

# Las ramas del poder y las instituciones del gobierno

1. Responde y argumenta tus respuestas:

- ☀ Si en Colombia es elegido un nuevo presidente ¿en cuáles de las siguientes entidades se producirían cambios?
  - ☀ Los ministerios
  - ☀ Las alcaldías
  - ☀ Los gobiernos departamentales
  - ☀ La gerencia de Ecopetrol
  - ☀ La gerencia de una fábrica privada
- ☀ ¿Qué cambia cuando un nuevo presidente asume el gobierno?
  - ☀ La Constitución
  - ☀ La forma de administrar justicia
  - ☀ Las fronteras del país
  - ☀ La política económica
  - ☀ La manera de tratar a la guerrilla
  - ☀ La política internacional

2. Si fueras elegido como presidente de Colombia ¿qué sería primero que



Palacio Liévano, sede del gobierno distrital de Bogotá.

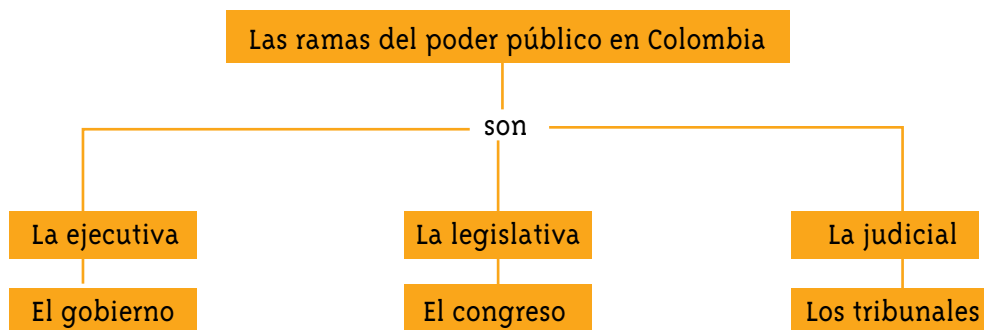
lo harías?



Trabaja solo

## Las tres ramas del poder público

La Constitución dice que el poder público está dividido en tres ramas, como se presenta a continuación:



Esta división en tres poderes se estableció desde las primeras Constituciones del siglo XIX. Esta división se hizo con el fin de que el poder no quedara concentrado en una sola persona o en un solo grupo.

La organización del poder en tres ramas es importante para la democracia, porque permite que las ramas se vigilen entre sí y se hagan responsables unas de otras, y de esta manera evitar el abuso de poder.



Alcaldía municipal. Departamento del Meta.



## La rama legislativa

Está conformada por el Congreso, que se divide en el Senado y la Cámara de Representantes. El Congreso es el encargado de reformar la Constitución y de crear, modificar o derogar las leyes del país. La Constitución puede además ser reformada por una Asamblea Constituyente, o por el pueblo mediante referendo.

El Congreso ejerce el control político sobre el Gobierno, es decir, le puede pedir explicaciones al presidente sobre las decisiones que ha tomado y puede censurar a los ministros.

Las comunidades nacionales son bastante grandes como para que sea posible reunir a toda la población de un país, y acordar las leyes que desean tener. Por eso, los ciudadanos eligen a unas personas para que los representen en esta tarea.

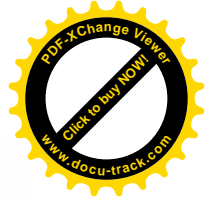
Los congresistas, los diputados a las asambleas departamentales y los concejales municipales se eligen por medio del voto de los ciudadanos, para que los representen en la toma de decisiones.

Las leyes se hacen con base en proyectos que presentan los congresistas o el Gobierno. Cada proyecto de ley se discute, primero en comités de la Cámara y del Senado y después en una reunión plenaria. Una vez acordadas en las cámaras, se envían para la firma o sanción del Gobierno.



**Censurar:** desaprobación la conducta de alguien.

**Derogar:** eliminar o dejar sin efecto una ley.



## La rama ejecutiva

La rama ejecutiva, a nivel nacional, la componen el presidente de la República, los ministros, los jefes de departamentos administrativos y los funcionarios designados por cualquiera de los anteriores. A nivel departamental y municipal, está compuesta por los gobernadores, los alcaldes y los funcionarios que ellos nombran.

