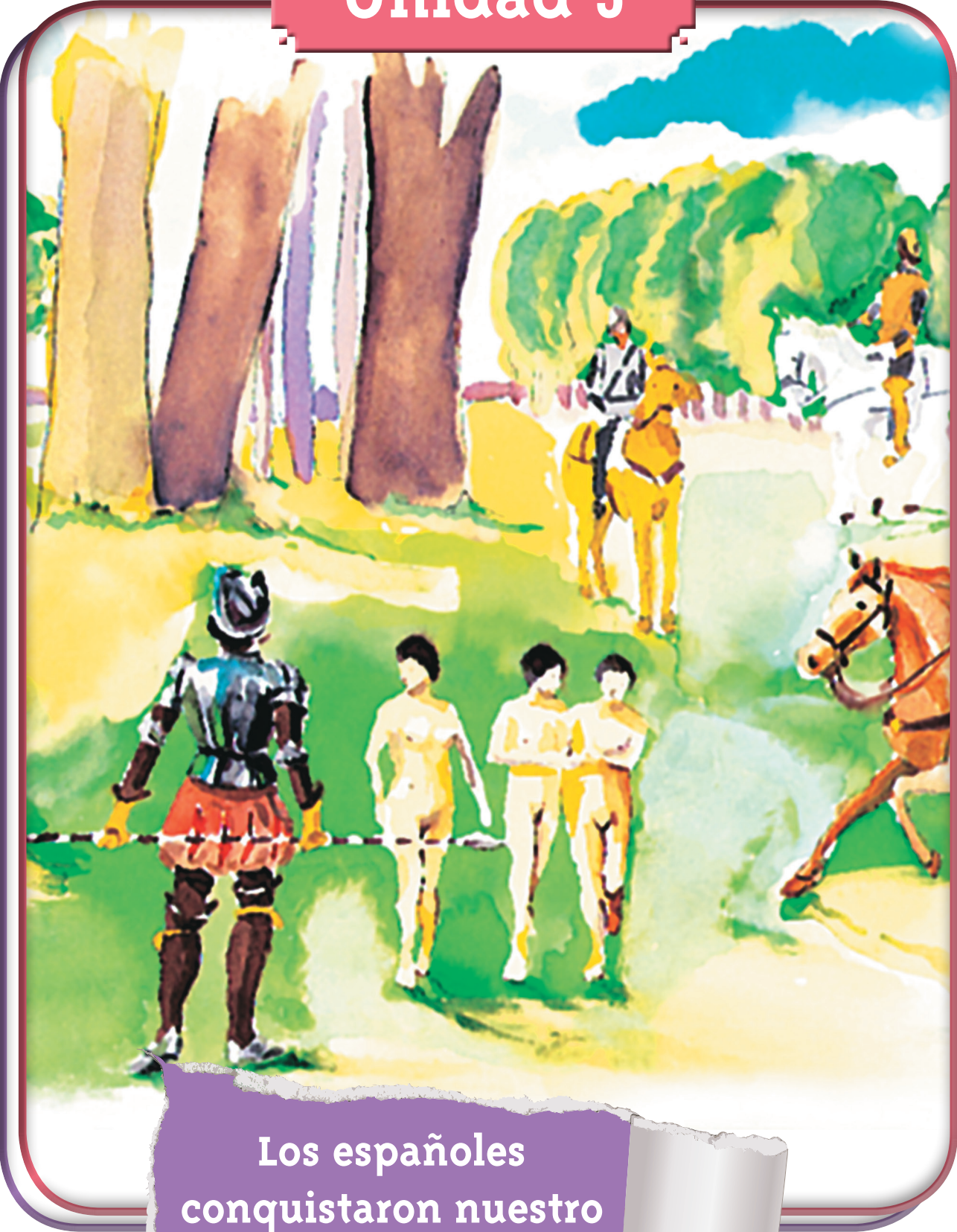


Unidad 3



Los españoles
conquistaron nuestro
país





Trabajar en Escuela Nueva los siguientes

Estándares:



