

# GUÍA 3

## ¿CUÁNTO APROVECHO LOS RECURSOS DE LA FINCA?



### Logro:

- Identifico la forma de aprovechar óptimamente los recursos de la finca para la economía del hogar.

## Aktivencia



### En equipo

- 1- Vamos a construir una tira cómica teniendo en cuenta los siguientes elementos:





- La situación se desarrolla en una finca pequeña, donde existen diferentes tipos de cultivos, animales y otros recursos naturales.
- La historia debe relacionarse con la forma en que se utilizan estos recursos.
- Para la realización de la tira cómica podemos utilizar ilustraciones de revistas o periódicos y diferentes materiales que permitan mostrar mucha creatividad.
- Al terminar socializamos el trabajo a todos nuestros compañeros.
- Exponemos las tiras cómicas en el periódico mural.

**RECORDEMOS ESCUCHAR CON MUCHA ATENCIÓN Y VALORAR EL TRABAJO DE TODOS LOS EQUIPOS.**

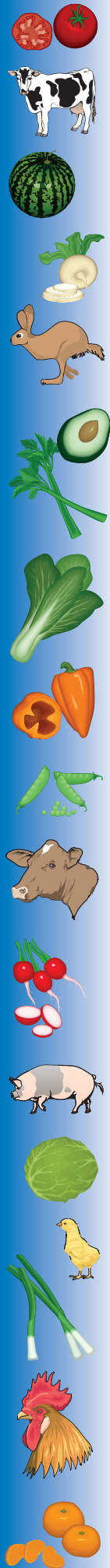
*Presento las actividades realizadas a mi profesor para que valore mis aprendizajes.*

## **B**undamentación científica



### **En equipo**

- 1- Pedimos al mayor de nuestros compañeros que inicie la lectura del siguiente texto, todos vamos a colaborar con la lectura hasta que lea el menor de los compañeros.
- Estamos atentos para que realicemos un resumen en el cuaderno.

