

¿Quiénes conforman la comunidad?



1. Responde:

- ✎ ¿Qué crees que es una comunidad?
- ✎ ¿Qué clases de comunidades conoces?

2. Observa las ilustraciones:



3. Con base en las anteriores ilustraciones responde:

- ✎ ¿Qué grupos observas en las ilustraciones?
- ✎ ¿A qué comunidades representan?
- ✎ ¿Qué elementos de las ilustraciones te orientaron en tu deducción?

¿Cuáles son los intereses de una comunidad?

Monguí es uno de los pueblos más lindos de Boyacá y de Colombia. Es famoso por la producción de balones y por sus hermosas casas coloniales.



Trabaja en tu cuaderno

4. Observa las fotografías que aparecen a continuación:



Río Monguí, Boyacá.
Karpanta, Google Earth.



Basílica de Monguí, Boyacá.
Karpanta, Google Earth

Algunos de los intereses comunes de todos los habitantes de Monguí para convertirlo en uno de los pueblos más lindos, fueron:

- ✍ Tener las calles limpias.
- ✍ Conservar las casas coloniales.
- ✍ Embellecer los espacios públicos del pueblo, (plaza de mercado, casa cultural artesanal, posadas y parque).

5. Al igual que los habitantes de Monguí, las personas de tu comunidad tienen intereses comunes. Menciona tres intereses en común que crees que tienen las personas de tu comunidad.

¿Qué es una comunidad?

La comunidad es un grupo o conjunto de personas que construyen vínculos, comparten costumbres, normas, valores y formas de entender el mundo. Comparten maneras de comunicarse, como el lenguaje, y en la mayoría de casos comparten el territorio, es decir, el barrio, el pueblo o la región. Colombia está habitado por comunidades diversas, la cuales podemos agrupar en indígenas, afrocolombianos, rrom o gitanos, raizales, y mestizos.



Archivo fotográfico de Asomujer y Trabajo.

1. Responde las siguientes preguntas:

A. Con base en a fotografía:

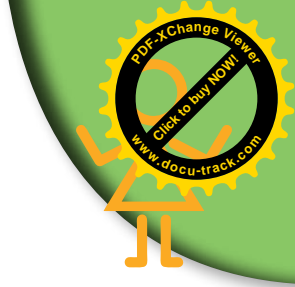
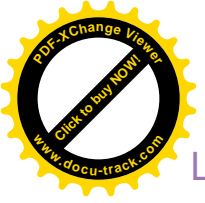
- ✎ ¿A qué comunidad pertenecen estos niños?
- ✎ ¿En qué región crees que viven los niños?
- ✎ ¿Qué actividad están desarrollando estos niños?

B. Con relación a tu vida y la de tu comunidad:

- ✎ ¿Qué actividades realizan las personas que viven en tu comunidad?
- ✎ ¿Qué actividades realiza tu familia?
- ✎ ¿En qué actividades participas tú?



Trabaja en tu cuaderno



Las comunidades rurales y urbanas

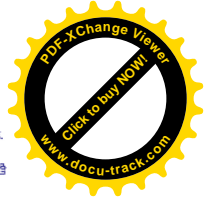
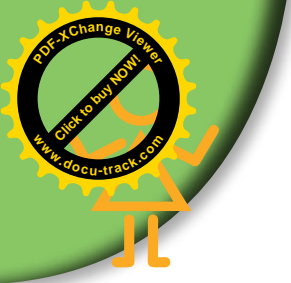
Según el territorio y las actividades a las que se dedican los pobladores de un espacio, podemos hablar de comunidades rurales y comunidades urbanas.

La comunidad rural está conformada por los grupos de personas que viven en el campo, en las veredas. Realizan actividades agropecuarias, como la agricultura, la ganadería, la pesca y la explotación de los recursos naturales.

La comunidad urbana está conformada por habitantes que se dedican a trabajar en empresas, en industrias, en trabajo informal en el sector gubernamental central, entre otras actividades que requieren poco del contacto directo con la naturaleza y las fuente directa de materias primas.



- 2.** De estas fotografías ¿Cuál corresponde a un paisaje urbano y cuál a uno rural?



La diversidad de trabajos en las zonas rurales

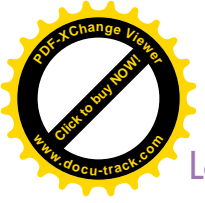


Julián Rinaudo. (2009). Suza Cundinamarca.