GUÍA 5. ¿QUÉ FUE Y CÓMO FUE LA CONQUISTA DE NUESTROS TERRITORIOS? ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN

- Identifico y describo algunas características de las organizaciones político-administrativas colombianas en diferentes épocas (Real Audiencia, Congreso, Concejo Municipal...).
- Hago preguntas acerca de los fenómenos políticos, económicos sociales y culturales estudiados (Prehistoria, pueblos prehispánicos colombianos...).
- Planteo conjeturas que respondan provisionalmente a estas preguntas.
- Utilizo diferentes tipos de fuentes para obtener la información que necesito (textos escolares, cuentos y relatos, entrevistas a profesores y familiares, dibujos, fotografías y recursos virtuales...).
- Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia (Descubrimiento, Colonia, Independencia...).

Me permite desarrollar mis

Competencias en Ciencias Sociales



¿Qué fue y cómo fue la Conquista de nuestros territorios?



1. Observa la siguiente ilustración:.



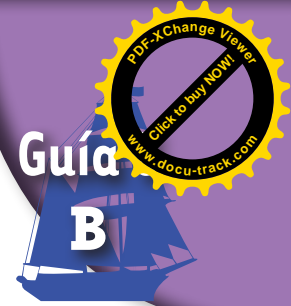
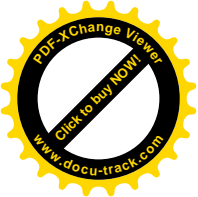
Theodoro de Bry. Balboa ataca con perros a los indígenas sodomitas.

2. Con base en el grabado de arriba responde:

- ¿Quiénes son los hombres que están de pie?
- ¿Quiénes son los hombres desnudos que están en el suelo con los animales?
- ¿Qué están haciendo esos perros salvajes a los hombres en el suelo?
- ¿Si los estuviera atacando por qué crees que los hombres de pie parecen estar sólo mirando y conversando?

3. Qué sabes acerca de:

- ¿Qué fue la Conquista?
- ¿Cuál es la diferencia entre la Conquista y la Colonia? y ¿cuánto tiempo duró cada uno de esos períodos?
- ¿Por qué murieron tantos indígenas a la llegada de los españoles en Colombia?



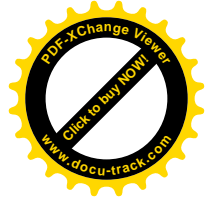
En cincuenta años los españoles exploraron y conquistaron nuestro territorio

Cuando Cristóbal Colón y otros exploradores reportaron sus hallazgos de tierra firme, se intensificaron varios viajes en las que los españoles buscaron oro y tierras.

La exploración y la conquista de los territorios de lo que hoy conocemos como Colombia no tardó más de cincuenta años. Tiempo realmente corto si tenemos en cuenta las limitaciones de transportes de la época.

En esos cincuenta años los españoles recorrieron los territorios, y fundaron ciudades, con iglesias precarias y asentamientos donde las autoridades representaran el poder de España en los territorios. A este período se le conoce como el período de la Conquista (1499- 1550) y durante estos años los indígenas sufrieron un impacto negativo a causa de:

- Las enfermedades que trajeron los hispanos- tales como la gripa, la varicela y la viruela- para las cuales los indígenas no tenían defensas.
- Los malos tratos y las extenuantes jornadas de trabajos a los que fueron forzados los indígenas.
- Torturas y ejecuciones de muerte con las que los españoles condenaban a los indígenas (como puedes ver en el grabado de esta página).
- Los enfrentamientos violentos entre indígenas y los hispanos.
- Suicidios individuales o colectivos para no dejarse esclavizar.
- El fraccionamiento de familias y comunidades indígenas porque las trasladaban a trabajar en diferentes territorios.



