

Escuela y Seguridad Alimentaria



QUINTO

El diseño de este material se realizó en el marco del proyecto Escuela y Seguridad Alimentaria, adelantado por el Comité de Cafeteros de Caldas, con el aporte de las siguientes instituciones:
Acción Social - Presidencia de la República - RESA - FoNC - Fondo Nacional del Café - Gobernación de Caldas
Comités Municipales de Seguridad Alimentaria - Alcaldías Municipales - Cooperativas de Caficultores de Caldas

Presentación

La alianza por la Educación Rural de Antioquia ERA tiene el propósito de fortalecer la educación rural en todos los niveles, aportando en términos de cobertura, calidad y pertinencia, con el fin de contribuir significativamente al desarrollo social y económico de las comunidades en sus territorios. Para lograrlo, está implementando un programa de acompañamiento a las instituciones y sus sedes educativas, basado en los principios de las pedagogías activas, que articula todos los niveles educativos hasta llegar a la Universidad en el Campo.

Los principios de las pedagogías activas parten del ser: la persona como centro de un aprendizaje activo y significativo. Pretenden brindar una educación que facilite al individuo desempeñarse en los diferentes aspectos de la vida, ser feliz, proyectarse y ser útil a su comunidad.

El material de interaprendizaje es fundamental para el desarrollo de las pedagogías activas. Este centra el aprendizaje en el estudiante, responde de manera significativa a cada uno de los principios y favorece sustancialmente el desarrollo de competencias. Está compuesto por módulos que contienen guías con las que los estudiantes interactúan, dialogan, y en las que se promueven diferentes formas de trabajo como: trabajo individual, en equipo o en grupo. El trabajo con guías de interaprendizaje propicia la reflexión, el trabajo colaborativo y el desarrollo de la autonomía, a través de momentos que se relacionan y dan significado a los aprendizajes.

Además, los módulos son herramientas que le facilitan al docente su labor como mediador en el proceso de aprendizaje y posibilitan el trabajo en aulas multigrado (varios grados en una misma aula), donde el maestro debe acompañar las diferentes áreas del currículo.

Agradecemos al área de educación del Comité de Cafeteros de Caldas por compartir con las comunidades de Antioquia su experiencia y el material desarrollado; un material diseñado teniendo en cuenta las pautas propuestas por el Ministerio de Educación Nacional y las necesidades del contexto rural.

Este material no pretende reemplazar al maestro y, por el contrario, es una oportunidad para fortalecer su rol dentro del aula de clase y en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Invitamos a los directivos docentes, maestros y estudiantes a utilizar de manera responsable este material, a adoptarlo y adaptarlo como apoyo al desarrollo del plan curricular. Hacerlo, dará mayores oportunidades al desarrollo rural de nuestra región.



Presentación

QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS:

Ustedes hoy tienen la oportunidad de iniciar un proyecto de gran importancia, "ESCUELA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA", y es de mucho interés para nosotros que a través del estudio aprendan las técnicas que garanticen el aprovechamiento de todos los productos agrícolas y pecuarios que hay en las fincas.

La alimentación sana y balanceada es considerada como uno de los indicadores de mayor importancia para que ustedes, niños y niñas, tengan las condiciones óptimas para crecer sanos, saludables y alegres. Y es, desde sus fincas donde podemos contribuir para que este fenómeno se cumpla.

Son ustedes quienes revitalizarán la cultura de la alimentación fundamentándose en la escuela y realizando prácticas en sus casas, con la ayuda de sus padres, para que toda la familia pueda gozar y disfrutar de los beneficios del proyecto.

Con estas cartillas elaboradas con metodología, ESCUELA NUEVA, ustedes podrán aprender temas sobre la importancia de los alimentos, cómo obtener una alimentación balanceada, cómo economizar mercado en la finca productos ecológicos, cómo preparar alimentos ricos, variados y nutritivos. Además, algo que es de vital importancia, aprenderán a planear todas las actividades para obtener mayor rentabilidad y economía en el hogar.

Todos los temas presentados en las cartillas, los aprenderán a través del juego, la imaginación y la creatividad.