Es importante tener presente que en las comunidades rurales habitan también personas profesionales y encargadas de la gestión pública. Hay además un sin número de oficios importantes para su localidad, para las ciudades y para el desarrollo del país. Por ejemplo en el campo hay quienes se dedican a elaborar objetos de madera, casas, puentes o carreteras. También están los profesores, médicos, líderes y gestores comunitarios, funcionarios de instituciones públicas, entre otros.

3. Respondan:

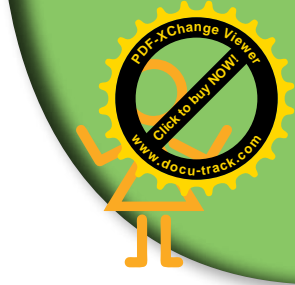
- ✎ ¿Qué actividades realizan las personas que viven en el campo?
- ✎ ¿Qué necesidades se resuelven con los trabajos que realizan las personas del campo?
- ✎ ¿Por qué es importante el trabajo que realizan estas personas?



La vereda

Las veredas están habitadas por diferentes familias que forman una comunidad, sin importar lo lejos o cerca que puedan vivir, ni la distancia que haya entre una casa y otra.

Dependiendo de las formas de vida de las comunidades encuentras diferentes tipos de casas y fincas. También son diferentes si se encuentran en tierra fría, templada o caliente.



4. Lean la siguiente canción:



Trabaja con tus compañeros

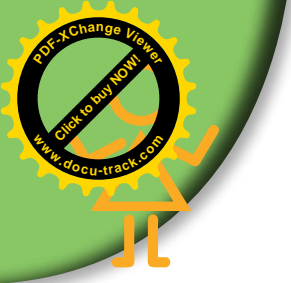
Mi vereda parece un pesebre.
Hay casitas en todo lugar
allá'riba vive mi abuelita
y por all'abajo vive don Pascual.
Hay Rodríguez, Buitragos, Guerreros,
Ruices, Castellanos, Torres por doquier.
Y Marías, Auroras, Carmelas
y otros cuantos lindos nombres de mujer.
Y Marías, Auroras, Carmelas
y otros cuantos lindos nombres de mujer.
Y de arriba'abajo la abraza un camino
por el que pasamos to'los campesinos,
lleno'e florecitas de mucho color
y'onde yo me pongo mis citas de amor. (bis)



En **los montes, potreros, quebradas**
que conversan se dejan oír,
por allá una mirlita se anuncia
y un mirlo en su canto le dice que sí.
Hablan toros, ovejas, marranos,
burros, vacas, bueyes
y ahora en el corral
un gallito corre a su gallina
pero ella no quiere dejarse alcanzar. (bis)

Y de arriba'abajo la abraza un camino
por el que pasamos to'los campesinos,
lleno'e florecitas de mucho color
y'onde yo me pongo mis citas de amor
lleno'e florecitas de mucho color
y'onde yo me pongo mis citas de amor.

Fragmento de la canción Canto a mi vereda de Jorge Velosa.



5. Con base en la canción de la página anterior realiza las siguientes actividades:

A. Dibuja lo que se cuenta en cada estrofa.

B. Responde:

✎ ¿Qué elementos hacen parte de una vereda?

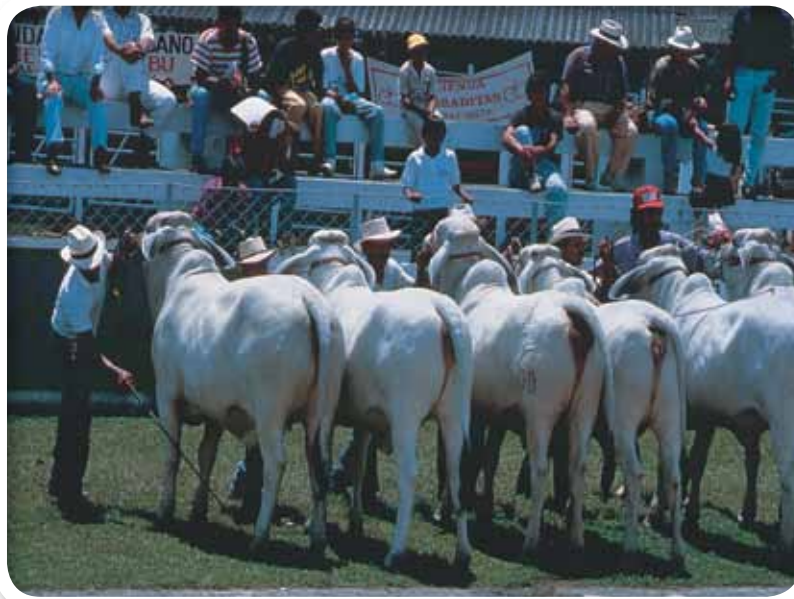
✎ ¿De qué familias se habla en la canción?