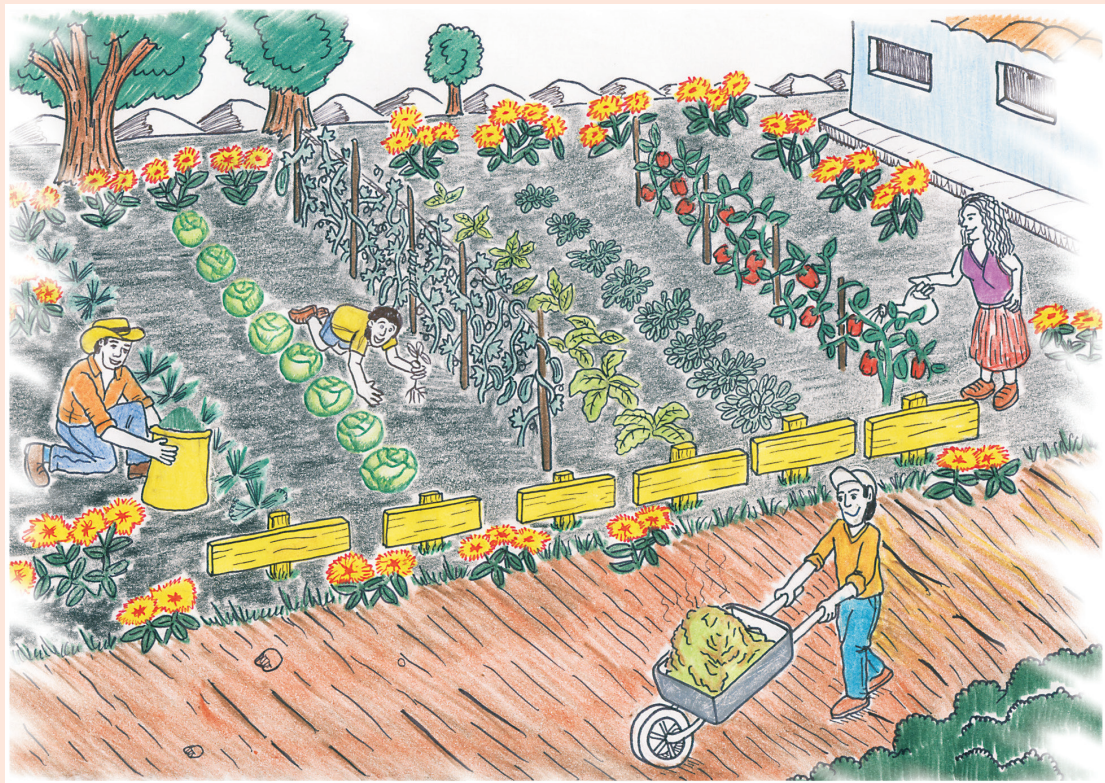




## LA UTILIZACIÓN ÓPTIMA DE LOS RECURSOS CONTRIBUYE A LA ECONOMÍA

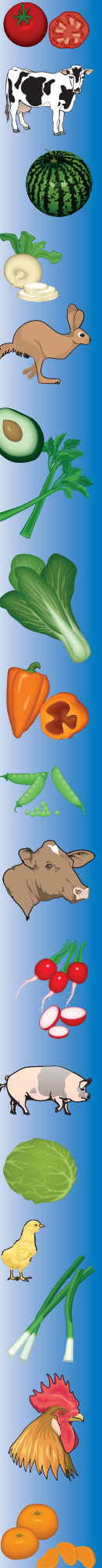
Una característica común en las fincas de la zona cafetera, es que son muy pequeñas, y en ocasiones se cree que no se cuenta con los espacios necesarios para establecer diferentes sistemas productivos. Del ingenio y la creatividad con el que se aprovechen los recursos que se tienen, depende la posibilidad de garantizar el autoabastecimiento, la equilibrada alimentación y la economía, no sólo de dinero sino también de espacio.

### Aprovechamiento de especies vegetales:



En lo relacionado a la producción de especies vegetales, está muy de moda hablar de la **“LA HUERTA QUE RÍE”**, pero, ¿qué significa realmente esta sigla?

Muy sencillo, una huerta que RÍE básicamente tiene estos tres principios:





**R** OTACIÓN  
**I** NTERCALAMIENTO  
**E** SCALONAMIENTO

Para entender mejor este concepto, primero se deben clasificar las hortalizas por su parte comestible, así:

PARTE COMESTIBLE	HORTALIZAS
RAÍZ	Zanahoria, rábano, remolacha, cebolla de huevo.
TALLOS Y HOJAS	Lechuga, espinaca, repollo, col, acelga, cebolla de rama, cilantro, apio, perejil.
FLORES	Coliflor, brócoli.
FRUTOS	Tomate, pepino, pimentón.

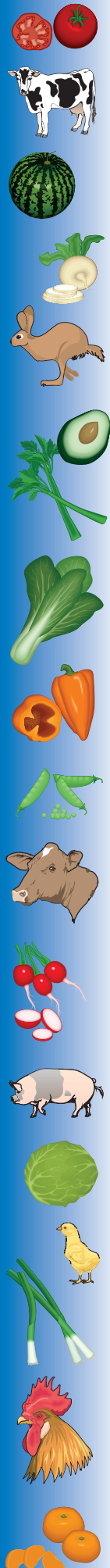
Ahora sí se pueden definir los tres principios:

**Rotar:** cuando se cosecha un lote, se recomienda que el próximo producto que se establezca en éste, sea de una parte comestible diferente, con el fin de aprovechar mejor los nutrientes presentes en el suelo y evitar problemas de plagas y enfermedades.

Ejemplo: si primero se sembró repollo (hoja), después se puede sembrar zanahoria (raíz).

**Intercalar:** consiste en no juntar especies de la misma parte comestible, con el fin de prevenir problemas de plagas y enfermedades.

Ejemplo: si siembro pepino (fruto), al lado puedo sembrar remolacha (raíz).