¡Ánimo niños y niñas! a hacer de los productos de la finca los mejores manjares y recetas que les ayudarán a ser COLOMBIANOS Y COLOMBIANAS bien alimentados, para así servir al país con mucha energía y amor.

LOS AUTORES





COORDINADORES DE PROYECTO

- **Pablo Jaramillo Villegas**
Líder de Extensión Empresarial
Comité de Cafeteros de Caldas
- **Elsa Inés Ramírez Murcia**
Coordinadora de Programas Educativos
Área de Educación
Comité de Cafeteros de Caldas

AUTORES DE LOS MÓDULOS

- **Aracelly Cortés Osorio**
Licenciada en Educación Básica - Magíster en Orientación y Asesoría Educativa
- **Ángela María Trujillo Gutiérrez**
Ingeniera Agrónoma
- **Jesús de los Santos Morales Trujillo**
Ingeniero Agrónomo
- **Duván Hernández Rojas**
Tecnólogo Agropecuario
- **Gloria Esperanza Vargas Ñungo**
Trabajadora Social

REVISIÓN Y APOYO PEDAGÓGICO Y METODOLÓGICO

- **Aracelly Cortés Osorio**
Licenciada en Educación Básica - Magíster en Orientación y Asesoría Educativa

REVISIÓN DE CONTENIDOS

- **Elizabeth Meza**
Nutricionista
- **Catalina Herrera**
Nutricionista
- **Andrés Álvarez**
Médico Veterinario y Zootecnista - Especialista en Agroecología Tropical Andina

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Contraespacio Comunicación Visual

ILUSTRACIONES

Óscar Mauricio Alzate

IMPRESIÓN

Carvajal Soluciones de Comunicaciones S.A.S.
Mayo 2019

ISBN 958-97612-8-3

Tabla de Contenido

UNIDAD 1: CONSERVANDO LOS RECURSOS NATURALES GARANTIZAMOS NUESTRO BIENESTAR		1
GUÍA 1:	El agua y sus riquezas	3
GUÍA 2:	Aprendamos a manejar los residuos orgánicos para la producción ecológica	13
UNIDAD 2: APRENDIENDO A PREPARAR VARIEDAD DE ALIMENTOS...		25
GUÍA 1:	Los alimentos y sus diferentes formas de preparación	27
GUÍA 2:	Preparemos alimentos que conserven nuestra tradición..	41
UNIDAD 3: SEGURIDAD ALIMENTARIA UNA TAREA DE TODOS Y PARA TODOS		53
GUÍA 1:	Seguridad alimentaria un propósito familiar	55
GUÍA 2:	Seguridad alimentaria, un aporte al desarrollo sostenible..	65





Unidad 1

CONSERVANDO LOS RECURSOS NATURALES GARANTIZAMOS NUESTRO BIENESTAR



Estándar:

- Reconozco la importancia de los recursos naturales para nuestra supervivencia.

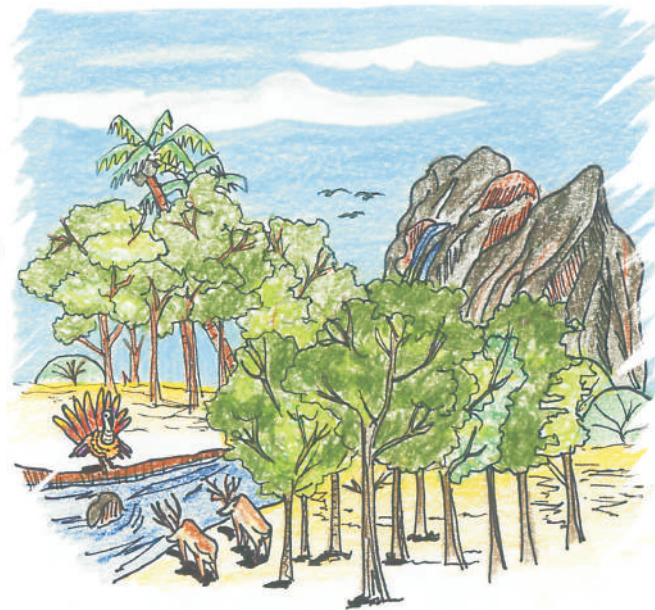
Merque en la finca ile conviene!





