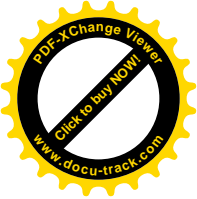
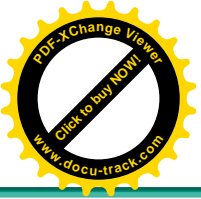


Unidad 2





**Los movimientos
sociales en
Colombia**

Trabajar en Escuela Nueva los siguientes

Estándares:



GUÍA 3. EL MOVIMIENTO CAMPESINO COLOMBIANO ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN

- Identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación...) en mi comunidad, en otras y en diferentes épocas y culturas; identifico su impacto sobre el Desarrollo.
- Utilizo diferentes tipos de fuentes para obtener la información que necesito (textos escolares, cuentos y relatos, entrevistas a profesores y familiares, dibujos, fotografías y recursos virtuales...).
- Organizo la información obtenida utilizando cuadros, gráficas... y la archivo en orden.
- Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y propongo respuestas a las preguntas que planteo.





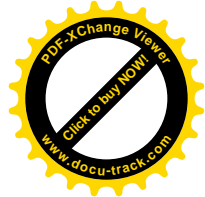
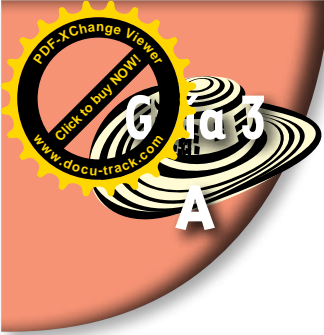
GUÍA 4. LOS ARTESANOS Y EL MOVIMIENTO OBRERO EN COLOMBIA ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN

- Identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación...) en mi comunidad, en otras y en diferentes épocas y culturas; identifico su impacto sobre el desarrollo.
- Utilizo diferentes tipos de fuentes para obtener la información que necesito (textos escolares, cuentos y relatos, entrevistas a profesores y familiares, dibujos, fotografías y recursos virtuales...).
- Organizo la información obtenida utilizando cuadros, gráficas... y la archivo en orden.
- Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y propongo respuestas a las preguntas que planteo.

Me permite desarrollar mis

**Competencias
en Ciencias Sociales**





El movimiento campesino colombiano

Las personas pertenecen a distintos grupos, los cuales se forman cuando las personas tienen un propósito común.



Trabaja solo

1. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- * ¿A qué grupos perteneces?
- * ¿Cuál es el propósito de esos grupos?
- * ¿Qué aprendes en cada uno de ellos?
- * ¿Qué te aporta el grupo?, y ¿qué le aportas?
- * ¿Pienzas que te pareces en algo a las personas de los grupos a los que perteneces? y ¿en qué?

2. Piensa en una situación en la que hayas necesitado hacer un reclamo y otra en la que hayas tenido que pedir un permiso difícil de obtener. Responde:

- * ¿Tuviste miedo o pena de reclamar?
- * ¿Le pediste ayuda a alguien?
- * ¿Cuándo consideras que es una buena estrategia pedir ayuda a otros y cuándo no?



Trabaja con tus compañeros

3. Describe dos ejemplos concretos y analízalos con tus compañeros.

4. Averigüen: ¿qué grupos existen en su comunidad? ¿para qué se reúnen? y ¿qué han logrado hacer hasta el momento?



Las Juntas de acción comunal son organizaciones de participación civil.

En tu colegio o escuela pueden existir grupos de:

- * Estudiantes que realizan actividades artísticas: danza, teatro, baile, canto.
- * Compañeros que se reúnen para estudiar o hacer proyectos.
- * Amigos que se reúnen para jugar, hablar o compartir unos momentos juntos.

En el lugar donde vives pueden existir grupos como los siguientes:

- * Asociaciones que funcionan en el pueblo.
- * Puesto de salud, estación de bomberos y de policía.
- * Alcaldía, y otros lugares donde se encuentren grupos sociales.