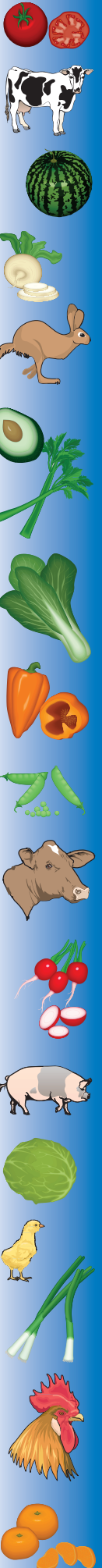
**Escalonar:** es sembrar una pequeña área cada mes, para asegurar que todo el tiempo se tendrá comida, no habrá épocas de sobreabundancia donde los productos no se alcancen a consumir, pero tampoco habrá escasez.

Poniendo en práctica estos tres principios, se optimiza el espacio, se evitan problemas de plagas y enfermedades y la huerta se convierte en una verdadera despensa.

### ESTOS TRES PRINCIPIOS PUEDEN PONERSE EN PRÁCTICA EN LOS DEMÁS CULTIVOS QUE EXISTAN EN LA FINCA

Las especies vegetales también pueden ser utilizadas en el control de plagas; plantas como eneldo, hinojo, margaritas y caléndula, situadas alrededor de la huerta, atraen insectos predadores (insectos que comen o parasitan las plagas). De esta manera se gana calidad en los productos y se ahorra dinero al no tener que utilizar productos químicos.

### Aprovechamiento de especies animales





Existen opciones para establecer sistemas pecuarios aprovechando al máximo los espacios que se tengan en la finca, dándole a estos sistemas, varios propósitos.

- Por ejemplo, un galpón puede convertirse al mismo tiempo en un lugar para la producción de un importante abono orgánico, la gallinaza. Este procedimiento no es complicado, sólo requiere un poco de planeación y organización.

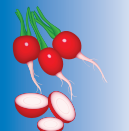
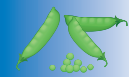
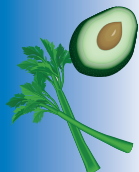
El galpón se puede construir de diferentes materiales, en esta zona es muy recomendable utilizar guadua, insumo que se tiene en abundancia. Se recomienda que el galpón se haga alto, con el fin de poner por debajo los recipientes necesarios para recoger el estiércol.

- El estiércol de animales como patos y cerdos es ideal para los estanques, ya que aporta altas cantidades de nutrientes necesarios para muchas especies de peces.
- Algunos animales pueden ser utilizados como tractores, las gallinas y los cerdos son bien conocidos como escarbadores y removedores del suelo cuando están en la búsqueda de gusanos, insectos y raíces. Éstos también pueden manejarse encerrándose en un área específica donde existan arvenses agresivas (malezas), para que acaben con esta vegetación, luego se rotan a otro lugar para que realicen el mismo proceso.<sup>1</sup>

Prácticas como las mencionadas, contribuyen a mejorar la economía del hogar, pues además de promover la diversificación de los recursos de la finca, permiten responder a otras necesidades frecuentes en ésta, como la fertilización, alimentos complementarios para los animales, control de plagas y enfermedades y, lo más importante, alimentación para la familia, permanente, diversa y equilibrada.

<sup>1</sup> Bill Mollison. Introducción a la Permacultura. Publicaciones Tagari. Tyalgum Australia.

*Presento las actividades realizadas a mi profesor para que valore mis aprendizajes.*



# Actividades de práctica



## Solo

1- En mi cuaderno resuelvo el siguiente apareamiento que me permitirá afianzar los conceptos recibidos en la fundamentación científica:

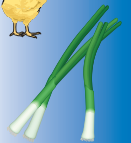
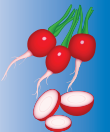
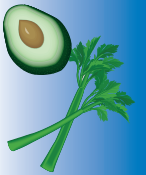
- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1- Parte comestible la raíz                       | a- Alimentación de peces |
| 2- Sembrar una pequeña área cada mes              | b- Control de plagas     |
| 3- Estiércol de patos y cerdos                    | c- Espinaca              |
| 4- Para aprovechar mejor nutrientes del suelo     | d- Intercalar            |
| 5- Control de arvenses agresivas                  | e- Tomate                |
| 6- Hinojo, margarita, caléndula                   | f- Producir gallinaza    |
| 7- Parte comestible las hojas                     | g- Rábano                |
| 8- No sembrar juntas de la misma parte comestible | h- Gallinas y cerdos     |
| 9- Los proyectos avícolas pueden servir para      | i- Rotar                 |
| 10- Parte comestible el fruto                     | j- Escalonar             |



