

Unidad 3

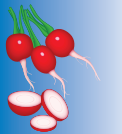
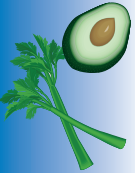
APROVECHEMOS DIFERENTES ESPECIES VEGETALES Y ANIMALES EN NUESTRA FINCA



Estándar:

- Reconozco la importancia del cultivo y manejo de diferentes especies vegetales y animales para la economía del hogar.





GUÍA 1

PRÁCTICAS ADECUADAS PARA IMPLEMENTAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA



Logro:

- *Identifico prácticas adecuadas para el manejo de las diferentes especies vegetales y animales que se pueden producir en mi finca.*

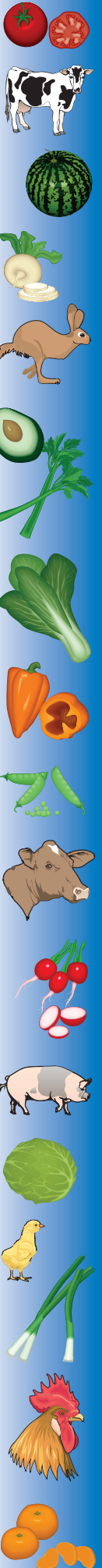
Aktivencia

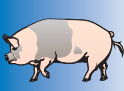
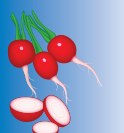
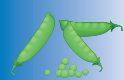
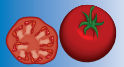


En parejas

- 1- Leemos la siguiente lista con nombres de animales y vegetales de diferentes especies.

Merque en la finca ile conviene!





- Escogemos el animal y la planta que más nos guste o nos llame la atención para que inventemos un diálogo, cuento o canción con estos dos personajes.
- No olvidemos los cuidados que debemos tener con los animales y los vegetales para que sus productos sean de una excelente calidad.

ANIMALES	VEGETALES
Conejo	Zanahoria
Cerdo	Espinaca
Pez	Ahuyama
Pollo	Bore
Pato	Chachafruto



En equipo

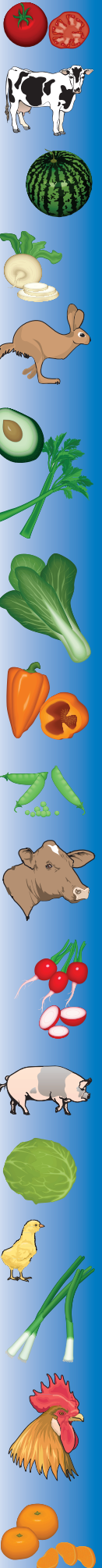
2. Recordamos los diferentes productos animales y vegetales que se producen en nuestras fincas. Con esa información vamos a desarrollar en nuestros cuadernos el siguiente ejercicio:

- En la siguiente tabla ubicamos en la primera columna los productos que se dan con mayor facilidad y en la segunda columna los que se producen con mayor dificultad.
- Enfrente de cada columna escribimos la razón por la que creemos que un producto se da fácilmente o con dificultad.

En la tabla se observan algunos ejemplos.

Los que son más fáciles de cultivar y producen más		Los que se demoran más para producir y/o producen poco	
PRODUCTO	¿POR QUÉ?	PRODUCTO	¿POR QUÉ?
Maíz	Se realizan las labores culturales a tiempo, ya que conocemos muy bien el cultivo	Papa	Porque el clima de la región no es adecuado para la papa.
Pollas	Las mantenemos en el galpón muy bien cuidadas, con agua limpia y buena alimentación.	Ganado de leche	Porque en la zona no se cuenta con buenos pastos para las vacas, entonces estas están mal alimentadas.

Presento las actividades realizadas a mi profesora para que valore mis aprendizajes.





Bundamentación científica



En equipo

1. Leamos el contenido científico de nuestra guía, cada uno de los miembros del equipo tendrá la oportunidad de leer, prestamos mucha atención al compañero que esté leyendo.

