

Unidad 2



**El encuentro entre
dos mundos**

Trabajar en Escuela Nueva los siguientes

Estándares:



GUÍA 3. LOS ESPAÑOLES LLEGARON A AMÉRICA... ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN

- Hago preguntas acerca de los fenómenos políticos, económicos sociales y culturales estudiados (Prehistoria, pueblos prehispánicos colombianos...).
- Utilizo diferentes tipos de fuentes para obtener la información que necesito (textos escolares, cuentos y relatos, entrevistas a profesores y familiares, dibujos, fotografías y recursos virtuales...).
- Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia (Descubrimiento, Colonia, Independencia...).





GUÍA 4. AMÉRICA FUE UN NUEVO MUNDO PARA MUCHOS ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN

- Hago preguntas acerca de los fenómenos políticos, económicos sociales y culturales estudiados (Prehistoria, pueblos prehispánicos colombianos...).
- Planteo conjeturas que respondan provisionalmente a estas preguntas.
- Utilizo diferentes tipos de fuentes para obtener la información que necesito (textos escolares, cuentos y relatos, entrevistas a profesores y familiares, dibujos, fotografías y recursos virtuales...).
- Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia (Descubrimiento, Colonia, Independencia...).

Me permite desarrollar mis

**Competencias
en Ciencias Sociales**



Los españoles llegaron a América...

1. Responde:

- ¿Qué has escuchado sobre el Descubrimiento y la Conquista de América?
- ¿Sabías que antes de los viajes de Cristóbal Colón, los mapas sólo representaban a los continentes de Europa, Asia y África?
- ¿Cómo imaginas los primeros encuentros entre españoles e indígenas?, ¿pacíficos o violentos?



Trabaja solo

2. Observa la ilustración y responde en tu cuaderno:



3. En la imagen.

- ¿Quiénes son españoles y quiénes los indígenas?, ¿por qué?
- ¿Qué está haciendo cada personaje?
- ¿De quién es cada uno de los objetos?
- ¿Por qué crees que los españoles llegaron con una cruz?

4. ¿Qué significan para ti las siguientes palabras?

- Indígena
- Descubrimiento
- Encuentro
- Cultura

El 12 de Octubre de 1492

Hace más de quinientos años, los españoles querían llegar a Asia, porque con ese país comerciaban productos tan importantes como la seda, los perfumes, y la pimienta, especie que les permitía conservar los alimentos en esa época, en la que aun no se habían inventado los refrigeradores ni los conservantes artificiales.



Los turcos tuvieron un gran poder en esa época y se expandieron del Oriente de Europa al Occidente, y controlaron gran parte de las rutas de comercio entre Europa y de Asia, y no permitieron el paso a los hispanos hacia la China y la India. En el afán de hallar una nueva ruta, zarparon expediciones de navegantes que quisieron bordear África para llegar a Asia, y un grupo de españoles liderado por Cristóbal Colón pretendieron darle la vuelta al globo terráqueo hasta llegar a Asia.

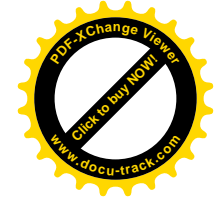
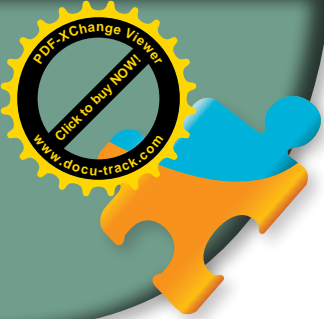
Los españoles en su travesía llegaron al continente americano pensando que habían llegado a la India, por lo que llamaron a sus pobladores "indios". Sin embargo no habían llegado a territorios asiáticos si no a las Antillas, a la actual isla de San Salvador, habitada por los indígenas Taínos que llamaban a su territorio Guanahaní.

Los españoles viajaron de San Salvador a otras islas de las Antillas, y luego se devolvieron a sus tierras a reportar sus hallazgos a los Reyes. Llevaron como pruebas, indígenas, animales, plantas, piedras y oro. Luego de estas muestras de la riqueza americana, Colón y su tripulación tuvieron apoyo económico para volver una y otra vez a conquistar territorios y poblaciones de nuestro continente.