C. Escribe dos oraciones con las palabras resaltadas en negrilla.

Algunas actividades rurales

Los habitantes de las veredas trabajan en diversas actividades, tales como:

✎ **Actividades ganaderas.** Después de la agricultura, la cría de ganado de animales domésticos es lo más importante. En Colombia, existen grandes zonas ganaderas. Algunas de las personas que viven en el campo se dedican a la cría de ganado vacuno, porque de él se obtiene la carne y la leche. También se dedican a la cría de ovejas, cerdos, caballos y aves de corral.



Feria ganadera en el Llano.

✎ **Actividades agrícolas.** Son todas aquellas actividades relacionadas con la tierra. Se cultivan productos, como el café, la yuca, el algodón, el arroz, la caña de azúcar, la papa, el trigo y las flores.



Julián Rinaudo. (2011). Suza Cundinamarca.

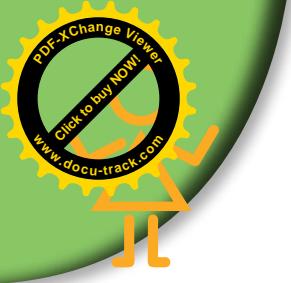


✎ **Actividades piscícolas.** Colombia tiene una gran variedad de peces y animales marinos que abundan en los mares, como róbalo, sardinas, pargos, camarones, langostinos. En los ríos hay bagres, bocachicos y sabaletas, entre otros. La pesca es una actividad que se ha realizado durante muchos años.

✎ **Explotación de recursos madereros y mineros.** En Colombia se explotan minerales preciosos como el oro, la plata, el platino y las esmeraldas. También el petróleo, el carbón y la madera.



Julián Rinaudo. (2010). Extracción artesanal de oro verde.



La dependencia mutua de la zona rural y la urbana



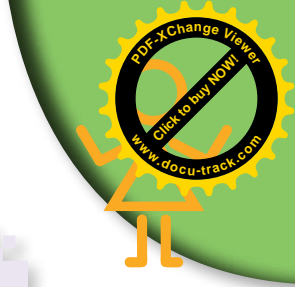
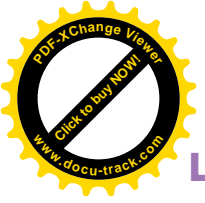
Muchos productos de los supermercados urbanos provienen del sector rural.



Ciudad de Nueva York, Estados Unidos.

Las comunidades rurales y las urbanas se necesitan mutuamente para intercambiar productos y servicios. Por ejemplo, los productos cultivados en el campo son llevados a las ciudades para su consumo, y lo que se produce en las ciudades satisface las necesidades de quienes viven en el campo.

En las zonas urbanas hay edificios, centros comerciales, conjuntos residenciales, colegios, bancos, museos, parques, teatros, empresas, locales comerciales, avenidas, ciclo rutas y plazas de mercado, entre muchas otras cosas. La mayoría de las viviendas cuentan con los servicios públicos, como energía eléctrica y acueducto.



La vida cotidiana en las comunidades

Todas las personas desarrollan actividades cotidianas conforme a su edad, oficio e intereses.

En la vida diaria, o cotidiana, realizamos múltiples actividades. Las actividades son acciones que las personas realizan con un propósito determinado y varían de acuerdo con las características culturales de cada grupo poblacional.

Colombia es un país diverso, en donde conviven comunidades que tienen diferentes formas de vida.

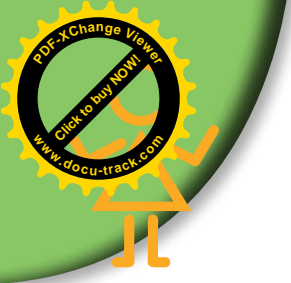
Tú convives con muchas personas, de tu familia, con tus amigos, tus vecinos y otros miembros de tu comunidad. En la vida diaria realizas diversas actividades propias de la forma de vida de tu comunidad.



Julián Rinaudo. (2010). Niña artesana wayúu.

