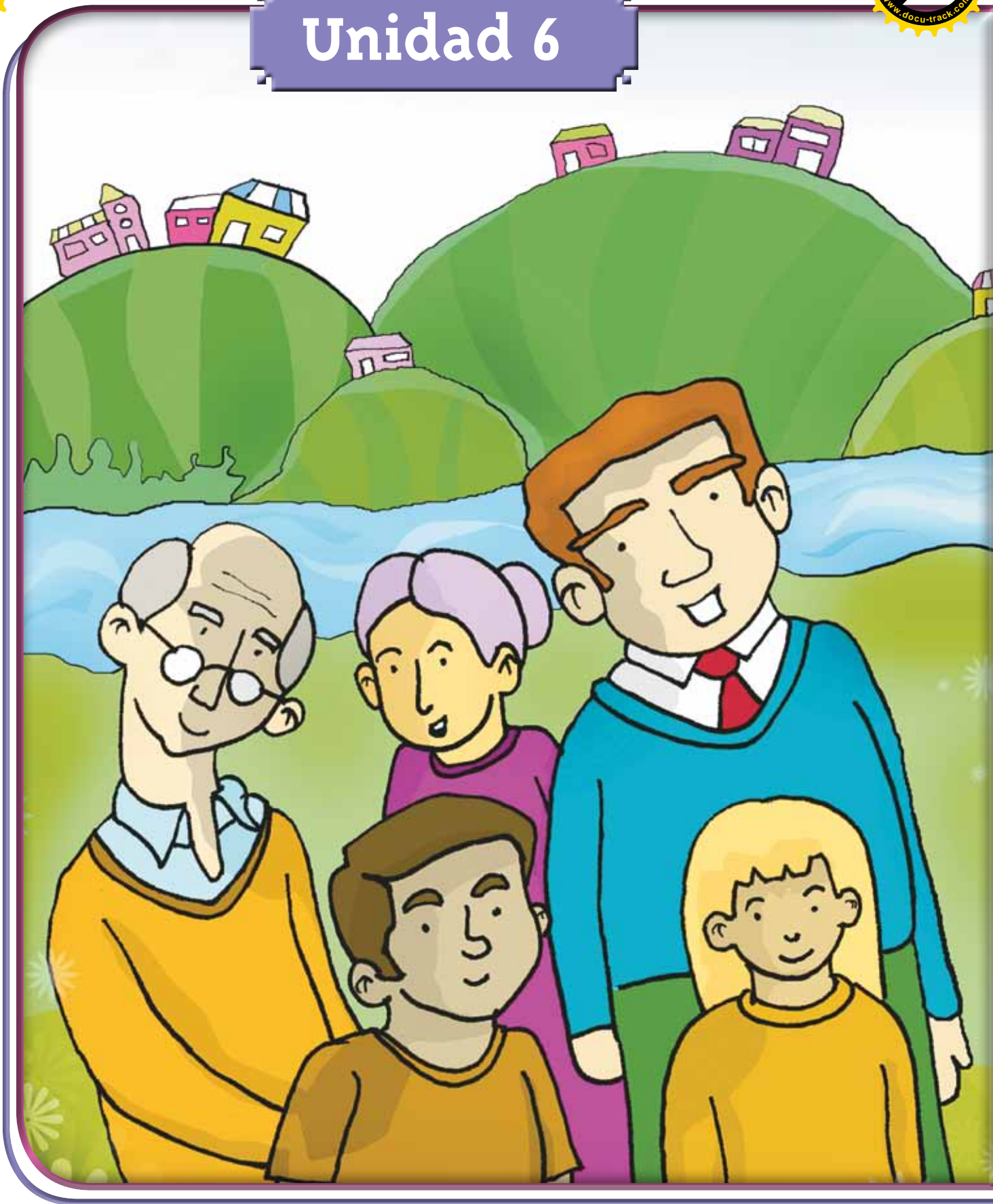
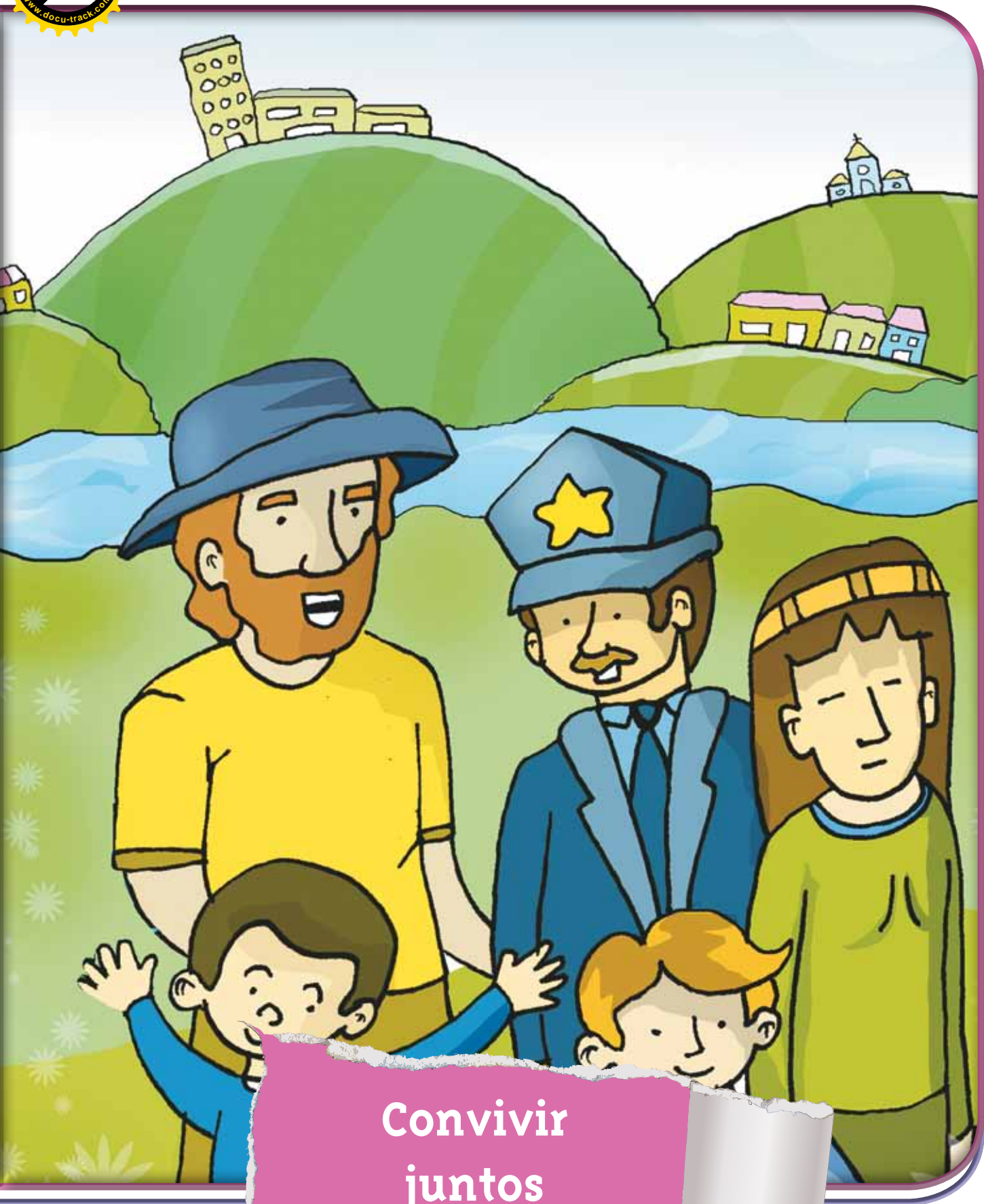
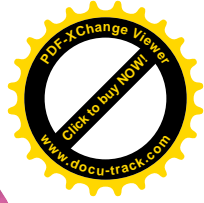
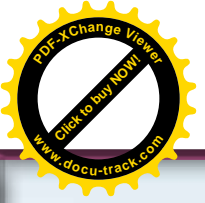


