

Evaluación Unidad **1**

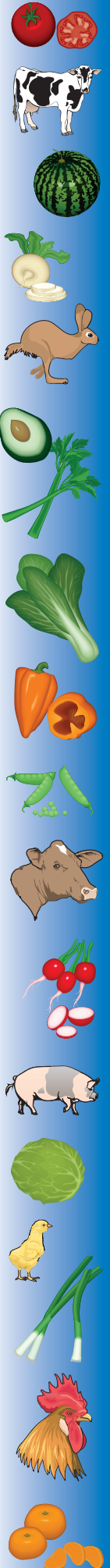
SEXTO GRADO

EN BUSCA DE UNA VIDA SANA A TRAVÉS DE LA ALIMENTACIÓN

1. Con base en lo aprendido en la guía 1 “LOS ALIMENTOS FUENTES DE ENERGÍA” escribo un alimento de cada vagón y digo cuál es el nutriente, la función y la importancia de cada uno en la alimentación.

ALIMENTO	NUTRIENTE	FUNCIÓN	IMPORTANCIA

2. Escribo las principales actividades que se desarrollarán en el proyecto LA HUERTA QUE RÍE.
3. Escojo a un compañero de un grado inferior y le explico las técnicas que es necesario tener en cuenta, cuando se manipulan alimentos. Para ello me baso en la fundamentación científica de la guía 2 MANIPULACIÓN ADECUADA DE LOS ALIMENTOS.
4. ¿Cuáles son las propiedades físicas, químicas y biológicas que debe tener un alimento en óptimas condiciones antes de consumirlo?





PROPIEDAD	
Física	
Química	
Biológica	

Presento la evaluación al profesor o profesora para que valore mis aprendizajes.