6. Responde:

- ✎ ¿Qué hacen las personas que conforman tu familia en un día cualquiera?
- ✎ ¿Cuál es el propósito de cada una de estas actividades?
- ✎ ¿Cuáles de esas actividades son exclusivas de tu edad?
- ✎ ¿Alguna de tus actividades será muy diferente que las desarrolladas por un niño indígena, o afrocolombiano?

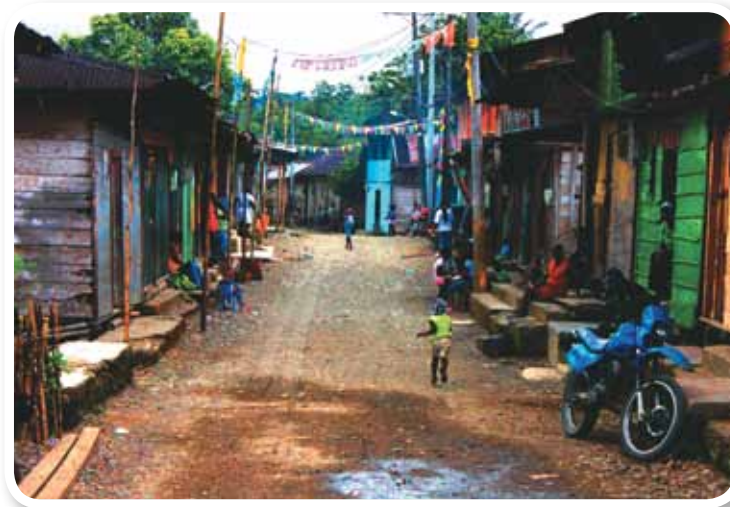


En el barrio compartimos la vida diaria

El barrio es una parte de una ciudad o de un pueblo. Las ciudades están divididas en localidades. Una localidad la conforma un grupo de barrios. Los barrios están organizados en manzanas o comunas. En las manzanas o comunas hay casas, edificios, conjuntos habitacionales, industrias y otras construcciones.

Hay barrios antiguos y barrios modernos. Algunos se planean antes de ser construidos: se definen las manzanas, las calles, los servicios públicos de agua potable, alcantarillado, energía eléctrica, gas y la forma de las casas o edificios.

Otros barrios crecen de forma desordenada, sin planificación y carecen de algunos servicios públicos domiciliarios. Las características de los barrios condicionan la calidad de vida de las personas que allí viven.



Julián Rinaudo. (2010). Calle de Tadó, Chocó.

Las personas de una comunidad deben atender sus necesidades, como la alimentación, el transporte, la educación, la salud. Para ello, las comunidades se ponen de acuerdo, toman decisiones, conforman grupos y eligen a quienes los representen ante las autoridades.



7. Observa las fotografías de esta página y la de la página anterior y responde:

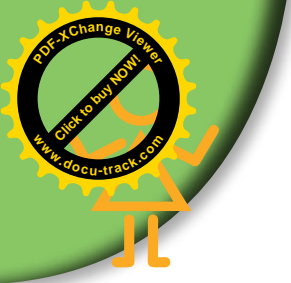
- ¿Cuál de los barrios de las fotografías crees que resultó de una planificación previa? y ¿por qué?
- ¿Cuáles de estos barrios crees que es urbano y cuál rural? y ¿por qué?

¿Tú sabes si tu barrio fue planeado?



No, lo fue, inicialmente fue de invasión, luego se legalizó y hoy es un barrio ordenado, y cuenta con todos los servicios.





Las características de los barrios

Los barrios son bastante particulares, cada uno desarrolla su propia infraestructura, su historia, el perfil demográfico de sus residentes, sin embargo hay algunas características generales que los definen, entre las cuales se pueden mencionar:





Nombre. Por ejemplo, Chapinero, Las Cruces, Villa Claudia, Rionegro, Los Alcázares son nombres de algunos barrios de Bogotá. La Ceiba, El Morichal, El Bambú, Villa Suárez son nombres de algunos barrios de Villavicencio.

Construcciones distintas. Por ejemplo, en los barrios residenciales predominan las casas destinadas para la vivienda; en los conjuntos residenciales abundan los apartamentos. En los barrios comerciales, por el contrario, casi no hay espacios habitacionales sino almacenes, industrias, oficinas, centros comerciales, fábricas.

Diferentes edades. Por ejemplo, el barrio Chapinero en Bogotá. Otros son más jóvenes, como Bosa-El Recreo, también en Bogotá.

Diferentes estatus legales. Porque no todos están legalizados, hay barrios que se construyen legalmente, con todos los permisos y trámites exigidos; otros surgieron en sus inicios como barrios "de invasión" y después de complejos procesos fueron reconocidos como legales; y otros que aun son ilegales.