RECORDEMOS QUE SABER ESCUCHAR ES UNA NORMA FUNDAMENTAL PARA LA CONVIVENCIA

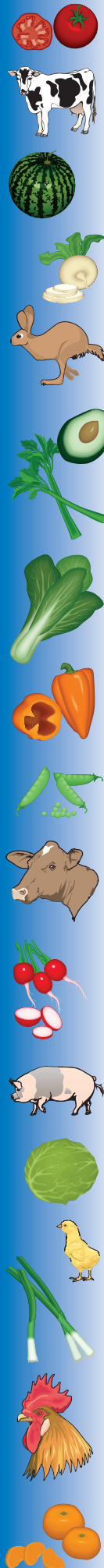
LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS

Todos los seres humanos tenemos el derecho y el deber de alimentarnos bien, para ello, la naturaleza nos ofrece una gran riqueza en aguas, suelos fértiles, sol, aire y especies animales y vegetales, que si aprovechamos de manera óptima serán de gran beneficio para nuestro bienestar. Sin embargo, en las fincas existen recursos que son más abundantes y que se dan con mayor facilidad, mientras que otros son más escasos y no se producen tan fácilmente.

Si se comparan varias fincas de una región, se pueden encontrar muchas diferencias, por ejemplo, los cultivos pueden observarse en mejor estado, el agua puede ser más abundante, el suelo más pobre, etc. Para producir alimentos se deben identificar y aprovechar bien los diferentes recursos que existen en la finca.

ESTRATEGIAS PARA PRODUCIR ALIMENTOS EN LA FINCA

Las plantas y los animales, al igual que las personas, necesitan condiciones adecuadas para vivir. A nosotros, por ejemplo, nos gusta vivir en una casa limpia, aireada, seca, cómoda y que nos proteja de



las lluvias y el sol. También nos gusta comer bien, tomar líquidos cuando tenemos sed y descansar cuando hemos trabajado mucho. De la misma manera los animales y las plantas necesitan un lugar adecuado para vivir.



A continuación se mencionarán algunas prácticas importantes para la producción exitosa de diferentes especies animales y vegetales, en nuestra finca.

PONGAMOS MUCHA ATENCIÓN, Y TOMEMOS NOTA DE LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES QUE PUEDEN SEVERNOS PARA EL ÉXITO DE NUESTROS PROYECTOS SUPERVISADOS

PRODUCCIÓN DE ANIMALES

En general, para la producción de pollos, gallinas de postura, conejos, cerdos y otras especies animales, es necesario tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Los animales deben estar alojados en construcciones pecuarias adecuadas a cada especie animal. Los animales sueltos causan muchas molestias a la familia y a los vecinos, porque dañan las

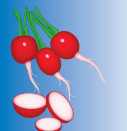
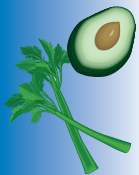
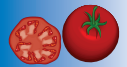




huertas y los cultivos y porque llevan enfermedades de una finca a otra. Las construcciones adecuadas para cada especie son:

ESPECIE ANIMAL	CONSTRUCCIÓN PECUARIA
Gallinas y pollos	Galpones
Cerdos	Cocheras
Conejos	Conejeras
Cabras	Apriscos
Vacas	Establo

- Es indispensable mantener seco y limpio el sitio donde los animales viven.
- Para garantizar un aseo óptimo de las instalaciones pecuarias la clave está en: limpiar, lavar y desinfectar
Limpiar diariamente: raspar con una pala.
Lavar: utilizando agua, jabón y un cepillo.
Desinfectar: con un desinfectante diluido en agua.
- Los animales deben protegerse de las corrientes de aire utilizando cortinas de plástico o estopa.
- El agua que se suministra a los animales debe ser limpia y fresca para que la puedan beber durante todo el día.
- Se deben suministrar dos comidas a los animales, una en la mañana y otra en la tarde, en la cantidad suficiente, de acuerdo al peso y al número de animales.
- La producción de los animales debe recogerse en horas de la mañana para que no se pierda: ordeñar la vaca y la cabra, recoger los huevos, etc.