GUÍA 1

EL AGUA Y SUS RIQUEZAS



Logro:

- Valoro la importancia del agua para la vida.

Actividades básicas



Con nuestro profesor

- 1- Pedimos a nuestro profesor que nos muestre un mapamundi o un globo terráqueo, vamos a observarlo y respondemos en nuestro cuaderno las siguientes preguntas:

Merque en la finca ile conviene!



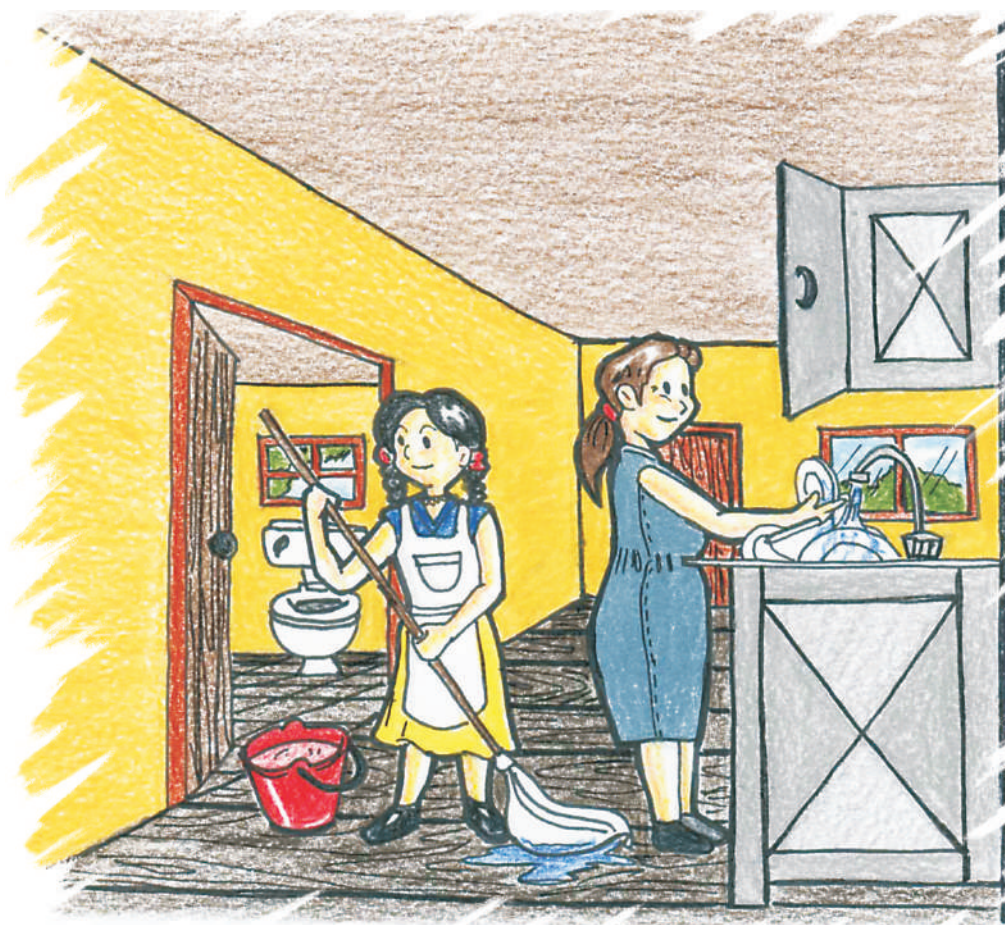


- ¿Cuál es el color que sobresale en éste?
- ¿Qué representa este color?
- ¿Qué representan los otros colores?



Solo

2- Escribo en mi cuaderno los diferentes usos que damos al agua en nuestra casa.



