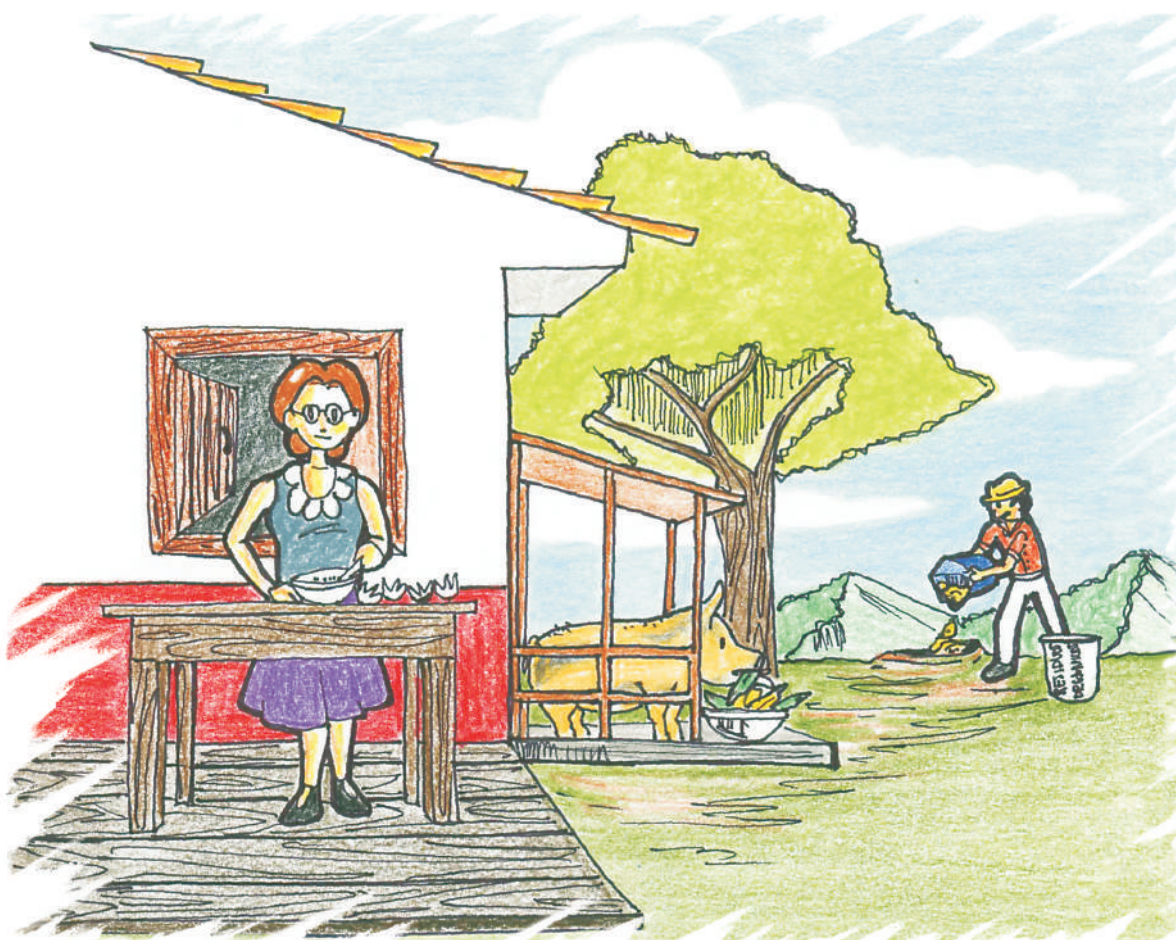


GUÍA 2

APRENDAMOS A MANEJAR LOS RESIDUOS ORGÁNICOS PARA LA PRODUCCIÓN ECOLÓGICA



Logro:

- Identifico los residuos orgánicos útiles para la producción ecológica de alimentos.