Unidad 6





**Convivir
juntos**

Trabajar en Escuela Nueva los siguientes

Estándares:



GUÍA 10. APRENDAMOS A CONVIVIR ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN

- Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco.
- Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar (normas del hogar, manual de convivencia escolar, Código de Tránsito...).
- Valoro aspectos de las organizaciones sociales y políticas de mi entorno que promueven el desarrollo individual y comunitario.
- Comparo actividades económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos.





GUÍA 11. ACUERDOS PARA VIVIR EN COMUNIDAD

ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN

- Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco.
- Valoro aspectos de las organizaciones sociales y políticas de mi entorno que promueven el desarrollo individual y comunitario.
- Identifico factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas de mi entorno y explico por qué lo hacen.
- Identifico normas que rigen algunas comunidades a las que pertenezco.

Me permite desarrollar mis

**Competencias
en Ciencias Sociales**



Aprendamos a convivir

1. Responde:

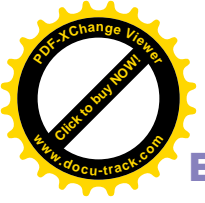
- ¿Con quienes estableces las primeras relaciones sociales?
- ¿Qué tipo de tensiones por convivencia suelen presentarse al interior de una familia o de la comunidad escolar?
- ¿Qué tipo de medidas y estrategias ha inventado el ser humano a través de la historia para evitar y para solucionar los problemas por convivencia?



2. En tus palabras cómo definirías las siguientes palabras:

- Convivencia.
- Armonía social.
- Conflicto social.
- Tensión social.
- Respeto.
- Tolerancia.
- Resolución de conflictos.
- Negociación.
- Diálogo.





El ser humano es un ser social

Desde que naces te relacionas con el mundo a través de relaciones e interacciones sociales. Cuando eres bebé tu mundo social está constituido por unas pocas personas –padre, madre, hermanos, abuelos y otros que te cuidaban– que han sido muy importantes en tu vida. Después ese mundo social se va ampliando y aumentan los contactos y las interacciones. En la escuela conoces compañeros y profesores. En el lugar donde vives, compartes con vecinos del barrio, de la vereda o del pueblo, y cuando eres adulto aumenta aun más tu círculo de contactos sociales, en el trabajo por ejemplo.

Por lo tanto se puede afirmar que el ser humano nace y se construye estando en relación con sus semejantes, con ellos establece lazos de diferente naturaleza y amplitud, de ellos aprende formas de estar y de sentirse con y entre los otros.

En los diferentes espacios y momentos de relación entre las personas, en la familia, en la escuela, en el vecindario y en el trabajo, se presentan tensiones, por los intereses individuales y el bienestar colectivo. Esas tensiones es normal que se den, sin embargo para aprender a convivir debemos aprender a manejarlas y solucionarlas.



1. Escribe un ejemplo de tensión por convivencia en tu casa y en tu plantel educativo.






Convivir es vivir con otros

Cada uno de nosotros asume diferentes roles sociales. Veamos un ejemplo: tú eres un niño o una niña, al mismo tiempo eres hijo o hija, hermano o hermana, alumno, amigo, además de otros papeles sociales que tienes.

En cada uno de los roles o papeles que desempeñan las personas, se generan expectativas ideales de comportamientos. Por ejemplo, tú como estudiante esperas que el profesor sea comprensivo y colaborador, de la misma manera el profesor espera que sus estudiantes sean disciplinados, curiosos y respetuosos. En la relación entre los dos en varias ocasiones tendrán dificultades, porque el profesor no es tan comprensivo como el estudiante espera; o porque el estudiante no es tan responsable o comprometido como el profesor espera.



Shakespeare afirma que en la vida social las personas representamos varios papeles como por ejemplo el de padre, estudiante, hombre o mujer...

Si, esos papeles se llaman roles sociales.

La escuela es espacio de socialización

La escuela cumple un papel muy importante en la socialización del ser humano, ya que es la encargada de educar y enseñar, de desarrollar habilidades, competencias y conocimientos que les permitan a los niños y a los jóvenes comprender el mundo y desenvolverse en él. En la escuela además se explican algunas normas sociales, se dan pautas de comportamiento y valores propios de la cultura que sirven como herramientas a los niños para sus interacciones.





2. Lee el siguiente fragmento:

Yo asumo roles... Tú asumes roles...
Pues todo el mundo es un teatro
Y varones y mujeres no son más que actores;
Tienen marcados sus mutis y sus salidas a escena;
Y, a su tiempo, todo hombre desempeña muchos papeles...