En equipo

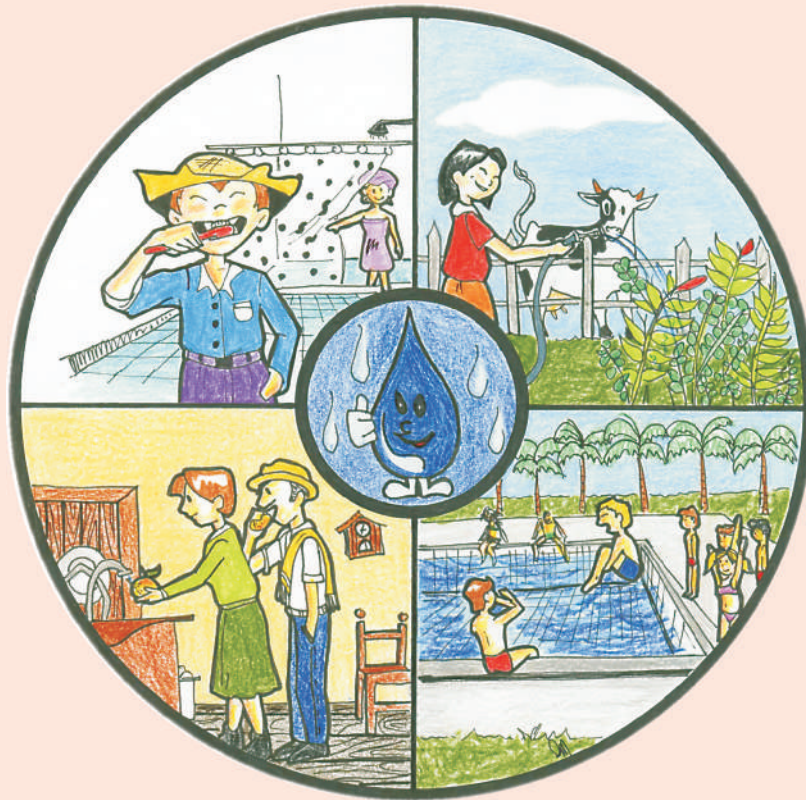
3- Leemos con atención el siguiente texto y realizamos un resumen en nuestro cuaderno.

IMPORTANCIA DEL AGUA PARA LA VIDA

Cuando observamos el globo terráqueo podemos darnos cuenta que la mayor parte de nuestro planeta está cubierto por agua, la que es indispensable para la vida de los animales, de las plantas y sobre todo de los seres humanos, ya que la mayoría de nuestro cuerpo está conformado por agua.

El agua es un bien que no tiene dueño, pero al que todos tenemos derecho. Sin embargo, existen muchas personas en diferentes regiones del país que no tienen un fácil acceso a ésta, para adquirirla realizan grandes esfuerzos.

Al realizar un repaso de las actividades que desarrollamos diariamente, podemos darnos cuenta que el agua está presente en muchas de éstas, en nuestra higiene, en nuestra alimentación e incluso en los momentos de diversión. En las fincas el agua tiene una participación muy importante para la producción de plantas y animales. Las plantas la requieren para transportar su alimento y así desarrollarse mejor, de igual manera los animales necesitan el agua para complementar su alimentación.





Tristemente, los seres humanos no hemos aprendido a valorar el agua y continuamente la malgastamos y la contaminamos de diferentes maneras: arrojando basuras, utilizando de forma irresponsable los venenos que aplicamos a los cultivos y dando un inadecuado manejo a las aguas residuales de nuestros hogares.

RECUERDA...

Nuestro país es uno de los más ricos en fuentes de agua, es muy importante que nos responsabilicemos de su correcta utilización y de su protección, teniendo en cuenta:

- Proteger y conservar los árboles.
- Si se tala un árbol debemos sembrar otro.
- Disponer las basuras en lugares adecuados y lejos de las fuentes de agua.
- Aprovechar las aguas lluvias para regar los cultivos.
- Evitar al máximo la utilización de productos químicos para el control de plagas y enfermedades en los cultivos.