1. Con base en la lectura responde:

- 1. Los españoles llegaron a las islas de las Antillas hace más de 500 años ¿Por qué crees que antes no se sabía en Europa de la existencia del continente americano y de sus habitantes?
- 2. Imagina el momento en que los españoles y los indígenas se vieron por primera vez. ¿Qué crees que pensaron y sintieron estos españoles e indígenas?





¿Cómo fueron los indígenas prehispánicos?

Hace 500 años los españoles en su llegada a los territorios americanos hallaron numerosos pueblos indígenas que pueden clasificarse en tres grandes grupos:



Independientemente del grado de complejidad o sencillez de las formas de organización política, de sus viviendas, de sus estrategias militares, ninguno de los pueblos indígenas prehispánicos conocía las armas de fuego, ni los caballos, ni las grandes embarcaciones. Estos elementos desconocidos para los indígenas, por lo que los asustaron y les generaron admiración porque pensaron que los recién llegados eran divinidades, y esto facilitó la imposición y el dominio de los españoles sobre los indígenas.

2. Con base en la lectura anterior realiza las siguientes actividades:

A. Responde:

Los indígenas prehispánicos son lo que:

- Vivieron en América antes de la llegada de los españoles.
- Los indios que venían a América de la Península Ibérica.
- Los españoles que arribaron a tierras de indios americanos.

B. Investiga y dibuja los pueblos indígenas arriba mencionados.



Trabaja en tu cuaderno

La convivencia y el choque entre religiones en la historia de España

Los españoles que llegaron a América

se caracterizaron por ser:

Católicos

Creían en Dios como único dios, en su defensa armada, en el valor de la humildad y del valor de la familia.

Guerreros

Por la concepción de que en nombre de Dios los católicos debían defender la religión católica, frente a otras, como el islam y el judaísmo, se enfrentaron en campañas militares, y en conversiones religiosas forzadas. Esta tradición hizo que los españoles desarrollaran armamento y estrategias militares que pusieron en práctica en sus conquistas de territorios y poblaciones indígenas en América.

Rurales

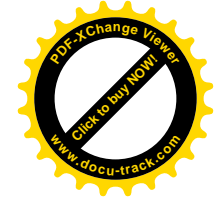
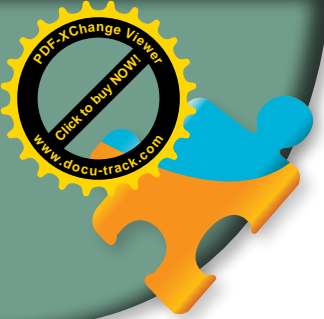
A diferencia de otros países europeos España no tuvo una gran industria, era un país en el que la mayoría de la población se concentraba en el mundo rural y campesino, y se dedicaba a cultivar vid, producir vinos y criar ovejas. Gracias a la extracción del oro de América España tubo protagonismo en Europa.



Tres de las religiones más grandes del mundo- el Catolicismo, el Islam y el Judaísmo- convivieron desde hace más de ochocientos años en la península Ibérica. Los creyentes de estas religiones por temporadas convivieron pacíficamente, y en otros momentos se persiguieron y se hicieron la guerra.

Las épocas de guerra fueron bastante violentas. Los musulmanes y los cristianos compitieron por controlar más territorio y por tener más adeptos de su religión. Los católicos emprendieron expediciones de guerra religiosa hacia el oriente de Europa y Asia Menor- llamadas cruzadas. Posteriormente los musulmanes recuperaron muchos territorios, ocuparon y dominaron la península Ibérica, en donde permanecieron hasta el mismo año en que llegó la primera expedición española a tierras americanas.





La guerra por la reconquista de los territorios españoles por parte de los católicos que querían expulsar a los musulmanes de la península ibérica, desgastaron la economía de los reyes de España. El desempleo, el hambre y la falta de recursos afectaron a los españoles de finales de ese siglo. En esas condiciones el oro y los territorios de América resultaron bastante atractivos para España y los españoles.

