

GUÍA 2

PRODUCIENDO PRODUCIENDO EL BOLSILLO VA CRECIENDO



Logro:

- *Comparo y establezco diferencias de los beneficios de la autoproducción.*

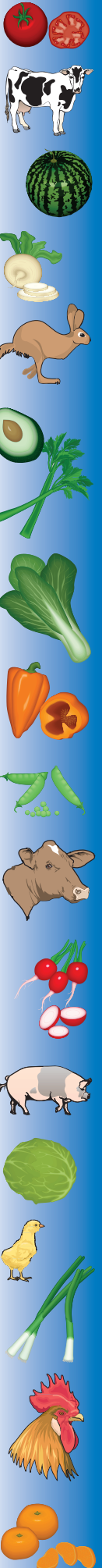
A vivencia

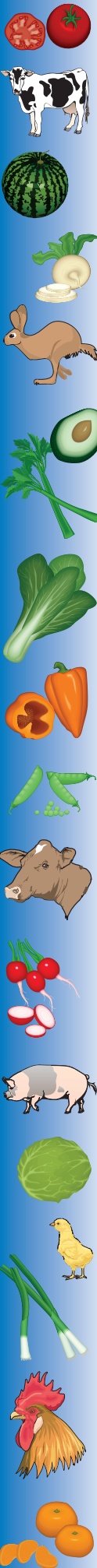


Solo

1. Respondo las siguientes preguntas:

- ¿Cuando mi padre sale al pueblo, qué productos trae para el consumo de la familia?





- ¿Mi padre está comprando productos que pudiera producir en la finca?
 - ¿Qué cantidad de alimentos que prepara mi mamá, provienen de la huerta familiar? La mayor parte, cerca de la mitad, menos de la mitad.
2. Hago una lista de los productos que producimos en la finca, y de los que podríamos empezar a producir, al menos para el consumo familiar.

QUÉ PRODUCIMOS	QUÉ SE PUEDE PRODUCIR

Presento mi trabajo al profesor para que valore mis conocimientos.

LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES REQUIEREN DE CONDICIONES ECOLÓGICAS ADECUADAS PARA QUE SE DESARROLLEN MEJOR Y DE ESTA MANERA NUESTRA NUTRICIÓN SEA MUY INTEGRAL.

Bundamentación científica



En equipo

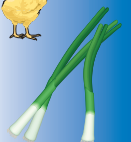
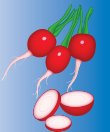
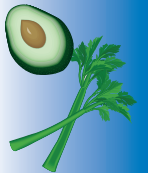
1. Cada integrante del equipo lee un párrafo del siguiente texto. Recordemos que si escuchamos atentamente, será fácil su interpretación y además aprendemos a respetarnos.

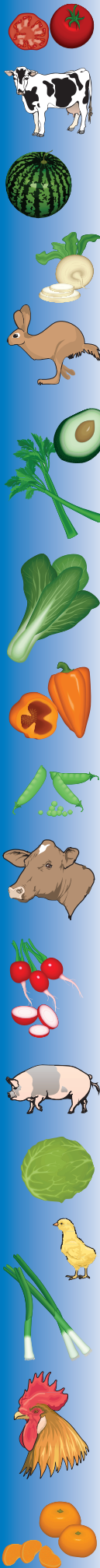
LA ECONOMÍA DEL HOGAR A TRAVÉS DE DIFERENTES FORMAS

Producir de todo y en todo momento, en nuestra finca, es el medio más directo y económico para abastecer a la familia con comida durante todo el año. Cuando en las fincas se aprenden técnicas de prevención y cuidado, tanto de plantas como de animales, se está contribuyendo de la manera más óptima e ideal al enriquecimiento de los productos básicos y complementarios para el autoconsumo, consiguiendo así mejorar la seguridad alimentaria y la economía.

En toda finca, se puede llegar a tener una gran variedad de alimentos nutritivos de origen vegetal y animal durante todo el año (o varios meses del año). Los productos de la huerta permiten a la familia consumir su propia producción, lo que significa un ahorro con relación a su adquisición en el mercado. Por otra parte, se pueden generar ingresos adicionales por la venta de los productos excedentes o para situaciones de emergencia como pérdida de la cosecha, y con estos ingresos obtener frutos que no son producidos en la finca.

Pero se debe tener en cuenta que los alimentos producidos, deben utilizarse primero para el consumo diario de la familia y en segundo lugar para la venta, con el fin de obtener otros ingresos que pueden ser utilizados en la compra de alimentos no producidos o para cubrir otros gastos de la familia como educación, salud, vivienda, vestido, etc.





Algunas familias se encuentran distantes del pueblo y de los mercados más importantes. Los alimentos que provienen de estos lugares son muchas veces caros y su transporte difícil, especialmente en época de lluvia, o cuando las pequeñas vías están cerradas. Por estas circunstancias con el cultivo de alimentos en la finca se ahorra dinero y esfuerzo y se asegura su disponibilidad.

Así como es importante para la familia tener un ahorro en dinero, es recomendable tener reservas de alimentos, para que la familia pueda hacer frente a emergencias o desastres naturales como, por ejemplo, una enfermedad, o si el alimento básico se ha perdido, puede recurrir a las reservas de alimentos disponibles para abastecer las necesidades alimentarias. Los tubérculos y los cereales son alimentos que pueden ser conservados fácilmente en el hogar. Los árboles frutales pueden ofrecer una disponibilidad continua de alimentos complementarios a lo largo de todo el año, para lo cual es necesario conocer los tiempos de plantación y cosecha para cultivarlos de la manera más conveniente y obtener frutos todo el tiempo.