8. Investiga y responde:

-  ¿Cómo se llama tu barrio?
-  ¿Cuándo lo fundaron?
-  ¿Tuvo una planeación previa?
-  ¿Qué construcciones hay en tu barrio?



Muchos barrios tienen un Manual de convivencia, en el que se consignan normas que deben cumplir todos los vecinos.



Noíl vive en Nabusímake

Noíl (que significa "grandeza" en maya) vive en Nabusímake (que significa "tierra donde nace el Sol"), comunidad indígena de la Sierra Nevada de Santa Marta, ubicada en el departamento del Cesar.

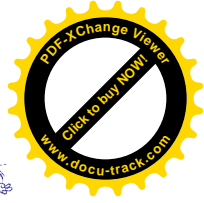
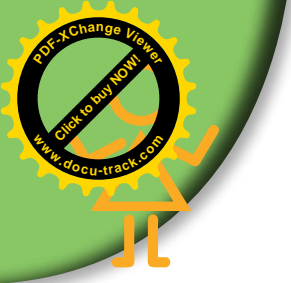
En su comunidad existen intereses colectivos por el bienestar mutuo, o sea por el beneficio para la mayoría de sus miembros. Por ejemplo todos los miembros de la comunidad de Nabusímake tienen el propósito de cuidar su territorio, su lengua y su cultura. Todos allí tienen la costumbre de reunirse para compartir una comida, en donde conversan sobre sus necesidades e intereses. A estas reuniones se les conoce como mingas.



Nabusímake, Tierra donde nace el sol, Sierra Nevada de Santa Marta.

1. Con base en la lectura responde:

- ✎ ¿Cuáles son los intereses comunes a todos los habitantes de Nabusímake?
- ✎ ¿Cuáles son las costumbres de estos indígenas?



La historia de la carretera en la portada

2. Lee el siguiente texto con ayuda de tu profesor o un compañero de un curso más avanzado:



Tres familias han llegado a tierras baldías. La familia Acuña viene de una región cafetera y siembra una plantación de café, plátano y yuca; y organiza una pequeña granja con cría de animales domésticos, como gallinas y cerdos.

La familia Vásquez se ubica cerca del río y organiza un pozo para el cultivo de peces, además del cultivo de árboles frutales y una cría de conejos. La familia Arboleda se ubica en la zona de pastos y se dedica a la cría y levante de ganado.

Con el tiempo, las familias ya bajaban a vender sus productos al pueblo o cabecera municipal. Cada vez lograban una cosecha más grande y tenían problemas para llevar los productos, pues no había carretera. Las mujeres y los hombres se reunieron y conversaron acerca de la necesidad de construir una carretera que les permitiera llevar sus productos, y así mejorar sus condiciones de vida.

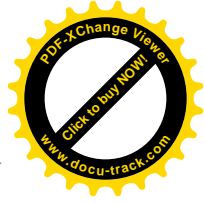
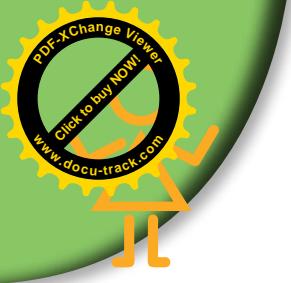
Nombraron a doña Matilde y a doña Helena como delegadas de la comunidad. Ellas se reunieron con la autoridad del municipio y acordaron que el municipio pondría la maquinaria y los materiales, pero que la comunidad debía ayudar en el trabajo de la carretera.

De esta manera se logró, al cabo de algún tiempo, que la vereda La Portada tuviera una carretera. Lo cual les permitió a los vecinos disponer con mayor facilidad, frecuencia, variedad, y con mejores precios de sus productos. Estas nuevas condiciones tenían muy contentos a los habitantes del pueblo que compraban los productos de La Portada.

Antes de la construcción de la carretera las familias de la vereda La Portada también estaban preocupados porque no había colegio en la vereda, y los niños y niñas debían ir a pie hasta el pueblo. Con la construcción de la carretera llegó el transporte a recoger a los estudiantes para llevarlos al colegio.

Además de esto los habitantes de esta vereda tuvieron ahora facilidades para asistir a los puestos de salud a sus controles y al servicio de urgencias.





3. Ilustra la historia de la vereda la Portada en tu cuaderno.



Trabaja solo

4. Reproduce el siguiente cuadro en tu cuaderno y diligéncialo escribiendo V si el enunciado es Verdadero y F si es Falso.