3. Conoces creyentes de alguna de las tres religiones mencionadas (Islam, Catolicismo, Judaísmo). De ser así describe las diferencias que identificas entre las tres religiones.
4. Los musulmanes y los judíos se caracterizaron por cultivar las artes, y los conocimientos de agricultura, matemáticas, medicina y filosofía. Investiga sobre los conocimientos desarrollados por judíos y los musulmanes de esta época.



¿Quién fue Cristóbal Colón?



Cristóbal Colón nació en el año de 1451, en la ciudad italiana de Génova. Desde muy joven conoció y navegó con los portugueses por las costas de Europa y el norte de África.

Siendo un adulto Colón consultó a los cosmógrafos de la época, es decir a las personas que hacían mapas guiándose por los cuerpos celestes y estudió esos mapas, y gracias a ellos, cada día lo inquietó más la idea de que la Tierra debía ser redonda y no plana como la mayoría creía.

Para los católicos nuestro planeta era un disco, circular, plano, que sólo tenía tres continentes (de los cinco que hoy conocemos). El resto del mundo se creían que estaba habitado por agua, y seres monstruosos.



Proyección de Tolomeo que muestra el mundo sin América, como se creía que era en la época anterior a Colón.

5. Observa detenidamente el mapa de Tolomeo y responde:

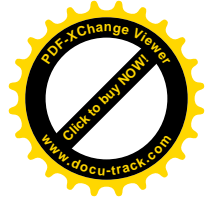
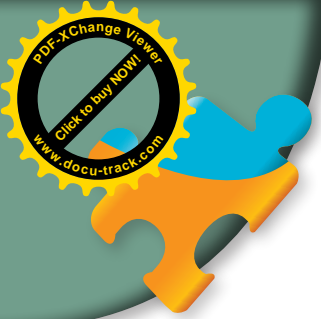
- ¿Cuáles continentes hacen falta en este mapa?
- ¿Este mapa te da la imagen de un mundo esférico o de un disco plano?
- ¿Qué crees que representan los rostros que soplan desde abajo?



Los Reyes Católicos apoyaron a Colón

Convencido de la idea de que la Tierra era redonda Colón planeó llegar a Asia navegando desde Europa hacia el Oeste. Presentó sus ideas y las sustentó en Portugal, y en España frente a varias autoridades, pero tuvo que pasar por muchas burlas, críticas y oídos sordos, antes de recibir el apoyo que obtuvo por parte de los reyes de España.

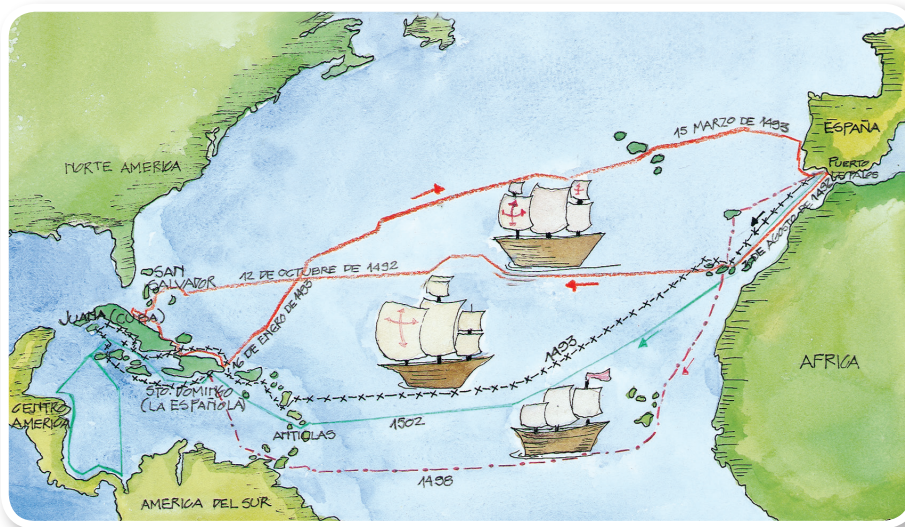
Fernando de Aragón e Isabel de Castilla, conocidos como los Reyes Católicos, aprobaron las solicitudes de apoyo de Colón para su viaje, y le dieron los recursos para conformar una flota de tres embarcaciones.



Colón y los reyes católicos.