Las leyes de Indias protegieron a los indígenas

Las comunidades indígenas defendieron sus vidas, sus derechos y sus tierras en enfrentamientos violentos de los que resultaron muertos españoles y nativos. La Conquista redujo a la población indígena a mucho menos de la mitad. De 100 millones de indígenas sobrevivieron 30 y 10 millones. Además de extinción física, muchas culturas y lenguas nativas desaparecieron y otras se debilitaron.

En la interacción entre españoles e indígenas hubo tensiones, pero también hubo alianzas y hubo uniones de las que nacieron los mestizos, hijos de españoles y amerindios, y luego de las diferentes uniones y mezclas entre estos y los esclavos africanos.

Las Leyes de Indias

Fray Antonio de Montesinos y Fray Bartolomé de Las Casas denunciaron ante los Reyes, que los españoles sometían a los indígenas a:

- Trabajos forzosos en minas y haciendas.
- Desplazamientos forzosos lejos de sus territorios y sus familias.
- Despojos de sus tierras y se apropiaron de éstas.
- La prohibición de usar las lenguas nativas, creencias y ritos tradicionales.

Los religiosos defendieron el carácter humano de los indígenas, los cuales muchos españoles dudaban que tuvieran alma y fueran humanos con los mismos sentimientos y derechos que los europeos.

La mano de obra indígena y africana

La Corona española recibió las denuncias y promulgó las leyes de Indias que protegieron a los indígenas de los maltratos, porque entre otros asuntos si morían tantos indígenas ¿quiénes iban a extraer el oro en las minas y a cultivar las haciendas?

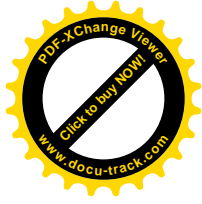
Pese a las Leyes, el maltrato a los indígenas aunque disminuyó, continuó, hasta el punto en que algunas regiones se quedaron sin indígenas, como la región del Cauca, a la que tuvieron que traer esclavos desde África como mano de obra.

La Conquista fue una empresa privada

La Conquista se convirtió en una empresa privada, en manos de personas a las que los reyes autorizaron exploración y explotación de territorios y poblaciones, a través de lo que se conoce como Capitulaciones.

Quienes emprendieron expediciones tuvieron el deber de pacificar y cristianizar a los nativos, fundar villas y ciudades y poblarlas con españoles. A cambio fueron nombrados en cargos administrativos para gobernar las tierras conquistadas. Los Reyes, por su parte, recibieron la quinta parte del botín atesorado por los conquistadores.





Las expediciones de exploración y conquista por Colombia

Los españoles después de conquistar numerosas islas del Caribe, reconocieron las costas colombianas en pequeñas expediciones durante más de diez años. Desde el contacto de Balboa con los indígenas de la región del Darién, los españoles tuvieron noticias sobre las riquezas que existían en el interior, por lo que organizaron numerosas incursiones al interior de nuestro territorio, las cuales se caracterizaron por:

- **Afán de oro:** el motivo que impulsó la conquista del interior del territorio fue el oro.
- **Requerimiento:** fue la ceremonia mediante la cual los españoles informaban a los indígenas que venían en nombre del rey de España, después de la cual procedían a fundar poblados o ciudades. Las nuevas ciudades se fundaron en un acto solemne en el que se reunía a los expedicionarios en cabildo para nombrar a las autoridades locales:
 - Dos alcaldes ordinarios
 - Un alguacil
 - Algunos corregidores
 - Capitanes y tenientes de la expedición

Una vez fundadas las ciudades, estas funcionaban como centros de poder en los que los españoles gobernaban oficialmente sobre los indígenas.

• **Enfrentamientos con pueblos indígenas:** Al comienzo de la Conquista las comunidades indígenas ofrecieron amistad y apoyo a los españoles. Sin embargo, una vez conocieron los intereses de los españoles, ofrecieron resistencia. Por tal razón los enfrentaron utilizando arcos y flechas envenenadas. Aunque en más de una ocasión los pueblos indígenas pusieron en aprietos a las tropas españolas; el uso de armas de fuego, espadas, lanzas, caballos y perros, dejó a los indígenas en gran desventaja.