Enunciado	Falso	Verdadero
La comunidad y las autoridades del pueblo hicieron un trabajo de cooperación para la construcción de la carretera		
Una empresa principal de la región aportó para la carretera		
Los habitantes del pueblo se beneficiaron con la construcción de la carretera		



5. Responde:



Muestra tu trabajo al profesor

- ✎ ¿Quiénes eran los habitantes de la vereda La Portada?
- ✎ ¿Por qué era importante para los habitantes de la vereda La Portada que hubiera una carretera?
- ✎ ¿Qué permitió que la comunidad lograra el transporte de los niños y niñas para el colegio?
- ✎ ¿Por qué mejoró la atención de la salud en la vereda La Portada?
- ✎ ¿Qué servicios de salud hay en tu comunidad?

6. En esta sopa de letras identifica las palabras relacionadas con el texto leído. Escríbelas en tu cuaderno.



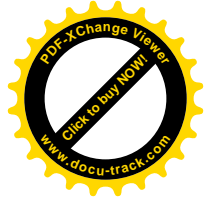
Trabaja en pareja

F	B	C	M	J	I	L	P	V	I	E	R	M
B	Y	O	T	X	C	Z	V	E	M	Ñ	P	O
V	D	L	V	M	I	E	E	R	A	S	P	H
C	S	E	P	C	A	R	R	E	T	E	R	A
C	Q	G	J	L	L	O	I	D	Z	X	Z	P
P	V	I	V	M	J	K	L	A	O	Y	R	U
A	W	O	F	C	O	L	N	I	Ñ	A	S	E
L	A	P	R	A	D	E	R	A	F	M	B	B
E	I	A	L	E	G	Z	K	F	R	Q	V	L
G	T	Z	Q	Y	Ñ	L	F	Ñ	P	O	L	O
R	Y	T	W	T	P	L	F	I	E	S	T	A
I	I	O	B	E	N	I	Ñ	O	S	D	C	Q
A	B	U	S	E	S	C	O	L	A	R	S	K



- La Pradera
- Alegría
- Colegio
- Niñas
- Bus escolar
- Carretera
- Fiesta
- Vereda
- Pueblo
- Niños





¿Cuáles son las normas en tu comunidad?

Alejo, ahora comprendes la importancia de las normas.



¿ Mariana, sin normas o reglas es difícil la convivencia.

7. Con tu pareja escriban en el cuaderno una norma de tu comunidad para cada uno de los siguientes temas:



- ✎ Cuidado de los ríos y quebradas _____
- ✎ Respeto por los niños y niñas _____
- ✎ Manejo de las basuras _____
- ✎ Trato con el adulto mayor _____

No escribas aquí



Los indígenas de la sierra Nevada de Santa Marta creen que la naturaleza está viva, que su territorio tiene sangre, brazos, corazón, y que como a una vida humana se le debe cuidar.

8. Observa los dibujos y escribe la norma que se está incumpliendo en cada situación.



Trabaja en tu cuaderno



No escribas aquí

No escribas aquí



9. Imagina una comunidad sin normas. Escribe en tu cuaderno las respuestas a las preguntas:

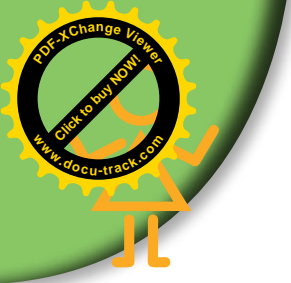


Trabaja en tu cuaderno

✎ ¿Qué pasaría en esa comunidad?

✎ ¿Cuál es la importancia de las normas para la vida en comunidad?

10. Escribe una norma que pienses que hace falta en tu comunidad.



11. Lee el siguiente texto:

La riqueza de una familia

Una vez, un padre de una familia muy rica llevó a su hijo Felipe a pasear por el campo. Su propósito era que su hijo viera las condiciones en que vivían los campesinos. Pasaron un día y una noche completos en la casita de una familia humilde.

Al concluir el viaje, y de regreso a la casa en su automóvil, el padre le preguntó a Felipe: ¿Qué te ha parecido el viaje?

–Muy bonito, papi.

–¿Viste en qué condiciones viven estas personas? –insistió el papá.

–Sí, respondió el niño.

–¿Y qué aprendiste, hijo? –preguntó el padre nuevamente.