- Los animales deben observarse todos los días. Si se ven decaídos, sin apetito o cualquier síntoma extraño, pueden estar enfermos. Cuando las enfermedades están muy avanzadas son muy difíciles de controlar.
- Deben separarse en corrales, cocheras o potreros distintos: los de una especie aparte de la otra y los enfermos de los que están sanos. Para que se puedan alimentar bien es mejor separar los grandes de los más pequeños y los pesados de los más livianos.
- En general, las enfermedades pueden prevenirse así:
 - * Utilizando agua limpia.
 - * Mezclando en el agua de bebida plantas como el ajo, el limón y otras que les ayudan a producir defensas para que no se enfermen.
 - * Cuando los animales estén enfermos, se debe consultar a un veterinario para que empiece el tratamiento a tiempo. No se deben recetar drogas sin autorización de un profesional.

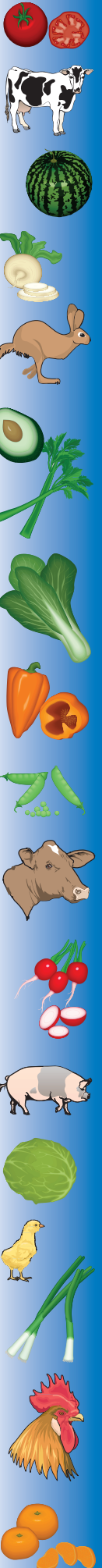
Para desinfectar las construcciones, se utilizan productos como yodo, límpido o veterina, diluidos en agua.

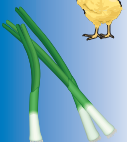
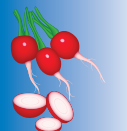
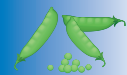
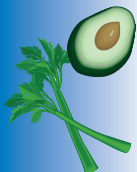
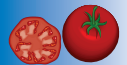
Para desinfectar el agua, se utiliza límpido en proporción de 1 centímetro cúbico por cada 10 litros de agua.

PRODUCCIÓN DE ESPECIES VEGETALES

Las plantas necesitan suelo fértil, agua suficiente, sol y nutrientes para crecer fuertes y sanas. Pueden ser atacadas por insectos y microorganismos como hongos, bacterias y nemátodos. Estos organismos no dejan que las plantas tomen y aprovechen los alimentos, ocasionando que se pongan débiles dejando de producir hasta que se mueren. Cuando las plantas están sanas son más resistentes al ataque de los organismos dañinos.

Es importante conocer las necesidades de las plantas para proporcionarles un ambiente que les permita crecer sanas. Los siguientes aspectos son útiles para el manejo de los diferentes cultivos de la finca:





- **Desyerbar cada 2 ó 3 meses:** el suelo debe estar libre de arvenses en la zona donde están las raíces, porque ellas se toman los nutrientes que el cultivo necesita y no les permiten que se alimenten bien.
- **Abonar el suelo una vez antes de la siembra, y cada 2 ó 3 meses después de sembrado:** es recomendable utilizar fertilizantes orgánicos en la cantidad apropiada de acuerdo a la especie sembrada.
- **Mantener el suelo con la humedad adecuada:** Aplicando riego cuando hay sequía y haciendo zanjas de drenaje cuando el suelo se inunda con facilidad.
- Constantemente se deben realizar las labores culturales.
- **Cosechar a tiempo:** si las plantas se dejan más tiempo del necesario se pueden perder.
- **Prevenir y controlar las plagas y enfermedades que atacan a las plantas:** babosas, gusanos, moscas, pulgones, hongos, utilizando productos naturales que ayudan a controlarlas.

Presento las actividades realizadas a mi profesora para que valore mis aprendizajes.

C actividades de práctica



Solo

- 1- Después de leer y analizar la información recibida en la fundamentación científica, vamos a seleccionar la respuesta adecuada a cada pregunta.

Escribimos en el cuaderno la pregunta y la respuesta acertada.

- Si se comparan las diferentes fincas de una región encontramos que:
 - a) Todas son iguales.
 - b) Existen diferencias.
 - c) Todas tienen la misma cantidad de agua.
 - d) El suelo de todas las fincas es pobre.

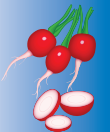
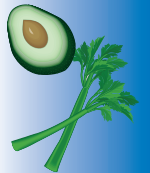
- Para garantizar la producción óptima de las especies animales debemos:
 - a) Ubicarlas todas juntas.
 - b) Darles la misma cantidad de comida.
 - c) Separarlas en lugares adecuados, muy higiénicos de acuerdo a la especie y a la edad.
 - d) Identificar el lugar de la finca que le gusta a cada especie.