⊕ Disputas entre españoles:

la conquista se realizó mediante contratos entre el Rey y el jefe de las expediciones, quien tenía el gobierno de los territorios que conquistara. El gobernador era el jefe militar, el jefe de la administración y el principal juez, además de que repartía entre los expedicionarios. Cada expedicionario recibía lotes del territorio conquistado para hacer su casa y su hacienda ganadera con, indígenas forzados a pagarles en trabajo, oro y alimentos.



Mapa de fundación de ciudades por parte de los conquistadores.

En varias ocasiones a un mismo lugar llegaron numerosas expediciones, las cuales se enfrentaron por la jurisdicción sobre el territorio.

⊕ **Instituciones para el Nuevo Mundo:** durante los primeros años de la Conquista hubo desorden y anarquía. Razón por la cual la Corona decidió crear dos instituciones para poner orden en el Nuevo Mundo, a saber:

Anarquía: ausencia de gobierno y de normas.

La Casa de Contratación de Sevilla

la cual se encargó del comercio.

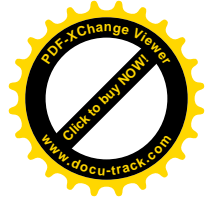
El Consejo de Indias

el cual reguló la política.

1. Realiza un cuadro conceptual en el que resumas la información de las características principales de las exploraciones e incursiones españolas en nuestro territorio.



Trabaja en tu cuaderno



Las rutas de la Conquista

Hubo tres rutas para conquistar el interior del territorio de la actual Colombia, la de la costa Caribe, la del sur-occidente y la del centro.

Costa Caribe

Los conquistadores Alonso de Ojeda, Juan de la Cosa, Vasco Núñez de Balboa, Pedro de Heredia y Rodrigo de Bastidas, exploraron y conquistaron la región de Urabá y del Darién. Rodrigo de Bastidas fundó Santa Marta, y Pedro de Heredia fundó la actual Cartagena de Indias. En la región Caribe los conquistadores enfrentaron la resistencia de caribes, taironas y zenúes, que se negaron a vivir bajo la dominación española.

Sur-Occidente

Para llegar al sur de la actual Colombia, los conquistadores españoles se movilizaron por el Océano Pacífico, y por este medio llegaron al actual Chocó. En el occidente del país, los conquistadores se enteraron de la leyenda de El Dorado, que como hablaba de ceremonias con ofrendas de una gran cantidad de oro impulsó a penetrar desde el Pacífico hacia el interior del país. A través de una ruta por la cual fundaron Pasto, Popayán, Timaná y Cali, Cartago, Anserma y Santafé de Antioquia. En esta región del país los españoles encontraron al pueblo indígena Quimbaya, el cual había desarrollado una gran cultura.



A finales del siglo XVI esta era la visión del territorio conquistado entre el sur del Perú y Panamá.

Centro

Gonzalo Jiménez de Quesada partió de Santa Marta con 600 hombres de infantería y más de 100 hombres a caballo. Además, un grupo de barcos partió por la ruta del río Magdalena. Según el plan que diseñó todos estos hombres debían encontrarse río arriba.

Jiménez de Quesada recorrió el valle del río Cesar y llegó hasta la actual Barrancabermeja. En este punto al escuchar que los muisca habitaban la parte alta de la montaña, decidió subirla en búsqueda de El Dorado.

Un año después de partir de Santa Marta, Jiménez de Quesada y sus tropas llegaron a la sabana de Bogotá. De los más de 700 hombres que iniciaron el viaje sólo 170 llegaron. Una vez en la sabana, Jiménez de Quesada fundó la ciudad de Santafé de Bogotá, el 6 de agosto de 1538. En la nueva ciudad se reunieron el alemán Nicolás de Federmán quien llegó desde los Llanos Orientales, y Sebastián de Belalcázar proveniente del suroccidente. Los tres se sentían con derechos sobre las tierras descubiertas, por lo que tuvieron que regresar a España para saber quién ganaba el título de fundador. A Gonzalo Jiménez de Quesada se le otorgó el título de fundador de Bogotá por sus habilidades de argumentación.