Colón hizo cuatro viajes a América pensando que estaba en tierras asiáticas. El primero duró treinta y tres días desde salió del puerto de Palos y tuvo como destino la isla de San Salvador. Las relaciones que entabló con los indígenas fueron en general pacíficas. En el segundo viaje lo emprendió con una tripulación más grande, porque muchos vinieron entusiasmados

con la idea de hallar tierra, oro y nuevos adeptos para el catolicismo. En este viaje los españoles trajeron animales domésticos y plantas para cultivar en las nuevas tierras. Colón llegó a Puerto Rico y Jamaica. En el tercero, llegó hasta la desembocadura del río Orinoco lugar que por su belleza le pareció un paraíso. En el cuarto, Colón arribó a costas de la actual Panamá.



Los cuatro viajes de Colón a América.

6. Responde:

- ☉ ¿Si Colón fue el primer español en explorar América por qué nuestro continente no lleva su nombre?
- ☉ ¿Nuestro país lleva su nombre en honor a Colón?



Trabaja solo

Mundos nuevos y mundos escondidos

Cristóbal Colón y los conquistadores nombraron las tierras por las que pasaron con nombres que recordaban la identidad hispana católica. Por ejemplo Colón bautizó la primera isla a la que arribó San Salvador para honrar a Dios; a la segunda Santa María de la Concepción, por la Virgen; a la tercera, Fernandina, por el Rey; a la cuarta, Isabel por la reina; a la quinta, Isla Juana, por la hija de estos. Al ponerles esos nombres las hacía parte de su mundo y bajo esos nombres el mundo de los indígenas - que ya tenía nombres en lenguas nativas- fue borrándose desde la historia que Europa escribió sobre América.



Américo Vespucio, navegante italiano

En 1507, un año después de la muerte de Colón se publicó un libro de cartografía que afirmó que las tierras descubiertas por él no eran asiáticas sino que hacían parte de un nuevo continente, al cual denominaron América en honor al navegante italiano Américo Vespucio.

1. Con base en la lectura responde en tu cuaderno:

- Si tu fueras un conquistador que tuviera que bautizar las tierras por las que pasas ¿qué nombres les pondrías y por qué?
- Si tu fueras un o una indígena como te sentirías de que llegaran personas desconocidas a cambiar los nombres con los que tu conoces las formas del paisaje, de tu comunidad, que te prohibieran utilizar el español para comunicarte y tuvieras que trabajar para ellos.

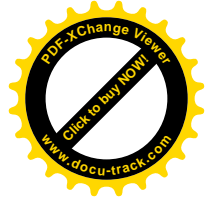
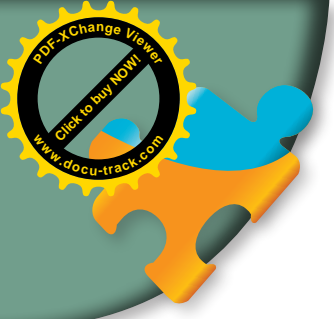


Trabaja solo

2. Imagina por un momento que eres historiador, maestro y diseñador gráfico, y que te contrataron para que hagas una historieta que sirva para enseñarles a adultos y a niños que no saben leer, sobre el encuentro entre dos mundos que tuvo lugar desde el primer viaje de Colón. ¡Manos a la obra!



Muestra tu trabajo al profesor



3. Realiza la siguiente actividad.

Imagina que fuiste uno de los marineros que viajó en la tripulación del primer viaje de Colón, y escribe tres cartas para tu familia que se quedó en España, en tres fechas diferentes:



Trabaja en tu cuaderno

- 🕒 El 5 de agosto de 1492, a dos días de haber zarpado.
- 🕒 El 20 de septiembre, cuando llevaban mes y medio navegando sin encontrar tierra firme.
- 🕒 El 15 de octubre, tres días después de llegar al territorio que hoy conocemos como América.



En cada una de las cartas imagina y cuenta tus miedos y emociones durante cada momento del viaje, lo que imaginas que debieron sentir los marineros embarcados con Colón, que navegaron por muchos días sin ver tierra firme y sin la certeza de que la Tierra no fuera redonda como decía él. Describe luego todo lo que viste al desembarcar en la isla de Guanahaní, renombrada como San Salvador por los hispanos recién llegados.