William Shakespeare

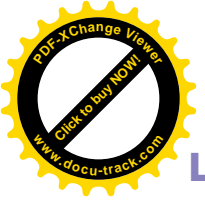
3. Con base en el anterior texto responde:

- ¿Qué crees que quiso decir Shakespeare cuando dijo que el mundo es como un teatro?
- ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con esta idea de Shakespeare? y ¿por qué?

4. Investiga quién fue Shakespeare, puedes preguntarle a tu profesor y consultar en libros.



Julián Rinaudo.(2010). Proyecto Niñas Mimo.



Los roles sociales

De acuerdo con el rol, se espera que cada persona tenga ciertos comportamientos, de acuerdo con su posición. Por ejemplo, se espera que el papá trabaje y asuma una actitud responsable frente a la educación de sus hijos. En este ejemplo, no se espera que el padre pase todo el día jugando, viendo televisión y despreocupado por atender las necesidades de la familia.



Las actividades desempeñadas por cada rol social y los valores ideales que se le asignan socialmente van cambiando a través del tiempo. Por ejemplo a la mujer colombiana tradicionalmente se la concebía idealmente sobre todo en labores domésticas. Desde hace aproximadamente setenta años es que las mujeres tuvieron derecho a ser propietarias de bienes, a votar, a estudiar en los diferentes ciclos de la educación formal, de trabajar en oficios públicos sin censura social.



Los roles sociales

se caracterizan por:

Implican el cumplimiento de determinados deberes y obligaciones para uno mismo y para los demás.

Son modos de comportamiento aceptados, en general, por la sociedad, que se transmiten generación en generación.

Giran alrededor de unas normas establecidas.

Permiten que las personas se relacionen, pues genera la seguridad de lo que se espera de alguien.

Potencian la capacidad humana de cumplir las funciones y responsabilidades personales.



Juego de Rol

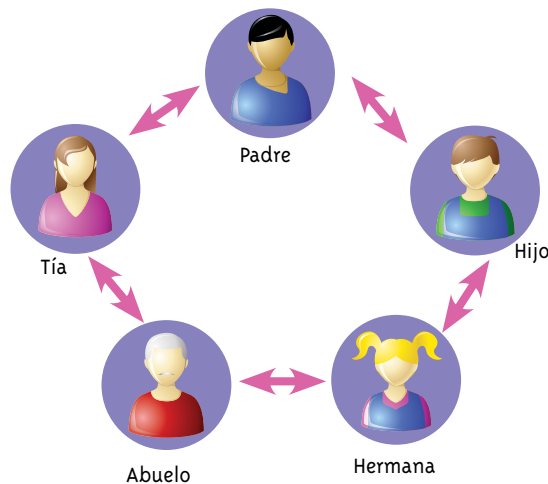
1. Organiza con tu compañero la presentación de uno de los siguientes roles sociales:

- Profesor de colegio.
- Rector de un colegio.
- El personero escolar.
- Un policía.
- Un médico.
- El alcalde.
- Un político.



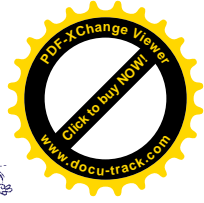
2. Utilicen una estrategia divertida para la presentación:

- Un noticiero.
- Un programa de radio.
- Un juego de roles en el que ustedes protagonicen al personaje.



3. Dibujen sus roles como niños y las relaciones que establecen con otros roles sociales.

Teniendo en cuenta que un rol social siempre está relacionado el de otro u otros roles. Por ejemplo: el rol de hijo se relaciona con el rol de padre.



4. Reproduzcan un cuadro como el siguiente en sus cuadernos:



Rol social	Ideales y expectativas sociales frente a esos roles
Madre	Que sea buena madre, dedicada al cuidado de sus hijos y su esposo, transmisora del afecto por excelencia; recatada; educada; y buena administradora de los recursos domésticos.
Padre	
Hijos	
Esposa	
Esposo	
Profesor	
Estudiante	
Policía	
Sacerdote	
Psicólogo	
El amigo	
El vecino	
Las autoridades	
El tendero	
El médico	
El conductor de bus	