Cada uno de los ministros y jefes de departamentos administrativos está encargado de un sector importante para el desarrollo del país, como la economía, la agricultura, la educación, la protección del medio ambiente, las obras públicas, las relaciones con otros países, la seguridad nacional, la planeación, entre otros.

Por ejemplo, el ministro de obras públicas es el encargado de estudiar el sistema de carreteras del país, decidir cuáles se deben ampliar o reparar y planear las nuevas que se deben hacer. El secretario de obras del departamento atiende las carreteras departamentales y el secretario de obras públicas locales atiende las carreteras municipales y las calles de las ciudades.



El voto es la principal forma de participación democrática.

Los ministros deben actuar de acuerdo con las orientaciones del presidente y responder ante él por sus gestiones. Además, sirven de puente entre la rama ejecutiva y la legislativa, porque presentan ante el Congreso los proyectos y planes del presidente.





Las obras públicas son planeadas y pagadas por el Estado.

Los secretarios departamentales y municipales deben actuar de acuerdo con las orientaciones del gobernador y del alcalde. Deben presentar los planes y programas ante la Asamblea Departamental y el Concejo Municipal, según sea el caso.

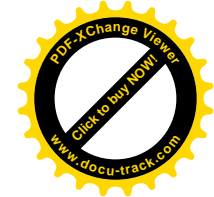
### La rama judicial

La rama judicial la componen las personas encargadas de administrar justicia, con el fin de resolver los conflictos entre personas, entre personas y grupos, y entre grupos, y entre personas o grupos y el Estado. Deben juzgar e imponer una sanción a los acusados de haber cometido un delito, de acuerdo con las leyes existentes. Es muy importante que estas sanciones se apliquen efectivamente para que no reine la impunidad.

### La Corte Suprema de Justicia

La administración de la justicia ordinaria recae en la Corte Suprema de Justicia, los tribunales de distrito y los jueces. También forma parte de la rama judicial la Corte Constitucional que administra la justicia constitucional y se encarga de comparar las leyes con la Constitución. Así, si una ley viola la Constitución, la Corte Constitucional la rechaza y pide que sea revisada. La Corte Constitucional además tiene la facultad de revisar los casos de tutela que considere importantes.

Otras instituciones de la rama judicial son el Consejo de Estado y los tribunales contenciosos, los cuales están a cargo de la justicia administrativa, es decir, los conflictos donde interviene el Gobierno. Además, el Consejo de Estado y los tribunales contenciosos se encargan de revisar que los decretos y demás actos del Gobierno (nacional, departamental o municipal) no violen normas superiores, o sea, la ley y la Constitución.



**Tutela:** es un mecanismo creado por la Constitución de 1991 para proteger los derechos fundamentales, cuando éstos sean vulnerados o amenazados por la acción o la omisión de cualquier autoridad pública (Ver Artículo 86 de la Constitución Política de Colombia).

### La Fiscalía General de la Nación

Se encarga de investigar los posibles delitos y acusar a los infractores ante los jueces penales, quienes toman la decisión.

En desarrollo de sus funciones de averiguación e investigación, la Fiscalía puede ordenar la detención de los sospechosos, pero de acuerdo con las leyes sobre delitos o régimen penal.

### Los Jueces de Paz

Para impartir justicia sobre delitos menores y conflictos individuales y comunitarios pueden existir Jueces de Paz. Estos jueces son elegidos por votación popular.

### El Consejo Superior de la Judicatura

Se encarga de que los jueces y magistrados tengan los recursos suficientes para cumplir sus tareas. Una tarea muy importante del Consejo Superior de la Judicatura es designar a los magistrados de la Corte Suprema de Justicia y del Consejo de Estado.



Sede de la Corte Suprema en Bogotá.

## Órganos de control

Para el buen funcionamiento de un sistema democrático es necesario que existan diferentes órganos de control y vigilancia. En Colombia esta función la cumplen las siguientes instituciones:

### ✦ La Procuraduría General de la Nación

Promueve y vigila que los funcionarios del Gobierno respeten la Constitución, las leyes y los intereses públicos.