Los campesinos colombianos

La población campesina es indispensable para un país, y lo es especialmente para un país como el nuestro, ya que gracias a su trabajo los productos agrícolas llegan al mercado, para ser la base de la alimentación de la población de todo el país.

En Colombia en las grandes ciudades, en las cuales vive la mayoría de la población, de cada diez

personas, siete viven en las ciudades y solo tres en el campo. Hace 50 años fue al contrario, la gran mayoría de la población colombiana (70%) vivía en áreas rurales.

Los campesinos cultivan papa, frijol, arveja, trigo, plátano, yuca, ñame y frutas diversas, tabaco, el algodón, el sorgo, la soya, entre otros. Algunos además tienen animales domésticos, como gallinas, cerdos y ovejas. De la leche de la vaca hacen quesos.



Feria ganadera en el Llano.

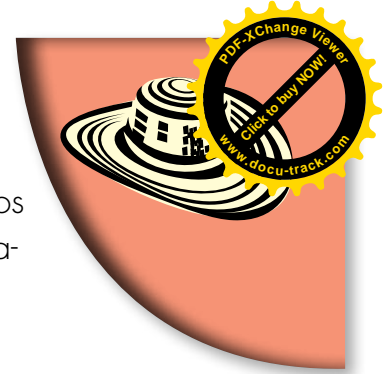


Julián Rinaudo. (2009). Suza, Cundinamarca.

Los productos los utilizan para alimentarse, y la parte que no consumen la llevan al mercado para venderla. Con el dinero recibido compran lo que no producen, bien sea para alimentarse, vestirse o para atender otras necesidades.

La producción cafetera en Colombia

A finales del siglo XIX y a comienzos del siglo XX se inició el cultivo del café en Colombia, en los departamentos de Santander, Norte de Santander, Cundinamarca, Boyacá, Tolima, Antioquia, Quindío, Risaralda y Caldas. En 1930 el café se convirtió en el principal producto de exportación del país.



En las regiones que se especializaron en el cultivo del café, el cuidado de los cafetales y la recolección de la cosecha, fueron actividades en las que trabajaban todos los integrantes de la familia.

Los campesinos tuvieron que trabajar sobre todo como aparceros y como jornaleros, es decir que tuvieron que dedicarse principalmente a cultivar café en las tierras de los grandes hacendados; en largas jornadas y con escasas ganancias por su trabajo. Los campesinos no tuvieron facilidades para ser propietarios de tierra. Entre más crecía la producción de café, más se enriquecían los grandes hacendados y más se empobrecían los campesinos.

Cuando los campesinos eran dueños de tierra, poseían extensiones muy pequeñas que sólo les permitían cultivar para el autoconsumo, pero no para ser productores y comerciantes. Estas condiciones fueron creando cada vez un mayor descontento entre los campesinos, que protestaron, algunos hasta terminar en la cárcel por reclamar sus derechos.

Las luchas campesinas

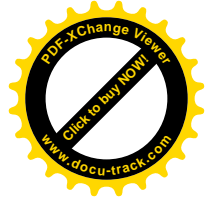
El descontento de los campesinos, los congregó en una lucha común por conseguir su propia tierra. En este proceso organizativo, los campesinos se asociaron, en 1920 en Ligas Campesinas, además se fueron creando diversas cooperativas y Juntas de Acción Comunal en veredas y pueblos. En 1966 a través de una organización de mayor dimensión, la ANUC (Asociación Nacional de Usuarios Campesinos). Todas estas organizaciones civiles buscaron la participación ciudadana. Mediante las luchas y su organización, los campesinos, en algunos casos, han obtenido tierra o posibilidades de educación para sus hijos.

La política tradicional en Colombia, fue una práctica de las elites liberales y conservadoras, que no dirigían sus discursos ni sus programas de gobierno hacia las masas populares ni en su beneficio. Sin embargo a principios del siglo XX Jorge Eliecer Gaitán, abogado penalista, que creció en una familia humilde bogotana, empezó a tener protagonismo político, se dirigió a las masas populares de todo el país, incluyendo a las campesinas que fueron muy receptivas a su discurso.