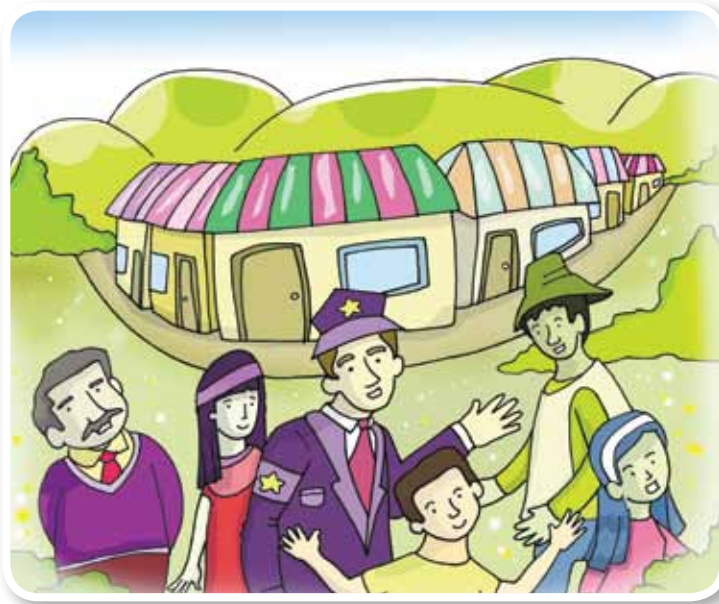
5. Diligencien la columna en blanco escribiendo los valores culturales que se espera socialmente- por lo general- de cada rol social. Para hacerlo tengan en cuenta el ejemplo que tienen en la primera fila.

Los roles en tu comunidad

En una comunidad existen muchas personas que desempeñan roles y funciones específicas, e importantes para ellas y para la vida comunitaria.

En una comunidad se identifican:

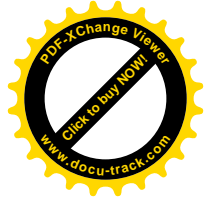
Miembro de la comunidad	Características
Vecinos	Son las personas que viven cerca de nuestra vivienda y con quienes compartimos espacios y problemáticas comunes, relacionadas con la vereda o el barrio. En muchos casos, son un apoyo para la familia.
Autoridades	Son las personas encargadas de gobernar, como el Alcalde y los concejales. Ellos se encargan de que sean atendidas las necesidades de la comunidad.
Trabajadores	Son todas las personas adultas que desempeñan diversas labores, para atender las necesidades de la comunidad.



1. Identifica ejemplos de los vecinos, autoridades y trabajadores en tu comunidad, y establece qué tanto crees que estas personas cumplen las expectativas sociales que recaen sobre ellos.



Trabaja en tu cuaderno



La responsabilidad social de los roles



Trabaja en tu cuaderno

2. Con algún miembro adulto de tu familia escribe una lista de las cosas que crees que no deben hacer, según su papel los siguientes personajes:

Los padres		Los hijos	
Los amigos		Los estudiantes	
Los profesores		Los vecinos	
Las autoridades y el gobierno		Los ciudadanos	

3. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué pasaría si los miembros de tu familia ya no cumplieran su papel protector y afectivo?
- ¿Cómo imaginas que sería en la escuela si no existieran los profesores como orientadores y mediadores?
- ¿Qué pasaría si las autoridades y los funcionarios de gobierno no cumplieran con ninguna de sus principales funciones?
- ¿Cómo te sentirías si tus amigos ya no fueran solidarios y afectuosos?

En la historia, en la literatura y en el cine existen varios ejemplos de personas que por diferentes circunstancias tienen que vivir alejadas de la sociedad y que tienen que vivir solas.

En la historia hay varios ejemplos de los ermitaños que por decisión propia se alejan solos a vivir en la naturaleza para crecer espiritualmente; en la literatura tenemos ejemplos como el de Mogli, el protagonista de *El Libro de la Selva*, a quien encuentran animales salvajes solo en la selva y lo crían como un animal más de la manada; en el cine se produjo la película de *Náufrago* protagonizada por Tom Hanks, quien queda a la deriva en alta mar y se salva al llegar a orillas de una isla que no está habitada sino por él.

4. Lee la siguiente afirmación.

Un niño puede vivir solo toda su vida



Trabaja solo

5. Responde:

- ¿Cómo imaginas que pasarías tu tus días si estuvieras solo por alguna situación de la Vida?
- ¿Cuál crees que es la importancia de vivir en sociedad?

6. A partir de tus reflexiones diseña una cartelera en la que un dibujo acompañado con un pequeño texto exprese lo que piensas.