–Vi, dijo el pequeño, que nosotros tenemos un perro y ellos tienen cuatro. Nosotros tenemos una piscina que llega hasta la mitad del jardín, ellos tienen un arroyo que no tiene fin. Nosotros tenemos unas lámparas importadas en el patio, ellos tienen las estrellas. El patio de nosotros llega hasta la pared junto a la calle, ellos tienen todo un horizonte de patio.

Al terminar el relato, el padre se quedó mudo.

Y su hijo agregó: Gracias, papi, por enseñarme lo pobres que somos.

Adaptado de texto Anónimo.

Julián Rinaudo. (2009). Paisaje campesino.

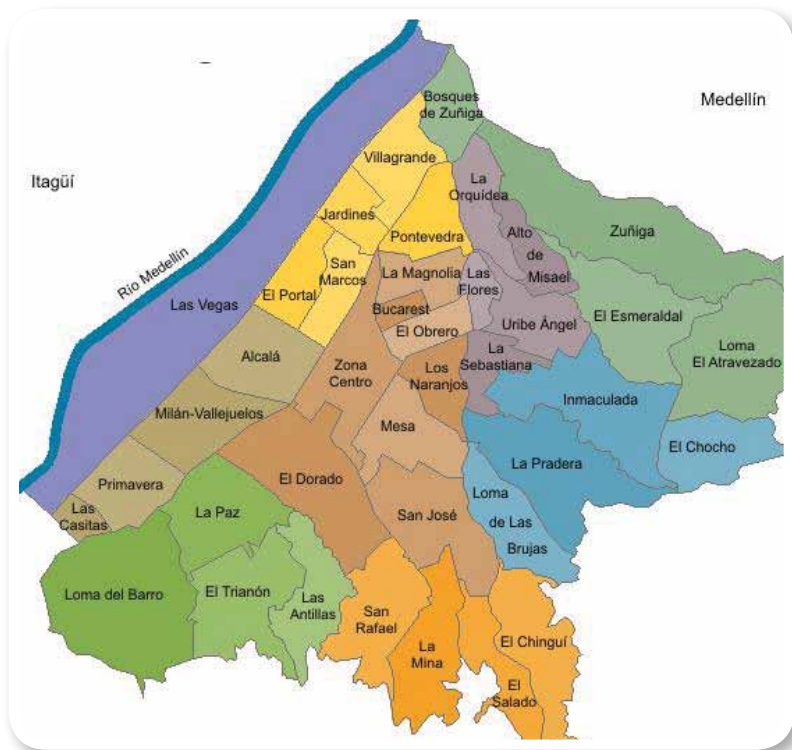


12. Con base en la lectura de la página anterior responde:

- ✎ ¿Qué le gustó a Felipe de la visita que hizo con su padre al campo?
- ✎ ¿Qué es lo que más disfrutas del lugar donde vives?
- ✎ ¿Qué cosas tienen los niños y las niñas en el campo que les permite disfrutar?
- ✎ ¿Por qué las respuestas de Felipe enmudecieron al papá?

13. En un octavo de cartulina dibuja el paisaje de tu vereda. Resalta las riquezas que hay en ella. Expónlo a la clase.

El municipio de Envigado y sus veredas



Municipio antioqueño de Envigado. Fuente: Página oficial de la Personería de Envigado.

14. Completa los siguientes enunciados.

- ✎ El área rural de Envigado tiene _____ veredas.
- ✎ La vereda más pequeña de Envigado es: _____.
- ✎ La forma de la vereda Las Palmas se parece a: _____.
- ✎ Envigado es un municipio de _____.



Los conjuntos residenciales sus normas



La comunidad es el total de propietarios de un conjunto residencial comparte unas normas acordadas y compartidas. A esta comunidad de propietarios también los podemos llamar comunidad de vecinos.

1. Investiguen y respondan las siguientes preguntas sobre lugar en el que viven:



Trabaja con tus compañeros

- ✎ ¿Qué edad tiene el barrio en el que viven como residente?
- ✎ ¿Cuál es la historia de este barrio?
- ✎ ¿Quiénes fueron sus fundadores?
- ✎ ¿Por qué fundaron el barrio con el nombre que tiene?
- ✎ ¿Qué grupos integran la comunidad del conjunto residencial en el que viven?
- ✎ ¿Qué hacen estos grupos?
- ✎ ¿Qué medios de transporte circulan por el conjunto residencial?
- ✎ ¿Qué intereses tienen en común en la comunidad?
- ✎ ¿Qué necesidades hay en tu comunidad?
- ✎ ¿Existen unas normas escritas de tu Conjunto Residencial?
- ✎ ¿Qué tipo de normas existen en tu Conjunto Residencial?

