

Las plantas y los animales



Trabaja con tus compañeros

1. Forma un grupo con tus compañeros y salgan a un lugar donde haya plantas y animales. Anótenlos en un cuadro como el siguiente:

Seres vivos	
Animal	Planta
No escribas aquí	

2. Ponte de acuerdo con tus compañeros del grupo para elegir el animal y la planta que más les gustan entre los observados. Vuelvan a mirarlos con atención para descubrir en qué se parecen y en qué se diferencian.

Anota en el cuaderno de ciencias, en un cuadro como el siguiente, las diferencias y las semejanzas encontradas entre el animal y la planta.

Animal	Planta
No escribas aquí	

3. Lee con atención y copia en tu cuaderno de ciencias:



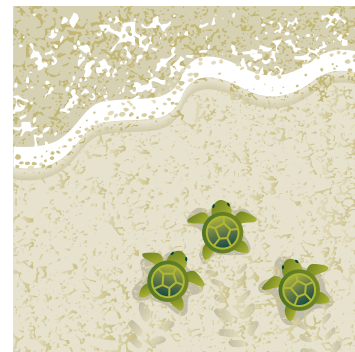
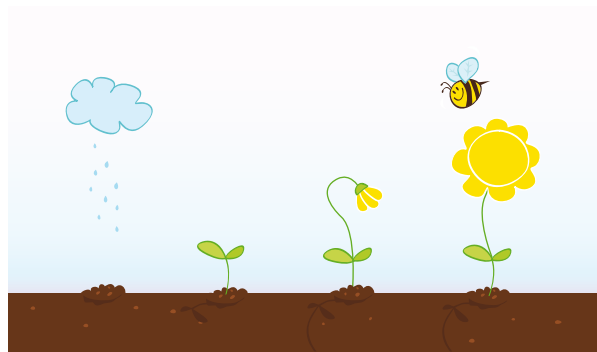
Las plantas tienen raíz, tallos, hojas, flores y frutos. Los animales tienen un cuerpo formado por cabeza, tronco y extremidades. Las plantas y los animales se parecen en que nacen, crecen, se reproducen y mueren.



4. Compartan con los compañeros de los demás grupos las anotaciones sobre lo que observaron, y entre todos traten de contestar las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las características comunes entre las plantas y los animales?
- ¿Cuáles son las características que diferencian una planta de un animal?

5. En los siguientes dibujos se muestra cómo nacen algunos seres vivos.



Trabaja con tus compañeros

Obsérvalos con atención y comenta con un compañero las semejanzas y las diferencias que encuentren.



Trabaja en tu cuaderno

6. En el cuaderno contesta las siguientes preguntas:

- 🌿 ¿Qué animales conoces que salen de un huevo?
- 🌿 ¿Cuáles animales conoces que nacen del vientre de la mamá?
- 🌿 ¿De cuáles plantas conoces sus semillas?
- 🌿 Si has visto nacer algún animal, cuenta cómo es su nacimiento.

7. Lee atentamente y copia en tu cuaderno de ciencias:

Todos los seres vivos nacen de otros seres vivos semejantes a ellos; algunos animales nacen de un huevo que puso la mamá, y otros nacen del cuerpo de la mamá.

Las plantas nacen de las semillas que se forman en las flores de esas mismas plantas.

¿Tú sabes de dónde nacen el saltamontes y la mariposa?



Creo que nacen de huevos, pero yo no los he visto, ¿y tú?



Lean por turnos en voz alta la siguiente lectura:

La hora de vivir



Príncipe y su perrita tuvieron este fin de semana sus primeros hijitos. Nacieron seis cachorros que tienen la misma cara del papá y el pelo de la mamá. Son tan pequeños que da miedo abrazarlos porque provoca apretarlos con fuerza y, como son tan frágiles, podrían lastimarse. A duras penas pueden mantenerse en pie, y caminan como si el piso tuviera jabón.