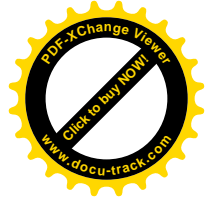


Vida y comercio de los habitantes de Cartagena.
Esta ilustración de la época da idea de cómo se arregla el cacique de El Dorado.

- Realiza un dibujo en el que representes las tres principales rutas de exploración y conquista de nuestro territorio por parte de los españoles.



Trabaja en tu cuaderno



La división del mundo entre españoles y portugueses



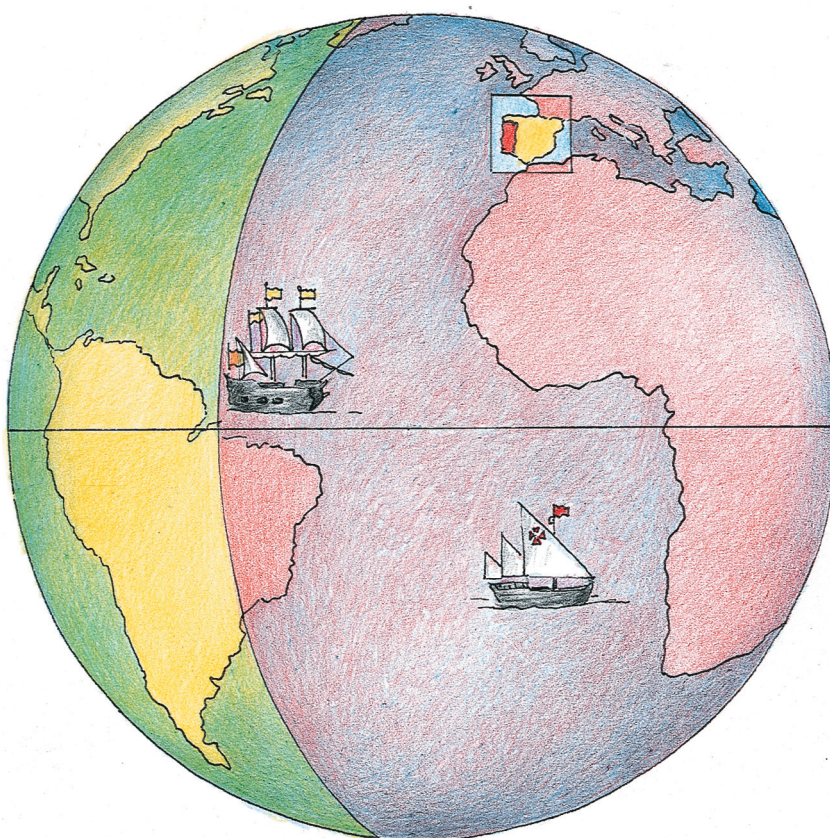
Los españoles no fueron los únicos que exploraron y conquistaron tierras en América. Los portugueses emprendieron diferentes expediciones hacia América y llegaron a lo que hoy conocemos como Brasil. Con el paso del tiempo, España y Portugal reclamaron dominio sobre el Nuevo Mundo.

El conflicto se resolvió con la mediación del Papa a través del Tratado de Tordesillas, un acuerdo en el que el mundo se dividió entre las dos coronas, como si dos jugadores se dividieran el tablero en dos y pusieran sus fichas a lado y lado.