Imagina que eres una indígena Taína

1. Para darte una idea lee la siguiente descripción de las indígenas tainas de Centroamérica:



Trabaja solo

Las indígenas taínas fueron extraordinariamente hermosas, de piel cobriza, cabello negro largos, ojos grandes y negros, y estatura mediana.

Hombres y mujeres taínos solían caminar desnudos, con sus cuerpos decorados con pinturas de grasas vegetales y tintes naturales de colores negro, rojo, blanco y amarillo.

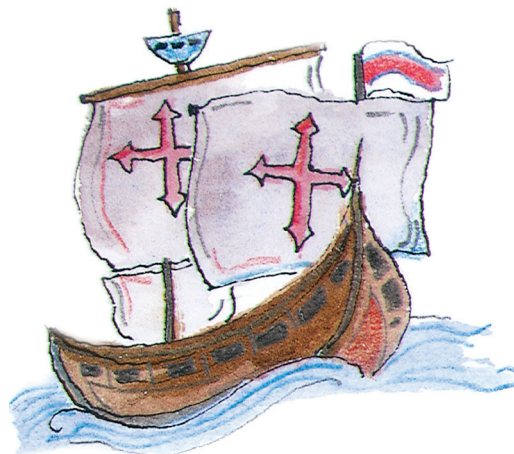
Las mujeres casadas usaban naguas, y si eran gobernantes les llegaban a los tobillos. Usaban tirillas de algodón de colores en las muñecas, los brazos y los tobillos.

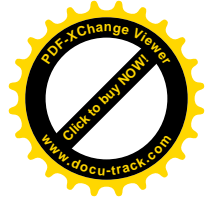
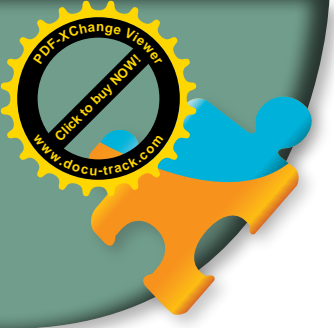
Imagina que tú eres una indígena taína que vivió en la isla de Guanahaní hace más de 600 años, saliste el 12 de octubre de 1492 a la playa, y cuando volviste en la noche volviste al poblado, llegaste conmovida a contarle a tus familiares que viste el arribo de las embarcaciones españolas.

2. Escribe la historia que le contaste a tu familia indígena teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- ¿Cómo eran las personas que viste, ¿en qué se parecían a ti y en qué eran diferentes?
- ¿De dónde creíste que venían?, ¿en qué llegaron?, ¿qué objetos traían con ellos?

Cuando escribas este texto piensa si alguna vez has visto llegar a un turista, o a una persona externa a tu comunidad que se vista y se comporte muy diferente a ti y a tus conocidos.





El impacto del extranjero

3. Lee la siguiente historia:



Trabaja en tu cuaderno

Un grupo de cien extranjeros llega un día a tu vereda o barrio, llegan provenientes de Canadá. Hablan francés y no entienden español. Tú tampoco entiendes el francés.

Estas personas observan todo, sonríen y saludan con la mano a todos y todas. Ellos les ofrecen intercambiar algunos objetos de valor. Estos canadienses ponen nombres franceses a los caminos y lugares de la región. Tratan de convencer a los habitantes de que adopten su religión. Estas personas tratan de enseñarte su idioma.

Después de un tiempo de convivencia con tu comunidad, cincuenta de los canadienses recién llegados resuelven marcharse a otra vereda.

4. Termina esta historia, pensando en los siguientes aspectos:

- ¿Cómo serían tus sentimientos y reacciones frente a la llegada de los canadienses, sus actitudes, propuestas e intenciones?
- ¿Cuáles de estas situaciones hipotéticas o imaginarias, te gustarían o molestarían?
- ¿Qué percepciones y actitudes quisieras generar en los turistas?

5. Conforma un grupo de tres estudiantes a partir de sus experiencias con los extranjeros, ¿qué consejos les darían a las personas de la otra vereda que los van a recibir?



Trabaja con tus compañeros