## En equipo

2- Vamos a entrevistar a 5 personas de nuestra institución, pueden ser los profesores, los estudiantes o padres de familia, preguntaremos lo siguiente:

- ¿De qué otra manera aprovecharía los siguientes sistemas productivos?
  - Cultivo de plátano.
  - Ganado vacuno.
  - Lote de café.





- Consignamos las respuestas en la tabla que se presenta a continuación.

CULTIVO DE PLÁTANO	GANADO VACUNO	LOTE DE CAFÉ

- 3- Al terminar socializamos las respuestas, para que identifiquemos los diferentes usos posibles de los tres sistemas productivos.

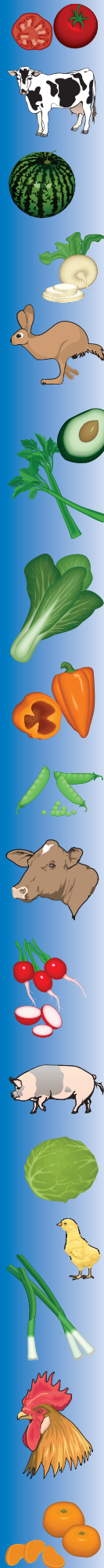
*Presento las actividades a mi profesor para que valore mis aprendizajes.*

## D actividades de aplicación



### Con mi familia

- 1- Contamos a nuestra familia lo que aprendimos sobre las diferentes formas de utilización de los recursos de la finca para contribuir a la economía del hogar.
  - En nuestro cuaderno escribimos dos estrategias propuestas en familia, que nos permitan dar una mejor utilización a los recursos de la finca.







### Nuestro Proyecto

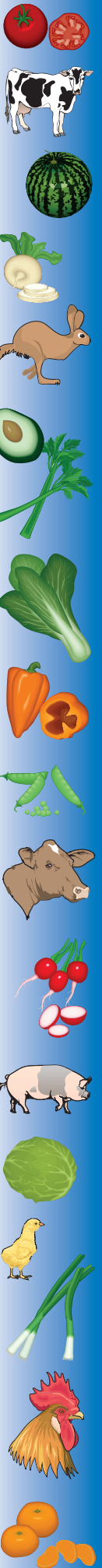
2- Continuamos con el desarrollo de nuestro proyecto, como ya conocemos los tres principios de “LA HUERTA QUE RÍE”, vamos a desarrollar las siguientes actividades:

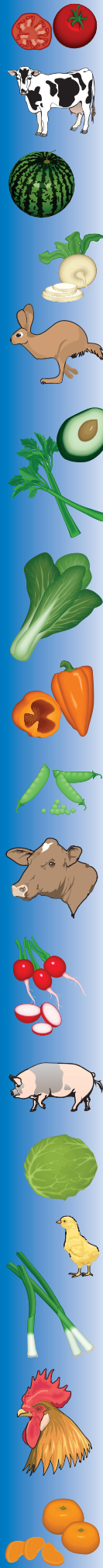
- En nuestro cuaderno de registro de actividades de la huerta realizamos la siguiente tabla para que clasifiquemos los productos que tenemos sembrados de acuerdo a su parte comestible.

PRODUCTO	PARTE COMESTIBLE

- Recordamos las definiciones de los tres principios de la huerta que ríe y analizamos cuáles se cumplen en nuestra huerta, sustentamos por qué.
- Por medio de un dibujo, planificamos la distribución de los productos de la huerta para el próximo ciclo.
- Continuamos registrando las labores realizadas a la huerta.

*Presento las actividades a mi profesor para que valore mis aprendizajes.*





**PROFESOR O PROFESORA**

Escriba las adaptaciones necesarias antes de los niños y niñas desarrollar la guía.

Series of horizontal lines for writing, consisting of 25 lines.