El Tratado de Tordesillas

Este tratado estableció:

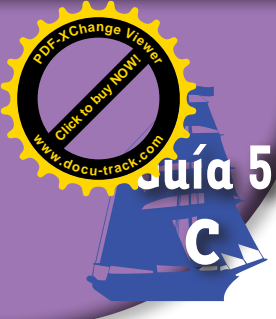
- Una línea imaginaria de norte a sur.
- Asignó los territorios situados a la izquierda de la línea (al Occidente) como territorios para España
- Estipuló que los territorios situados a la derecha de la línea (Oriente) fueran territorios para Portugal.



España y Portugal firmaron el acuerdo conocido como El Tratado de Tordesillas, el cual trazaba una línea imaginaria para dividirse el mundo en dos mitades, una para cada potencia.

3. Identifica en la ilustración el color que corresponde a la mitad del mundo portuguesa y la mitad española, e identifica por lo menos tres países que actualmente estén en estas franjas imaginarias de la tierra.





Juego de ficción histórica



Trabaja en tu cuaderno

1. Los periódicos no existían en la época de la Conquista. Pero a continuación te vamos a presentar un periódico como nos lo imaginamos para esa época, para que lo analices, y luego escribas tu propio artículo periodístico.

A. Lee la siguiente noticia:

Santa María del Darién, agosto 20 de 1513.

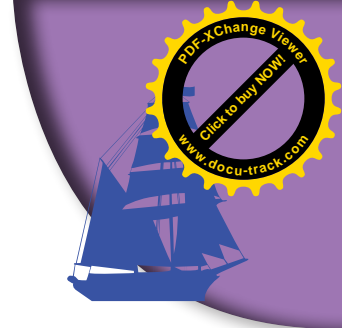
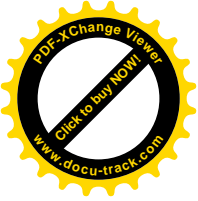
Vasco Núñez de Balboa, gobernador y capitán general del Darién, partió ayer desde este pueblo en una nueva expedición. Acompañan al explorador 190 españoles y cientos de indios, por quienes Balboa ha sido enterado de la existencia de un nuevo mar al otro lado de las posesiones reales, en tierra firme.

La presente campaña podría significar nuevas posesiones para nuestra real Corona. Además, es posible que se descubra por fin la ruta para llegar a Catay, en cuya empresa se han empeñado los navegantes desde hace muchos años.

Los indios le revelaron a Balboa que el viaje de exploración podría durar unos seis días. Reina un gran entusiasmo entre todos los expedicionarios y su Alteza Real Carlos V, ha expresado su beneplácito por esta nueva campaña.

B. Responde:

- ¿De quién habla la noticia?
 - ¿Qué hecho menciona?
 - ¿Dónde se origina la noticia?
 - ¿En qué época ha ocurrido este hecho?
 - ¿Qué océano descubrió Vasco Núñez de Balboa?
 - Según este artículo ¿a dónde se espera que llegue la expedición de Balboa?
 - ¿A qué parte del mundo se llamaba Catay en la época de Balboa?
2. Imagina que eres un periodista y que viajas en una máquina del tiempo a la época de la Conquista de nuestro territorio, y escribe un titular y un encabezado como el que te presentamos arriba.



Ejercicio de análisis de fragmentos de texto históricos

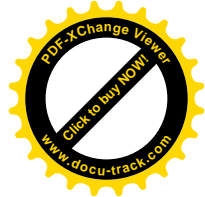
3. Los españoles que participaron en la Conquista y en la colonización de los territorios de la actual Colombia, escribieron diarios y cartas registrando sus experiencias. Realiza las siguientes actividades de análisis de documentos históricos.