Actividades básicas



Solo

1. Observo la anterior ilustración y escribo en mi cuaderno:

- ¿Qué acciones se están realizando en ella?
- ¿Qué importancia tiene cada acción de las que están representadas en la ilustración?



Con nuestra profesora

2. Organizamos una salida pedagógica con el objetivo de observar muchas de las riquezas naturales que tenemos a nuestro alrededor y que a veces se nos olvida cuidarlas para su conservación.

Definimos para la salida los siguientes aspectos:



- El sitio que visitaremos
- El tiempo que emplearemos
- Los recursos que necesitamos

Cuando ya estemos en el sitio, observamos con atención el estado en que se encuentra el recurso natural escogido y respondemos las siguientes preguntas:

- ¿Qué cambios ha sufrido en los últimos años?
- ¿Quiénes han sido los causantes de esas modificaciones?
- ¿Qué beneficios presta a los seres humanos el recurso escogido?
- ¿Habrá retribuido el hombre de alguna manera, para que el recurso se haya conservado? - digo de qué manera.



Con nuestra profesora

3. Pedimos a nuestra profesora que nos explique un poco sobre lo que es producción ecológica y qué son subproductos.



En equipo

4. Pedimos al ayudante de equipo que inicie la lectura del siguiente texto, él da la oportunidad a otros compañeros de colaborarle en la lectura.

¿Y QUÉ ES ESO DE UTILIZACIÓN DE SUBPRODUCTOS PARA LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS?

La mayoría de las personas estamos acostumbradas a decir que tal cosa ya no sirve, que eso sobró, o que es basura, y nos limitamos a botar todo lo que ha sido hasta ahora llamado desperdicios, porque en realidad lo desperdiciamos ya que no nos han enseñado a reutilizarlo para nuestro propio bien.





Preocupadas por esta situación, muchas personas se fueron ideando maneras de mantener su finca muy limpia y sobre todo natural, para continuar respirando aire fresco y seguir produciendo alimentos sanos y de muy buena calidad, pero sobre todo con la intención de ahorrar un poco más para tener mejores condiciones de vida. En realidad, lo que hicieron estas personas, fue aportar para la humanidad unos principios que se han vuelto universales y que son los que están generando conciencia sobre la necesidad de no contaminar los recursos ambientales y esos principios han sido llamados:

“PRINCIPIOS BÁSICOS PARA LA PRODUCCIÓN ECOLÓGICA”. Esto, dicho de una manera más técnica, significa que son las prácticas de cultivar la tierra, en las que no se utilizan productos químicos generados artificialmente en laboratorio, por el contrario se usan tecnologías que buscan conservar los recursos naturales y proteger el ambiente¹.

Es importante entonces que nos quede claro que “EN UN MEDIO NATURAL NO EXISTEN RESIDUOS, LOS DESPERDICIOS DE UN SER VIVO SON APROVECHADOS POR OTROS Y QUE LAS SUSTANCIAS TÓXICAS GENERADAS POR UNOS ORGANISMOS SON NEUTRALIZADAS O DESTOXIFACADAS POR OTROS²”.

¹ Tomado de CERTIFICACIÓN DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS. CIAO

² Tomado del documento SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL.



