



# Evaluación Unidad 3

## SEXTO GRADO

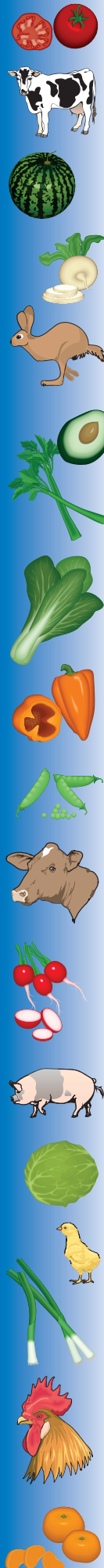
### APROVECHEMOS DIFERENTES ESPECIES VEGETALES Y ANIMALES EN NUESTRA FINCA

1. Escribo en cada columna las condiciones de sanidad que se deben tener en cuenta para producción de especies vegetales y animales en excelente estado.

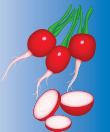
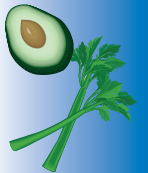
ESPECIES ANIMALES	ESPECIES VEGETALES

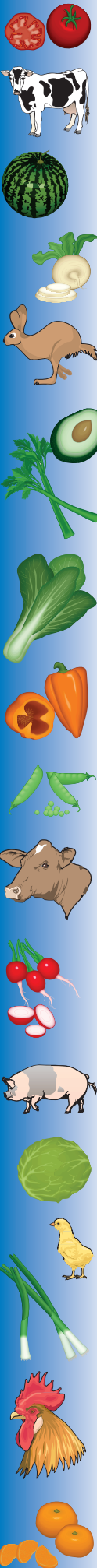
- 1- Con base en la información recibida en la fundamentación científica, selecciono la respuesta adecuada a cada pregunta.

- Si se comparan las diferentes fincas de una región encontramos que:
  - a) Todas son iguales
  - b) Existen diferencias
  - c) Todas tienen la misma cantidad de agua
  - d) El suelo de todas las fincas es pobre
- Para garantizar la producción óptima de las especies animales debemos:



- a) Ubicarlas todas juntas
  - b) Darles la misma cantidad de comida
  - c) Separarlas en lugares adecuados, muy higiénicos, de acuerdo a la especie y a la edad
  - d) Identificar el lugar de la finca que le gusta a cada especie
- Las cabras deben ubicarse en:
    - a) Un galpón
    - b) Una cochera
    - c) Un aprisco
    - d) Un establo
  - No es una recomendación para el manejo de animales:
    - a) Recoger la producción cada ocho días
    - b) Suministrar agua limpia
    - c) Proteger las instalaciones de las corrientes de aire
    - d) Suministrar dos comidas diarias
  - En la producción de especies vegetales es importante realizar manejo de arvenses porque:
    - a) Las arvenses aportan nitrógeno al suelo
    - b) Las arvenses permiten que el suelo permanezca húmedo
    - c) Las arvenses compiten con el cultivo por nutrientes y agua
    - d) Las arvenses aportan mucha materia orgánica
  - Cuando las plantas están vigorosas:
    - a) Necesitan más fertilizante
    - b) Resisten mejor el ataque de plagas y enfermedades
    - c) Requieren mayor cantidad de agua
    - d) Producen en menor cantidad
  - Las plantas para crecer de la manera adecuada no necesitan:
    - a) Suelo fértil
    - b) Agua
    - c) Alta presencia de plagas y enfermedades
    - d) Luz solar





- Al terminar comparo las respuestas con mis compañeros de equipo y realizo las correcciones.
- En parejas calculamos el área necesaria para producir la siguiente cantidad en kilogramos de cada cultivo.

PRODUCTO	Kg/ consumidos	RENDIMIENTO
Fríjol	30	1500 kilos/ha
Maíz	60	4000 kilos/ha
Cebolla	20	16000 kilos/ha
Tomate	15	15000 kilos/ha
Zanahoria	10	20000 kilos/ha
Repollo	20	25000 kilos/ha
Habichuela	40	8000 kilos/ha
Lechuga	60	25000 kilos/ha

- Explico con mis propias palabras cada principio relacionado con la “Huerta que RÍE”

**R** OTACIÓN  
**I** NTERCALAMIENTO  
**E** SCALONAMIENTO

- En la siguiente tabla completo los siguientes datos

ESPECIE	TIEMPO DE REPRODUCCIÓN	NOMBRE TÉCNICO DE LA CRÍA
Conejo		
Pavo		
Pato		
Codorniz		
Paloma		

Gallinas y pollos	
Peces	
Lombriz	
Gusano de Seda	
Abejas	
Cerdos	

*Presento la evaluación al profesor o profesora para que valore mis aprendizajes.*





# Bibliografía

ACERO DUARTE, Luis Enrique. Guía para el cultivo y aprovechamiento del “Chachafruto o Balú”. *Erythrina edulis*. 2000.