Para garantizar que la finca abastecerá durante todo el año a la familia de los alimentos necesarios, es importante determinar las cantidades que se consumen y el área que se requiere para producirlas.

NUESTRA FINCA...
El mejor espacio para el auto-sostenimiento en especies vegetales y animales con calidad para asegurar la alimentación

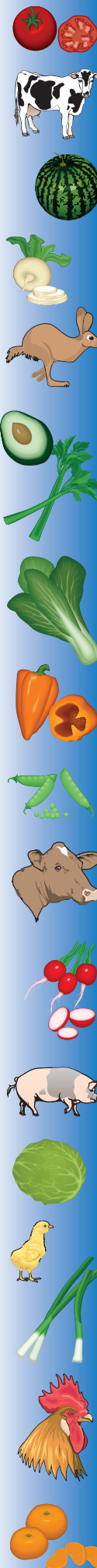
En la siguiente tabla se presentan los consumos promedio por semana de una familia de 6 personas y el área que se requiere para producir algunos alimentos.

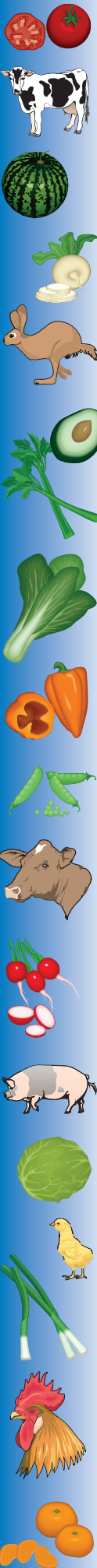
Producto	Consumo semanal	Costo	Área necesaria para producir la cantidad consumida semanalmente m2
FRÍJOL	1 KILO	3000	6.6 m2
MAÍZ	2 KILOS	1600	5.0 m2
CEBOLLA	1 KILO	1000	0.6 m2
TOMATE	1 KILO	1000	0.6 m2
ZANAHORIA	1 KILO	1650	0.5 m2
REPOLLO	1 KILO	1000	0.4 m2
HABICHUELA	1 KILO	1300	1.25 m2
LECHUGA	1 KILO	1000	0.4 m2
ACEITE	1/ 1000 cm	3800	-
ARROZ	8 KILOS	1200	-
TOTAL		16550	14.75 m2

Para calcular el área necesaria para producir estos cultivos, se deben conocer los rendimientos por hectárea de los productos, para un sistema de producción ecológico.

PRODUCTO	CANTIDAD DE SEMILLA	RENDIMIENTO
Fríjol	25 Kg/ha	1.000 kilos/ha
Maíz	20 Kg/ha	4.000 kilos/ha
Cebolla de huevo	3 Kg/ha	16.000 kilos/ha
Tomate	500 gr/ha	15.000 kilos/ha
Zanahoria	5 Kg/ha	20.000 kilos/ha
Repollo	400 gr/ha	25.000 kilos/ha
Habichuela	30 Kg/ha	8.000 kilos/ha
Lechuga	25 Kg/ha	25.000 kilos/ha

Presento las actividades a mi profesor para que valore mis aprendizajes.





C actividades de práctica



En equipo

1. Utilizando la información recibida en las dos tablas anteriores vamos a aprender a determinar las áreas necesarias para establecer los cultivos que garanticen la seguridad alimentaria de la familia. Seguimos atentamente los siguientes pasos:

- Recordamos que $1 \text{ ha} = 10.000 \text{ m}^2$.
- Una familia de 6 personas se consume a la semana, en promedio, 1 Kg de fríjol.
- El rendimiento del fríjol es de 1500 kg/ha.
- Con estos datos realizamos la siguiente regla de tres:

Si en 10.000 m^2 - se producen 1500 kilos de fríjol
 X - 1 Kilo que se consume la familia en 1 semana

$$\frac{10.000\text{m}^2 * 1 \text{ kilo}}{1.500 \text{ kilos}} = 6.6 \text{ m}^2$$

Se necesitan 6.6 metros cuadrados para producir 1 kilogramo de fríjol.

- En nuestro cuaderno, realizamos las reglas de tres que nos determinen las áreas necesarias para producir las cantidades de maíz, zanahoria, cebolla y habichuela, que consumiría una familia de 6 personas durante 1 mes.

- Área maíz:
- Área zanahoria:
- Área cebolla:
- Área habichuela:

Presento las actividades a mi profesor para que valore mis aprendizajes.

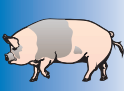
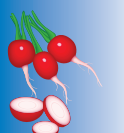
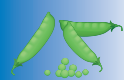
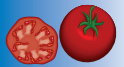
D actividades de aplicación



Con mi familia

- 1- Socializo a mi familia lo aprendido en la fundamentación científica, para que juntos realicemos el siguiente ejercicio en nuestro cuaderno:
 - Definimos los ocho productos que más consumimos en la finca.
 - Calculamos el consumo semanal y mensual de esos productos.
 - Definimos el área que necesitamos para sembrar los productos.
 - Determinamos el ahorro mensual que obtenemos al sembrar estos productos.





Producto	Consumo semanal	Costo	Área necesaria para producir la cantidad consumida semanalmente m ²
TOTAL			



Nuestro Proyecto

2. Continuando con el proyecto “**LA HUERTA QUE RÍE**”, medimos las áreas que están ocupando los diferentes productos de la huerta.

- Determinamos si estas áreas serán suficientes para garantizar el consumo de hortalizas durante todo el año para mi familia.
- Escribimos las conclusiones en el cuaderno.

Presento las actividades a mi profesor para que valore mis aprendizajes.

PROFESOR O PROFESORA

Escriba las adaptaciones necesarias antes de los niños y niñas desarrollar la guía.

Horizontal lines for writing adaptations.