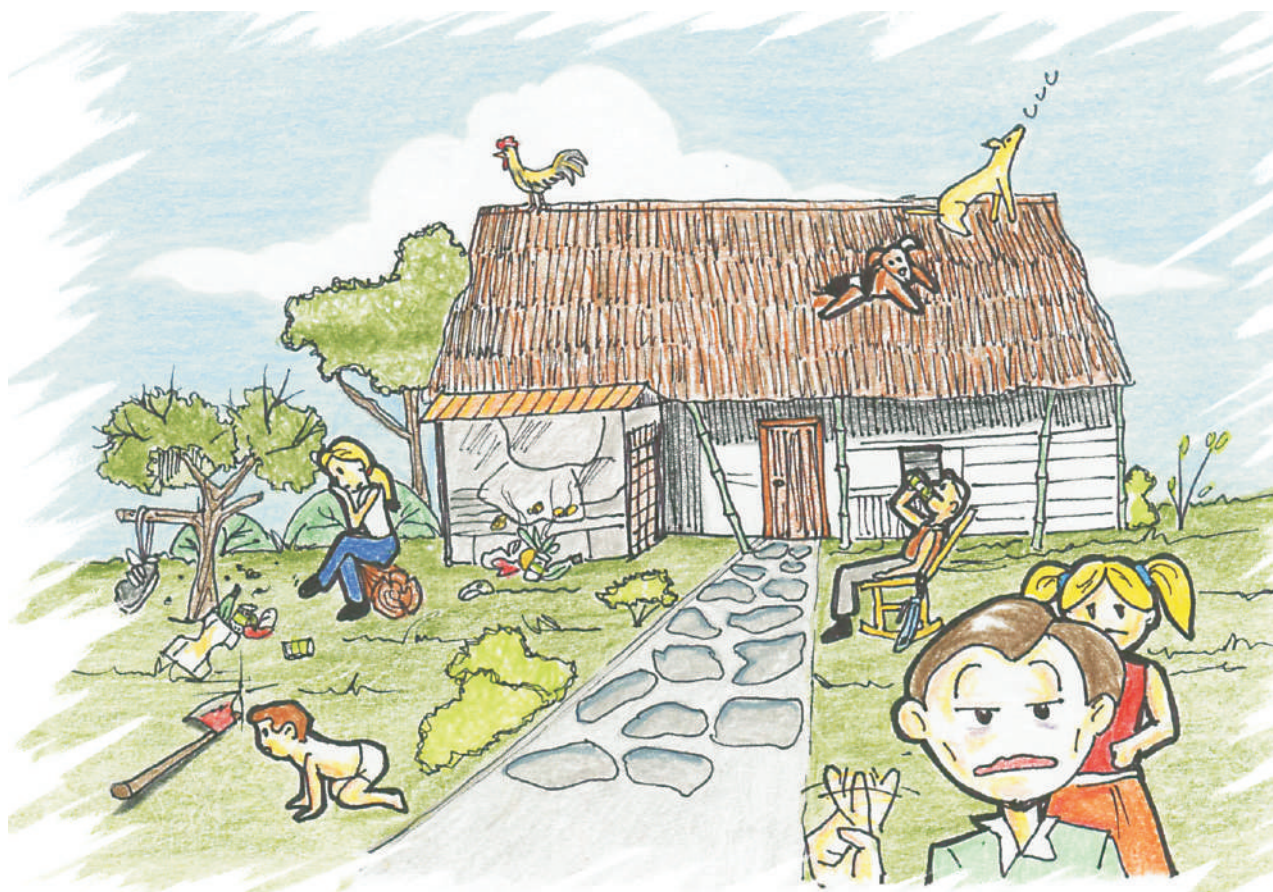
Solo

5. Escribo en mi cuaderno y con mis propias palabras lo que significa producción ecológica.

- Comparo mi escrito con el concepto técnico del anterior texto, lo complemento si es necesario.

Buena pedagogía

DESCUBRIENDO FORMAS DE RIQUEZA



Observar la anterior ilustración nos pone tristes ya que cuando vemos familias tristes y desorganizadas, nos da la sensación de pobreza. **No podría existir pobreza rodeados de tanta riqueza en plantas, animales, agua, energía. ¡VERDAD!** Lo que le ha faltado a la familia, que está representada en la ilustración, como a muchas otras de nuestra región, han sido ideas para organizarse y autoabastecerse con los recursos que cuentan.

Pues bien, es hora de iniciar y somos nosotros los niños y niñas quienes tenemos esta gran oportunidad.





La familia de la anterior ilustración hace ya dos años empezó a desarrollar muchas de las técnicas para la producción ecológica de alimentos, las que han aprendido con el proyecto de **“SEGURIDAD ALIMENTARIA”** y los resultados han sido muy buenos para ellos, **mercan en su propia finca**, lo que les ha permitido ser más sanos, saludables, activos, y el dinero que les queda lo utilizan para recrearse y ahorrar para el estudio de sus hijos.