Buena pedagogía

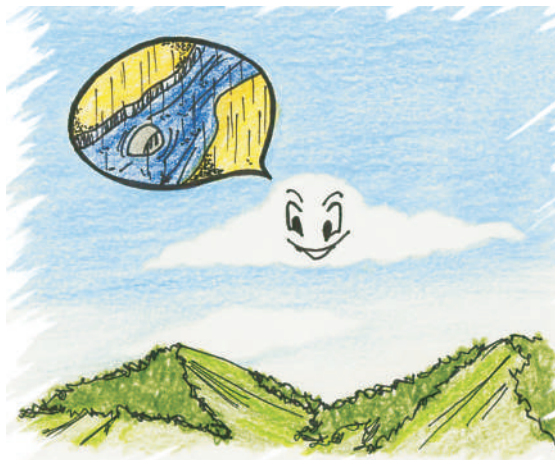


En equipo

1. Leemos las siguientes estrofas permitiendo que inicie la lectura el menor de los compañeros del equipo, continúa leyendo el compañero que le sigue en edad y así sucesivamente.
 - Escribimos las estrofas en nuestro cuaderno.

UNA NUBE MUY FELIZ

En un lugar de Colombia
lleno de verdes montañas
tras una de éstas se asoma
una nube en la mañana.



La nube mira hacia abajo
y piensa con emoción
cuando caiga en ese río
empieza la diversión.

También caeré en esos surcos
donde se siembra maíz
mojaré las semillitas
y luego podrán salir.



Merque en la finca ile conviene!





Cuando salgan las hojitas también las refrescaré estarán muy verdecitas se dispondrán a crecer.

Y los nutrientes del suelo con gusto transportaré de la raíz hasta el tallo hojas y frutos también.



Me imagino las mazorcas que usan pa' las arepas pa' alimentar las gallinas sobre todo a la Josefa.



Así a todos he ayudado esa es mi bella misión como una gota de agua les llevo hasta el corazón.



Con nuestra profesora

- 5- Nos ponemos de acuerdo para darle ritmo a **La Nube Feliz**, puede ser a manera de trova o con el ritmo de una canción. Presentamos el trabajo realizado durante unas actividades de conjunto.

Presento las actividades realizadas a mi profesor para que valore mis aprendizajes.

C actividades de práctica



En equipo

- 1- En nuestro cuaderno respondemos las siguientes preguntas:
 - ¿Qué relación tiene la nube de la historia con los ríos?
 - ¿Cómo contribuyó la nube al desarrollo de la planta de maíz?
- 2- Consultamos en un libro de ciencias naturales sobre el ciclo del agua, no olvidemos dibujar y escribir lo que consultamos, en nuestro cuaderno.
- 3- Nombramos cinco actividades en las que es necesaria el agua para la producción de alimentos (animales y vegetales).
- 4- Proponemos algunas actividades que puedan ponerse en práctica en nuestra vereda para proteger las fuentes de agua.

Presento las actividades realizadas a mi profesor para que valore mis aprendizajes.



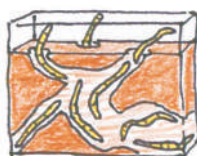


D actividades de aplicación



Con mi familia

- 1- Formulamos un compromiso para que de ahora en adelante todas las personas de mi casa ahorremos agua. Estoy atento para que se cumpla.



Nuestro proyecto

Con nuestra profesora

- 2- Iniciamos la elaboración de nuestro proyecto de grado quinto, cuyo título podría ser **“GENERACIÓN DE ABONOS ORGÁNICOS PARA LA PRODUCCIÓN ECOLÓGICA DE ALIMENTOS”**. Para formular este proyecto vamos a tener en cuenta:

- Título del proyecto: **Qué vamos a realizar.**
- Tiempo probable: **Cuándo lo vamos a realizar.**
- Justificación del proyecto: **Por qué lo vamos a realizar.**
- Objetivos: **Para qué lo vamos a hacer.**
- Actividades: **Cómo lo vamos a realizar.**

Presento las actividades a mi profesor para que valore mis aprendizajes.

PROFESOR O PROFESORA

Escriba las adaptaciones necesarias antes de los niños y niñas desarrollar la guía.

Area de escritura con 20 líneas horizontales para el profesor o profesora.



Merque en la finca ile conviene!