La mamá los alimenta muy bien porque sus tetas han crecido y parece que van a estallar por tanta leche que tienen dentro. Príncipe me mira y entonces salgo con él para ver cómo crecen las flores que mi mamá sembró al lado de la casa. Las abejas están alimentándose con su néctar, que es como una mielecita que les gusta mucho. Lo que ellas no saben es que mientras están paradas sobre los pétalos chupando el néctar, en el cuerpo se les pega el polen de las flores y por eso cuando visitan otro lugar es como si sembraran, lo dejan sobre otras flores y así ayudan a que las plantas se reproduzcan.

Mientras entramos en la casa, sonrío. No he podido dejar de preguntarme qué hubiera preferido ser Príncipe: ¿le habría gustado más ser flor o estará contento por ser un perro?

(Este texto fue escrito por Gloria Liliana Garzón Molineros)

Editado





Trabaja con tus compañeros

- 1.** Comenta con tus compañeros la lectura anterior.
 - ¿Cómo se reproducen los perros y las flores?
- 2.** Con otro compañero busca seres vivos que puedas llevar al salón sin dañarlos. Si se trata de animalitos, los colocan en una caja de cartón abierta; si son plantas, las llevan en una maceta.
- 3.** Observa lo que hacen los animales y las plantas, y contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:
 - ¿Qué está haciendo cada uno de los animales?
 - Si se están moviendo, ¿cómo lo hacen?
 - Y las plantas, ¿qué están haciendo?, ¿se mueven?, ¿por qué?
 - ¿Qué necesitan las plantas para vivir?
 - ¿De qué se alimentan los animales que recolectaste?



4. Libera los animales en el lugar donde los recogieron.
5. Elabora una cartelera con dibujos sobre cómo los animales ayudan a las plantas a reproducirse. El día de logros explica a tus compañeros y a tu profesor las ideas que has querido expresar con tu cartelera.
6. Lee con atención el siguiente texto:

Los animales y las plantas se parecen en que todos nacen, crecen, se reproducen y mueren. Los animales se diferencian de las plantas porque:

- a. Los animales se desplazan por sí mismos, es decir, tienen **locomoción**. En cambio las plantas no se pueden desplazar de un lugar a otro; es decir, no tienen locomoción.
- b. Las plantas elaboran o hacen su propio alimento. En cambio los animales tienen que buscar su alimento.

Los seres vivos se mueven como una expresión de vida, hasta las plantas saben cómo es la movida.



1. Recoge diferentes semillas y pregunta a varias personas a qué planta pertenecen y si esas plantas se pueden reproducir sin semillas.



Trabaja solo

2. Cuando las identifiques, márcalas pegándolas en un cartón y anota la información que te dieron.

3. Expón tu trabajo a los compañeros y al profesor en el aula de clase para revisar y ampliar tus conocimientos.



Trabaja con tus compañeros

4. Ahora experimenta con tus compañeros, para ello necesitan:



- Un frasco de vidrio o de plástico transparente y de boca ancha.
 - Semillas (puede ser una pepa de aguacate, lentejas, frijoles o arvejas).
 - Agua.
 - Algodón.
 - Un plato no muy hondo de cualquier material.
- ¿Cómo lo hacen?



- Llenen el frasco con agua. Si tienen una pepa de aguacate colóquenla con la parte ancha hacia abajo; el agua debe tocarla siempre.
- Si son semillas pequeñas, utilicen el plato, lo cubren con algodón bien húmedo y encima colocan las semillas
- Deben mantener y cuidar que el algodón permanezca húmedo.
- Observa diariamente lo que ocurre con la semilla. Anota en tu cuaderno los cambios que vas observando. Coméntalos con tus compañeros, y con tu profesor o profesora.



- 5.** Pregunta a alguien de tu familia cómo se reproducen las vacas. Escribe en tu cuaderno un resumen de las explicaciones que recibas y lo compartes con tus compañeros.



Muestra tu trabajo a la profesora