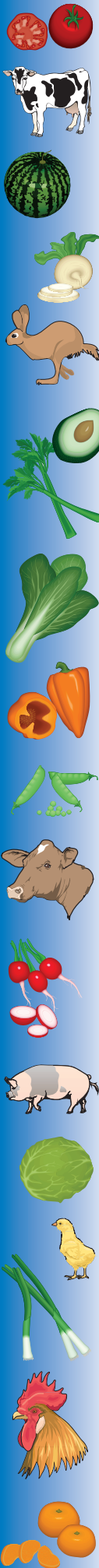
- Las cabras deben ubicarse en:
 - a) Un galpón.
 - b) Una cochera.
 - c) Un aprisco.
 - d) Un establo.

- No es una recomendación para el manejo de animales:
 - a) Recoger la producción cada ocho días.
 - b) Suministrar agua limpia.
 - c) Proteger las instalaciones de las corrientes de aire.
 - d) Suministrar dos comidas diarias.

- En la producción de especies vegetales es importante realizar manejo de arvenses porque:
 - a) Las arvenses aportan nitrógeno al suelo.
 - b) Las arvenses permiten que el suelo permanezca húmedo,
 - c) Las arvenses compiten con el cultivo por nutrientes y agua.
 - d) Las arvenses aportan mucha materia orgánica.

- Cuando las plantas están vigorosas:
 - a) Necesitan más fertilizante.
 - b) Resisten mejor el ataque de plagas y enfermedades.
 - c) Requieren mayor cantidad de agua.
 - d) Producen en menor cantidad.





- Las plantas para crecer de la manera adecuada no necesitan:

- a) Suelo fértil.
- b) Agua.
- c) Alta presencia de plagas y enfermedades.
- d) Luz solar.

2. Al terminar comparo las respuestas con mis compañeros de equipo y realizo las correcciones.

Presento las actividades realizadas a mi profesora para que valore mis aprendizajes.

Dactividades de aplicación



Con mi familia

- 1- De acuerdo a los conocimientos adquiridos en la guía, vamos a realizar con nuestra familia el siguiente ejercicio:

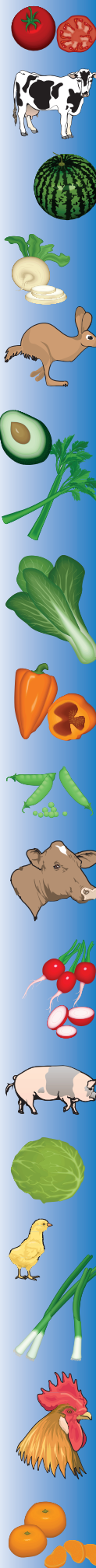
- Escogemos dos productos animales y dos productos vegetales, de los que se tienen en la finca.
- Teniendo en cuenta las recomendaciones para la producción de especies animales y especies vegetales, en el cuaderno llenamos la siguiente tabla:

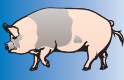
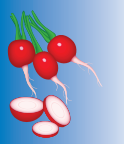
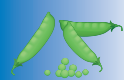
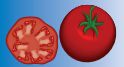
Producto	¿Qué labores realizamos adecuadamente?	¿Qué labores no realizamos adecuadamente?	Compromisos para mejorar
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



Nuestro Proyecto

- 2- Continuamos con el desarrollo de nuestro proyecto **“LA HUERTA QUE RÍE”**, en esta oportunidad realizaremos las siguientes actividades:
- Con nuestro profesor de agropecuarias vamos a consultar los ciclos de cultivo de cada especie de las que tenemos en la huerta. Ejemplo: zanahoria ciclo de cultivo 120 días.
 - Con base en la información dada por nuestro profesor y teniendo en cuenta la fecha en la que sembramos cada hortaliza, vamos a hacer un cronograma de cosecha. Ejemplo:





PRODUCTO	FECHA DE SIEMBRA	FECHA DE COSECHA
Zanahoria	Abril 12	Agosto 12

Presento las actividades a mi profesor para que valore mis aprendizajes.