También hay procuradores delegados para algunos asuntos especiales. Por ejemplo, hay un procurador delegado para los Derechos Humanos.

### ✦ La Contraloría General de la Nación

Vigila que los funcionarios no malgasten o hagan uso indebido del dinero y bienes del gobierno.

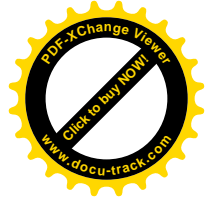
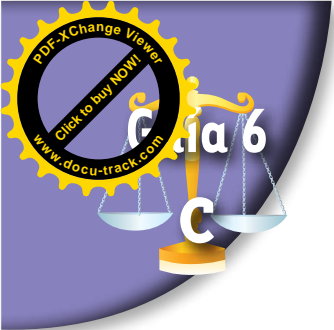
### ✦ El defensor del pueblo

Promueve y protege que los derechos de las personas se cumplan o que no sean violados por otras personas o por el mismo Estado.



Sede de la Fiscalía de Bogotá.





## las normas que se escriben existen para todos

1. Describe casos que conozcas en el que las personas respetan ciertas normas aunque no estén escritas en ninguna parte.



Trabaja en tu cuaderno

2. Responde:

A. ¿Qué ventajas le ves a que se escriban las normas?

B. ¿Cuáles de las siguientes decisiones puede tomar un presidente:

- ✧ Enviar a la cárcel a un ladrón que le roba el reloj a una señora.
- ✧ Establecer la economía del país.
- ✧ Investigar y juzgar a un funcionario del gobierno que viola una ley.
- ✧ Escoger y contratar a las personas que hacen el aseo en el Palacio.



Plaza de Bolívar, Bogotá.

C. Si una persona comete un delito, por ejemplo robarle dinero a otras personas, cuáles son los organismos o agentes encargados de:

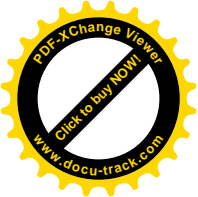
- ✧ Denunciarla ante las autoridades.
- ✧ Detenerla.
- ✧ Juzgarla.
- ✧ Condenarla a cumplir una pena.
- ✧ Cuidar que no se escape de la cárcel.

D. ¿Por qué crees que es importante que existan las tres ramas del poder público?

3. Investiguen sobre un derecho y escriban:

- ✧ ¿Qué ocurrió para que ese derecho fuera reconocido en la Constitución?
- ✧ ¿Cuándo ocurrió esto? y ¿cómo fue el proceso?





## Las normas de tu Manual de Convivencia

1. Reúnanse en grupos de tres para adelantar el siguiente trabajo:
  - ✦ Ubiquen, en la comunidad o en el periódico, un caso de alguna persona o grupos de personas a las cuales se les haya vulnerado algún derecho.
  - ✦ Identifica qué tipo de derecho se ha vulnerado y a qué institución debería acudir para atender esa situación.
  - ✦ En caso de que se trate de una persona de la comunidad, identifica cómo se puede proceder para que esta situación se corrija.
  - ✦ Si ustedes no conocen cómo proceder, pidan la colaboración del personal o de un juez de paz, si existe en su comunidad.
2. Una vez terminado el trabajo, preparen un informe utilizando historietas. Por medio de ellas cuenten en qué consistía el caso de vulneración a los Derechos Humanos, qué sugerencia dieron ustedes para corregir la situación y cuál fue la actitud de las personas ante sus recomendaciones.
3. Expongan el resultado del trabajo ante el resto del curso.
4. Junto al profesor o profesora, revisen el Manual de Convivencia de la escuela.
  - ✦ Identifiquen si existen mecanismos para cambiarlo, en caso de que fuera necesario.
  - ✦ Si esto es así, fíjense cuál es el nivel de participación de los profesores y estudiantes en esos cambios.
  - ✦ Piensen si será necesario cambiar el mecanismo para reformar el manual o proponer una forma de hacerlo, en caso de que no exista.