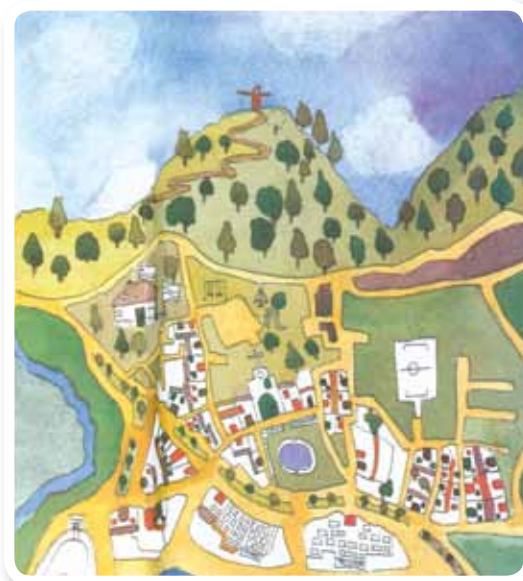
2. Reproduce el siguiente cuadro y diligencia la información que te solicita según las características de tu Conjunto Residencial. Marca con una equis (X) los edificios o servicios residenciales con los que cuentas en donde vives o con los que no.

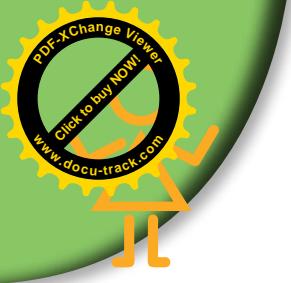
En mi Conjunto Residencial _____		
Servicio residencial	Tiene	No tiene
Colegio		
Casas		
Supermercado		
Lavandería		
Droguería		
Canchas de fútbol		
Iglesia		
Sala de belleza		
Sala de Internet		
Almacenes		
Salón comunal		
Restaurante		

No escribas aquí



3. Sobre la vida en tu conjunto residencial realiza una cartelera en la que representes- con dibujos y recortes de periódicos o revistas- algunos de los problemas que afectan a tus vecinos y debajo escribe las posibles soluciones.





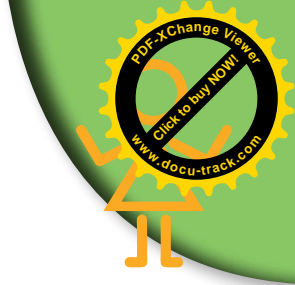
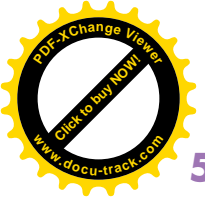
Yo hago parte de una comunidad



4. Es importante que conozcas tu comunidad. Para ello vas a investigar acerca de los conocimientos familiares y comunitarios al respecto, realizando las siguientes actividades:



- A. Escoge a un miembro de tu familia o de tu comunidad para hacerle una entrevista.
- B. En hojas de papel bond escribe las preguntas que le vas a hacer.
- C. Ponte de acuerdo con tu entrevistado o entrevistada en el día y la hora de la entrevista.



5. Para diseñar tu guía de entrevista te presentamos el siguiente modelo:



DATOS PERSONALES	
	Nombre de la comunidad:
	Nombre del entrevistado o entrevistada:
	Ocupación o parentesco: mamá, tío, abuelo, alcalde, personero municipal...):
PREGUNTAS	
	• ¿Cuánto tiempo lleva viviendo en esta comunidad?
	• ¿Sabe de dónde surgió el nombre que tiene la comunidad?
	• ¿Qué necesidades tiene esta comunidad?
	• ¿Qué necesidades ha logrado resolver la comunidad en los últimos cinco años?
	• ¿Qué tipo de organización tiene la comunidad?, ¿cómo se eligieron sus miembros? y ¿por cuánto tiempo?
	• ¿Cuáles son las celebraciones más significativas para la comunidad? y ¿en qué fecha se celebran?
	• ¿Cuáles son los sitios más representativos de la comunidad?
	• ¿Cuál es la norma más importante que tiene la comunidad?
	• ¿Qué problema de la comunidad es el que necesita ser resuelto con mayor urgencia?

6. Diseña una cartelera en la que registres los principales resultados de tu entrevista y exponla a tus compañeros en clase.



Muestra tu trabajo al profesor y a tus compañeros