Agencia Española de Seguridad Alimentaria. Información Básica Nutricional I, II. Los alimentos: Alimentación, Nutrición y salud. Alimentos y necesidades nutricionales. 2003.

ARBOLEDA M., Luz Marina. El mundo mágico de los alimentos. Plan departamental de seguridad alimentaria y nutricional. Escuela de nutrición y dietética. Universidad de Antioquia. Medellín. 2003.

BENJUMEA M., V. Formulación del Plan departamental de seguridad alimentaria y nutricional “Siempre Siembra” 1998 - 2010. Manizales. Caldas.

BENJUMEA M., V., RESTREPO, C y PARRA, J. H. Seguridad alimentaria en pequeños propietarios productores cafeteros de Manizales. Caldas. 1989.

BETANCOURT WALKER, Antonio José. Ministerio de Educación Nacional. Alimentos. Guía para la elaboración de productos lácteos, vegetales y carnes. Bogotá. 2002.

BOTERO ARANGO, Luz Mercedes y DE LA OSSA VELÁSQUEZ, Jaime. Guía para la cría, manejo y aprovechamiento sostenible de algunas especies animales. Mamíferos herbívoros domésticos. Bogotá. Convenio Andrés Bello. 2003.

CASTRO, Carlos Julio, SOLANILLA, Rosalbina, OTERO A., Wilson, QUINTERO, Carlos, DE LA ROSA, Alberto y MOOSBRUGGER, Werner. Productividad responsable en el campo. Publicación del Proyecto Checua. Cooperación colombo alemana.

COMITÉ DEPARTAMENTAL DE CAFETEROS DEL QUINDÍO. Recetario. Programa de seguridad alimentaria. Armenia. 2002.

DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. Plan Nacional 1996 – 2005 de alimentación y nutrición. Bogotá. 1996.



ESCOBAR URREA, Jaime. La medicina de los abuelos. Medellín. 1995.

FEDERACIÓN NACIONAL DE CAFETEROS. Generación de empleo para el pequeño productor y su familia a partir de la producción de alimentos de autoconsumo. 1998.

FIGUEREDO DE URREGO, Edith y URREGO MEDINA, Carlos Julio. Prácticas agroecológicas. Fondo FEN Colombia. Bogotá: Editorial Presencia. 1994.

GALLEGO, Luis Horacio. OSPINA, Raúl. Escuela nueva dimensionada en la educación básica. Manizales 2002.

GOBERNACIÓN DE CALDAS. Plan de Desarrollo del Departamento de Caldas al 2010.

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. Recomendaciones de consumo diario de calorías y nutrientes para la población colombiana. Resumen. Bogotá. 1990.

KRAUSE, Nutrición y dietoterapia. McGraw - Hill Interamericana. 1999.

LEY 115 DE EDUCACIÓN. Decreto 1860 de 1994, artículo 34.

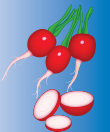
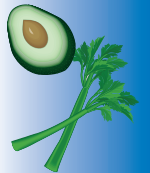
MANUAL AGROPECUARIO. Tecnologías orgánicas de la granja integral autosuficiente. Boletín "Nutrición, salud y bienestar". Vol. 2 Núm. 3. Agosto-Septiembre. 1998.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Educación en Tecnología. Primer Módulo. Bogotá. 2001.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Estándares básicos de competencias en Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. Bogotá, abril del 2004

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Estándares básicos en competencias ciudadanas. Formar para la ciudadanía si es posible. Bogotá noviembre del 2003.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Pruebas SABER, GRADOS 5° Y 9°, noviembre de 2003.





MOLLISON, Bill y SLAY, Reny. Introducción a la permacultura. Publicaciones Tagari. Librería Nacional de Australia. 1994

PATIÑO DE SANTAFÉ, Gladys y USECHE MOGOLLÓN, Mariano. Educación ambiental 1, 2 y 3. Ministerio de Educación Nacional. Bogotá. 2002.

PNUD, COLOMBIA. Un pacto por la región. Informe Regional de Desarrollo Humano del Eje Cafetero. Junio del 2004.

Presidencia de la República de Colombia. Programa de Nutrición Comunitaria. 1998.

RESTREPO R., Jairo. La idea y el arte de fabricar los abonos orgánicos fermentados. Colección "Agricultura orgánica para principiantes". Managua, Nicaragua. 1998.

RESTREPO RIVERA, Jairo. Agricultura Orgánica. Cali. 2000.

Revista cubana de alimentación y nutrición. INHA. Métodos de medición de la seguridad alimentaria. La Habana. Cuba. 1995.

SANTAFÉ SANTAFÉ José Gabriel, VILLAMIZAR LAMUS, Luis Carlos y AYALA BARRERA, Humberto. Granja Escolar 1, 2 y 3. Ministerio de Educación Nacional. Bogotá. 2002.

Temas de Orientación Agropecuaria. Control de parásitos internos y externos del ganado, Manual práctico, Número 108-109, Bogotá, 4ª. Edición, 1993.