A. Lee los siguientes textos de crónicas de la Conquista:

Texto 1	<p>Miguel de Cuneo vino con Colón en el segundo viaje. Él escribió en su relato que desde que encontraron oro en Cibao, no se preocuparon más por buscar las especias.</p> <p>“...hicimos gran fiesta, no cuidándonos más de especiería alguna sino deste bendito oro”.</p>
Texto 2	<p>Colón dijo en La Española sobre los indios: “Así se inclinarán al amor y servicio de sus Majestades”.</p>
Texto 3	<p>El soldado Bernal Díaz del Castillo dijo que los españoles vinieron:</p> <p>“Por servir a Dios, su Majestad y dar luz a los que estaban en tinieblas, y también por haber riquezas, que todos los hombres comúnmente buscamos”.</p>
Texto 4	<p>El doctor Álvarez Chanca vino con Colón en el segundo viaje.</p> <p>En su diario anotó:</p> <p>“Se han visto cosas bien de maravillar: árboles que llevan lana, árboles de algodón, de cera, de trementina, de nuez moscada, de linóleo, de canela, de jengibre”.</p>

B. Como estos textos fueron escritos hace mucho tiempo, están registrados en español antiguo, en el cual algunas palabras y expresiones se escribían diferente a como las escribimos hoy. Identifica un ejemplo.



C. Copia en tu cuaderno un cuadro como el de esta página, y escribe debajo de cada texto (1, 2, 3 y 4), el interés que creas que tiene el autor de cada crónica:

Interés de	Número de texto	Justificación de la clasificación
Tener y acumular riquezas		No escribas aquí
Servir a su Majestad y tener más reconocimiento y honor.		No escribas aquí
Enseñar y orientar a personas que ellos creían que lo necesitaban.		No escribas aquí

D. Analicen las implicaciones que debió tener cada uno de estos intereses de los españoles en la conquista de las tierras americanas. Para cada interés explica:



- ¿Quiénes lo tuvieron?
- ¿Cómo influyó en las relaciones entre los españoles y los indígenas?
- ¿Quiénes fueron las víctimas de este interés? y ¿por qué?
- ¿Quiénes fueron los beneficiarios? y ¿por qué?

E. Presenten las conclusiones a los demás compañeros



Tú como pequeño analista de manuscrito histórico

Imagina que eres un historiador o historiadora y realiza el siguiente análisis de un documento histórico:



Trabaja solo

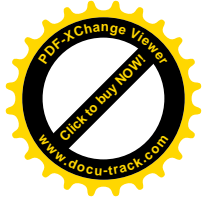
A. Lee el siguiente fragmento de un poema.

ICNOCUÍCATL (CANTO TRISTE) DE LA CONQUISTA DE MÉXICO

Y todo esto pasó con nosotros.
Nosotros lo vimos,
nosotros lo admiramos.
Con esta lamentosa y triste suerte
nos vimos angustiados.
En los caminos yacen dardos rotos,
los cabellos están esparcidos.
Destechadas están las casas,
enrojecidos tienen sus muros.

Manuscrito anónimo de Tlatelolco, 1528. Tomado de Miguel León-Portilla, *Visión de los vencidos*. México, UNAM, 1959.





B. Según el anterior manuscrito y el dibujo responde:

- La Conquista de México fue un:
 - Acontecimiento triste que destruyó casas y vidas.
 - Hecho de admirar porque se pintaron los muros.
 - Proceso de remodelación de la ciudad.

- La mención de los “muros enrojecidos” a los que se refiere la lectura, hace referencia a:
 - La pintura roja con la que los españoles pintaron las casas de los indígenas mexicanos.
 - El rojo representa la sangre derramada por quienes murieron en la conquista.
 - Los muros se enrojecieron por la acción del sol.

- Cuando el manuscrito dice “nosotros lo admiramos”, quiere decir que:
 - Los indígenas fueron testigos y vieron los sucesos de la conquista.
 - Los nativos se sintieron orgullosos de lo que hacían los españoles en su ciudad.
 - Los españoles sentían orgullo de sus Reyes.

C. Responde: Si hubieras vivido en la época de la conquista de México y te tocara escoger ser un conquistador español o un indígena mexicano:

- ¿Cuál de los personajes escogerías ser? y ¿por qué?
- ¿Cómo te habrías sentido si hubieras presenciado la conquista de la ciudad de Tlatelolco como te la describe este manuscrito anónimo?