A Jorge Eliecer Gaitán lo mataron el 9 de Abril de 1948, sin embargo la política nacional cambió radicalmente porque después de su muerte ya los políticos no pudieron excluir más a las masas campesinas, artesanas y obreras de los discursos y programas de gobierno.



Jorge Eliecer Gaitán cambió la política tradicional en Colombia porque incluyó a las masas populares en los discursos y en los programas de gobierno.



Analizamos estadísticas rurales



1. Lean los datos estadísticos que te presenta la siguiente tabla:

Población urbana y rural de Colombia en porcentajes 1950 – 2003

Año	Población urbana %	Población rural %
1950	37	63
1960	48	52
1970	57	43
1975	60	40
1980	64	36
1985	67	33
2003	75	25

Tabla elaborada con base en DANE, Censo Nacional, 2005.

2. Respondan:

- ✧ ¿Entre qué año se produjo la mayor reducción de la población campesina?
- ✧ ¿En qué año se presentó el mayor crecimiento de la población urbana?
- ✧ ¿A qué fenómenos y procesos sociales y económicos ha respondido la reducción de la población rural y campesina en Colombia?

3. Investiguen las causas de este fenómeno de reducción de la población campesina en Colombia, para ello entrevista a personas adultas de tu vereda o comunidad, preguntándoles:

- ✧ ¿En qué período se produjo la mayor migración de población de nuestra región hacia otras regiones del país?
- ✧ ¿Hacia qué regiones del país migró la población que salió de la comunidad?

- * ¿Qué fenómenos motivaron a los campesinos a abandonar el campo?
- * ¿Estaban los campesinos unidos en alguna organización? En caso afirmativo ¿en cuál?, ¿todavía existe?, y ¿cuáles son sus actividades?

4. Elaboren una gráfica para representar las curvas de crecimiento de la población campesina y urbana de Colombia en el período comprendido entre 1950 y 2003, a partir de los datos proporcionados por la tabla de arriba.

5. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:



Trabaja en tu cuaderno

- * ¿Qué consecuencias puede tener este hecho para la producción de los alimentos?
- * ¿Si es menor la población campesina, necesariamente cae la producción de alimentos? ¿Por qué?
- * ¿Qué problemas de los campesinos motivan su migración hacia las ciudades?



Julián Rinaudo. (2011). Niño campesino.

Emigración: se presenta cuando un grupo de habitantes de un país o región se trasladan de un lugar a otro temporalmente o por tiempo ilimitado.

Alejo,
¿sabías que en Colombia la población campesina se reduce mientras aumenta la población urbana?



No lo sabía Mariana
¿y esa tendencia
qué consecuencias
tendrá?

Los oficios de mi familia



Trabaja en tu cuaderno

1. Responde en tu cuaderno ¿a qué actividad productiva se dedican las personas mayores de tu casa?
2. Entrevista a tu familia indagando por las historias que ellos tengan acerca de sus actividades productivas, orientándote por el siguiente cuestionario:
 - * ¿Siempre has trabajado en lo mismo?
 - * ¿Cómo aprendiste las labores propias de esta actividad?
 - * ¿En qué consiste trabajar por un sueldo?, ¿tu actividad productiva está remunerada por un salario?
 - * ¿Alguna vez te has sentido inconforme por las condiciones en las que desarrollas tu actividad productiva?
 - * ¿Has cambiado de actividad productiva? y ¿por qué motivos?
3. Resuelve:
 - * Escribe una lista de las personas adultas que viven contigo.
 - * Al frente del nombre escribe el trabajo que cada familiar realiza.
 - * ¿Consideras que por trabajar en actividades diferentes pertenecen a distintos grupos sociales?
4. Cuando seas grande: ¿quieres dedicarte a la misma actividad productiva de tus familiares?, en caso negativo ¿por qué? y ¿a qué actividad productiva te gustaría dedicarte?