Recordemos entonces que cuando las familias se organizan y aprovechan todos los subproductos de su finca para la producción ecológica de alimentos, estamos contribuyendo con la conservación ecológica de nuestro hábitat, con nuestra salud, con el disfrute de alimentos deliciosos y ricos en nutrientes y a engordar nuestro bolsillo.

¡ÁNIMO! COOPERANDO CON NUESTRA FAMILIA TODO SE PUEDE!

Presento las actividades a mi profesora para que valore mis aprendizajes.

Actividades de práctica



En equipo

1. Leemos las siguientes orientaciones sobre una de la variedad de técnicas que existen para la producción limpia de alimentos y que de ahora en adelante nos ayudarán a los niños y niñas de 5° grado para desarrollar nuestro proyecto. **“GENERACIÓN DE ABONOS ORGÁNICOS PARA LA PRODUCCIÓN ECOLÓGICA DE ALIMENTOS”**

APRENDAMOS ENTONCES A HACER UN COMPOST



COMPOST: Es un abono que resulta de la descomposición de materiales como cáscaras de frutas, verduras y excrementos.





- **¿Qué materiales se pueden utilizar para preparar el compost?**
Aserrín, viruta de madera, hojas, pasto cortado y seco, cáscaras de frutas y verduras, estiércol de vaca, oveja, pollo, pato y conejo.
- **¿Qué materiales no se pueden utilizar para preparar compost?**
Carne, huesos, pescado, comida cocinada, granos, excrementos de perros y gatos, aceites, grasas, malezas, vidrios, latas, metales, plásticos, plantas enfermas y productos lácteos como leche, yogurt, mayonesa. Estos materiales pueden atraer moscas, ratas, ocasionar malos olores, etc.
- **¿Qué hay que tener en cuenta para tener un buen compost?**
Utilizar materiales apropiados, que se deben tender en capas hasta formar una pila (en forma de pirámide).

Un compost debe permanecer con buena humedad (nunca se debe encharcar) y debe tener buena ventilación, por eso, se recomienda mezclar el material (mínimo una vez por semana).
- **¿Cuándo está listo el compost?**
Cuando ninguno de los materiales usados para su elaboración puede ser identificado (ya no se ven las cáscaras ni ninguno de los materiales que utilizamos, pues ya se han descompuesto).
- Cuando el material se ha vuelto de color café oscuro y tiene ese olor y apariencia de la tierra que encontramos en los bosques.

**QUÉ BUENO APRENDER A HACERLO, MANOS A LA OBRA
ENTRE TODOS Y TODAS Y CON LA AYUDA DE
NUESTRO PROFESOR LO LOGRAREMOS.**

Presento las actividades realizadas a mi profesor para que valore mis aprendizajes.

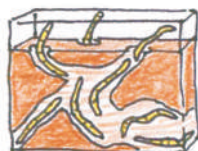
D

actividades de aplicación



Con mi familia

1. Expliquemos a nuestros padres o personas con quienes vivimos, la importancia de elaborar un compost en nuestra finca para la producción de abonos orgánicos, los que después utilizaremos para abonar nuestros productos.



Nuestro Proyecto

Recordemos que nuestro proyecto se llama **“GENERACIÓN DE ABONOS ORGÁNICOS PARA LA PRODUCCIÓN LIMPIA DE ALIMENTOS”**.

2. Buscamos la manera de convencer a nuestros padres o personas con quienes vivimos, para que realicemos el compost. Ya que en nuestra escuela, éste es un proyecto de gran importancia y así podremos demostrar lo que hemos aprendido en seguridad alimentaria.

Presento las actividades a mi profesor para que valore mis aprendizajes.





PROFESOR O PROFESORA

Escriba las adaptaciones necesarias antes de los niños y niñas desarrollar la guía.

Lined writing area for notes.